

学前教育本科专业人才培养方案

学科门类:教育学

专业代码:040102

一、专业方向

学前教育

二、培养目标

培养具有教育理念先进和教育理论基础扎实、具有较强的教育实践能力和创新精神,初步具备从事幼儿教育能力、德智体美全面发展的新型幼儿园教师。系统地学习幼儿学前教育学科的基本理论和相关技能,学习掌握幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生学的基本理论,学习掌握音乐、舞蹈、键盘和美术的基础知识和基本技能,为将来从事幼儿教育打下坚实基础。

三、培养要求

毕业生应具备以下几个方面的专业知识和能力:

1. 熟悉国家和地方学前教育的方针、政策和法规,熟悉学前教育机构管理工作的基本内容、规范和方法,能有意识地运用理论于实践,有根据工作环境和现实条件创造性地处理问题和解决问题的综合素质。

2. 具有正确的学前教育观和儿童观,掌握幼儿身心发展的特点,具备基本的卫生保健知识与能力。

3. 具有一定的健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域的教育能力,有较强的动手能力和处理幼儿教育问题的能力,能够胜任学前教育教学工作。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	大学语文、诗歌朗诵、演讲等课程及实践活动、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	大学英语课程
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础与实践课程
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	普通话、校外观摩、幼儿课堂教育实习、及各种比赛活动等
	1.6 身心素质	大学语文、大学体育、艺术实践等
2. 专业基础理论及应用能力	2.1 学前教育认知能力 2.2 学前教育应用能力	儿童发展心理学、幼儿卫生与健康、学前教育学、学前语言与诗歌朗诵、儿童合唱与指挥、视唱练耳、幼儿舞蹈等
3. 专业基础理论知识及应用能力	3.1 学前教育专业知识运用能力	声乐、钢琴、儿童舞蹈、素描、色彩、手工等、幼儿环境创设、课堂实习实践等
4. 专业核心技能	4.1 学前教育教学能力 4.2 学前教育及理论研究能力	声乐、钢琴、幼儿舞蹈、素描、色彩、手工、学前语言与诗歌朗诵；聘请学前教育专家讲座，到外地考察实习等

五、学制与学分

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学分:157。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予教育学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育和专业导论	1	1	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	1	1	集中
社会实践(观摩/见习)	2	12	3、4、5、7	集中
艺术实践	4		1—7 学期	集中分散结合
毕业实习	12	6	7、8	集中分散结合
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文、毕业汇报演出、创作作品展示、社会调查(任选)	10	6	7、8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课程		50		31.8%	
专业基础课		30		19.1%	
专业课	专业核心课	24	32	15.3%	20.4%
	专业拓展课	8		5.1%	
集中实践教学课		33		21%	
素质拓展(选修)课		6		3.8%	
创新创业实践		6		3.8%	
合 计		157		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为：钢琴、声乐、幼儿舞蹈、儿童合唱与指挥、手工。

1. 钢琴

学时：70；学分 4；考核方式：考试。

钢琴课程旨在使学生能够正确、熟练地运用钢琴演奏幼儿园音乐教学中的乐曲、歌曲、律动曲；运用钢琴组织幼儿一日生活及各种活动；为幼儿表演各种节目伴奏，成为合格的幼儿教师。

2. 声乐

学时:70;学分:4;考核方式:考试。

本课程是一门专业必修课程,直接与基础音乐教育中的歌唱教学相联系,是培养学生从事音乐教育工作基本能力的一门主干课。本课程融知识性、技能性、艺术性、实践性为一体,对发展学生音乐才能、提高音乐表现力具有重要作用,为将来开发幼儿智力有很大帮助。

3. 幼儿舞蹈

学时:72;学分:4;考核方式:考查。

通过形体基本功训练和幼儿舞蹈理论及技法的教学与训练、提高学生舞蹈鉴赏和表演能力;使学生掌握舞蹈的基础知识和基本技能,能编创简单的少儿舞蹈和民族舞蹈;掌握少儿舞蹈指导方法,具备学校舞蹈队的组织与训练能力。

4. 儿童合唱与指挥

学时 72;4 学分;考核方式:考查。

掌握合唱与指挥的基础知识和基本技能;掌握合唱与指挥的训练和方法;并能根据童声的特点进行合唱训练。具有一定的组织和排练幼儿合唱队的能力。

5. 手工

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

幼儿手工是一门实践性较强的课程。通过本课程的学习,深化美术基础的课程内容,并使使学生掌握综合材料、图案、手工等方面的基础知识,获得有关的技能技巧,使学生毕业后能够担任幼儿园的美术教学工作,完成组织幼儿美术活动的任务。并掌握比较系统的美术基础知识的和基本技能技巧,掌握幼儿园的美术教材和教学方法。

十、教学时间安排总表

项 目 \ 学 年 \ 学 期	一		二		三		四		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论	2								2
军训(含军事理论)									
课堂教学	16	18	18	18	18	18			106
复习考试	2	2	2	2	2	2			12
专业实习或教育实习			2(课余)	2(课余)	2(课余)		12+4 周预就业		16
毕业论文(设计)							12+2 周答辩		14
毕业教育								2	2
机 动							2	2	4
总周数	20	20	20	20	20	20	18	18	156

十一、教学进程表

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
通 识 课	TS000401	思想道德修养与法律基础		√	3	48	32		16			3								
	TS000402	中国近现代史纲要		√	2	36	36						2							
	TS000403	马克思主义基本原理	√		3	54	36		18					3						
	TS000404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	√		3	54	36		18						3					
	TS000405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	√		3	54	36		18							3				
	TS000406	体育(一)		√	1	32			32			2								
	TS000407	体育(二)		√	1	34			34				2							
	TS000410	英语(一)		√	3	64	64					4								
	TS000411	英语(二)	√		4	68	68						4							
	TS000412	英语(三)		√	4	64	64							4						
	TS000413	英语(四)	√		4	60	60								4					
	TS000414	计算机文化基础	√		4	90	36			54						4				
	TS000415	大学语文(上)		√	2	32	32					2								
	TS000416	大学语文(下)		√	2	30	30						2							
	TS000417	教师口语		√	2	30	30										2			
	TS000418	心理学	√		3	48	48					3								
	TS000419	教育学	√		3	51	51						3							
	TS000423	大学生职业生涯规划		√	0.5	18	18					1								
	TS000424	形势与政策		√	2	36	36		(60)											
	TS000425	大学生就业指导		√	0.5	18	18											1		
小 计					50							14	13	7	7	7	3			

(续表)

