

2017 年度教务处领导班子工作总结

2017 年是学校实施“十三五”规划和建设地方应用型高水平大学的突破之年，也是进一步全面深化教育综合改革的攻坚之年。在这一年中，教务处坚持全面贯彻党的十九大、十九届一中全会精神，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，按照“转型发展、内涵提升”的整体要求，紧密围绕提高教育教学和人才培养质量这一主要目标，在学科专业建设、人才培养、课程改革、创新创业教育、教学管理等方面改革创新，锐意进取，稳步推进学校教学综合改革。

一、着力锻造过硬思想品质，认真抓好党风廉政建设工作

1. **严格党内政治生活。**教务处领导班子深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，坚定不移跟党走，坚定不移从严管党治党，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，严格党内政治生活，积极营造良好政治生态，利用党组织生活会，相互广泛开展批评和自我批评，查找不足，改进提高，组织党员定期和不定期地汇报思想，检查和督促党员严格遵守党章，自觉履行党员义务，充分发扬民主，接受群众监督，不断提高党内政治生活质量和水平，不断推进党风廉政建设工作。

2. **坚持搞好部门集体学习。**教务处领导班子定期拿出专门时间，进行集体学习，2017 年以来，重点学习了党的十九大精神，深入学习了以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略，专题学习了全面从严治党重大部署、基本要求，省、市党代会精神要求和国家有关法律法规等，班子成员切实增强贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性，牢固树立了执政为民的宗旨观念。认真组织处内全员学习，“四个意识”得到进一步增强，模范带头作用更加积极。有力提升了大家干事创业的信心，营造了攻坚克难、团结协作、干事创业、争创一流的浓厚氛围。

3. **认真贯彻民主集中制。**教务处领导班子坚持民主集中制，一切重大问题集体研究决定，充分发扬民主，认真听取班子成员意见，保证决策的科学化、民主化。

4. **认真做好党员发展工作。**教务处领导班子重视党员发展工作，对新党员的发展，开展细致入微地培养、考察、政审等工作，严格实行发展党员责任追究制，2017年教务处发展预备党员1人。

5. **注重基层调研，关心职工生活。**教务处班子注重基层调研，积极调查了解一线教职员工作所想所盼，倾听他们对教学发展工作的意见、建议和呼声。同时，主动了解教职员们的工作状态和思想状况，多方听取他们在提高教学水平和培养质量方面的问题和困难，搞好答疑解惑，竭力为一线教职员排忧解难。

二、着力打造核心引领效应，认真抓好教学重点工作的

2017年，教务处在继续加大课程改革力度、加强教学运行过程规范；强化实践教学；开展“教师教学能力提升计划”；做好学籍学历管理；完成2017届毕业生学位授予；完成各级各类考试和组织各级各类竞赛等日常工作的同时，强化核心工作的引领效应，着力做好以下四项工作。

1. 坚持深化改革创新，强化内涵提升，加速推进应用型高水平大学建设

2017年，在学校总体部署下，教务处牵头协调推进高水平大学建设工作。教务处先后组织学习了安徽省《一流学科专业与高水平大学建设五年行动计划》（皖政〔2016〕115号）；牵头召开了2016年度地方应用型高水平大学建设成果汇报会；新制订并发布了《宿州学院高水平大学建设绩效考核奖励办法（试行）》；编制完成了《宿州学院地方应用型高水平大学中期检查实施方案》。

教务处协调高水平大学建设的“865方案”各项目建设单位，明确建设目标、理顺工作思路、制定工作计划、落实建设内容；按照高水平大学建设和一流学科专业建设的目标要求，做好2017年度高等学校省级、校级质量工程项目申报、评审及推荐工作；将应用型高水平大学建设与推进本科教学工作审核评估相结合，积极参与本科教学工作审核评估实施方案的编制工作。

2. 坚持以评促建，重在建设，开展“本科专业评估建设年”活动

2017年，教务处以“本科专业评估建设年”为抓手，全面促进本科专业评估建设工作。先后组织学习安徽省普通本科专业综合评价指标体系；完成并印发了《宿州学院本科专业评估工作实施方案》、《宿州学院本科专业综合评价指标体系》等材料的研制工作；召开了本科专业评估动员会，学校本科专业自评、校内评估、省级评估工作三级评估正式启动。

教务处督促各二级学院严格执行落实 2016 版人才培养方案，牵头组织、指导各学院开展“四规划两标准”研制及“三纲两书两册”的编制工作，为本科专业评估奠定了坚实基础。

3. 坚持产业发展导向，优化专业结构，有效推进应用型专业建设

2017 年，教务处牵头，积极申报应用型专业，学校专业结构进一步优化。本年度学校申报的金融工程（专业代码 020302）、新能源材料与器件（080414T）、数据科学与大数据技术（080910T）等三个专业成功获批。截至 2017 年底，学校共有本科专业 59 个，工、管学科类专业占总专业数的比例提高到 55.93%。2017 年，教务处与信息学院联合承办“安徽省‘数据科学与大数据技术’专业建设研讨会”，加强了学校在本专业建设的省内影响力。

