

宿州学院关于制(修)订 2010 级本科专业 人才培养方案的指导意见

校教字[2010]2 号

各系(院)、相关部门:

培养方案是人才培养的顶层设计,是实施教育教学工作的基本依据,是提高人才培养质量的重要保证。为了更好地适应地方经济社会发展对高等教育人才培养的新要求,贯彻落实《宿州学院“新一轮教学改革”指导意见》(校教字[2009]22 号)文件精神,构建具有显著特色的应用型人才培养体系,进一步推进我校高水平应用型大学建设,现就我校 2010 级应用型本科人才培养方案的制(修)订工作提出以下指导意见。

一、指导思想

深入贯彻科学发展观和科学人才观,着眼于切实解决人才培养目标同质化、人才培养方式趋同化、人才培养规格与经济社会发展脱节等突出问题,创新人才培养思路,深化应用型本科教育教学改革,积极构建我校“能力培养为主线,素质教育为取向,培养模式多样化,课程体系模块化”的应用型本科人才培养新体制,努力提升我校人才培养与经济社会发展的符合度。

二、总体要求

以社会需求为依据,以应用型示范校建设为契机,紧紧围绕“厚基础、强技能、高素质”的应用型人才培养目标,按照“基础扎实,知识面宽,创新精神和实践能力较强”的人才培养规格,充分发挥我校多学科门类的资源综合优势,着力抓好课程体系和课程内容的优化、实践实训能力的强化、创新创业能力的实化、教学方法教学手段的现代化、培养途径和评价方式的多样化,切实提高学生的实践能力、创新能力、创业能力和分析解决问题的能力,充分彰显我校应用型人才培养特色。

各本科专业人才培养方案的制(修)订工作均须采用“行业(企业)调研—毕业生就业岗位分析—能力分析表制定—课程体系及教学环节设计—培养方案初稿—校企共同论证—学校审批”的路线进行。

三、基本原则

1. 全面改革,整体优化

全校所有专业自 2010 级新生开始,全面实施新的应用型人才培养方案。以新方案的制(修)订及实施为契机,对人才培养模式、人才培养体制、课程体系、课程内容、教学方法、教学手段、理论教学、实践教学等进行全方位改革,实现整体优化。

2. 强化能力,突出实践

在课程体系和教学内容的安排上要适当压缩通识类及基础类课程的比例,加大专业技能培养和实习实训类课程的比例,充分体现强化能力,突出实践的要求。

3. 统一指导,自主创新

本次人才培养方案的制(修)订工作,学校负责宏观指导,统一确定应用型人才培养方案制(修)订的主要内容与基本方向,教学系(院)要结合各自专业的实际,自主创新,负责人才培养方案制(修)订的实

化、细化、具体化以及特色化,特别是要在专业方向课程、创新创业实践、素质拓展教育、课程内容以及教学方法、手段上大胆改革创新。

4. 尊重规律,动态推进

应用型人才培养方案的制(修)订工作,没有现成的经验可以借鉴,要深入调研,精心思考,探索前进;要对现行人才培养方案的实施情况进行总结反思,及时纠正不合规律的做法,动态推进方案的修订工作,使新的应用型人才培养方案最大限度地符合经济社会发展的要求,符合教育教学规律,符合人才成长的规律。

四、修订内容

基于上述基本原则,本次应用型人才培养方案的制(修)订内容如下:

1. 构建多样化的人才培养模式

各系(院)可根据专业特点和实际情况分类设计“应用性”的人才培养方案,大胆创新,突出特色,实现人才培养模式的多样化。相关专业要继续加强与合作办学企业的联系,对于发展前景广阔、人才需求容量大的行业企业,要进一步建立稳固的联合办学关系;积极拓宽校企联合培养人才的渠道,逐步扩大“冠名特色班”在各专业中的比例。以职业和岗位能力需求为依据,校企共同研究制定人才培养方案,共同实施课程体系和教学体系等方面的改革,吸收企业有实践经验和教学能力的技术人员参与教学;同时,着力推进“学历证书+职业资格证书”、工学交替、顶岗实习等校企合作“双向互动”的人才培养模式改革,构建合作人才培养新机制,联手打造体现行业企业特点、适应职业岗位要求的高素质应用型人才。

2. 优化“平台+模块”的课程体系

人才培养的应用型特色首先要通过构建凸显应用性的课程体系来实现。要突破以学科为核心来设置课程体系的传统本科教育课程结构,以优化学生的知识结构,促进知识、能力和素质全面提高为目标,建设以能力为核心,以个性化专长为特色,能充分体现应用型人才要求的课程体系。为此,我校的课程将定位于学生综合职业能力和全面素质的培养上,把教学内容对应到学生将来的工作岗位与任务要求上,全校统一实行“平台+模块”的课程架构,构建三大平台(通识教育课程平台、学科专业基础课程平台、专业课程平台)和三个模块(素质拓展课程模块、集中实践教学模块、创新创业实践模块)组成的“3+3”课程体系。

通识教育课程平台由思想政治课、外语、计算机、人文艺体课等公共类课程组成,由教务处会同相关教学单位统一设置。

学科专业基础课程平台由数、理、化基础课程及专业基础课程构成。全校本科专业的数、理、化基础课程统一按照理工类、经管类、其它类三大类由教务处商有关系(院)分别设置。

专业课程平台由专业核心课程模块、专业方向课程模块、专业任选课程模块组成。每个应用型专业都应根据专业特点,加强专业核心课程建设,重点建设4~6门专业核心课程(含一定比例的技术课程);每个培养方案都应设置2~3个专业方向课程模块,因材施教,促进学生的个性发展,每一个专业方向课程模块由3~4门课程组成,突出专业方向和关键应用能力培养,每个学生原则上应根据个人兴趣及专长选修1个或1个以上模块;专业任选课程是根据培养目标要求,为学生开设的选修课程,旨在促进学生在课程中的选择性,扩大学生的知识范围,优化学生的知识结构,专业任选课一般从三年级开始设置。

加强学生素质教育和创新创业能力培养。素质拓展课程模块和创新创业实践模块共设12个学分,各为6个学分。素质拓展学分、创新创业实践学分根据我校相关文件进行认定。

3. 依据职业需求,改革课程内容

应用型人才培养不仅与课程体系密切相关,而且必须通过具体的课程内容来实现。因此,优化课程体系要与改革课程内容紧密结合。各专业都要从专业核心课程入手,以核心课程建设带动课程内容改革。课程内容改革要优化结构,更新知识,突出应用,强化实践,体现创新,精炼理论教学内容,增加应用性、创新性教学内容。要鼓励教师进行教学内容改革,编写体现应用型人才要求的教材,着力解决好

课程内容的系统性与职业需求的实用性之间的关系、理论知识与实践应用的关系。

4. 加强实践能力培养,改革实验实践教学

以培养学生实践动手能力和创新创业能力为核心,加大实验实践教学改革力度,努力构建有利于应用型创新创业人才培养的实验实践教学体系。一是构建基础实验教学层次、专业综合实验教学层次、科研创新实验教学层次组成的纵向三层次实验课程体系,原则上要求实验教学课程单独设课。二是按照基础型、综合设计型、研究创新型思路统筹规划实验项目,减少验证型实验,增加综合设计型实验和研究创新型实验。三是科学构建社会实践(观摩/见习)、技能训练、课程实习、专业实习、毕业实习等集中实践教学体系。四是科学合理安排理论教学和实践教学的时间,加大实践教学比例,各层次实验教学可设置在相应的平台或模块中,综合起来,理工科实践学分要达到总学分的 25%,文法经管类专业学分要达到总学分的 20%。

5. 创新综合评价机制

构建体现应用型人才培养特质的综合评价机制,建立以成绩、能力、素质等多方面结合的综合评价系统,着重考察学生的分析解决问题的能力、实践动手能力、创新创业能力。

改革考试考核内容与方法。一是改革单一的试卷考核方式,实施多元化的考核方式,可采取闭卷、开卷、口试、实际操作、撰写论文、综合测评等形式,侧重考查学生归纳、分析、应用、创新的能力。如思想政治类课程可通过撰写社会调查报告、研究论文等方式考核;一些实践性、操作性强的课程,可采取实际操作、工程设计、技艺展示等方式考核;一些综合性强的课程还可采取笔试、口试、实际操作三结合的方式进行考核。使学生的学习重点由死记硬背转到对学习内容的理解、分析和应用上。二是加强过程考核和中期考核,鼓励学生在日常学习中勤动脑、勤动手。通过构建多元、动态的评价机制,全面科学地评价学生的综合素质、实践应用能力和创新创业能力。

6. 教育实习统一调整至第七学期,实习周数为 12 周。

7. 方案的制(修)订还须达到以下要求

(1)在继续推进思想政治类、大学英语类课程改革的同时,加大大学数学类、计算机类、体育类课程改革的力度,采取分级教学、分专业教学、减少理论教学学时、增加实践教学学时、大班教学小班操练等灵活多样的教学方式,实践应用型人才培养模式改革。

(2)各专业均要以讲座形式开设专业导论课。通过专业导论课程的学习,使学生了解专业的内涵、性质和特征,掌握有关学习的方式方法,了解专业领域的现状及发展趋势,提高学生服务社会的能力。

(3)鼓励开设考证课程。多证书教育是提高学生的就业竞争力、贯彻因材施教原则的良好渠道,符合应用型人才培养目标,相关专业应把考证相关课程纳入到专业课程体系中去。

8. 学分安排

(1)毕业学分安排:本科学制 4 年,学生可提前 1 年或推迟 2 年毕业。四年制本科理工艺体各专业总学分控制在 185 学分以内;应用文科各专业总学分控制在 175 学分以内。

(2)学分计算:理论课程、实验课程(独立设课)每 16~18 学时计 1 学分;体育课程、上机(课内):每 32 学时计算 1 学分;集中安排的实践教学环节按每 1 周计 1 学分;分散的实践教学环节在折合成周数后计算学分;课外上机不计入学分。毕业论文(设计):理工科各专业 12~16 周,计 12 学分;文科、艺体类各专业 10~14 周,计 10 学分。

(3)学期安排:每学年设置两个学期,每学期一般为 18~20 周;暑假可以另设置小学期(4~6 周),由各系(院)酌情安排专业辅修、重修以及集中实践教学环节等。

五、培养方案基本结构

(略)

六、保障条件

1. 加强教育理念更新,为应用型人才培养提供思想保障

要通过加强宣传发动,深入开展教育思想观念大讨论及“新一轮教学改革”活动,切实提高全体教师、各级领导干部对建设应用型大学、培养应用型人才的必要性、重要性、紧迫性的认识,切实转变人才培养的理念,以新的人才培养方案的制(修)订为契机,把推进应用型人才培养模式改革工作变成学校各级党政组织、广大师生员工,尤其是教师的自觉行动,形成人人注重学习研究、个个积极参与改革探索、各方齐抓共管、层层着力推进的新局面。

2. 加强“双能型”师资队伍建设,为应用型人才培养提供师资保障

校系(院)两级都要采取“内培”和“外引”相结合的方式着力推进“双能型”教师队伍建设工作。“内培”就是通过专门培训、定向研修、企业兼职(挂职)、基层任职(挂职)、自主考证等方式提升教师能力;“外引”就是要根据教学工作需要,采取特聘、兼职、兼课、指导毕业设计(论文)等方式,积极从科研院所、大中型企业引进具有丰富实践经验与教学能力的高级专门人才承担教学和科研任务,组建一支高水平的兼职教师队伍。特别是要建立教师定期深入基层、深入企业、深入一线兼职、挂职制度,促进教师在实践中增长知识、锻炼能力,将课堂教学与生产实际更好地结合起来。通过“内培”、“外引”打造出一支结构合理、素质精良、专兼结合、能力突出、学科专业覆盖全面的应用型师资队伍。

3. 加强实习实训基地建设,为应用型人才培养提供设施保障

要通过加强实习实训基地建设,构建起全方位的教学与生产实际、教学与科研实际、教学与创新实际、教学与工程实际、实习与就业相结合的平台,奠定应用型人才培养的设施保障。实习实训基地建设要充分发挥校系(院)两级的积极性,学校要加大投入建成覆盖学科大类、设施先进的校级实习实训中心(基地),各系(院)也要根据专业发展需要,整合资源,建设一定数量的系(院)级实习实训基地;要大力拓展校企合作办学,充分利用行业企业资源与企业共建校系(院)两级分层、覆盖所有专业的校外实习实训基地。

七、具体要求

1. 各系(院)要成立制定人才培养方案的专门小组,由系主任、专业负责人、教师代表组成,明确分工,责任到人。小组要根据学校的总体意见和相关要求,深入调研,充分论证培养要求、课程内容、课程体系及结构等具体问题,整体设计专业人才培养方案。

2. 人才培养方案的制(修)订工作须广泛发动全体师生积极参与,要根据我校人才培养目标定位,结合学科特点和专业特色,认真分析各专业在社会、经济发展中的地位和作用,全面了解本单位各专业人才培养方案现状,认真查找现行培养方案与人才培养模式存在的矛盾和突出问题。在认真听取毕业生和高年级学生意见的基础上,根据社会需求、生源性质、师资水平、办学条件和毕业生走向等实际情况,准确定位,明确本专业人才培养目标、基本规格要求及课程体系,以保证人才培养方案的科学性、规范性和先进性。

3. 应用型人才培养方案的制(修)订是一项深层次和涉及面广的工作,有很多深层次问题、难点问题需要面对并取得突破,要发扬求真务实的作风,不畏艰难,真抓实干。要坚决反对做表面文章,搞形式主义,确保各项措施落实到位,努力提高制(修)订工作的实效性。

八、进度安排

自2010年3月起,共分五个阶段开展应用型人才培养方案的制(修)订工作。

1. 第一阶段:调研(2010年3月1日~3月31日)

各教学单位深入领会《宿州学院“新一轮教学改革”指导意见》(校教字[2009]22号)及本指导意见精神,按照人才培养方案制(修)订的总体设计思路和要求,广泛调研国内同类院校相关专业人才培养方