课 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 类 型		总 学 分	总 学 时	学 时 类 型					各 学 期 课 程 周 学 时 分 配										
			考 试	考 查			讲 课	实 验	实 践	上 机	课 程 设 计	1	2	3	4	5	6	7	8			
专 业 课 程	专 业 拓 展 课 程	ZT052401	声 乐	√		2	36	18		18						1	1					
		ZT052402	钢 琴	√		2	36	18		18							1	1				
		ZT052403	幼 儿 舞 蹈 创 编	√		4	72	36		36							2	2				
		ZT052404	幼 儿 园 环 境 创 作	√		2	36	18		18									2			
		ZT052405	古 箏	√		2	36	18		18							1	1				
		ZT052406	二 胡	√		2	36	18		18							1	1				
		ZT052407	小 提 琴	√		2	36	18		18							1	1				
		ZT052408	舞 台 表 演	√		2	36	18		18									2			
		ZT052409	学 前 儿 童 英 语	√		2	36												2			
		ZT052410	中 国 音 乐 史	√		2	36												2			
		ZT052411	手 工	√		2	36												2			
		ZT052412	儿 童 教 学 课 件 制 作	√		2	36												2			
		ZT052413	儿 童 文 学	√		2	36	18		18								2				
说明:学生可以任选,需修满8学分																						
集 中 实 践 教 学	SJ000401	入 学 教 育 与 专 业 导 论	√		1	8														讲 座		
	SJ000402	军 训 及 军 事 理 论 教 育	√		1+2	36															讲 座	
	SJ000403	社 会 实 践 (观 摩 / 见 习)	√		2																	
	SJ000408	毕 业 实 习				12																
	SJ000409	毕 业 教 育				1																
	SJ000410	毕 业 论 文 (设 计)				10																
	SJ050411	艺 术 实 践				4																
注:“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																						
创 新 创 业 实 践	CXCYSJ	创 新 创 业 实 践																			共6学分 学分认定具体办法另文 规定	

资源勘查工程专业本科人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:080105

一、专业方向

矿产资源勘查(方向一)和矿产资源评价与管理(方向二)。

二、培养目标

资源勘查工程专业培养具备地质学的基础理论知识,掌握地质调查与勘探的室内、外工作方法,具有对矿床地质、矿床分布规律等综合分析和研究的初步能力,能在资源勘查、开发(开采)与管理等领域从事固体、液体、气体矿产资源勘查、评价和管理等方面工作的高级工程技术人才。

三、培养要求

学生在学习数学、物理、化学、外语、计算机等基础课程的基础上,主要学习基础地质、应用地质和现代资源勘查技术等方面的基本理论和基础知识,受到资源地质调查和找矿勘查室内外工作等方面的基本训练,具有综合分析研究区域地质与矿产地质特征、矿产分布规律及工业价值,进行资源评价与矿产资源管理等方面的基本能力。本专业在培养方向上可以在矿产资源勘查、矿产资源评价与管理等方面有所侧重。

1. 掌握基础地质的基本理论和基本知识。
2. 掌握进行区域地质调查、矿产资源普查勘探的室内外工作方法。
3. 具有对区域地质、矿床地质、成矿地质条件、矿产分布规律等进行综合分析和研究的初步能力;具有对地球物理勘探、地球化学勘探等现代化勘探方法的结果进行地质解释和运用的初步能力;具有对资源环境作出评价和规划的初步能力;具有矿产资源经济分析、综合评价和管理的初步能力。
4. 熟悉国家有关矿产资源及环境方面的方针、政策和法规。
5. 了解现代地质学的理论前沿及现代资源勘查技术的发展动态
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有初步的科学研究能力和一定的实际工作能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	1.2 人文素质	素质拓展课
	1.3 分析运算能力	高等数学、概率论与数理统计
	1.4 英语应用能力	英语
	1.5 计算机应用能力	计算机应用技术、计算机制图
	1.6 利用现代化手段获取信息的能力	科技文献检索
	1.7 身心素质	体育、大学生职业生涯规划、大学生就业指导
2. 专业基础理论及应用能力	2.1 资源勘查类专业基础能力	矿物学、岩石学、构造地质学、古生物地史学
	2.2 资源勘查类专业基本方法训练	测量课程实习、地质认识实习、地质填图实习
3. 专业知识及应用能力	3.1 专业知识	应用地球物理、应用地球化学、能源地质学、资源勘查学、钻探工程学
	3.2 专业知识能力训练	应用地球物理试验、应用地球化学试验
4. 专业核心技能	4.1 钻探操作能力	钻掘工程实习
	4.2 物探操作能力	物探工程实习

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学位:工学学士学位。
3. 最低学分:184学分。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1			
社会实践(观摩/见习)	1	暑假	2、4、6	分散
学年设计	1	1	3、5、7	集中
课程实习	18	随相应课程集中进行		集中
专业实习	13	13	2、5、7	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业实习	12	14	7、8	分散
毕业论文(设计)	12	16	8	集中
科技创新	6	根据进行的项目评定		
合计	66	实践学分占总学分 36%		

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分	占总学分比例
通识课程		43	23%
学科基础课		30	16%
专业基础课		18	10%
专业课	专业核心课	18	10%
	专业方向课	16	9%
集中实践教学课		47	26%
素质拓展		6	3%
创新创业实践		6	3%
合 计		184	100%

九、专业核心课程

本专业核心课程为：矿床学、能源地质学、资源勘查学、应用地球物理、应用地球化学、钻探工程学。

1. 矿床学

学时：54；学分：3；考核方式：考试。

矿床学的主要任务是研究各类矿床的物质组成、成矿物质来源、成因机理及其时空分布规律。具体的研究内容则是矿体的规模、产状、形态和物质组成，矿床的形成条件及控矿因素，矿床成因类型和矿床工业类型等。研究矿床学的目的是为了经济合理地进行找矿、勘探和开发利用矿产资源，以满足人类社会对矿产资源不断发展的需要。

2. 能源地质学

学时：54；学分：3；考核方式：考试。

通过该课程的学习，使学员熟悉石油、煤、天然气（包括煤层气）、油页岩、地下热水、放射性等能源矿产的基本特征、形成机理及成藏规律，掌握各种能源矿产的评价指标和研究方法。主要内容包括：石油、煤炭、天然气、油页岩、放射性等能源矿产的世界储产形势和研究现状。石油的组成、原始物质来源及成因；生油岩、储集层、盖层的概念、特征、评价指标；石油运移、成藏机理；生储盖组合类型；圈闭、油气藏特征及其度量参数；油气藏破坏的因素及破坏产物；油气成藏规律及其时空分布。煤的物理性质及其岩石组成；煤的化学组成、工艺性质及煤质评价指标；成煤原始物质、植物遗体堆积环境、成煤因素、成煤过程；煤变质作用类型及其地质特征；聚煤环境及煤富集规律。天然气的概念与分类；煤层气赋存特征、化学组成、物理性质及其储集特征；煤层气成藏条件、成藏过程及富集特征。地下热水、油页岩及放射性等能源矿产的特点、成矿规律。