教务处积极探索“新工科”建设，推进工程教育改革。6 月 6 日学校与蚌埠学院联合举办应用型高教研讨会暨学术报告会。加强了学校对“新工科”的新认识，及相关建设的初步探索。6 月 11 日，教务处与相关职能部门、学院与上海蓝鸥科技集团就宿州学院本科学生的实践教学、新工科建设合作进行了洽谈，并达成“新工科”人才培养合作意向。

4. 坚持深化教学方法和管理制度改革，强化创新创业教育

2017 年，教务处把创新创业教育改革摆在教学综合改革的突出位置。着力做好首次面向全体本科专业开设双创公共必修课；重点设计了双创教育课程模块；进一步厘清了双创教育目标和人才培养规格等工作。在课程开设方面，启动双创类课程“三课一线计划”，即面向全体本科学生，开设通识性双创公共课程；针对行业特点，开设双创专业课程；突出能力提升，开设双创实践课程；完善自主学习方式，做优做好双创在线开放课程。在课程开设过程中，教务处面向全校遴选双创类课程教学教师；遴选双创类课程教学教材；组织召开双创类课程培训会与集体备课会和教学大纲研讨会。

教务处修订并出台《宿州学院大学生创新创业实践活动学分认定管理办法》。进一步规范我校学生参加科技创新、学科技能竞赛、文学艺术创作及各类创新创业实践活动等的学分认定标准及程序。在《宿州学院关于深化创新创业教育改革的实施意见（修订）》指导下，实行创新创业学分转换、弹性学制、跨专业培养等举措，并在政策咨询、技术支持、项目指导等方面提出明确措施。组织双创师

资校内、外培训达50余人次。

教务处以“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”全国大学生创业计划大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛为龙头，积极联合地方行业企业，举办各类科技创新、创意设计、创业计划与实践等大学生竞赛，完善创新创业竞赛体系，取得了优异成绩，强化了创新创业赛事育人效果。

三、着力弘扬教务“工匠”精神，抓好教学管理亮点工作

1. 坚持与时俱进，修订完善教学管理制度

2017年教务处修订、完善了《宿州学院大学生创新创业实践活动学分认定管理办法》等10个文件，新制订了《宿州学院高水平大学建设绩效考核奖励办法（试行）》等7个教学管理文件。

本年度，结合本科教学审核评估要求及二级单位年度考核指标体系，完善“三期”教学检查内容，创新检查方式，开展“三期”教学检查活动。改革学生平时成绩的评定工作，出台《宿州学院学生平时成绩考核办法》。

2. 坚持以信息化促管，全力提高教育教学信息化管理水平

以学校校园“一卡通”系统建设为契机，进一步推进教学管理及资源信息化建设，加强各种教学资源及学习平台建设，完善教务管理系统功能，安装了学生自助打印系统，完成了教学研究项目管理系统工地招标采购工作并投入运行，有效提高了教学研究项目管理信息化水平。

加强青年教师移动教学培训并取得良好效果，教务处牵头组织参加安徽省联盟高校第一届移动教学大赛，获得特等奖一项、二等奖两项，三等奖两项。成绩在全省名列前茅，学校被授予“优秀组织奖”。

3. 坚持以赛促学，全力承办省级学科赛事

10月13日至15日，安徽省高校物联网应用创新大赛暨安徽省物联网应用创新研讨会在我校举行。开幕式后，召开了安徽省物联网应用创新研讨会。此次比赛和会议有力提升了学校在物联网专业领域的办学影响力。

4. 坚持抱团取暖，全力做好安徽省应用型本科高校联盟轮值主席工作

2017年，我校作为安徽省应用型本科高校联盟轮值主席单位，配合常任主席单位，协调同类院校，开展了三类特殊类型招生专业人才培养研讨会、联盟高校第二届青年教师教学竞赛、应用型高教研讨会暨学术报告会、合肥学院第二届

环保夏令营、安徽省“数据科学与大数据技术”专业建设研讨会、安徽省高校食品类专业教师应用能力提升培训研修班、2017年安徽省高校物联网应用创新大赛、联盟高校对口招生专业通识教育课程教学改革研讨会、联盟高校第一届移动教学大赛、2017年联盟项目中期检查与结项验收工作等工作，教务处认真做好各项组织和协调工作，有力提升了我校在同类院校的影响力。

四、着力保持发展危机意识，抓好问题查摆解决工作

1. 教学管理执行力度不够

在制度、改革措施等实施贯彻落实方面力度不够，尤其是在基层教学单位具体执行中减弱比较大。要解决打通最后一公里的问题。

2. 课堂管理尚需加强

有一些教师在管理育人方面做的不够，对学生的课堂纪律管理缺乏、思想品德引导比较少。要增强教师的责任感和使命感。

3. 参加基层教学活动有待加强

制定改革方案等需加大征求基层意见和论证力度。

以上汇报，如有不妥之处，敬请批评指正。