案的目标定位、课程设置、学时学分分配等情况,调研毕业生和用人单位意见,形成调研意见。

2. 第二阶段:制定专业培养方案初稿(2010 年 4 月 1 日~4 月 30 日)

各系(院)以专业为单位组织研讨活动,根据调研讨论情况,按照学校人才培养方案模板,组织专人制定人才培养方案,并完成初稿草拟任务。

3. 第三阶段:各系(院)论证与修改方案初稿(2010 年 5 月 1 日~5 月 31 日)

各系(院)召开由教师、学术带头人、用人单位等不同层面的座谈会,深入论证初稿,根据论证意见对初稿进行修改和调整,将论证修改后的人才培养方案初稿报教务处。

4. 第四阶段:审核与验收(2010 年 6 月 1 日~6 月 30 日)

教务处组织校内外相关学科专家对各专业制定的人才培养方案初稿进行审核验收,验收方式采取专业负责人和课程负责人汇报方式进行(须有课件),各本科专业负责人汇报内容包括调研工作简介、培养目标确定、能力分析表解析、教学进程安排、专业核心课程的确定和落实、总学分及最低学分要求、实践学分所占比例、自我评价及存在问题分析;思政课、数学、大学英语、体育课程负责人做课程教学改革及实施方案报告。

修改意见反馈给各系(院)再次修订。

5. 第五阶段:完善与定稿(2010 年 7 月 1 日~7 月 31 日)

审核校对、统稿编辑,提请学校批准后执行。

教务处

二〇一〇年二月二十六日

国际经济与贸易专业本科人才培养方案

学科门类:经济学

专业代码:020102

一、专业方向

1. 国际单证方向;2. 国际货运方向。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,实践能力强、综合素质高,能在涉外经贸企事业单位及政府相关部门从事外贸一线业务与管理工作的,具有“信、敏、实、毅”职业品格的高级应用型专门人才。根据市场需求,本专业所设国际单证、国际货运两个方向的具体培养目标分述如下:

国际单证方向:本方向培养精通国际结算规则,精通各种结算方式,精通各种信用证,精通制单结汇,适应外贸结算各种岗位需求的高技能单证操作专门人才。

国际货运方向:本方向培养具有较强的英语和计算机应用能力,具备经济、法律、管理及报关、国际货运代理方面的知识和能力,能在经贸企事业单位从事报关、国际货运代理、现代物流等工作的高技能报关与货代专门人才。

三、培养要求

本专业要求学生熟练掌握本专业常用计算机网络的操作技能,具备较强交流沟通能力。熟练掌握一门外国语,在听、说、读、写、译五个方面均达到较高的水平。具体素质要求有如下四方面:

1. 思想政治素质

掌握马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论的基本原理与方法,热爱祖国,拥护党的路线、方针、政策,既有强烈的事业心与良好的职业道德修养,又有为国家富强、民族复兴而奋斗的志向和历史使命感。

2. 专业技能素质

以培养专业核心能力为目标,不断强化学生国际单证与货运业务操作技能、较高的商务资讯处理能力、计算机操作能力和文献检索能力。

3. 文化素质

熟悉中西方文化与当今世界科技发展概况,具备一定的文化艺术修养,良好的语言、文字表达能力;形成开放文明的人文思维和浓厚的人文精神。

4. 身心素质

具备一定的体育和国防军事知识,掌握科学锻炼身体与心理自我调节的基本方法和技能,养成良好的体育锻炼和卫生习惯,接受必要的军事训练,达到国家规定的大学生体质健康标准,锻造健康的体魄、良好的心态和坚强的意志力,具备为工作事业吃苦耐劳、连续作战的精神与实力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理等
	1.2 人文素质	素质拓展课、大学语文等
	1.3 身心素质	体育、军训等
	1.4 计算机应用能力	VFP 数据库、计算机文化基础等
	1.5 沟通与组织协调能力	国际商务管理与沟通、管理学原理等
	1.6. 职业道德素养与职业规划能力	职业生涯规划与就业指导等
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 商务英语应用能力	外贸英语听说(1-4)、英语、外贸商务英语等
	2.2 经济数学与经济理论分析能力	微积分、线性代数、概率与数理统计、西方经济学、会计学原理、国际贸易学、应用统计学
	2.3 国际商务规则应用能力	国际商法等
3. 专业知识与应用能力	3.1 业务综合程序应用能力	国际贸易实务、国际金融实务等
	3.2 单证业务处理能力	国际贸易单证、外贸英语函电等
	3.3 扑捉商机开拓市场能力	国际市场营销、国际商务礼仪等
4. 专业核心技能	4.1 客户开发、谈判、合同制作、签订、执行与纠纷处理能力	国际经济合作、进出口业务操作等
	4.2 沟通协调办理货运揽货、交接、调拨、包装、运输、投保等业务能力	外贸跟单实务、国际货运代理等
	4.3 通晓报关与货物检验检疫业务及其单证单据处理能力	报关员综合考试课程、报检员综合考试课程等

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学分:177。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予经济学学士学位。

学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
专业实习	4	4	7~8	集分结合
毕业实习	8	8	8	集分结合
毕业教育	1	2	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	7~8	集中
社会实践	1			分散

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		48		27.12%	
学科基础课		52		29.38%	
专业课	专业核心课	22	37	12.43%	20.90%
	专业方向课	11		6.21%	
	专业选修课	4		2.26%	
集中实践教学课		28		15.82%	
素质拓展课		6		3.39%	
创新创业实践		6		3.39%	
合 计		177		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为：国际贸易单证、国际金融实务、国际贸易实务、国际市场营销、外贸商务英语、外贸英语函电等。

1. 国际贸易单证

本课程主要研究国际货物买卖合同的磋商、签订和履行中都离不开的大量贸易单证的签发、制作、组合和流转等内容。重点介绍贸易单证作为履行合同项下买卖双方责任与义务的凭证在国际结算中的

重要作用、贸易单证的种类和制作要求、贸易单证实践的基本原理、基本知识和操作方法,研究如何使学生在掌握国际贸易基本理论、基本知识和基本原理基础上,提高业务操作能力和综合分析、解决实际业务中问题的能力,避免可能出现的错误和贸易环节上的问题,达到为企业提高经济效益、顺利完成进出口任务、为企业和国家顺利收汇的目的。

本课程前期必须修读的课程为:西方经济学、国际贸易学、国际贸易实务。

本课程所用教材为:陈岩.《国际贸易单证教程》.高等教育出版社。

本课程的主要参考资料有:汪琦.《国际贸易单证实务》;李京.《国际贸易单证》。

2. 国际金融实务

本课程主要从货币金融角度研究开放经济下的内外均衡实现问题的一门独立学科。这一课程的教学目的是要求学习者掌握国际金融学的基本知识与基本理论。理解开放经济的运行的特点与内外均衡目标的实现途径,能够用所学到的理论对国际金融领域的问题进行初步的分析。首先介绍开放经济的基础知识,即开放经济下的账户反映。其次是讲开放经济下的对外账户不平衡,导致的内外均衡的冲突。以及解决这种冲突的方法。接下来是讲开放经济下维系内外均衡的核心变量——汇率。再次是讲国际金融市场上短期资本流动及由他触发的货币危机问题。最后是内外均衡的国际协调。在各章中,根据内容的性质以及重要程度的不同,对知识点的掌握程度可分为三个层次,即:一般了解、掌握、熟练掌握并运用。

本课程前期必须修读的课程为:政治经济学、西方经济学。

本课程所用教材为:王政霞.《国际金融实务》.西安交通大学出版社。

本课程的主要参考资料有:姜波克.《国际金融新编》;刘园《国际金融实务》。

3. 国际贸易实务

本课程是研究国际货物买卖的有关理论和实际业务的课程,以国际货物买卖合同为中心,结合国际惯例和法律,详细介绍国际货物买卖合同的条款、合同的订立和履行的基本环节和有关知识,训练学生在计算机局域网上进行出口贸易流程操作。通过本课程的学习,学生能全面掌握从事国际货物买卖的基本理论、基本知识和基本操作技能。

本课程前期必须修读的课程为:西方经济学、国际贸易学。

本课程所用教材为:冷柏军.《国际贸易实务》.高等教育出版社。

本课程的主要参考资料有:袁建新.《国际贸易实务》;陈胜权.《国际贸易实务经典教材习题详解》。

4. 国际市场营销

本课程在系统介绍国际市场营销概念和理论的基础上,注重企业进行国际市场营销活动的实用性和可操作性,本着实用、创新、可操作性和可启发性原则,通过吸收国内外国际市场营销的精髓,总结我国企业和国际知名企业的国际市场营销实践规律、技巧和方法,从而使本教材对读者和对外企业开拓国际市场、制定国际市场营销策略起到积极的指导作用。主要内容为国际营销概念及基本理论、国际营销环境、际市场竞争战略、国际营销的目标市场、国际市场产品策略、国际营销价格策略、国际市场分销渠道策略、国际市场促销策略、国际营销的组织等。

本课程前期必须修读的课程为:西方经济学、管理学原理。

本课程所用教材为:杜学森.《国际市场营销》.对外经济贸易大学出版社。

本课程的主要参考资料有:朱北仲.《国际市场营销》;汤定娜.《国际市场营销学》。

5. 外贸商务英语

本课程主要阐述商务接待与联系;外贸谈判与合同。具体有商务签注、打电话、商务接待和建立业务关系。询价与报盘、谈论价格、订购、付款方式、运输、包装与唛头、保险、索赔和理赔、代理、市场调研和合资企业。可以帮助学习者了解和掌握实用商贸口语会话,提高学习者在国际商贸背景下应用英语进行有效口语沟通与交流的能力。

本课程前期必须修读的课程为:大学英语、国际贸易实务。

本课程所用教材为:徐雪涛.《国际商务英语教程》.华中师范大学出版社。

本课程的主要参考资料有:翁凤翔.《现代国际商务英语口语、口译》;周洁.《现代国际商务英语听力》。

6. 外贸英语函电

本课程以贸易基本程序为主线,介绍国际贸易中各种英文业务函件,电传和传真以及其它函电应用文体写作格式,注意事项和标准商业套语。通过本课程的学习与训练,使学生在提高英语水平的同时,熟练掌握对外贸易业务中常用的基本术语及表达技能,培养和提高学生的外贸业务工作能力和业务适应性。

本课程前期必须修读的课程为:国际贸易单证、国际商务英语。

本课程所用教材为:李爽.《国际商务函电》.清华大学出版社。

本课程的主要参考资料有:李文彪.《国际商务函电》;陆墨珠.《国际商务函电》。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18	9		115
复习考试			2	2	2	2	2	2	1		13
专业实习									2	2	4
毕业论文(设计)									8	4	12
毕业实习										8	8
毕业教育										2	2
机 动										2	2
总周数			20	20	20	20	20	20	20	18	158

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																	
学科基础课程	XJ045401	政治经济学	√		4	64	64					4								
	XJ045402	微积分(一)	√		3	64	64					4								
	XJ045403	微积分(二)	√		3	72	56	16					4							
	XJ045404	管理学原理		√	2	36	36					2								
	XJ045405	微观经济学	√		3	72	52	12			8		4							
	XJ045406	宏观经济学	√		4	72	72							4						
	XJ045407	线性代数	√		4	72	72							4						
	XJ045408	应用统计学		√	3	54	36	18							3					
	XJ045409	会计学原理		√	4	72	72							4						
	XJ045410	财经管理信息系统		√	3	54	27			27						3				
	XJ045411	国际经济学	√		3	54	36				18						3			
	XJ045412	概率论与数理统计	√		3	54	54								3					
	XJ045413	财政与税收理论		√	3	54	54										3			
	XJ045414	国际贸易	√		4	72	72							4						
	XJ045415	外贸英语听说(1-4)		√	6	176	176					2	4	2	2					
XJ045416																				
小 计					52	1042	943	46		27	26	12	12	16	8	3	6			
专业课程	专业核心课程	ZH045401	外贸商务英语	√		4	72	36	36							4				
		ZH045402	国际贸易实务	√		4	72	54			18			4						
		ZH045403	国际贸易单证	√		3	54	36		18								3		
		ZH045404	国际金融实务	√		4	72	36		36						4				
		ZH045405	外贸英语函电	√		3	54	36	18									3		
		ZH045406	国际市场营销	√		4	72	72								4				
		小 计					22	396	270	54		54	18			4	12	6		

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
专 业 方 向 课 程	国际单证	ZF045401	国际商务管理与沟通	√		3	54	27	27						3					
		ZF045402	报关员考试综合课程(一)		√	4	72	48			24						4			
		ZF045403	报关员考试综合课程(二)		√	2	36	28		8								4		
		ZF045408	国际结算		√	2	36	28		8							2			
	小 计					11	198	131	27	16	24					3	6	4		
	国际货运	ZF045404	国际贸易地理		√	3	44	42			2							6		
		ZF045405	报检员考试综合课程		√	3	36	18	18						4					
		ZF045406	国际货运代理	√		3	54	54										6		
		ZF045407	外贸交际口语		√	2	36	36									2			
	小 计					11	170	150	18		2					3	2	12		
	专 业 任 选 课	ZX045401	国际经济合作		√	2	36	36									2			
		ZX045402	国际商法		√	2	36	18	18								2			
		ZX045403	世界经济概论		√	2	36	36									2			
		ZX045404	国际广告学		√	2	36	36									2			
		ZX045405	外贸跟单实务		√	2	36	36										4		
		ZX045406	进出口业务操作		√	2	36		36									4		
ZX045407		国际商务礼仪		√	2	36	36										4			
ZX045408		国际贸易前沿专题		√	2	36	36										4			
备注:至少任选两门,满4学分(其中实践学分2学分)																				
小 计					4	72										2	4			
合 计					142	2684	2044	181	226	189	44	29	22	30	21	24	21	20		