3. 资源勘查学

学时：54；学分：3；考核方式：考试。

本课程从成矿规律、成矿模型、勘查模型、成矿预测方法及勘查项目等方面系统地论述了靶区圈定战略；从遥感技术和矿产地质填图、地球物理、地球化学及探矿工程方面详细地阐明了现代矿产勘查技术体系；从矿产勘查阶段和资源量/储量分类系统、勘查工程的总体部署、矿产取样、综合地质编录及资源储量估算等方面全面地归纳了矿产勘查的方法学体系。

4. 应用地球物理

学时：54；学分：3；考核方式：考试。

主要讲授岩（矿）石的物性与各类矿床的地球物理特性，介绍重力勘探、磁法勘探、电法勘探和地震勘探的基本原理及在资源勘探中的应用等。

5. 应用地球化学

学时：54；学分：3；考核方式：考试。

运用地球化学的基本原理、方法，研究地壳或地质体中元素的迁移和富集及其时间、空间分布规律应用的科学。应用于地质矿产、农牧、环境保护及医学保健等领域。如通过岩石地球化学测量、土壤地球化学测量、水系沉积物测量、水化学测量、生物地球化学测量及气体地球化学测量，寻找各类金属矿床和放射性元素矿床。

6. 钻探工程学

学时：54；学分：3；考核方式：考试。

本课程包括钻探工程的基本知识、岩心钻探的设备和钻进工艺。重点介绍煤田地质岩心钻探施工技术，同时也介绍了水文水井钻、广义工程钻和煤炭特殊工程钻的施工技术。内容包括：岩心钻探设备、钻探管材及常用工具、岩石的物理力学性质及其与碎岩的关系、设备安装与开孔、硬质合金钻进、钻粒钻进、金刚石钻进、冲击回转钻进、岩煤心的采取钻孔弯曲预防与定向钻进、钻孔冲洗与护壁堵漏、孔内事

故的预防与处理、封孔及其质量要求、水文水井钻探的钻进与成井完井工艺、工程施工钻探等。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学		16	18	18	18	18	18	18			106
复习考试		2	2	2	2	2	2	2			12
专业实习			1				3		19		23
毕业论文(设计)										16	16
毕业教育										1	1
总周数		20	21	20	20	23	20	19	17		160

十一、教学进程表

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
通 识 课	TS000401	思想道德修养与法律基础		√	3	48	32		16			3								
	TS000402	中国近现代史纲要		√	2	36	36						2							
	TS000403	马克思主义基本原理	√		3	54	36		18					3						
	TS000404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	√		3	54	36		18						3					
	TS000405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	√		3	54	36		18							3				
	TS000406	体育(一)		√	1	32		32				2								
	TS000407	体育(二)		√	1	36		36					2							
	TS000408	体育(三)		√	1	36		36						2						
	TS000409	体育(四)		√	1	36		36							2					
	TS000410	英语(一)		√	3	64	64					4								
	TS000411	英语(二)	√		4	72	72						4							
	TS000412	英语(三)		√	4	72	72							4						
	TS000413	英语(四)	√		4	72	72								4					
	TS000414	计算机文化基础		√	3	54	27			27			3							
	TS000416	C 语言程序设计	√		4	90	54			36					5					
	TS000423	大学生职业生涯规划		√	0.5	18	18						1							
	TS000424	形势与政策		√	2	36	36		(60)											
	TS000425	大学生就业指导		√	0.5	18	18												1	
		小 计				43	882	609		210	63		10	11	9	14	3	1		

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ104401	高等数学(一)	√		6	96	96						6						
	XJ104402	高等数学(二)	√		3	54	54							3					
	XJ104403	线性代数	√		3	54	54								3				
	XJ104404	概率论与数理统计	√		3	54	54									3			
	XJ104405	大学物理(一)		√	3	54	54							3					
	XJ104406	大学物理(二)		√	3	54	54								3				
	XJ104407	大学物理实验		√	2	36		36								2			
	XJ104408	大学化学		√	4	72	54	18						4					
	XJ104409	普通地质学	√		3	64	52	12					4						
小 计					30	538	472	66				10	10	8	3				
专业基础课	ZJ104401	地理信息原理与应用		√	2	36	24			12					2				
	ZJ104402	测量学		√	3	48	27	21				3							
	ZJ104403	矿物学	√		2	45	27	18							2				
	ZJ104404	岩石学	√		2	45	27	18							2				
	ZJ104405	构造地质学	√		3	54	42		12						3				
	ZJ104406	古生物地史学	√		3	54	42		12						3				
	ZJ104407	地貌与第四纪地质学		√	2	36	30		6						2				
	ZJ104408	科技文献检索		√	1	12	12									1			
小 计					18	330	231	57	30	12		3		9	5	1			

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配															
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8								
专业 课程	专业 核心 课程	ZH104401	矿床学	√		3	54	48			6							3									
		ZH104402	能源地质学	√		3	54	45			9								3								
		ZH104403	资源勘查学	√		3	54	45			9								3								
		ZH104404	应用地球物理	√		3	54	45			9									3							
		ZH104405	应用地球化学	√		3	54	45			9									3							
		ZH104406	钻探工程学	√		3	54	45			9									3							
	小 计					18	324	273			51							9	9								
	专 业 方 向 课 程	方 向 一	ZF104401	数据库与计算机制图		√	2	36	18				18							2							
			ZF104402	矿产普查与勘探	√		3	54	48			6										3					
			ZF104403	采煤概论		√	2	36	30			6									2						
			ZF104404	信息处理技术		√	3	54	48			6											3				
			ZF104405	综合勘查技术		√	3	54	48			6											3				
			ZF104406	工程地质与水文地质	√		3	54	45			9										3					
		小 计					16	288	237			33	18							7	9						
		方 向 二	ZF104407	矿业政策法规	√		2	36	36													2					
			ZF104408	矿山环境地质		√	2	36	30			6											2				
			ZF104409	资源管理与评价	√		2	36	30			6											2				
			ZF104410	矿山资源综合利用		√	2	36	30			6											2				
			ZF104411	地下水动力学		√	3	54	48			6											3				
			ZF104412	水文地质学		√	3	54	45			9											3				
			ZF104413	数据库与计算机制图		√	2	36	18					18										2			
小 计					16	288	237			33	18									16							

机械设计制造及其自动化专业本科人才培养方案

学科门类:工科

专业代码:080301

一、专业方向

机械制造、机械电子。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,并具有宽厚的现代机械工程及自动化理论基础和较强的工程实践能力及创新精神,能在机械工程及相关领域第一线从事设计制造、开发与科研、管理和营销等方面工作的高级应用型人才。