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配															
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8								
集中实践教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8							讲座														
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+2	36							讲座														
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)			1									暑假分散实习													
	SJ000407	专业实习			4																				2周	2周	
	SJ000408	毕业实习			8																					8周	
	SJ000409	毕业教育			1																					2周	
	SJ000410	毕业论文(设计)			10																				8周	4周	
	合计					28																					
注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																											
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分					学分认定具体办法另文规定																			
备注	军事理论教育、专业导论在第一学期以讲座形式进行；通识必修课中的 VFP6.0、C 语言、Access 数据库，理科类可选其一，文科类不选																										

体育教育专业本科人才培养方案

学科门类:教育学

专业代码:040201

一、专业方向

培养能胜任学校体育教学、学校体育科学研究、学校体育管理、训练、竞赛及社会体育指导工作的高级应用型人才。

二、培养目标

培养德、智、体、美全面发展,适应地方经济建设和社会发展需要,理论基础较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高,具有较强的创新精神和创业能力,能胜任学校体育教学、学校体育科学研究、学校体育管理、训练、竞赛及社会体育指导工作的高级应用型人才;每年都有一定比例毕业生考取研究生。

三、培养要求

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德,社会公德和职业道德。
2. 掌握学校体育与健康教育教学、体育锻炼、运动训练和竞赛的基本理论与方法,具有创新精神、实践能力和较强的自主学习能力、社会适应能力。
3. 了解学校体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势,掌握基本的科研方法,并具有从事体育科学研究的能力。
4. 具有一定的运动技术水平和组织竞赛、胜任裁判及社会体育指导能力。
5. 掌握一门外语,能阅读本专业的外文书刊,掌握计算机的基本理论和基本技能,普通话水平达到国家规定的等级要求。
6. 具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。
7. 具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

四、能力分析表

表 1 体育教育专业学生能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课、奥林匹克学、体育史等
	1.3 分析运算能力	体育统计、测量评价等
	1.4 英语应用能力	大学英语及方向课的英语课
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	计算机文化基础及毕业论文等
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	教师口语和体操、体育管理等
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 专业基础理论	运动解剖学、体育概论、运动训练学等
	2.2 专业应用能力	体育保健学、体育竞赛裁判学等
3. 专业知识与应用能力	3.1 专业知识	运动生理学、体育与评价等
	3.2 专业知识应用能力	指导训练或锻炼等
4. 专业核心技能	4.1 专业技术的掌握	篮球教学理论与实践、田径教学理论与实践等
	4.2 专业技术的应用	组织竞赛与裁判、中小学体育指导等

表2 体育教育专业学生能力构成表

序号	一级指标	二级指标	指标涵义
1	品德教育能力	教书育人	联系实际,结合教学内容,对学生进行思想品德教育
		管理育人	了解学生思想变化,严格要求,按章办事,教育疏导
		为人师表	以身作则,用行动去影响学生
		品德评定	全面了解学生的思想状况,评价客观公正
2	科研创新能力	科学选题	选题具有现实性、可行性、创新性
		搜集整理分析	搜集信息快、全、准;整理资料条理清晰、逻辑性强
		运用科研方法	方法运用得当、多样
		撰写论文	结构合理,论证有力,层次分明、分析透彻
		独立思考	思维敏捷,敢于坚持真理
		接受新信息	善于接受新事物
		提出新见解	富于开拓精神,善于提出新看法,新思路
		自学	有计划,有步骤地坚持学习,提高水平
3	掌握运用工具能力	计算机操作	能熟练操作计算机
		电教仪器使用	了解电教仪器的功能,熟练掌握,使用恰当
		口头表达	表达清晰、准确、生动
		书面表达	逻辑性强、文字流畅
		三字一话	字体优良,普通话标准
		外语读、写、话	阅读一般外文资料,写作一般短文,基本的外语会话

(续表)

序号	一级指标	二级指标	指标涵义
4	体育 教学 能力	制定教学文件	各种教学文件完整、规范;任务明确、具体
		钻研教材、运用	突出教材难点、重点;运用教法有效、灵活
		知识讲授	讲解清楚,简明准确,逻辑性强
		动作示范	示范准确,方位恰当,完整与分解相结合
		教学组织	课的结构时间合理,调动队伍方法得当,练习衔接严谨
		观察纠正错误	发现错误动作及时,纠正方法得当、耐心
		处理偶发事件	处理问题冷静,措施有效
		结合环境运用	场地器材运用符合实际
		考核评定	测试准确,评定客观,标准统一
5	运动 训练 能力	制定训练文件	各种文件齐全、符合训练原则
		科学选材	精通选材理论,掌握方法
		专项技术	专项技能突出
		运用训练方法	方法运用得当,有针对性
		观察分析技术	发现问题及时,纠正方法有效
		临场指导	应变自如,有条不紊
		训练评价	评价客观、准确
6	体育 社会 活动 能力	组织群众体育	方法恰当,参与者积极性高,出勤人数多
		裁判、竞赛	组织竞赛合理;判罚准确、客观
		人际交往	各种关系融洽,协调能力强
		一般医务监督	了解医务监督理论,措施恰当
		制定运动处方	判断准确,处方科学
		身心健康咨询	了解身心健康基本知识,回答准确,简明扼要
		体质状况评定	测定准确,评定客观

五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:174。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,思想政治合格,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、至少修满174学分,经考核成绩全部合格(计算机、英语符合学校规定的),准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予教育学学士学位。

七、实践性教学环节

实践性教学环节包含集中的实践性教学环节,不含课程实验教学等内容。

实践性教学环节一览表

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	3			
社会实践(观摩/见习)	6	…	寒暑假	分散
技能训练	每学期实践课教学中进行			集中
课程实习	每学期课堂教学中进行			集中
专业实习	每学期课堂教学中进行			集中
毕业实习	12	12+ (预就业4周)	7/8	集中+分散
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	12	12+ (答辩3周)	7/8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程设置及学分分配一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课	必修课	43		24.71%	
	选修课				
专业基础课		22		12.64%	
专业课	专业核心课	38	62	21.84%	35.63%
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	4		2.30%	
	专业选修课 (含任意选修课)	20		11.49%	
集中实践教学课		35		20.11%	
素质拓展课		6		3.45%	
创新创业实践		6		3.45%	
合 计		174		100%	

注:此表中各课程实践教学课未计入集中实践教学课学分和所占总学分比例,如计入,则集中实践教学课学分为85,占总学分比例为48.85%。

九、专业核心课程

本专业核心课程为:运动生理学、学校体育学、体育保健学、田径、体操、球类(篮球等)、武术。

1. 运动生理学

学时:108;学分:6;考核方式:考试。

主要内容:

理论内容为:肌肉收缩,肌肉活动的能量供应、神经控制;激素、血液、呼吸、循环与运动,酸碱平衡与肾脏排泄;体适能与运动处方,肥胖与体重控制,运动与免疫,肌肉力量,有氧运动能力,运动训练的生理学原理,运动性疲劳与恢复原理,运动强力手段,兴奋剂、环境与运动;不同人群与体育锻炼等。通过本课程的学习使学生能够了解正常人体各器官的生理功能活动规律及其调节机理;掌握体育锻炼对机体各器官系统功能的影响及基本机理;掌握体育教学、体育锻炼及课余运动训练的生理学原理以及运动效果的生理学评价方法,并用于指导和评价体育实践教学。

实验内容为:坐骨神经—腓肠肌标本制备;刺激强度与频率与肌肉收缩的关系;视野的测定;前庭功能稳定性测定;ABO血型测定;肺活量的测定;人体心电图的描记与分析;人体在安静和运动后的心率和动脉血压的测评;最大摄氧量的测定;无氧功率的测定;PWC170的测定、人体反应时的测定、体成分的测量与评价等。实验部分注重培养学生的实验操作能力,使学生熟练地掌握主要身体功能和生理指标的测试方法以及发现问题、分析问题和解决问题的能力。

本专业所用教材:

①邓树勋,王健,乔德才主编.《运动生理学》.北京:高等教育出版社,2005年。

②乔德才主编.《运动生理学实验》.北京:高等教育出版社,2005年。

2. 学校体育学

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

主要内容:体育的精神价值、体育的精神追求与人生哲学、体育与人的关系,我国国家体育目标、竞技体育目标、健身体育目标、学校体育目标及三者的关系,学校体育的目标,体育教学原则、体育教学内容、体育教学方法,体育教学工作计划与考核,体育课,课外体育活动,课余体育训练和竞赛,学校体育管理。

本课程打破传统以“增强体质”为一切体育理论指导思想的窠臼,将有关学校体育理论建立在现代体育所传达出的独特精神追求上,既突破体育理论实用主义和工具主义的倾向,又使有关学校体育理论逻辑更加严谨,结构与内容更加统一,具有鲜明的时代特色。

教材:《学校体育学》.潘绍伟,于可红主编.北京:高等教育出版社,2001年。

3. 体育保健学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

主要内容:运动与健康,运动与环境,运动与营养,体育卫生,健康检查,医务监督,运动性病症,运动损伤,常见运动损伤的治疗与康复、按摩、体育医疗。通过学习要求学生了解人体保健的基本理论和基本知识,掌握人体在运动过程中的保健规律和措施,具有指导人们从事体育锻炼的能力。

教材:姚鸿恩等主编.《体育保健学》(第三版).北京:高等教育出版社,2000年。

4. 田径

学时:104;学分:6;考核方式:考试。

主要内容:

理论部分:田径运动的起源与发展。田径运动基本原理和田径运动的竞技性与健身性,田径技术教学的基本原则和基本方法。观察和分析田径技术教学中分析问题和纠正错误的基本方法。田径运动组织竞赛和裁判工作。青少年和女子田径运动特点。课外活动的组织及课余田径初级训练的基本原理与方法。田径运动场地的计算与设计。

实践部分:短跑技术与训练;跨栏和障碍跑技术与训练;竞走、中长跑技术与训练;跳远技术与训练;跳高技术与训练;推铅球技术与训练;掷标枪技术与训练等。

教材:李鸿江主编.《田径》.北京:高等教育出版社,2006年。

5. 体操

学时:104;学分:6;考核方式:考试。

主要内容:

理论部分:体操概述、体操术语、体操保护与帮助、队列队形练习、基本体操、体操教学、体操健身指导、中学体操教材教法分析、体操比赛的组织与欣赏等。

实践部分:单杠、双杠、技巧、支撑跳跃。

教材:《体操》.童昭岗主编.北京:高等教育出版社,2005年。

6. 篮球

学时:68;学分:4;考核方式:考试。

主要内容:

理论部分:篮球运动发展趋势及其基本特点、篮球运动的起源与发展、中国篮球运动现状、篮球运动竞赛规则演变以及技、战术关系;篮球技术的分类及应用、篮球技术分析及典型技术运作分析、篮球技术教学顺序及易犯错误的纠正方法、篮球技术的概念、意义、篮球技术动作方法及练习方法;篮球基础战术理论、篮球战术全队配合(包括快攻的攻防体系)、篮球战术分类、应用以及优缺点、教学步骤、典型战术配合方法的结构简图、篮球战术的概念及意义、篮球战术练习方法。

实践部分:篮球的运球、传接球、投篮、突破、抢篮板球技术;篮球的脚步动作、抢打断球技术、防守对手技术、抢篮板球(防守)技术;进攻战术基础配合、防守战术基础配合、进攻战术全队配合、防守战术全队配合。

通过本课程的学习,使学生比较全面系统地掌握篮球运动的基本理论;掌握技术的教学方法与练习手段,达到会讲、会做、会教;掌握战术基本变化的方法,并能在教学、训练、比赛当中灵活运用;培养学生分析、解决体育教学中一般问题的能力,使学生发展成为德智体全面发展的合格的体育教师。

教材:《球类运动—篮球》.王家宏主编.北京:高等教育出版社,2005年7月出版。

7. 武术

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

主要内容:

理论部分:武术概述,长拳、太极拳技法分析,武术图解知识及识图方法,武术教学的特点、方法及步骤,武术训练的预防及注意事项,武术竞赛规则、武术竞赛的组织、编排与裁判方法。

实践部分:武术基本功动作及组合、五步拳、初级长拳(第三路)、初级剑(刀)、二十四式太极拳、基本散手动作(专选内容:国际竞赛套路、刀、枪、棍、剑、南拳、四十二式太极拳,五十六式太极拳)。

教材:《武术》(第3版).蔡仲林,周之华主编.北京:高等教育出版社,2003年。

十、教学时间安排总表

表5 体育教育专业教学时间安排表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18			106
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
专业实习或教育实习									12+ (预就业4周)		16
毕业论文(设计)									12+ (答辩3周)		15
毕业教育										1	1
机 动									2	2	4
总周数			20	20	20	20	20	20	18	18	156

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配										
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8			
专 业 课 程	专 业	教 育 教 学 方 向	ZF121401	田径	√	4	72	10		62						2	2					
			ZF121402	篮球	√	4	72	10		62							2	2				
			ZF121403	足球	√	4	72	10		62							2	2				
			ZF121404	排球	√	4	72	10		62							2	2				
			ZF121405	武术	√	4	72	10		62							2	2				
			ZF121406	体操	√	4	72	10		62							2	2				
			ZF121407	健美操与形体训练	√	4	72	10		62							2	2				
			ZF121408	体育舞蹈	√	4	72	10		62							2	2				
			ZF121409	网球	√	4	72	10		62							2	2				
	方 向 课 程	理 论 提 高 方 向	ZF121410	学校体育学	√	1	18	18											2			
			ZF121411	运动训练学	√	1	18	18														
			ZF121412	运动生理学	√	2	36	36								2						
			ZF121413	运动解剖学	√	2	36	36										2				
			ZF121414	英语	√	4	72	72									2	2				
			社 会 体 育 方 向	ZF121415	社会体育学	√	2	36	36									2				
				ZF121416	社区体育指导	√	2	36	36										2			
				ZF121417	体育产业学	√	2	36	36									2				
	ZF121419	运动营养学		√	2	36	36									2						
	ZF121420	体育政策与法规		√	2	36	36									2						
	ZF121421	体育营销学		√	2	36	36											2				
	ZF121422	健身与健美		√	2	36	10		26									2				
	小 计				4	72				至少选一个方向且修满4学分												

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
专业选修课	ZR121401	田径教学理论与实践	√		10	144	20		124						4	4			
	ZR121402	篮球教学理论与实践	√		10	144	20		124						4	4			
	ZR121403	足球教学理论与实践	√		10	144	20		124						4	4			
	ZR121404	排球教学理论与实践	√		10	144	20		124						4	4			
	ZR121405	武术教学理论与实践	√		10	144	20		124						4	4			
	ZR121406	体育舞蹈教学理论与实践	√		10	144	20		124						4	4			
	ZR121407	健美操与形体操教学理论与实践	√		10	144	20		124						4	4			
	ZR121408	网球教学理论与实践	√		10	144	20		124						4	4			
	小 计				10	144													
专业必修课	ZR121409	健康教育学	√		2	36	36										2		
	ZR121410	体育测量与评价	√		2	36	36										2		
	ZR121411	体育舞蹈	√		2	36	6		30				2						
	ZR121412	乒乓球	√		2	36	4		32				2						
	ZR121413	羽毛球	√		2	36	4		32				2						
	ZR121414	跆拳道	√		2	36	4		32				2						
	ZR121415	网 球	√		2	36	4		32				2						
	ZR121416	运动生物化学	√		2	36	36							2					
	ZR121417	体育史	√		2	36	36							2					
	ZR121418	奥林匹克学	√		2	36	36						2						
	ZR121419	体育管理学	√		2	36	36							2					
	ZR121420	体育游戏	√		2	36	4		32				2						
	ZR121421	体育竞赛裁判学	√		2	36	36								2				
	ZR121422	游 泳	√		2	36			36										第六学期末或第七学期初集中上课
	ZR121423	校园集体舞	√		2	36	5		31						2				
小计(专业任选课至少修满 10 学分)				10	180														
总计(通识课+基础课+专业课)			不得低于 127 学分																

汉语言文学专业本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050101

一、专业方向

本专业主要以满足社会需求和实际就业对汉语言文学专业人员的要求为导向,本专业的主干学科为汉语言文学,设有三个专业方向:(1)教师教育;(2)新闻文秘;(3)汉语言文学。

二、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展,适应现代化建设需要,汉语言文学理论知识扎实、专业知识面宽、实践能力强、综合素质高,能够胜任在中等学校、行政机关、企事业单位、文化、出版、新闻传播等部门从事教学、文秘、出版、编辑等工作的语言文字工作者。

三、培养要求

1. 思想政治素质

(1)热爱祖国,拥护中国共产党的领导,热爱教育事业,掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理。

(2)拥护宪法,有民主和法制观念和公民意识,遵纪守法。

(3)树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观,养成勤奋、好学、严谨、创新的学风和实事求是,爱岗敬业,艰苦奋斗,团结合作的品质。

(4)具有良好的社会品德和职业道德,自觉地为基础教育 and 社会主义建设服务。

2. 专业素质

(1)系统掌握汉语言文学的基本理论、基础知识,具有处理古今汉语言文字材料和解读、分析古今中外文学作品的能力,具有较强的口头及书面表达能力。

(2)了解本专业的新发展、新成果,有较强的自学能力和初步的科研能力。

(3)接受本专业及相关培养方向从业技能的基本训练,具有较完备的知识结构、较强的创新意识和创新能力,具有较强的知识迁移能力和实际工作能力。

(4)掌握计算机应用基础知识和操作技能,掌握一门外国语,达到国家规定的标准。

(5)熟悉基础教育的理论及一般规律,教师职业技能全面达标,能胜任中等学校语文教学和管理工作的。

3. 人文素质

(1)具有正确的审美意识和健康的审美情操,掌握自然科学和人文科学的基础知识、基本理论。

(2)重视优秀传统文化的继承和发扬,具有良好的人文素养,具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的能力。

4. 身心素质

(1)具有良好的心理素质,掌握基本的心理健康教育的方法;

(2)具有一定的体育和军事基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,具有健康的体魄,养成良好的

人生习惯,达到大学生体育和军事训练合格标准。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	中国文化概论、书法、美学、奇石书画鉴赏、素质拓展课
	1.3 分析运算能力	逻辑学
	1.4 英语应用能力	英语
	1.5 计算机应用能力	计算机基础、网页设计
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	信息检索与利用
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	行政管理学、口语交际、公共关系学、现代汉语
	1.8 身心素质	体育、心理学
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 语言文字应用能力 2.2 文学鉴赏能力	基础写作、文艺理论、中国文化概论、现代汉语、美学等
3. 专业知识与应用能力	3.1 语言文字分析能力 3.2 文学批评能力	中国古代文学、中国现当代文学、外国文学等
4. 专业核心技能	4.1 语文教育和应用技能	语文教学论、现代教育技术、教师口语、秘书学等

五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

2. 学分:175。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	3	6	前6个寒暑假	分散
学年设计				
技能训练				
课程实习				
专业实习				
毕业实习	10	12	7	集中或分散
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	6、7	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		46		26.3%	
素质拓展(选修)课		6		3.4%	
学科基础课		27		15.4%	
专业课	专业核心课	36	62	20.6%	35.5%
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	12		6.9%	
	专业任选课	14		8%	
集中实践教学		28		16%	
创新创业实践		6		3.4%	
合 计		175 (实践:43 学分)		100% (实践:24.6%)	

九、专业核心课程

本专业核心课程为：中国现代文学、中国当代文学、中国古代文学、文学理论、语言学理论等课程。

1. 中国现代文学

学时：156(48+54+54)；学分：9(3+3+3)；考核方式：考查(一)、考试(二)、考试(三)。

课程内容：本课程主要讲授中国现代文学自1917年至1949年的发展史，客观的分析、评价各个历史时期的重要作家和代表作品及其在中国现代文学史上的地位，使学生系统的了解“五四”文学革命以来的文学运动、文学思潮和文学创作等发展演变的基本情况以及中国现代文学的主要成就、经验教训。

教材：朱栋霖，丁帆，朱晓进，《中国现代文学史》(上册)，高等教育出版社，1999年。

主要参考书：

- ①钱理群，温儒敏，《中国现代文学三十年》(修订本)，北京大学出版社，1998年。
- ②郭志刚，孙中田，《中国现代文学史》，高等教育出版社，1999年。

2. 中国当代文学

学时：54；学分：3；考核方式：考试。

课程内容：本课程主要系统讲授新中国成立以来文学发展的过程及各阶段的特点，重点讲授20世纪50年代、60年代、80年代、90年代的文学潮流、代表性作家及其作品的思想艺术成就，总结中国当代文学发展的主要经验教训；通过本课程的学习，提高学生评价当代文学现象、鉴赏当代文学作品的的能力。

教材：朱栋霖，丁帆，朱晓进，《中国现代文学史》(下册)，高等教育出版社，1999年。

主要参考书：

- ①洪子诚，《中国当代文学史》，北京大学出版社，1999年。
- ②陈思和，《中国当代文学史教程》，复旦大学出版社，1999年。
- ③王庆生，《中国当代文学史》，高等教育出版社，2003年。

3. 中国古代文学

学时：288；学分：16；考核方式：考试(一)、考查(二)、考试(三)、考查(四)。

课程内容：本课程主要讲授中国历史各个重要时期文学的发生发展历史，各种文体的演变、文学思潮的兴替、各种文学流派和文学团体的理论主张和创作风格、重要作家作品及其在文学发展中的地位和影响；通过本课程的讲授，使学生达到系统了解不同历史时期文学发生发展的一般规律。

教材：袁行霈，《中国文学史》，高等教育出版社，1998年。

主要参考书：

- ①中国社科院文学所，《中国文学通史系列》，人民文学出版社，1998年。
- ②章培恒，《中国文学史》，复旦大学出版社，1994年。
- ③朱东润，《中国历代文学作品选》，上海古籍出版社，1998年。

4. 文学理论

学时：100(54+36)；学分：5(3+2)；考核方式：考试(一)、考查(二)。

课程内容：本课程主要讲授文学研究的一般基本原理、规律、范畴及其相关评论的科学方法，通过对作为社会历史文化现象和审美现象的文学本体进行理论的概括和总结，为文学批评、文学史研究提供总体观念。

教材：童庆炳主编，《文学理论教程》(修订本)，高等教育出版社，2002年。

主要参考书：

- ①姚文放，《文学理论》(修订本)，江苏教育出版社，2000年。
- ②刘安海，孙文宪，《文学理论》，华中师范大学出版社，1999年。
- ③顾祖钊，《文学原理新释》，人民文学出版社，2000年。

5. 语言学理论

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程内容:本课程主要讲授人类语言的本质、结构和发展规律,语言学研究的对象、任务和功用,语言的社会功能,语言的符号系统,语言的语音、语法、词义、文字,语言的接触等有关语言学的基本理论。

教材:叶蜚声,徐通锵.《语言学纲要》.北京大学出版社,1997年。

主要参考书:

①高名凯,石安石.《语言学概论》.中华书局,1963年。

②邢公畹.《语言学概论》.语文出版社,1991年。

③胡明扬.《语言学概论》.语文出版社,2000年。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18	6		112
复习考试			2	2	2	2	2	2	2		14
专业实习或教育实习									12+2(预就业)		14
毕业论文(设计)									12+2(答辩)		14
毕业教育										1	1
总周数			20	20	20	20	20	20	20	17	157

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ011401	中国文化概论	√		3	48	48					3							
	XJ011402	基础写作(一)	√		2	32	32					2							
	XJ011403	基础写作(二)		√	2	36	36						2						
	XJ011404	现代汉语(一)		√	4	64	64					4							
	XJ011405	现代汉语(二)	√		2	36	36						2						
	XJ011406	古代汉语(一)		√	2	36	36							2					
	XJ011407	古代汉语(二)	√		4	72	72								4				
	XJ011408	外国文学(一)	√		4	72	72									4			
	XJ011409	外国文学(二)		√	2	36	36										2		
	XJ011410	美学	√		2	36	36										2		
小 计					27	468	468					9	4	2	4	4	4		
专业核心课程	ZH011401	中国现代文学(一)		√	3	48	48					3							
	ZH011402	中国现代文学(二)	√		3	54	54						3						
	ZH011403	中国现代文学(三)	√		3	54	54							3					
	ZH011404	中国当代文学	√		3	54	54								3				
	ZH011405	中国古代文学(一)	√		4	72	72							4					
	ZH011406	中国古代文学(二)		√	4	72	72								4				
	ZH011407	中国古代文学(三)	√		4	72	72									4			
	ZH011408	中国古代文学(四)		√	4	72	72										4		
	ZH011409	文学理论(一)	√		3	54	54								3				
	ZH011410	文学理论(二)		√	2	36	36									2			
	ZH011411	语言学理论	√		3	54	54										3		
小 计					36	642	642					3	3	10	9	7	4		

英语专业本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050201

一、专业方向

本培养方案适用于全日制普通高等教育四年制英语本科专业,设置两个专业方向:英语教师教育方向、商务英语方向。

二、培养目标

本专业以适应地区经济建设和英语基础教育教学改革需要,培养德智体美全面发展,具有扎实的英语语言基础能力和其他相关专业知识,掌握基础英语教学和商务贸易的基本理论和方法,具有开拓精神和创新意识,能熟练地运用英语在教育、文化、外贸等行门从事教学、翻译、管理、研究等工作的应用型专业人才。

三、培养要求

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、中国共产党,掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,深入落实科学发展观,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
2. 具有良好的心理素质,掌握基本的心理健康养成及教育方法;具有健康的体魄,养成良好的卫生习惯,达到大学生体育和军事训练合格标准。
3. 具有正确的审美意识和健康的审美情操;掌握人文科学的基本知识、基本理论,具有较高的人文素养。
4. 具备扎实的英语语言基础知识,熟练地掌握听、说、读、写、译的基本技能,掌握英语国家文化及相关人文和科技方面的基础知识。
5. 熟悉教育法规和我国英语基础教学的基本现状,掌握英语教学、教育学、心理学等基本理论,熟练运用英语语言知识和听说读写四项技能的教学方法与技巧,具备从事基础英语教学工作的能力(教师教育方向)。
6. 熟悉我国国际贸易、旅游等涉外部门的基本现状,掌握并能够初步运用商务知识,具备良好的涉外行业的职业素养和从事英语相关工作的基本能力(商务英语方向)。
7. 具有较强的英语自学能力、独立思考能力和创新能力。
8. 具有一定的第二外国语实际应用能力和计算机应用能力。
9. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有初步科学研究和实际工作能力。

四、能力分析表

综合能力		专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质		思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	1.2 人文素质		大学语文、西方文化导论、英语国家概况、英美文学、素质拓展课
	1.3 计算机应用能力、利用现代化手段获取信息能力		计算机文化基础、毕业论文
	1.4 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力		社会调查、毕业实习、第二课堂
	1.5 身心素质		体育、职业生涯规划与就业指导
	1.6 第二外国语的基本应用能力		二外
2. 专业基础理论知识及应用能力	掌握英语听、说、读、写、译等方面的基本技能		基础英语、英语语音、英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、演讲英语
3. 专业核心技能	英语运用能力、自主学习能力、终身学习能力、自我发展能力		翻译理论与实践、英美文学、英语语言学、现代外语教学理论与实践
4. 专业方向技能	教师教育	4.1 基本理论:掌握现代教育的基本知识、基本规律	教育学、心理学、现代外语教学理论与实践、英语教育史
		4.2 基本技能:掌握口语表达、板书和课程设计的基本知识	教师口语、现代外语教学理论与实践
		4.3 核心技能:掌握外语教学基本理论、基本规律,掌握外语教学研究的基本理论和方法,具备教学设计、教学组织的基本能力	现代外语教学理论与实践、英语教学方法与案例分析、英语学习策略、英语心理学
		4.4 教学实践:教学行为和教学能力,解决教育教学工作中的实际问题	专业实习、课程实习、毕业实习、学年设计等
	商务英语	基本理论:商务基础能力	商务英语
		基本技能:商务实践能力	英语外贸函电、商务礼仪、商务英语谈判
5. 相关职业能力	掌握一般应用英语的特点并在一定程度上具备综合运用能力		旅游英语、外贸信函写作、技能训练、社会实践