三、培养要求

1. 思想政治素质

坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德,社会公德和职业道德。

2. 专业技能素质

(1)知识结构要求:掌握现代机械(含机电一体化)设计制造、控制与测试的基本理论和基本技能,能正确阅读和绘制机械加工零件图和产品装配图,具有使用计算机进行机械产品设计与开发的能力,具备分析和设计机械设备的基本知识;较系统的掌握本专业领域宽广的技术基础理论知识,适应机械制造和机械电子工程方面的工作需要。

(2)能力结构要求:具有较强的工程意识及初步的科学研究、科技和组织管理能力;具有较强的工作适应能力、协作精神、创新意识和自学能力;能比较熟练地查阅本专业国内外文献资料和科技情报,具有较强的计算机(网络)应用能力和较强的外语综合应用能力。

3. 文化素质

具有刻苦学习、善于钻研、锲而不舍的精神,掌握一定的人文社会科学知识、自然科学知识以及经济管理知识。

4. 身心素质

具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、形势与政策
	1.2 人文素质	素质拓展课程
	1.3 分析运算能力	高等数学、线性代数、概率论与数理统计等课程
	1.4 英语应用能力	英语
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、C 语言程序设计、专业应用软件实验等课程
	1.6 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	职业生涯规划与就业指导、社会实践(观摩/见习)、参加科技协会、科技文化竞赛、才艺竞赛、社会服务等课程和实践活动
	1.7 身心素质	军训、体育等课程
2. 专业基础理论及应用能力	机械设计与制造基本理论和实验技术	画法几何、机械制图、大学物理、理论力学、电子技术、电工技术等课程及相关的实验课程
3. 专业知识及应用能力	分析和设计机械设备的基本知识及应用的一般方法	机械原理、机械设计、材料力学、公差与测量技术、液压与气动技术等课程及相关的课内实验项目
4. 专业核心技能	设计、开发、应用及计算机模拟机械设备的基本能力、一定的创新能力和创业能力	机械制造工艺学、数控加工技术、机电一体化技术、机械 CAD/CAM 技术、机械制造装备设计等课程、课内实验项目和课程设计

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学位:工学学士。
3. 学分:185。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书。符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	6	课外学分,每学期认定1次		
认识实习	1	1	2	集中
机械制图课程设计	1	1	2	集中
金工实习(1)	1	1	3	集中
电工技术实训	1	1	3	集中
机械原理课程设计	1	1	4	集中
电子技术实训	1	1	4	集中
金工实习(2)	1	1	5	集中
机械设计课程设计	1	1	5	集中
生产实习	1	1	6	集中
数控机床课程设计	1	1	6	集中
校内实训及考证	2	3	7、8	集中
专业综合能力训练	1	2	7、8	集中
毕业教育	1	1	7、8	集中
毕业设计	10	12	7、8	集中
顶岗实习	2	16	7、8	分散

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分	占总学分比例	
通识课程		43	23%	
专业基础课		63	34%	
专业课	专业核心课	17	9%	18%
	专业方向课	9	6%	
	专业任选课	5	3%	
集中实践教学课		36	19%	
素质拓展		6	3%	
创新创业实践		6	3%	
合 计		185	100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为：机械制造工艺学、机电一体化技术、机械 CAD/CAM 技术、机械制造装备设计、数控加工技术。

1. 机械制造工艺学

学时：64(其中理论讲授 48 学时，实验 16 学时)；学分：4；考核方式：考试。

本课程主要包括机械制造工艺过程的基本概念、工艺尺寸链理论；机床夹具结构设计的基本原理、机床夹具精度设计的基本理论；工艺路线设计、机床工序设计，工艺尺寸图表的设计及应用；机械加工过程中工艺系统的运动学分析、动力学分析及加工过程的控制；机械加工精度理论及其控制；机械加工表面质量，提高表面质量的加工方法；现代制造技术的制造自动化技术、现代制造的工艺技术、先进生产制造管理技术等。

2. 机电一体化技术

学时：48(其中理论讲授 32 学时，实验 16 学时)；学分：3；考核方式：考试。

本课程主要包括机电一体化系统的基本概念和原理、机械技术、电子技术、自动控制技术、传感检测技术、接口技术、伺服控制技术等的工作原理、特点、选用原则和设计方法；还包括系统的稳态设计和动态设计方法等。

3. 机械 CAD/CAM 技术

学时：48(其中理论讲授 32 学时，实验 16 学时)；学分：3；考核方式：考试。

本课程主要内容为机械 CAD/CAM 技术的基本概念、基本理论和基本方法。具体包括 CAD/CAM 概述、CAD/CAM 系统介绍、工程数据的计算机处理技术、计算机图形处理技术、CAD 建模技术、计算机辅助工程分析、计算机辅助工艺过程设计、计算机辅助数控编程、计算机辅助生产管理系统、计算机辅助质量系统和 CAD/CAM 集成及相关新技术等内容。

4. 机械制造装备设计

学时:48(其中理论讲授 32 学时,实验 16 学时);学分:3;考核方式:考试。

本课程着重介绍机械制造装备设计的基本原理和方法,并反映国内外的先进技术和发展趋势。主要内容包括机械制造及装备设计方法、金属切削机床设计、典型部件设计、工业机器人设计、机床夹具设计、物流系统设计、机械加工生产线总体设计。

5. 数控加工技术

学时:64(其中理论讲授 48 学时,实验 16 学时);学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容包括现代 CNC 系统的硬件、软件结构;数控编程;插补控制原理;现代机床检测技术;伺服驱动控制;现代机床结构设计;先进数控加工装备等。

十、教学时间安排总表

项目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	16	16	16	16	16			96
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
集中实践教学				2	2	2	2	2	5		15
毕业论文(设计)									12		12
毕业教育									1		1
顶岗实习									16		16
总周数			20	20	20	20	20	20	34		154

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ089401	高等数学(一)	√		4	64	64					4							
	XJ089402	高等数学(二)	√		4	64	64						4						
	XJ089403	线性代数	√		2	32	32					2							
	XJ089404	概率论与数理统计	√		2	32	32							2					
	XJ089405	画法几何	√		3	48	32	16				3							
	XJ089406	大学物理(一)		√	2	32	32					2							
	XJ089407	大学物理(二)	√		4	64	64						4						
	XJ089408	大学物理实验		√	2	32		32					2						
	XJ089409	机械制图及 CAD	√		3	48	32			16		3							
	XJ089410	机械工程材料		√	3	48	32	16						3					
	XJ089411	理论力学	√		4	64	64							4					
	XJ089412	控制工程基础		√	3	48	48								3				
	XJ089413	电工技术	√		3	48	32	16						3					
	XJ089414	机械原理	√		4	64	48	16							4				
	XJ089415	电子技术	√		4	64	48	16							4				
	XJ089416	材料力学		√	3	48	48								3				
	XJ089417	机械设计	√		4	64	48	16								4			
	XJ089418	液压与气动技术		√	3	48	32	16								3			
	XJ089419	公差与测量技术	√		3	48	48									3			
XJ089420	机械制造技术基础		√	3	48	48									3				
小 计					63	1008	848	144		16		11	13	12	14	13			