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:168。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容,修满学分,经考核成绩全部合格,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	1	2	寒暑假	分散
技能训练	1	2	课堂	集中、分散
课程实习	1	1	寒暑假	集中、分散
专业实习	1	4	7、8	集中、分散
毕业实习	12	18	7、8	集中、分散
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	8	集中、分散

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分	占总学分比例
通识课		37	22%
素质拓展课(选修)		6	3.5%
学科基础课		36	21.4%
专业基础课		31	18.2%
专业课	专业核心课	12	7.1%
	专业方向课	7	4%
	专业任选课	2	2.1%
集中实践教学		31	18.2%
创新创业实践		6	3.5%
合 计		168	100%

九、专业核心课程

本专业核心课程为：翻译理论与实践(一)、翻译理论与实践(二)、英国文学、美国文学、英语语言学、现代外语教学理论与实践等。

1. 课程名称：翻译理论与实践(一)(ZH021401)

课时：34；学分：2；课程类型：专业核心课。

课程简介：本课程是为英语专业三年级本科生开设的专业核心课，是一门实践性极强的课程。本课程教授一定的翻译理论与技巧，主要介绍各类文体语言的特点、英汉两种语言的对比和分析以及各种不同文体的翻译方法，了解英汉双语翻译的基本理论，掌握英汉词语、长句及各种文体的翻译技巧和能力。本课程的教学目的是为学生毕业后从事笔译及其他业务工作打好理论和实践基础，使学生通过教师的授课和自己反复的翻译实践，掌握英译汉的理论与技巧，提高翻译水平。

2. 课程名称：翻译理论与实践(二)(ZH021402)

课时：32；学分：2；课程类型：专业核心课。

课程简介：本课程是为英语专业三年级本科生开设的专业核心课，以实践为主。课程讲授翻译理论的基本知识和技巧，注重培养学生的学习能力和英汉互译的实践能力，精讲多练，通过有针对性的循序渐进的各种文体翻译训练，使学生了解翻译的基础理论知识和英汉两种语言与文化的异同，熟练运用常用的翻译技巧，不断提高翻译实践能力，达到高等学校外语专业教学指导委员会颁布的“英语专业高年级教学大纲”规定的要求。

3. 课程名称：英国文学(ZH021403)

课时：34；学分：2；课程类型：专业核心课。

课程简介：本课程是为英语专业三年级本科生开设的专业核心课，旨在介绍英国文学的形成与发展。本课程主要内容包括英国文学发展史及代表作家的简要介绍和作品选读。文学史部分主要内容为英国历史、语言、文化发展，简要介绍英国文学各个历史断代的主要历史背景，文学文化思潮，文学流派，社会政治、经济、文化等对文学发展的影响，主要作家的文学生涯、创作思想、艺术特色及其代表作品的主题结构、人物刻画、语言风格、思想意义等；选读部分主要教学内容为英国文学史上各个时期重要作家的代表作品，包括诗歌、戏剧、小说、散文等。

4. 课程名称：美国文学(ZH021404)

课时：32；学分：2；课程类型：专业核心课。

课程简介：本课程是为英语专业三年级本科生开设的专业核心课，旨在介绍美国文学的形成与发展。本课程主要内容包括美国文学发展史及代表作家的简要介绍和作品选读。文学史部分主要内容为美国历史、语言、文化发展，简要介绍美国文学各个历史断代的主要历史背景，文学文化思潮，文学流派，社会政治、经济、文化等对文学发展的影响，主要作家的文学生涯、创作思想、艺术特色及其代表作品的主题结构、人物刻画、语言风格、思想意义等；选读部分主要教学内容为美国文学史上各个时期重要作家的代表作品，包括诗歌、戏剧、小说、散文等。

5. 课程名称：英语语言学(ZH021405)

课时：34；学分：2；课程类型：专业核心课。

课程简介：本课程是为英语专业三年级本科生开设的专业核心课，目的是提高学生对语言的社会、人文、经济、科技以及个人修养等方面重要性的认识，培养其语言意识，发展理性思维，拓宽思路和视野，初步具备用科学方法分析语言事实和语言现象的能力。课程内容主要介绍现代语言学理论知识，重点讲解有关语言问题的最基本研究方法、研究领域、概念范畴，语言在时空中的变异，语言与思维、文化、社会、语境、文字等外部因素的关系。

6. 课程名称：现代外语教学理论与实践(ZH021406)

课时：32；学分：2；课程类型：专业核心课。

课程简介:本课程是为英语专业三年级本科生开设的专业核心课,目的在于从学生的学习经历和认知基础出发,通过反思、谈论、探究和实践,启发学生的思维,发挥学生的创造能力,帮助他们构建新的认识 and 理念,培养他们分析和解决问题的能力。课程内容主要介绍语言观和语言学习观,重点介绍语言知识的教学方法与技巧、听说读写四项技能的教学方法。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)			2								
课堂教学			16	18	18	18	18	18		6	112
复习考试			2	2	2	2	2	2	2		14
专业实习或教育实习									12		12
毕业论文(设计)										16	16
毕业教育										2	2
总周数			20	20	20	20	20	20	20	17	157

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																	
学科基础课	XJ021401	基础英语(一)	√		5	96	96						6							
	XJ021402	基础英语(二)	√		6	108	108						6							
	XJ021403	基础英语(三)	√		6	108	108						6							
	XJ021404	基础英语(四)	√		6	108	108						6							
	XJ021405	二外(日、德)(一)	√		4	72	72									4				
	XJ021406	二外(日、德)(二)	√		4	72	72										4			
	XJ021407	二外(日、德)(三)	√		1	24	24											4		
	XJ021408	西方文化导论		√	2	36	36						2							
	XJ021409	英语国家概况		√	2	32	32					2								
	小 计				36	656	656													
专业基础课	ZJ021401	英语阅读(一)	√		1	32	32					2								
	ZJ021402	英语阅读(二)		√	2	36	36					2								
	ZJ021403	英语阅读(三)	√		2	36	36						2							
	ZJ021404	英语阅读(四)		√	1	36	36							2						
	ZJ021405	英语听力(一)		√	1	32	32					2								
	ZJ021406	英语听力(二)	√		2	36	36						2							
	ZJ021407	英语听力(三)		√	1	36	36							2						
	ZJ021408	英语听力(四)	√		2	36	36								2					
	ZJ021409	英语口语(一)		√	1	32	32					2								
	ZJ021410	英语口语(二)		√	1	36	36						2							

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
专业 方向课程	商务英语	ZF021405	商务英语		√	2	36	12		24								2	
		ZF021406	英语外贸函电	√		2	36	12		24								2	
		ZF021407	商务礼仪	√		1	12	12										2	
		ZF021408	商务英语谈判		√	2	36	12		24								2	
小 计					7	120	48		72										
课程 专业任选课		ZX021401	外贸信函写作		√	1	12										2		
		ZX021402	旅游英语		√	2	36								2				
		ZX021403	演讲英语		√	1	12										2		
		小 计					2	36											
总 计																			
集中 实践 教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8											讲座		
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+2	36											讲座		
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)			1														
	SJ000405	技能训练			1												课堂		
	SJ000406	课程实习			1												假期		
	SJ000407	专业实习			1												假期		
	SJ000408	毕业实习				12													
	SJ000409	毕业教育			1														
	SJ000410	毕业论文(设计)				10													
	注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																		
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分					学分认定具体办法另文规定											

说明:**1. 关于专业方向课的选课**

- (1) 每生必须至少选修一个完整的方向模块并获得相应学分。
- (2) 选修课程开课学期至少必选两门,取得的学分可冲抵专业任选课程必修的学分。

2. 关于专业任意选修课的选课

- (1) 每学期所选课程门数,学生可结合专业发展方向与自身实际情况选择安排。
- (2) 专业任意选修课每生至少修满 2 学分方为合格,亦可适当多修。
- (3) 多修的专业方向课程的学分可以冲抵专业任选课程的学分。

3. 方案中素质教育和创新能力共 12 个学分,各为 6 个学分。

4. 教师教育实习安排在第七学期,实习周数为 12 周。

5. 暑假安排学生个人分散实践教学等活动等:专业实习、社会实践、课程实习,并上交相应材料。

6. 科技创新学分

- (1) 每听一次学术讲座记 0.2 学分,参加某一科技协会并有活动记录记 0.5 学分,
- (2) 主持学生科技项目记 1 学分,参加学生科研项目记 0.4 学分。
- (3) 参加教师科研项目记 0.2 学分。

(4) 获校级竞赛三等奖以上记 0.5 学分,获省级竞赛三等奖以上记 2 学分,获国家级竞赛三等奖以上记 4 学分。

新闻学专业本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050301

一、专业方向

本专业主要以满足社会需求和实际就业对新闻传播专业人员的要求为导向,本专业的主干学科为新闻学,设有二个专业方向:(1)企事业传播;(2)网络传播。

二、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展,适应现代化建设需要,新闻传播理论知识扎实、专业知识面宽、实践能力强、综合素质高,熟悉我国新闻、宣传政策法规,能在新闻出版单位、影视及网络传播机构、企事业单位和党政机关从事记者、编辑、主持、传媒经营管理、宣传、公关、文秘等工作的新闻学高级专门应用型人才。

三、培养要求

1. 思想政治素质

热爱祖国,拥护中国共产党的领导,热爱新闻传播事业,掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理,树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观,养成勤奋好学、严谨创新的学风和实事求是、爱岗敬业、艰苦奋斗、团结合作的品质,具有良好的社会品德和职业道德,自觉地为社会主义新闻事业服务。

2. 专业技能素质

了解国内外形势,了解新闻工作的方针、政策和法规,了解国内外新闻工作发展动态及发展趋势。能正确运用科学先进的立场、观点和方法观察和分析问题,具有熟练的专业技能、较强的应用能力和一定的研究能力。熟练掌握新闻采访、写作、编辑、评论、摄影、摄像等业务知识与技能,具有调查研究和社会活动能力,熟练掌握运用现代信息技术和传播技术,具有一定的广播电视节目的制作、主持与播音能力,具有较强的口语和书面表达能力。

3. 文化素质

了解本专业各学科学术发展的历史,重视传统文化的继承和发扬,全面提升自身文化素养;掌握资料搜集、文献普查、社会调查、新闻评论写作等实际工作的能力和科学研究的基本方法;掌握一门外语语言。

4. 身心素质

掌握一定的体育、军事知识和技能,达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准,具有健全的心理和健康的体魄。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	中国文化概论、20 世纪中国文学、中国古典文学作品鉴赏、中国现当代文学作品鉴赏、外国文学作品鉴赏、素质拓展课
	1.3 分析运算能力	逻辑学
	1.4 英语应用能力	英语
	1.5 计算机应用能力	计算机基础、网页设计与制作
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	信息检索与利用
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	口语交际、公共关系学与公关礼仪、汉语通论、社会学概论
	1.8 身心素质	体育、社会心理学
2. 专业基础理论与应用能力	新闻传播基础理论	中国新闻史、外国新闻史、新闻学概论、传播学概论、广告学、广播电视新闻学
3. 专业知识与应用能力	采访能力、编辑能力、新闻评论的写作能力	新闻编辑、新闻采访、新闻评论、新闻写作
4. 专业核心技能	新闻摄影、非线性编辑、飞腾排版、网页制作等技能	新闻摄影、报纸编排、非线性编辑、网页设计与制作、电视摄像等

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学分:本专业毕业学分为 175 学分。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	3	6	前6个寒暑假	分散
学年设计				
技能训练	6	18	前6个学期	集中
课程实习				
专业实习				
毕业实习	12	12+ 预就业2周	7~8	集中或分散
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12+ 答辩2周	7~8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		40		22.9	
素质拓展课(选修)		6		3.4%	
学科基础课		12	47	6.9%	26.9%
专业基础课		35		20%	
专业课	专业核心课	21	40	12%	22.8%
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	11		6.2%	
	专业任选课	8		4.6%	
集中实践教学		36		20.6%	
创新创业实践		6		3.4%	
合计		175		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:新闻学概论、传播学概论、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻热点问题研究等。

1. 新闻学概论

学时:64;学分:4;考核方式:考试。

课程内容:本课程主要讲授人类新闻活动的基本规律,新闻学中的基本概念和知识,为进一步掌握新闻业务、探索新闻理论、研究新闻史提供必不可少的系统的基础知识。

教材:李良荣.《新闻学概论》(第三版).复旦大学出版社,2009年。

主要参考书:

①黄旦.《新闻传播学》(修订版).浙江大学出版社,1997年。

②何梓华主编.《新闻理论教程》(修订版).高等教育出版社,2008年。

2. 传播学概论

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

课程内容:本课程讲授人类社会信息传播的过程、规律、特点和模式。通过教学,使学生了解和掌握传播学的基本原理以及人类传播活动,特别是大众传播活动的基本规律以及与此相关的原则和方法,并能有效的参加传播实践。

教材:郭庆光.《传播学教程》.人民大学出版社,2002年。

主要参考书:

①〔美〕沃纳丁·赛弗林,小詹姆斯·坦卡特.《传播学的起源、方法与运用》.华夏出版社,2000年。

②段京肃.《传播学基础理论》.新华出版社,2003年。

3. 新闻采访

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程内容:本课程主要讲授新闻采访的基本原则、总体要求与实践意义;新闻采访活动的一般规律、特点和方法;访问、观察等采访方式及不同情况的采访技巧。

教材:刘海贵.《新闻采访教程》.复旦大学出版社,2002年3月。

主要参考书:

①高宁远.《现代新闻采访写作教程》.新华出版社,1998年。

②刘海贵,尹德刚.《新闻采访写作新编》(第二版).复旦大学出版社,2005年。

4. 新闻写作

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

课程内容:本课程主要讲授新闻报道的基本要求、新闻报道的主要体裁、消息新闻的主要部件;导语、主体、背景和结尾的写作以及不同类型的消息、通讯的写作。

教材:周胜林,尹德刚.《当代新闻写作》(第二版).复旦大学出版社,2005年。

主要参考书:

①郭光华.《新闻写作》.中国传媒大学出版社,2006年。

②里奇著,钟新等主译.《新闻写作与报道训练教程》(第三版).中国人民大学出版社,2009年。

5. 新闻编辑

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程内容:新闻编辑学是应用新闻学新闻业务的重要组成部分,是研究新闻编辑工作规律、方法的一门应用性科学。本课程主要讲授报刊设计、新闻稿件的选择与修改、标题制作配置、报道的集成和版面安排、报刊和网络电子排版等。

教材:蔡雯.《新闻编辑学》.中国人民大学出版社,2006年6月。

主要参考书:

- ①吴飞.《新闻编辑学》(第三版).浙江大学出版社,2003年。
②张子让.《当代新闻编辑》(第二版).复旦大学出版社,2005年。

6. 新闻热点问题研究

学时:54;学分:3;考核方式:考查。

课程内容:课程主要动态研究近阶段新闻业界关注、学生关心、新闻学领域研究的重大问题,以专题方式开展,以教师和学生共同参与为主要方式。

因课程为近期热点问题的动态研究,因此没有固定教材。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论	2										2
军训(含军事理论)											
课堂教学	16	18	18	18	18	18	6			112	
复习考试	2	2	2	2	2	2	2			14	
专业实习或教育实习							12+2 预就业			14	
毕业论文(设计)							12+2 答辩			14	
毕业教育									1	1	
总周数	20	20	20	20	20	20	20	20	17	157	

(续表)

课 程 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 类 型		总 学 分	总 学 时	学 时 类 型					各 学 期 课 程 周 学 时 分 配								
			考 试	考 查			讲 课	实 验	实 践	上 机	课 程 设 计	1	2	3	4	5	6	7	8	
学 科 基 础 课	XJ012401	20世纪中国文学	√		4	72	72						4							
	XJ012402	口语交际		√	2	36	36							2						
	XJ012403	汉语通论		√	4	64	64					4								
	XJ012404	中国文化概论		√	2	36	36							2						
专 业 基 础 课	ZJ012401	中国新闻史	√		3	48	48					3								
	ZJ012402	外国新闻史	√		4	64	64					4								
	ZJ012403	舆论学		√	2	36	36						2							
	ZJ012404	广告学	√		3	54	54							3						
	ZJ012405	新闻摄影	√		3	54	27		27						3					
	ZJ012406	广播电视新闻学	√		4	72	72							4						
	ZJ012407	新闻名作导读	√		3	54	54									3				
	ZJ012408	电视摄像		√	3	54	27		27							3				
	ZJ012409	马列新闻论著选读	√		2	36	36										2			
	ZJ012410	新闻法规与职业道德		√	2	36	36										2			
	ZJ012411	非线性编辑		√	3	54	18		36								3			
	ZJ012412	新闻评论	√		3	54	54											3		
	小 计					47	824	734		90			11	6	14	6	7	3		
专 业 课 程	专 业 核 心 课 程	ZH012401	新闻学概论	√		4	64	64				4								
		ZH012402	传播学概论	√		4	72	72					4							
		ZH012403	新闻采访	√		3	54	27		27					3					
		ZH012404	新闻写作	√		4	72	36		36						4				
		ZH012405	新闻编辑	√		3	54	36		18							3			
		ZH012406	新闻热点问题研究		√	3	54	54											3	
		合 计					21	370	289		81			4	4	3	4	3	3	

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配									
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业方向课程	企事业传播	ZF012401	秘书学	√		3	54	54										3			
		ZF012402	公共关系学与公关礼仪		√	3	54	54											3		
		ZF012403	应用写作	√		3	54	54											3		
		ZF012404	品牌传播		√	2	36	36											2		
		ZF012405	社会化媒体研究		√	2	36	36											2		
		ZF012406	跨媒体新闻传播	√		3	54	36		18									3		
		ZF012407	网络传播学	√		2	36	36											2		
		ZF012408	网页设计与制作		√	4	72	36		36									4		
	小 计					11	198	$\frac{198}{144}$	54									11			
	专业任选课程	ZR012401	中国古典文学作品鉴赏		√	2	36								2						
		ZR012402	逻辑学		√	2	36								2						
		ZR012403	中国现当代文学作品鉴赏		√	2	36								2						
		ZR012404	外国文学作品鉴赏		√	2	36								2						
		ZR012405	社会学概论		√	2	36								2						
		ZR012406	广播电视节目研究		√	4	72								4						
ZR012407		经济学原理		√	3	54								3							
ZR012408		法理学		√	2	36								2							
ZR012409		产业经济学		√	2	36								2							
ZR012410		报纸编排		√	4	72	36		36									4			
ZR012411		信息检索与利用		√	2	36												2			
ZR012412		新媒体研究		√	4	72												4			

音乐学专业本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050401

一、专业方向

音乐学本科专业确定三个培养方向,即音乐教育方向、音乐表演方向、音乐理论及音乐技能研究方向。

二、培养目标

本专业学生主要学习音乐学科的基本理论和基本技能,接受音乐技能的训练,通过系统的理论及技能技法的学习和实践,使学生掌握宽厚的音乐基础理论、基础知识及基本技能,掌握资料查询、运用现代信息技术获得信息的基本方法,使其具有一定的音乐理论和艺术实践能力,具有一定的科研能力,从而培养具有良好的品德和文化素质,音乐基础理论扎实、艺术实践能力强、综合素质高,具有创新精神和一定教育教学研究能力的高素质基础音乐教育工作者,从事音乐表演或音乐相关学科初步研究的高级应用型人才。

三、培养要求

毕业生应具备以下几方面的知识和能力:

1. 坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 具有较扎实的音乐理论及应用和表现能力;具有良好的音乐听觉和视唱能力、一定的音乐分析和鉴赏能力;掌握一定的声乐理论知识和演唱能力、钢琴演奏和伴奏能力,掌握形体训练方法,具备舞蹈表演及编排的能力,掌握一件乐器的演奏方法,具有组织音乐课堂教学和课外音乐活动的的能力,了解中外优秀音乐家及作品,掌握基本的中外音乐知识,具有较强的审美能力。

3. 具有独立获取知识和信息的能力,了解音乐教育领域的发展趋势,了解相关学科的一般知识和基本技能,具有从事专业工作的基本技能和适应相邻专业工作的能力。

4. 熟悉教育法规,掌握现代教育技术,具有现代教育的基本理念和音乐教育的基本理论,受到科学研究、教学研究和研究性学习的初步训练。

5. 具有一定的外语水平和一定的计算机实际应用能力。

6. 具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。

7. 具有良好的人文素养,具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的能力,重视优秀传统音乐文化艺术的继承和发扬。

8. 具有组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	1.2 人文素质	素质拓展课程及实践
	1.3 英语应用能力	大学英语课程
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础与实践课程
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	音乐教学法课程和教育实习及艺术实践
	1.6 身心素质	大学语文、大学体育、思想政治课程
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 音乐认知能力	视唱练耳、乐理、中国音乐史、欧洲音乐史、民族民间音乐
	2.2 音乐理论应用能力	和声学、曲式、歌曲写作、艺术概论、实践课程等
3. 专业知识与应用能力	3.1 音乐表现技能运用能力	声乐、钢琴、即兴伴奏、舞蹈、器乐、合唱指挥、意大利语等
	3.2 音乐解析及创作能力	高级和声、曲式、复调、配器、作曲等
4. 专业核心技能	4.1 音乐教育教学能力	声乐、钢琴、舞蹈、合唱与指挥、教育技术及教育实习
	4.2 音乐表演能力	音乐赏析及各种专业技能训练课程
	4.3 音乐及音乐表演技能理论研究能力	各专业选修课程及艺术实践

五、学制与学分

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:172。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	1	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	1	1	集中
社会实践(观摩/见习)	1	1	6	集中
艺术实践:举办音乐会、参加各类演出	8		1—6 学期	集分结合
毕业实习	12	12	7	集分结合
毕业教育	1	2	8	集中
毕业论文、毕业汇报演出、创作作品展示、社会调查(任选)	12	12	8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		50		29.07%	
专业基础课		36		20.93%	
专业课	核心技术课	26	36	15.12%	20.93%
	专业方向课	10		5.8%	
集中实践教学课		38		22.09%	
素质拓展课		6		3.49%	
创新创业实践		6		3.49%	
合 计		172		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:声乐、钢琴、舞蹈、和声学、合唱与指挥、音乐作品赏析、钢琴即兴伴奏等。

1. 声乐

学时:70;学分:4;考核方式:考试。

通过歌唱发声训练,挖掘学生的声音潜能,使学生建立起正确的声音概念;掌握歌唱发声的基本原理和方法;提高学生的演唱能力和声乐审美能力。通过中、外优秀声乐作品的教学和曲目量的积累,掌握声乐训练方法,童声和变声期歌唱发声的训练方法,使学生具有独立分析和处理演唱不同时期声乐作品的能力。

2. 钢琴

学时:70;学分:4;考核方式:考试。

掌握正确的弹奏姿势和触键方法,掌握基本演奏技巧;了解不同时期,不同流派的中、外优秀钢琴作品风格和各种类型的钢琴练习曲、声乐伴奏曲;具有一定的钢琴示范教学和演奏能力。在教学中注重加强歌曲伴奏的训练,善于将所学的钢琴理论知识与钢琴技巧结合起来,配弹钢琴即兴伴奏,参加伴奏实

践,逐步提高钢琴伴奏水平。掌握钢琴教学法常识,培养学生的钢琴教学和辅导能力。

3. 舞蹈

学时:104;学分:6;考核方式:考查。

通过形体基本功训练和各种舞蹈理论及技法的教学与训练、提高学生舞蹈鉴赏和表演能力;使学生掌握民族民间舞蹈及芭蕾舞的基础知识和基本技能,能编创简单的少儿舞蹈和民族舞蹈;掌握中学舞蹈指导方法,具备学校或社团舞蹈队的组织与训练能力。

4. 合唱与指挥

学时:108;学分:6;考核方式:考试。

主要教授合唱队的组织、声部的划分、各种声部在合唱中的地位与作用;合唱音响的均衡、统一与和谐;合唱的表现手段;合唱训练的方法;正确的指挥姿势、指挥击拍的基本原理;各种拍子的击拍图式;双手的应用;预示、起始和收拍、主动拍与被动拍;几种不同唱法的击拍方法;排练前的准备工作。使学生掌握合唱指挥的基础知识和基本技能、具有一定的组织与指挥合唱的能力;能正确分析处理合唱作品;并能根据童声的特点进行合唱训练。

5. 音乐欣赏

学时:72;学分:4;考核方式:考试

主要学习了解中、西方不同时期音乐流派的风格特点,通过大量聆听和解析,接触和熟悉音乐作品,使学时在学习基础知识基本技能的同时,提高审美情趣、文化修养,培养健康品德、高尚情操以及创新意识,提高学生音乐审美素养和能力。

6. 钢琴即兴伴奏

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

在教学中注重加强歌曲伴奏的训练,将所学的钢琴理论知识与钢琴技巧结合起来,参加伴奏实践,逐步提高钢琴伴奏水平。歌曲钢琴即兴伴奏是钢琴伴奏形式中一种实际、最常用、最快捷的演奏技能。要求学生将钢琴演奏技巧、键盘和声手法、作曲理论知识结合起来,通过各类声乐作品多种伴奏织体即兴配弹练习,使其在旋律条件的限制下,在事先毫无准备的情况下进行瞬间的艺术再创作。它是一门集技艺性、实用性为一体的基础课;是培养合格的中等音乐师资不可或缺的技能课;也是提高音乐教育人才整体水平的修养课。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											
军训(含军事理论)			2								2
课堂教学			16	18	18	18	18	18			106
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
专业实习或教育实习									12+(预就业 4 周)		16
毕业论文(设计)									12+(答辩 2 周)		14
毕业教育										2	2
机 动									2	2	4
总周数			20	20	20	20	20	20	18	18	156

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
专业方向课程	ZF051401	声乐	√		2	36	18		18						1	1			
	ZF051402	钢琴	√		2	36	18		18						1	1			
	ZF015403	舞蹈	√		6	108	54		54					2	2	2			
	ZF051404	器乐合奏(限选课)	√		4	72	36		36						2	2			
	ZF051405	西洋管乐(限选课)	√		6	106	53		53		1	1	1	1	1	1			
	ZF051406	古筝(限选课)	√		6	106	53		53		1	1	1	1	1	1			
	ZF051407	二胡(限选课)	√		6	106	53		53		1	1	1	1	1	1			
	ZF051408	小提琴(限选课)	√		6	106	53		53		1	1	1	1	1	1			
	ZF051409	舞台表演(限选课)		√	2	36	18		18						2				
	ZF051410	复调	√		2	36	36								2				
	ZF051411	配器法	√		2	36	36									2			
	ZF051412	作曲		√	2	36	36									2			
	ZF051413	视唱练耳	√		2	36	36								2				
	ZF051414	高级和声	√		4	72	72							2	2				
	ZF051415	音乐作品分析	√		2	36	36									2			
	ZF051416	中外音乐史论	√		2	36	36									2			
	ZF051417	器乐史		√	2	36	36								2				
	ZF051418	合唱与指挥		√	2	36	18		18							2			
	小计			专业方向课程学生可以任选,需选满 10 学分															

美术学(中国画方向)本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050406

一、专业方向

本专业面向艺术创作、艺术院校、中等学校等相关部门和机构从事美术、美术教育、国画艺术创作、国画艺术研究等工作,并培养能够继承和发扬我国的传统绘画技巧,使传统绘画艺术得以发展的人才。

二、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设和未来社会经济文化发展需要的,德、智、体、美全面和谐发展与健康个性相同一的,富有创新精神、实践能力和国际视野的高素质人才。培养和发展学生的独特艺术视角及鲜明的艺术语言,对造型艺术具备基础素描以及国画材料进行造型的能力,能够继承国画艺术传统并将之发扬,培养具有综合修养和专业能力、能够胜任美术教育、美术管理工作和从事美术创作与研究的高级专门人才。

三、培养要求

本专业学生通过国画艺术方面的基本理论和基础知识及接受艺术思维与国画造型的基本训练,具有绘画创作的基本能力,形成良好的美术教师素养,美术教学及研究能力的基本素质。

1. 思想政治素质要求

(1)热爱祖国,拥护中国共产党的领导,拥护党的基本路线、方针政策,努力为人民服务,有事业心和责任感,能吃苦耐劳。

(2)拥护宪法,有民主和法制观念和公民意识,遵纪守法。

(3)树立科学的世界观和方法论,有正确的人生观和世界观、价值观。

(4)遵守职业道德、社会公德、家庭美德,有理想、有道德、有文化,具有良好的社会传统道德,爱职、爱岗、敬业。

2. 专业技能素质要求

(1)知识结构要求:①掌握美术学的基本理论,具有较扎实的美术学基础知识,能够较准确地运用所学专业基本理论和基本知识分析和解决美术学的一般问题。②具有中等学校美术教育能力、美术教育管理能力和美术教育学科的科学的研究能力。③掌握中国画的基本理论、基础知识。④掌握中国画创作的专业知识和技能。⑤了解中国画艺术事业的方针、政策和法规。

(2)能力结构要求:①具有一定的团队协调工作的能力;②具有专业艺术创作的基本能力,能够独立完成艺术创作。③掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有初步的科学研究能力。④能阅读、理解本专业的外语资料,具有较强的计算机应用能力。⑤具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。

3. 文化素质要求

(1)掌握本专业的基础理论和基本技能,具有一定的技术管理和一定的再学习能力,能自我发展、能终生学习、有一定的审美能力。

(2)具有良好的现代意识,了解改革开放、知识经济、环境保护知识,自主竞争,开拓创新,有质量、效率、效益、安全意识。

(3)具有严谨的科学精神,求真、善思、严谨、勤奋。

(4)具有良好的文化修养,自尊、自强、自律、善良、正直;具有良好的团队精神,善于团结合作。

4. 身心素质要求

掌握科学锻炼身体的技能,达到国家大学生体育合格标准,身体健康。有健康的心理素质、良好的文化修养。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础等
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	职业生涯规划与就业指导、认知实习等专业实践课程
	1.6 身心素质	体育、心理学
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 基础造型能力	素描、色彩、白描、解剖透视等
	2.2 专业基础知识应用能力	书法、教材教法
3. 专业知识与应用能力	3.1 国画临摹与写生能力	花鸟、山水、人物临摹与写生等
	3.2 国画技法表现能力	国画山水、花鸟、人物等
4. 专业核心技能	4.1 国画山水、花鸟、人物的临摹与写生	山水技法练习、工笔花鸟、工笔人物写生等
	4.2 美术理论知识的掌握能力	中国美术史、外国美术史、美术概论等

五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

2. 学分:183。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满规定学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(观摩/见习)	4	4	6	集中
专业写生	5	5	2/5	集中
毕业实习	10	12	7	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		52	58	28.4%	31.7%
素质拓展课(选修)		6		3.3%	
学科基础课		11	29	6%	15.8%
专业基础课		18		9.8%	
专业课	专业核心课	16	56	8.7%	30.6%
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	34		18.6%	
	专业任选课	6		3.3%	
集中实践教学		32+2		18.6%	
创新创业实践		6		3.3%	
合 计		183		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:工笔花鸟、山水技法、工笔人物写生、书法、中国美术史、外国美术史。

1. 工笔花鸟

学时: 72 学分: 3 考核方式: 考试。

本课程主要内容有: 花鸟白描、勾线上色、历代名家花鸟画作品临摹。通过本课程的学习, 在继承传统的同时全面培养学生的专业能力, 在巩固工笔白描写生的基础上, 运用传统渲染的方式描绘对象、塑

造型体。通过工笔花鸟的学习,使学生具备较好的工笔花鸟的造型能力,进一步熟悉工笔花鸟画的工具性能和技法规律,提高学生的审美能力和鉴赏能力,并培养良好的创新意识及继承和发扬我国传统绘画技巧,使传统绘画艺术得以发展。

本课程所用教材为安徽美术出版社出版的《中国画》,主编为陈琳。

2. 山水技法

学时:72;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容:树石基础、各种皴法、历代名家山水作品临摹。山水画最能体现中国画的造型方法、笔墨、意境的画科。通过山水技法的科学训练,使学生了解中国绘画,具备较好的山水画的造型能力,并培养学生良好的审美能力和鉴赏能力及继承和发扬我国传统绘画技巧,使传统绘画艺术得以发展。

本课程选用清代及清代之前山水绘画作品作为临摹范本。

3. 工笔人物写生

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

通过本课程的教学,锻炼学生造型能力,使学生了解工笔人物画的优秀传统和专业特征,以培养学生正确使用和较为熟练地掌握工笔人物画的观察方法和表现方法为主,并在此基础上,逐步学习吸收外来技法,探索新的表现技法,在继承传统的同时全面培养学生的专业能力,在巩固工笔白描写生的基础上,运用传统渲染的方式描绘对象、塑造形体。以写实的手法进行写生,勿求大的变形处理,但对形体关系可略作夸张,强化造型特征和造型意识。允许学生在一定程度上发挥个性追求。进一步熟悉工笔淡彩、重彩人物画的工具性能和技法规律,提高学生的审美能力和鉴赏能力。

本课程所用教材为安徽美术出版社出版的《中国画人物》。

4. 书法 1

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容:书法一般常识与基本技法、历代书法审美时尚、各种书体、书法创作、书法欣赏。通过本课程的学习,使学生初步了解书法的理论知识与基本技法及各个历史时期的书法发展概况,及通过对各种书体的临摹与创作,使学生对中国书法产生浓厚的兴趣,并向中国画中的诗词题跋延伸。

本课程所用教材由安徽美术出版社出版的《书法与篆刻》,由傅爱国编著。

5. 中国美术史

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容:共分九章,包括原始社会美术,奴隶制时代美术,战国秦汉美术、魏晋南北朝时期的美术、隋唐美术、五代两宋美术、元代美术、明清美术、激流中的中国近代美术。通过本课程的学习,使学生初步了解从原始社会到中国近代各个时期、各个美术门类(绘画、雕塑、建筑、工艺、书法等)的美术发展概况,具体美术作品和与之相关的各美术门类、美术流派及特点等方面的学术性研究,让学生对中国古代美术产生浓厚的兴趣,在艺术史的长河里追溯我们祖先审美实践的历程,在历史的坐标上找到今天艺术发展的参照系,为学生以后的学习和创作打下较好的基础。

本课程所用教材由中国美术学院出版社出版的《中国美术史》,由洪再新编著。

6. 外国美术史

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容有:原始艺术、欧洲中世纪艺术、文艺复兴时期艺术、17/18世纪欧洲艺术、19世纪以法国为中心的艺术运动、18/19世纪法国意外的欧洲艺术、19世纪至20世纪西方现代艺术等主要内容。该课程按照历史发展线索叙述各时代各国美术的发展变化,将艺术发展归纳为风格、流派、样式、民族四各方面进行阐述,使学生了解西方文人的艺术观和价值观。通过本课程的学习,使学生能够比较全面地掌握外国美术发展的历史轨迹,了解美术发展的一般规律,提高学生的理论水平,并为以后的理论研究和创作提供平台。

本课程所用教材为中国美术学院出版社出版的《外国美术史》,由欧阳英、潘耀昌主编。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	16	18	18	15	18	6		107
复习考试			2	2	2	2	2	2	2		14
专业实习或教育实习				2			3		12		17
毕业论文(设计)										12	12
毕业教育										1	1
预就业										5	5
总周数			20	20	20	20	20	20	20	18	158

十一、教学进程表

课 程 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 类 型		总 学 分	总 学 时	学 时 类 型					各 学 期 课 程 周 学 时 分 配							
			考 试	考 查			讲 课	实 验	实 践	上 机	课 程 设 计	1	2	3	4	5	6	7	8
通 识 课	TS000401	思想道德修养与法律基础		√	3	48	32		16			3							
	TS000402	中国近现代史纲要		√	2	36	36						2						
	TS000403	马克思主义基本原理	√		3	54	36		18					3					
	TS000404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	√		3	54	36		18						3				
	TS000405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	√		3	54	36		18							3			
	TS000406	体育(一)		√	2	32			32			2							
	TS000407	体育(二)		√	2	36			36				2						
	TS000408	体育(三)		√	2	36			36					2					
	TS000409	体育(四)		√	2	36			36						2				

(续表)

课 程 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 类 型		总 学 分	总 学 时	学 时 类 型					各 学 期 课 程 周 学 时 分 配							
			考 试	考 查			讲 课	实 验	实 践	上 机	课 程 设 计	1	2	3	4	5	6	7	8
专 业 基 础 课	ZJ061401	素描静物	√		3	56	20		36				4*14						
	ZJ061402	素描石膏像	√		3	56	20		36				4*14						
	ZJ061403	水粉静物	√		3	60	25		35				5*12						
	ZJ061404	工笔花鸟(临摹)	√		2	48	18		30				4*12						
	ZJ061405	素描肖像	√		3	56	24		32				4*14						
	ZJ061406	水粉肖像	√		3	48	16		32				4*12						
	ZJ061407	水粉风景	√		1	24	24						2*12						
	小 计					18	348	147		201									
专 业 课	专 业 核 心 课 程	ZH061401	中国美术史	√		2	36	36					2*18						
		ZH061402	外国美术史	√		2	36	36						2*18					
		ZH061403	工笔花鸟	√		3	72	12		60				6*12					
		ZH061404	山水技法练习(一) (水墨山水)	√		3	72	12		60				6*12					
		ZH061405	工笔人物写生	√		4	72	12		60						6*12			
		ZH061406	书法(一)	√		2	36	18		18				2*18					
		小 计					16	324	126		198								
	专 业 方 向 课 程	ZF061401	线描花鸟写生	√		2	36	6		30				3*12					
		ZF061402	线描人物写生(头像半身像)	√		2	36	6		30				3*12					
		ZF061403	工笔人物(临摹)	√		2	48	12		36				6*8					
		ZF061404	历代山水作品临摹	√		2	48	8		40				4*12					
		ZF061405	山水技法练习(二) (青绿山水)	√		3	48	12		36					6*8				
		ZF061406	人物速写	√		1	24	4		20				2*12					

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
集中 实践 教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8						讲座								
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+ 2	36						讲座								
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)		√	4													4周		
	SJ060405	专业写生		√	5								2周				3周			
	SJ000408	毕业实习		√	10														12周	
	SJ000409	毕业教育		√	1															1周
	SJ000410	毕业论文(创作)		√	10															12周
	小 计					32														
	注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																			
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分								学分认定具体办法另文规定									

美术学(油画方向)本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码: 050406

一、专业方向

本专业面向艺术创作、艺术院校、中等专业学校等相关部门和机构,从事美术、美术教育、油画艺术创作、油画艺术研究,并通过本专业的学习与研究,培养我国特有的油画专业人才。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,符合地方经济建设和社会发展需要,具备本专业绘画与创作、教学和研究等方面的知识能力和实践技能,理论知识较扎实、专业知识面宽、实践能力强、综合素质高,能在相关艺术企事业单位从事教学与艺术创作、策划、制作、管理等方面工作的高级应用型人才。

三、培养要求

本专业学生通过美术学的基本理论、基本知识和专业技能的系统训练,形成良好的美术教师素养、美术教学及研究能力的基本素质。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 掌握美术学的基本理论,具有较扎实的美术学基础知识,能够较准确地运用所学基本理论和基本知识分析和解决美术学的一般问题。

3. 具有中等学校美术教育能力、美术教育管理能力和美术教育学科的科学研究能力。

4. 具有独立进行油画创作和实践的基本能力。

5. 了解有关文化、经济、艺术事业的方针、政策和法规。

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,了解国内外美术教育和艺术发展的最新动态。

7. 掌握一门外语,具有较强的计算机应用能力。

8. 具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础等
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	职业生涯规划与就业指导、认知实习等专业实践课程
	1.6 身心素质	体育、心理学
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 基础造型能力	素描、水粉、解剖透视等
	2.2 专业基础知识应用能力	中学美术教材教法、书法等
3. 专业知识与应用能力	3.1 素描写生能力	素描肖像、素描人体等
	3.2 油画技法表现能力	油画肖像、油画人体等
4. 专业核心技能	4.1 素描人物的技法与表现能力	素描半身像、素描全身像等
	4.2 美术理论知识的掌握能力	中外美术史、美术概论等

五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

2. 学分:183。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满规定学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(观摩/见习)	4	4	6	集中
专业写生	5	5	2/5	集中
毕业实习	10	12	7	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		52	58	28.4%	31.7%
素质拓展课(选修)		6		3.3%	
学科基础课		11	28	6%	15.3%
专业基础课		17		9.3%	
专业课	专业核心课	18	57	9.8%	31.1%
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	31		16.9%	
	专业任选课	8		4.4%	
集中实践教学		32+2		18.6%	
创新创业实践		6		3.3%	
合 计		183		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:素描、美术概论、中国美术史、外国美术史等。

1. 素描

学时:216;学分:12;考核方式:考试。

本课程主要内容有:素描半身像、素描全身像、素描人体。素描课程作为一种造型基础课程,涵盖了对造型规律和艺术规律两方面的研究,同时也是获取美术创作的充分自由与准确表达力的前置教学。通过素描专业技法的科学训练,使学生具备较好的造型能力,并培养良好的审美能力与创新意识。

本课程所用教材为安徽美术出版社出版的《素描》,主编为高飞。

2. 美术概论

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

课程主要内容:本课程分为上下两编,上编主要为美术的基本原理,阐述了美术的本质论、创作论和接受论,力图对人类广泛的美术创作规律作出科学的概括分析总结。下编为美术的历史发展包括美术的发生论、发展论和门类论,从历史发展的角度探寻美术的客观规律,解释美术不断发展的创作实践和不断出现的新现象。通过本课程的学习,使学生比较全面系统掌握美术的基本原理,了解美术发展的客观规律,培养学生发现和认识美的能力,从而掌握科学的认识方法,为培养独特的创作个性奠定良好的理论基础。