服装设计与工程(文)专业本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:081406

一、专业方向

服装设计与工程。

二、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展,具有比较扎实的服装设计、工艺和理论基础,熟悉服装市场经营管理理论,具有较强的服装设计和制作的实践动手能力和向服装相关领域扩展渗透的能力,知识面较宽,能在服装生产和销售企业、服装研究单位、服装行业管理部门及新闻出版机构等从事服装产品开发、市场营销、经营管理、服装理论研究及宣传评论等方面工作的应用型高级专门人才。

三、培养要求

本专业学生主要学习服装设计方面的基本知识和基本理论,受到服装设计思维能力的培养、服装设计方法和工艺技能的基本训练,初步具备从事服装设计与工程应用、创业、科研等工作的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 思想政治素质要求

(1)热爱祖国,拥护中国共产党的领导,拥护党的基本路线、方针政策,努力为人民服务,有事业心和责任感,能吃苦耐劳。

(2)拥护宪法,有民主和法制观念和公民意识,遵纪守法。

(3)树立科学的世界观和方法论,有正确的人生观和世界观、价值观。

(4)遵守职业道德、社会公德、家庭美德,有理想、有道德、有文化,具有良好的社会传统道德,爱职、爱岗、敬业。

2. 专业技能素质要求

(1)知识结构要求:①掌握视觉传达领域的基本理论知识;②掌握必备的外语知识,能阅读、理解本专业资料;③掌握计算机软硬件基础理论知识;④掌握文献检索、资料查询的基本方法;⑤掌握服装设计的相关知识;⑥掌握服装纸样设计的相关知识;⑦掌握服装工艺的相关知识;⑧掌握时装的相关知识。

(2)能力结构要求:①掌握服装学科的基本理论、基本知识;②掌握服装款式、结构、工艺设计方法和成衣化生产工艺技术;③具有独立完成服装设计构思、效果图、基础纸样和推板及确定加工工艺与成衣制作的基本能力,并能较熟练地运用计算机进行服装辅助设计;④掌握主要服装材料的结构性能和特点,具有对服装材料的选择、鉴别和初步开发的能力;⑤具有服装生产管理、市场预测和市场营销的基本能力;⑥具有一定的团队协调工作的能力。

3. 文化素质要求

(1)掌握本专业的基础理论和基本技能,具有一定的技术管理和一定的再学习能力,能自我发展、能终生学习、有一定的审美能力。

(2)具有良好的现代意识,了解改革开放、知识经济、环境保护知识,自主竞争,开拓创新,有质量、效率、效益、安全意识。

(3)具有严谨的科学精神,求真、善思、严谨、勤奋。

(4)具有良好的文化修养,自尊、自强、自律、善良、正直;具有良好的团队精神,善于团结合作。

4. 身心素质要求

掌握科学锻炼身体的技能,达到国家大学生体育合格标准,身体健康。有健康的心理素质、良好的文化修养。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	大学英语
	1.4 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	大学生职业生涯规划、大学生就业指导
	1.5 身心素质	体育、形势与政策
2. 专业基础理论及应用能力	2.1 基础造型能力	设计素描、设计色彩、造型基础等
	2.2 专业基础知识应用能力	服装画技法、服装工艺基础等
3. 专业知识及应用能力	3.1 服饰设计的能力	服饰配套设计、服装纸样设计等
	3.2 服装材料与工艺制作能力	服装材料、服装服饰设计
4. 专业核心技能	4.1 服装设计与制作能力	服装设计
	4.2 男装设计与制作能力	男装设计与工艺等
	4.3 女装设计与制作能力	女装设计与工艺等
	4.4 创意服装设计与制作能力	创意服装设计与制作等
	4.5 职业装设计与制作能力	职业装设计与制作等

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

2. 学分:182。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满规定学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(见习)	5	5	6	集中
认知实习(采风)	2	2	6	集中
专业写生	2	2	3	集中
毕业实习	10	12	7	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课程		44(900)	50(1008)	24.2%	27.5%
素质拓展课(选修)		6(108)		3.3%	
学科基础课		11(188)	25(454)	6.0%	13.7%
专业基础课		14(266)		7.7%	
专业课	专业核心课	17(296)	67(1230)	9.3%	36.8%
	专业方向课	43(796)		23.6%	
	专业任选课	7(138)		3.9%	
集中实践教学课		34		18.7%	
创新创业实践		6		3.3%	
合 计		182(2692)		100%	

九、专业核心课程

本专业课程围绕着培养服务于生产实践第一线的高技术应用型人才的培养目标,以突出能力本位的指导思想,构建了项目带动方式的模块化的教育教学体系,分模块培养学生的实践综合能力。核心课程包括计算机辅助设计(服装 ps)、服装设计、服装立体裁剪、服装造型设计。

1. 计算机辅助设计(服装 ps)

学时:56;学分:3;考核方式:考试。

本课程是按照服装设计专业人才知识结构要求,利用计算机辅助绘制服装设计图。该课程对 Photoshop 软件进行系统介绍,使学生能够利用该软件进行服装款式图、服装效果图、服装配件的创作设计。

2. 服装设计

学时:112;学分:7;考核方式:考试。

本课程是在掌握服装设计基本理论知识的基础上,学习服装设计思维、设计方法以及服装设计中的造型要素,服装的形式美法则,服装的内外轮廓结构设计,服装的色彩、款式、材料设计,使学生能够进行系列服装的设计与创作。

3. 服装立体裁剪

学时:56;学分:3;考核方式:考试。

本课程是在平面裁剪的基础上,进一步了解人体与服装的关系,在立体的人台上进行服装造型设计,将立体裁剪得到的坯布衣还原为平面的样板,进一步加深了学生对平面裁剪的理解。通过该课程的学习,学生可以通过立体裁剪进行日常服装和创意服装的造型设计。

4. 服装造型设计

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程是服装设计与工程专业的核心课程,是研究服装造型要素与服装设计构成原理的基础课程。从服装设计的基础知识入手,使学生从美学的角度认识和掌握服装造型设计的基本原理与方法,让学生达到能够独立构思设计,以款式图与简单的效果图进行表现。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论		1									1
军训(含军事理论)		1									1
课堂教学		16	18	16	18	18	16	6			108
复习考试		2	2	2	2	2	2	2			14
专业实习或教育实习									12	5	17
专业写生				2							2
专业考察							2				2
毕业论文(设计)										12	12
毕业教育										1	1
总周数		20	20	20	20	20	20	20	20	18	158

(续表)

课 程 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 类 型		总 学 分	总 学 时	学 时 类 型					各 学 期 课 程 周 学 时 分 配							
			考 试	考 查			讲 课	实 验	实 践	上 机	课 程 设 计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学 科 基 础 课	XJ066401	设计素描		√	3	48	20			28			12*4						
	XJ066402	设计色彩		√	3	48	20			28			12*4						
	XJ066403	服装画技法(一)	√		3	56	16			40			8*7						
	XJ066404	服装生产管理	√		2	36	20			16						2*18			
专 业 基 础 课	ZJ066401	服饰美学	√		2	36	36						2*18						
	ZJ066402	造型基础		√	4	80	30			50			10*8						
	ZJ066403	服装设计史	√		3	54	54						3*18						
	ZJ066404	服装画技法(二)	√		2	48	18			30			12*4						
	ZJ066405	服装结构原理	√		3	48	18			24			12*4						
	小 计					25	454												
专 业 课	专 业 核 心 课 程	ZH066401	计算机辅助设计	√		3	56	28			28		14*4						
		ZH066402	服装造型设计	√		4	72	22			50			12*6					
		ZH066403	服装立体裁剪	√		3	56	26			30					14*4			
		ZH066404	服装设计(一)	√		4	70	22			48				14*5				
		ZH066405	服装设计(二)	√		3	42	18			24					14*3			
	小 计					17	296												
专 业 方 向 课 程	专 业 方 向 课 程	ZF066401	服装(CAD)	√		3	48	20			28						12*4		
		ZF066402	服饰配套设计		√	3	48	20			28				12*4				
		ZF066403	服装工艺基础	√		2	48	20			28			12*4					
		ZF066404	服饰图案设计	√		3	60	20			40			12*5					

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
集中 实践 教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8						讲座							
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+ 2	36						讲座							
	SJ000403	社会实践(见习)		√	5													5周	
	SJ060404	专业考察		√	2													2周	
	SJ060405	专业写生		√	2									2周					
	SJ000408	毕业实习		√	10														12周
	SJ000409	毕业教育		√	1														1周
	SJ000410	毕业论文(设计)		√	10														12周
注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教学环节																			
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分					学分认定具体办法另文规定											

工程管理专业本科人才培养方案

学科门类:管理学

专业代码:110104

一、专业方向

本专业设置房地产经营与管理、投资与造价管理两个专业方向。

二、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济建设需要,德、智、体、美全面发展,具备土木工程技术与与工程管理相关的管理、经济和法律等基本知识,具有一定的实践能力、创新能力能够在建设单位、设计单位、建筑施工单位、工程建设监理单位、房地产企业、建筑工程咨询公司、物业管理公司等从事工程管理、房地产项目策划、建设管理、融资、估价、物业管理、房地产行政管理及科研和教学工作的中高级应用型专业人才。

本专业设置2个专业方向,并以此为基础开设了相应方向课程,以便培养学生掌握更精专的专业知识和技能,它们各自的具体培养目标是:

房地产经营与管理方向:培养德、智、体、美全面发展,掌握与房地产开发与经营管理相关的经济、管理、法律和土木工程技术基础知识,具备房地产项目策划、房地产项目投资分析、房地产开发与经营、房地产评估、房地产市场营销等方面的专业知识、专业技能、综合实践能力与创新能力,个性品质健康、社会适应能力强,能够在房地产开发与经营管理领域从事相关工作的中高级应用型专门人才。

投资与造价管理方向:培养德、智、体、美全面发展,掌握工程项目管理和工程造价控制的基本理论和基本知识;懂得建设项目评价与投资决策、工程招投标、概预算的程序与方法;具有调查、研究、分析、解决有关工程管理实际问题的能力;能够在大中型建筑企业或工程公司从事工程经济分析、工程投资控制及造价管理、在各级投资和建设领域从事投资决策和建设项目全过程管理、在建设工程咨询机构从事投资规划与实施工作的中高级应用型专业人才。

三、培养要求

本专业学生主要学习工程管理方面的基本理论、知识和方法,接受工程项目管理方面的基本训练,具备从事工程项目管理的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握经济学、管理学的基本原理和工程管理、房地产经营管理的基本理论和基本知识。
2. 掌握土木工程技术知识。
3. 掌握房地产市场调查、可行性分析、投资分析、营销策划、咨询、评估、概预算和物业管理的技巧与方法。
4. 具有较强的文字表达、人际沟通以及分析和解决房地产开发、经营管理和物业管理工作中实际问题的基本能力。
5. 熟悉我国工程项目建设、房地产及物业管理行业的有关方针、政策、法律和行业规则。
6. 了解房地产行业的前沿理论和发展动态。

7. 具有运用计算机辅助解决管理问题的能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	大学英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	管理学原理、商务谈判与实务；
	1.6 身心素质	素质拓展课程、大学体育
2. 专业基础理论、专业知识及应用能力	2.1 经济学知识	工程经济学、经济法、西方经济学
	2.2 市场营销知识	市场营销学
	2.3 法律法规知识	经济法
	2.4 会计知识	会计学
	2.5 工程管理理论	管理学原理、工程管理概论
	2.6 项目投资与管理的能力	房地产开发经营与管理
	2.7 建筑工程管理的能力	房屋建筑学、建筑施工技术
3. 专业核心技能	3.1 工程项目管理的能力	工程项目管理
	3.2 建筑工程计算机制图的能力	工程识图、AutoCAD 制图
	3.3 招投标与合同管理能力	工程项目管理、房地产开发经营与管理
	3.4 工程造价管理的能力	工程造价管理
	3.5 房地产估价与经纪的能力	房地产估价理论与方法、房地产经纪实务

五、学制与学分

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。

2. 学分:172。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予管理学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1			
专业见习(认知实习)	3	3	4	集中
技能训练(技能大赛)	4	4	机动	集中
职前培训	2	2	7	集中
专业实习	16	16	7、8	分散
毕业论文(设计)	10	10	7、8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分	占总学分比例
通识课程		44	25.6%
学科基础课		22	12.8%
专业基础课		20	11.6%
专业课	专业核心课	17	21.5%
	专业方向课	10	
	专业选修课	10	
集中实践教学课		37	21.5%
素质拓展(选修)课		6	3.5%
创新创业实践		6	3.5%
合 计		172	100%

九、专业核心课程简介

本专业核心课程为:项目投资学、工程造价管理、工程项目管理、AutoCAD 制图、房地产估价理论与方法。

1. 项目投资学(ZH034401)

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容为:结合我国最新的财税、财务、金融、外汇、投资管理法规、制度,全面系统地阐述了项目投资学的理论与方法。课程既有对项目评估一般理论和方法的介绍,又有对不同类型项目评估理论、方法、特点的阐述,并配有项目投资案例,着重于实务分析。此外,对目前我国尚未开展或很少开展的房地产项目评估、利用外资项目评估等也作了初步的研究和介绍。

2. 工程造价管理(ZH034402)

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容为:系统介绍建设工程产品价格理论、工程项目造价的构成、计价的特点、人工、材料、机械台班消耗量定额、预算定额、概算定额、概算指标的编制原理及方法以及工程投资估价、设计概算、施工图预算、招投标报价、施工结算、竣工决算等工程造价确定与动态控制的方法。

3. 工程项目管理(ZH034403)

学时:72;学分:3;考核方式:考查。

本课程主要内容为:介绍工程项目管理的思想、理论、方法、实务和实例,其中包括了建设项目管理、工程监理和施工项目管理,而以施工项目管理为主深入讲述了流水施工方法、工程网络计划技术、施工组织总设计、单位工程施工组织设计、施工项目管理实务和施工项目管理收尾等。

4. AutoCAD 制图(ZH034404)

学时:36;学分:2;考核方式:考查。

本课程主要内容为:介绍了 AutoCAD 在建筑绘图方面的应用,主要内容包括 AutoCAD 的基础知识,建筑图形对象特性控制与图层管理,输出建筑图形,绘制和编辑基本建筑图形,建筑图块的使用和图案填充,为建筑图形添加尺寸标注和文字说明,建筑工程图基础知识,绘制建筑平面图、立面图、剖面图、总平面图、施工图和详图设计及后期处理,最后根据所学的知识使用 AutoCAD 进行综合应用案例训练。

5. 房地产估价理论与方法(ZH034405)

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容为:全面介绍房地产估价理论基础及估价方法。主要包括房地产估价的对象、房地产价格的形成、房地产估价的原则、房地产估价的方法、房地产估价实务和房地产估价的管理。课程会从房地产的基本特性出发,结合我国房地产估价的实际情况,系统介绍房地产估价的基本理论;根据房地产价格形成的基本思路,详细介绍目前房地产估价中的常用方法,如市场比较法、收益还原法、成本法等;最后在介绍房地产估价基本程序的基础上,以实例分析说明了房地产估价实务的全过程。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论	2										2
军训(含军事理论)											
课堂教学	16	18	18	18	18	18	18	9		115	
复习考试	2	2	2	2	2	2	2	1		13	
专业见习(暑假进行)				(3)						(3)	
专业实习								2	14	16	
毕业论文(设计)								6	4	10	
职前培训								2		2	
总周数	20	20	20	20	20	20	20	20	18	158	

(续表)

课 程 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 类 型		总 学 分	总 学 时	学 时 类 型					各 学 期 课 程 周 学 时 分 配							
			考 试	考 查			讲 课	实 验	实 践	上 机	课 程 设 计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学 科 基 础 课	XJ034401	微积分(上)	√		3	64	64						4						
	XJ034402	微积分(下)	√		4	72	72							4					
	XJ034403	管理学原理	√		3	64	64						4						
	XJ034404	西方经济学	√		4	72	72							4					
	XJ034405	会计学		√	3	54	54							3					
	XJ034406	经济法	√		3	54	54								3				
	XJ034407	市场营销学		√	2	36	36								2				
小 计					22	416	416						8	11	5				
专 业 基 础 课	ZJ034401	工程管理概论	√		3	64	64						4						
	ZJ034402	房屋建筑学	√		3	54	54							3					
	ZJ034403	工程识图		√	3	54	54								3				
	ZJ034404	工程经济学	√		4	72	72								4				
	ZJ034405	建筑施工技术	√		4	72	72								4				
	ZJ034406	运筹学		√	3	54	54									3			
小 计					20	370	370						4	3	7	7			
专 业 课	专 业 核 心 课 程	ZH034401	项目投资学	√		4	72	72							4				
		ZH034402	工程造价管理	√		4	72	72								4			
		ZH034403	工程项目管理		√	3	72	36		36						4			
		ZH034404	AutoCAD 制图		√	2	36			36						2			
		ZH034405	房地产估价理论与方法	√		4	72	72								4			
	小 计					17	324	252		36	36				4	14			

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配									
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8		
专 业 方 向 课 程	房 地 产 经 营 与 管 理 方 向	ZF034401	房地产开发经营 与管理	√		4	72	72										4			
		ZF034402	房地产经纪实务	√		4	72	72											4		
		ZF034403	房地产法规		√	2	36	36											2		
		ZF034404	工程造价计价与 控制	√		4	72	72											4		
		ZF034405	工程技术与计量	√		4	72	72											4		
		ZF034406	建设法规		√	2	36	36											2		
	辅 修 方 向	ZF034407	线性代数		√	4	72	72						4							
		ZF034408	概率论与数理统计		√	4	72	72						4							
		ZF034409	专业英语		√	2	36	36								2					
		ZF034410	企业管理概论		√	2	36	36								2					
	注:每生必须选修方向一、二中的一个方向,获得 10 学分,辅修方向供考研学生选修,不计分																				
	专 业 任 选 课 程	ZR034401	商务谈判与实务		√	2	36	36							2						
		ZR034402	组织行为学		√	2	36	36							2						
		ZR034403	工程监理理论		√	2	36	36							2						
ZR034404		客户关系管理		√	2	36	36											2			
ZR034405		工程审计		√	2	36	36											2			
ZR034406		物业管理实务		√	2	36	36											2			
ZR034407		公共关系学		√	2	36	36												2		
ZR034408		人力资源管理		√	2	36	36												2		
ZR034409		企业战略管理		√	2	36	36													2	
ZR034410		电子商务		√	2	36	36													2	
小 计			每生至少获得 10 学分(180 学时)																		

文化产业管理专业本科人才培养方案

学科门类:管理学

专业代码:110310S

一、专业方向

本专业以社会需求和实际就业对文化产业管理专业人员的要求为导向,设有两个专业方向:(1)文化项目策划;(2)文化市场营销管理。

二、培养目标

本专业培养具有良好的政治思想素质,有较强的学习和研究能力、实践能力和创新精神,在文化产业管理方面具有扎实的理论知识和职业技能,掌握文化产业的经营特点和运作规律,了解国家文化产业的法律、法规及相关政策,熟悉中西方文化理论及文化产业的管理运营模式,了解国内外文化产业发展趋势,掌握文化、经济、经营管理、大众传播等多方面知识,能够在文化产业管理机关、文化企事业单位特别是会展业和企业从事文化艺术管理经营、文化市场运作、文化项目策划的应用型人才。

三、培养要求

毕业生应具备以下几个方面的知识和能力:

1. 基本素质

具有正确的世界观、人生观与价值观;具有法制观念和遵纪守法的行为习惯;具备较高的政治素养和良好的身心素质;具有丰富的人文社会科学文化素养;具有较强的自信心、进取心、事业心和社会责任感;具备良好的道德修养和敬业精神、团队精神、创新创业精神。

2. 专业素质

具备较好的文化产业管理基础知识以及良好的理论素养,准确把握文化产业管理新理念,了解本学科相关的前沿信息和发展动态,接受全面系统的专业知识训练,形成逻辑上相互联系的整体性思维方法。具有比较扎实的管理学基础知识,掌握现代经济、企业管理和文化创意策划的基本理论;熟悉文化产业管理的相关政策法规,行业规范和国际惯例;具有一定文化、艺术知识积累,了解文化产业的现状及发展趋势。

3. 人文素质

具有正确的审美意识和健康的审美情操,掌握自然科学和人文科学的基础知识、基本理论,重视优秀传统文化的继承和发扬,具有良好的人文素养,具有较强的文化创意和策划能力,较强的文化管理能力和文化产品的营销能力,良好的艺术鉴赏力,有较强的人际交往能力,熟练的应用写作技能,扎实的计算机软件应用基础,较强的英语阅读、写作和口语交流能力。

4. 身心素质

具有良好的心理素质,掌握基本的心理健康教育的方法;具有一定的体育和军事基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,具有健康的体魄,养成良好的人生习惯,达到大学生体育和军事训练合格标准。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	1.2 人文素质	美学、素质拓展课
	1.3 写作能力	应用文写作
	1.4 英语应用能力	英语
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	信息技术与文化产业
	1.7 身心素质	体育、大学生职业规划、大学生就业指导
2. 专业基础理论及应用能力	经济、管理等基础理论	管理学概论、经济学原理、传播学概论、广告学
3. 专业知识及应用能力	文化产业管理专业基础理论	西方文化通论、中国文化概论、文化产业概论、媒介文化产业导论、中国文化产业史、西方文化产业史、文化产业政策法规
4. 专业核心技能	文化产业管理专业技能	文化经纪理论与实务、文化产业品牌营销、文化创意与策划、文化产业园、文化产业经营管理案例、社会调查与市场预测

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:176。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予管理学学士学位。

七、实践性教学环节

实践性教学环节包含集中的实践性教学环节,不含课程实验教学等内容,各专业根据实际需要设置,集中实践教学环节安排表格式参见下表。

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	3	6	前 6 个寒暑假	分散
学年设计				
技能训练	6	18	前 6 个学期	集中
课程实习				
专业实习				
毕业实习	12	12+ 预就业 2 周	7-8	集中或分散
毕业教育	1	6	8	集中
毕业论文(设计)	10	12+ 答辩 2 周	7-8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		40		22.7%	
素质拓展(选修)课		6		3.4%	
学科基础课		18	50	10.2%	28.4%
专业基础课		32		18.2%	
专业课	专业核心课	18	38	10.2%	21.6%
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	12		6.8%	
	专业任选课	8		4.6%	
集中实践教学课		36		20.5%	
创新创业实践		6		3.4%	
合 计		176		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:文化经纪理论与实务、文化产业品牌营销、文化创意与策划、文化产业园、文化产业经营管理案例、社会调查与市场预测等。

1. 文化经纪理论与实务

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程简介:文化经纪与实务主要研究文化经纪理论及文化经纪实践,通过对中外文化经纪人现状、文化经纪人素质、文化经纪活动内容、文化经纪活动策略、文化经纪合同、影视明星经纪人、音乐经纪人、模特经纪人、演出经纪人、书画经纪人、体育经纪人、出版经纪人的相关阐述,借助知名案例和实用性较强的业务知识,帮助学生加深对文化经纪的理解和实际应用能力。

教材:胡晓明,肖春晔.《文化经纪理论与实务》.中山大学出版社,2009年。

2. 课程名称:文化产业品牌营销

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程简介:文化产业品牌营销的研究对象是以满足文化消费者需求为中心的文化企业市场营销活动过程及其规律性。学习该课程,要掌握文化市场的特殊性及其一般规律,理解文化市场营销的环境结构与管理系统,把握文化市场消费者与竞争者的行为特征,提高对文化市场营销的组合规划能力与战略管理能力。该课程内容包括对实践环节的指导和要求,对市场调查和营销策划的案例分析。

教材:赵泽润.《文化市场营销学》.中山大学出版社,2010年。

3. 课程名称:文化创意与策划

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程简介:文化创意与策划的主要内容有:对文化产业基本理论、文化产业市场、文化产品、文化品牌、文化市场流通渠道的创意和策划作了规律性的阐述,并且对主要的文化产业类型——纸质传媒、影视、网络、动漫、广告、休闲、会展等七类文化产业的创意和策划给出了细致深入的分析和介绍。

教材:严三九,王虎.《文化产业创意与策划》.复旦大学出版社,2008年。

4. 课程名称:文化产业园

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程简介:文化产业园通过对文化产业的集聚形成了各具特色的文化产业园区,园区化也成为文化产业发展的一个显著特征和重要趋势。文化产业园区具有人力科技资源丰富、园区企业集聚发展、服务平台建设完备等显著特点。通过对文化产业园地特点以及相关理论和实务等学习,使学生对国内外文化产业园区的特色和创意手段有进一步的了解,为今后从事文化产业相关工作培养敏锐的观察力。

教材:侯汉坡.《北京市文化创意产业集聚区案例辑》.知识产权出版社出版社,2010年。

5. 课程名称:文化产业经营管理案例

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程简介:文化产业经营管理案例的课程内容涉及文化项目的范围管理、时间管理、费用管理、采购管理、信息管理、风险管理、质量管理、人力资源管理、综合管理等多个方面,并且结合文化项目管理的动态过程通过案例分析,着重掌握文化项目管理的基本概念和方法的运用,以及应用计算机项目管理软件进行文化项目管理。

教材:邱菀华,邓达,刘晓峰.《现代文化产业项目管理》.机械工业出版社,2004年。

6. 课程名称:社会调查与市场预测

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程简介:社会调查与市场预测课程主要通过通过对社会调查总体方案的制定、调查表和调查问卷的设计、具体调查方式的利用、预测技术的分析和调查报告的撰写等方面的相关讲述,结合大量案例和现象,

配以丰富的图表说明和一定的社会实践活动,来阐释调查与预测的基本理论和方法,以提高学生的社会调查、市场分析、规划预测和动手操作的能力。

教材:庄贵军.《市场调查与预测》.北京大学出版社,2007年。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18	6		112
复习考试			2	2	2	2	2	2	2		14
专业实习或教育实习									12+2 预就业		14
毕业论文(设计)									12+2 答辩		14
毕业教育										1	1
总周数			20	20	20	20	20	20	20	17	157

注:毕业论文(设计)与专业实习同时进行。