本课程《美术概论》,所用教材为高等美术出版社出版,作者王宏建、袁宝林。

3. 中国美术史

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容:本课程共分九章,包括原始社会美术,奴隶制时代美术,战国秦汉美术、魏晋南北朝时期的美术、隋唐美术、五代两宋美术、元代美术、明清美术、激流中的中国近代美术。通过本课程的学习,使学生初步了解从原始社会到中国近代各个时期、各个美术门类(绘画、雕塑、建筑、工艺、书法等)的美术发展概况,具体美术作品和与之相关的各美术门类、美术流派及特点等方面的学术性研究,让学生对中国古代美术产生浓厚的兴趣,在艺术史的长河里追溯我们祖先审美实践的历程,在历史的坐标上找到今天艺术发展的参照系,为学生以后的学习和创作打下较好的基础。

本课程所用教材由西南师范大学出版社出版的《中国美术史》,由黄宗贤编著。

4. 外国美术史

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容有:原始艺术、欧洲中世纪艺术、文艺复兴时期艺术、17/18世纪欧洲艺术、19世纪以法国为中心的艺术运动、18/19世纪法国意外的欧洲艺术、19世纪至20世纪西方现代艺术等内主要内容。该课程按照历史发展线索叙述各时代各国美术的发展变化,将艺术发展归纳为风格、流派、样式、民族四各方面进行阐述,使学生了解西方文人的艺术观和价值观。通过本课程的学习,使学生能够比较全面地掌握外国美术发展的历史轨迹,了解美术发展的一般规律,提高学生的理论水平,并为以后的理论研究和创作提供平台。

本课程所用教材为西南师范大学出版社出版,由陈洛加主编的《外国美术史纲要》。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											
军训(含军事理论)		2									2
课堂教学			16	16	18	18	15	18	6		107
复习考试			2	2	2	2	2	2	2		14
专业实习或教育实习				2			3		12		17
毕业论文(设计)										12	12
毕业教育										1	1
预就业										5	5
总周数			20	20	20	20	20	20	20	18	158

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
集中实践教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8						讲座								
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+2	36						讲座								
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)		√	4														4周	
	SJ060405	专业写生		√	5								2周				3周			
	SJ000408	毕业实习		√	10															12周
	SJ00409	毕业教育		√	1															1周
	SJ000410	毕业论文(设计)		√	10															12周
注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																				
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分					学分认定具体办法另文规定												

艺术设计(环境艺术方向)本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050408

一、专业方向

环境艺术设计方向。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,适应地方经济建设和社会发展需要,艺术设计理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高,具有创新精神与创业能力,能够胜任在企事业单位、艺术设计部门从事实际应用、研究教学培训等方面工作,以及在艺术设计领域独立创业的高级应用型人才。

三、培养要求

本专业学生主要学习艺术设计方面的基本知识和基本理论,受到艺术设计思维能力的培养、艺术设计方法和设计技能的基本训练,初步具备从事艺术设计应用、创业、科研等工作的基本能力。

1. 思想政治素质要求

(1)热爱祖国,拥护中国共产党的领导,拥护党的基本路线、方针政策,努力为人民服务,有事业心和责任感,能吃苦耐劳。

(2)拥护宪法,有民主和法制观念和公民意识,遵纪守法。

(3)树立科学的世界观和方法论,有正确的人生观和世界观、价值观。

(4)遵守职业道德、社会公德、家庭美德,有理想、有道德、有文化,具有良好的社会传统道德,爱职、爱岗、敬业。

2. 专业技能素质要求

(1)知识结构要求:①掌握必备的外语知识;②掌握专业及行业计算机软硬件基础理论知识;③掌握造型设计的基础知识;④掌握环境设计相关知识;⑤掌握环境艺术设计相关理论的基本知识;⑥掌握各种文档写作格式、规范及方法。

(2)能力结构要求:①具有一定的团队协调工作的能力;②具有基础造型形态设计的能力;③具有室内设计基础及技法的能力;④具有小型景观设计规划设计能力;⑤具有相关装饰材料及建筑结构的设计能力;⑥能阅读、理解本专业的外语资料;⑦具有装饰工程施工能力。

3. 文化素质要求

(1)掌握本专业的基础理论和基本技能,具有一定的技术管理和一定的再学习能力,能自我发展、能终生学习、有一定的审美能力。

(2)具有良好的现代意识,了解改革开放、知识经济、环境保护知识,自主竞争,开拓创新,有质量、效率、效益、安全意识。

(3)具有严谨的科学精神,求真、善思、严谨、勤奋。

(4)具有良好的文化修养,自尊、自强、自律、善良、正直;具有良好的团队精神,善于团结合作。

4. 身心素质要求

掌握科学锻炼身体的技能,达到国家大学生体育合格标准,身体健康。有健康的心理素质、良好的文化修养。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础、计算机辅助设计
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	大学生职业规划、大学生就业指导
	1.6 身心素质	体育、形势与政策
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 基础造型能力	设计素描、造型基础、设计色彩
	2.2 专业基础知识应用能力	工程测绘与制图、设计概论、中外建筑史、人机工程学
3. 专业知识与应用能力	3.1 室内设计基础与技法的能力	建筑空间透视、专业绘画、环境艺术表现技法
	3.2 居住空间设计	居住空间设计
4. 专业核心技能	4.1 小型景观设计规划设计能力	居住区环境景观设计
	4.2 具有相关装饰材料及建筑结构的设计能力	建筑装饰材料与技术、建筑构造与设计
	4.3 综合室内设计能力	商业空间设计、办公空间设计
	4.4 景观园林设计能力	园林设计
	4.5 综合性公园景观设计能力	综合性公园景观设计

五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:178学分

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满规定学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(观摩/见习)	4	4	6	分散
认知实习(观摩)	1	1	5	集中
专业写生	2	2	2	集中
毕业实习	8	12	7~8	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	7~8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		44	50	24.7%	28.1%
素质拓展课(选修)		6		3.4%	
学科基础课		12	28	6.7%	15.7%
专业基础课		16		9%	
专业课	专业核心课	21	66	11.8%	37.1%
	专业方向课	37		20.8%	
	专业任选课	8		4.5%	
集中实践教学		30		16.7%	
创新创业实践		6		3.4%	
合 计		178		100%	

九、专业核心课程

本专业课程围绕着培养服务于生产实践第一线的高技术应用型人才的培养目标,以突出能力本位的指导思想,构建了项目带动方式的模块化的教育教学体系,分模块培养学生的实践综合应用能力。核

心课程包括居住空间设计、商业空间设计、综合性公园景观设计、办公空间设计、园林设计。

1. 居住空间设计

学时:60;学分:3;考核方式:考试。

本教程为适应培养应用型设计人才的目标要求,突出教学的实用性、实践性和教学的规律性,提供科学合理的教学模式与运行方法,作了探索性的尝试。本教程以住宅空间设计的基础理论、住宅空间设计方法、住宅空间设计氛围营造、住宅功能空间设计四个内容板块为基本架构,并拟定了每个教学单元相应的教学目标与要求。使学生掌握独立完成住宅空间室内设计的基本能力和方法,结合业主的有关要求,构思设计实用美观、适于住宅的室内空间环境。

本课程所用教材是 21 世纪高等院校美术专业新大纲教材,为安徽美术出版社出版,由邢瑜编著《室内设计基础》。

2. 办公空间设计

学时:70;学分:3;考核方式:考试。

本课程通过理论学习、考察、练习、创作设计的综合训练,使学生了解办公空间的设计的程序,掌握建筑原有的结构及空间特征、使用者工作流程的分析方法,掌握办公空间交通流线与空间分布确定原则,深入了解独用办公室、半独用办公室和开放办公室设计方法。培养学生与客户交流沟通的能力、与项目组同事的团队协作精神和自主创新的能力,同时培养学生的方案表达和绘图能力。通过这个项目的操作希望学生今后能更好的理解办公空间的划分和设计,为成为合格的设计师奠定相应的基础。

本课程所用教材是 21 世纪高等院校美术专业新大纲教材,为安徽美术出版社出版,由汪耘编著《办公环境设计》。

3. 商业空间设计

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程的主要内容有:

- ①商业展示设计的基本理论与国际商业展示设计的发展趋势;
- ②商业展示设计的性质、方法、程序;
- ③商业展示设计的方案表达。

通过本课程的学习,使学生了解商业展示空间的经营特性和设计的基本方法,掌握不同消费群体的消费取向,对不同的商家和经营范围进行针对性的策划,创造具有独立个性的商业展示空间形象。了解不同的展示手段和技术,掌握新型材料及其功能,利用新技术的优势创建具有独立个性的商业展示空间特征。

本课程所用教材是 21 世纪高等院校美术专业新大纲教材,为安徽美术出版社出版,由张正保、张明明编著的《娱乐环境设计》。

4. 综合性公园景观设计

学时:70;学分:4;考核方式:考试。

本课程是环境艺术设计专业的核心课程,课程的主要内容包括以下几个方面:

- ①环境规划设计的内涵、作用、发展趋势;
- ②环境规划设计的基本任务和类型;
- ③环境规划设计的内容和设计原则;
- ④环境规划设计的方法。

通过理论与实践相结合的教学方法,使学生对于环境规划设计的基本理论和基本方法,以及进行环境规划设计工程的设计程序有系统的了解,培养学生独立完成环境规划设计的能力,以便较好地适应从事环境规划设计工作的需要。

本课程所用教材是 21 世纪高等院校美术专业新大纲教材,为安徽美术出版社出版,由鲁榕、刘晓雯编著的《环境设施设计》。

5. 园林设计

学时:56;学分:3;考核方式:考试。

本课程是环境艺术设计专业的核心课程,包括园林设计原理、园林设计布局、园林设计程序、园林设计图纸及说明书等。本课程还包括综合性公园、植物园、动物园、森林公园、风景名胜区的景区、景点设计,以及其他园林绿地的设计等内容。

本课程所用教材是机械工业出版社出版,王其钧 编著的《园林设计》。

6. 居住区环境景观设计

学时:60;学分:3;考核方式:考试。

本课程是环境艺术设计的核心课程,主要针对居住小区的环境和景观设计,包括居住区环境景观设计的概念、设计原理、设计程序、设计内容及设计方法等,使学生具备独立完成居住区环境景观设计的能力。

本课程使用的教材是清华大学出版社出版、李映彤编著的《居住区景观设计》。

(1)专业技术能力课程:要求学生掌握环境艺术设计及其相关的各种知识;理解环境与建筑、环境与规划、环境与社会的整体关系;了解中外环境艺术思潮的基本理论和主张,并用于指导环境艺术设计和创作;具有较强的从事环境艺术设计的动手能力及艺术修养,并能很好地表达设计意图。

(2)项目导向课程:家具设计、环境艺术表现技法、公共设施设计、建筑装饰材料与技术等,主要培养学生室内设计及景观建筑设计相关基础设计能力。通过本课程的学习,学生可以掌握室内设计原理、小型景观建筑设计及环艺设计与策划的方法。通过课程设计实训完成一套完整的环境艺术的相关设计。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论	1										1
军训(含军事理论)	1										1
课堂教学	16	16	18	18	17	18	6				109
复习考试	2	2	2	2	2	2	2				14
认知实习(观摩)					1						1
专业写生		2									2
毕业实习								12			12
毕业论文(设计)									12		12
毕业教育									1		1
预就业									5		5
总周数	20	20	20	20	20	20	20	20	18		158

艺术设计(视觉传达设计方向)本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050408

一、专业方向

视觉传达设计方向。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,适应地方经济建设和社会发展需要,艺术设计理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高,具有创新精神与创业能力,能够胜任在企事业单位、艺术设计部门从事实际应用、教学培训等方面工作,以及在艺术设计领域独立创业的高级应用型人才。

三、培养要求

本专业学生主要学习艺术设计方面的基本知识和基本理论,受到艺术设计思维能力的培养、艺术设计方法和设计技能的基本训练,初步具备从事艺术设计应用、创业、科研等工作的基本能力。

1. 思想政治素质要求

(1)热爱祖国,拥护中国共产党的领导,拥护党的基本路线、方针政策,努力为人民服务,有事业心和责任感,能吃苦耐劳。

(2)拥护宪法,有民主和法制观念和公民意识,遵纪守法。

(3)树立科学的世界观和方法论,有正确的人生观和世界观、价值观。

(4)遵守职业道德、社会公德、家庭美德,有理想、有道德、有文化,具有良好的社会传统道德,爱职、爱岗、敬业。

2. 专业技能素质要求

(1)知识结构要求:①掌握必备的外语知识;②掌握计算机软硬件基础理论知识;③掌握造型设计的基础知识;④具有网页设计的基础知识;⑤掌握广告及包装设计相关知识;⑥掌握企业形象策划相关知识;⑦掌握网络广告制作的基本知识;⑧掌握各种文档写作格式、规范及方法。

(2)能力结构要求:①具有一定的团队协调工作的能力;②具有网页视觉形态设计的能力;③具有广告及包装设计能力;④具有版面编排设计能力;⑤具有传统广告与网络广告设计能力;⑥能阅读、理解本专业的外语资料。

3. 文化素质要求

(1)掌握本专业的基础理论和基本技能,具有一定的技术管理和一定的再学习能力,能自我发展、能终生学习、有一定的审美能力。

(2)具有良好的现代意识,了解改革开放、知识经济、环境保护知识,自主竞争,开拓创新,有质量、效率、效益、安全意识。

(3)具有严谨的科学精神,求真、善思、严谨、勤奋。

(4)具有良好的文化修养,自尊、自强、自律、善良、正直;具有良好的团队精神,善于团结合作。

4. 身心素质要求

掌握科学锻炼身体的技能,达到国家大学生体育合格标准,身体健康。有健康的心理素质、良好的文化修养。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	大学生职业生涯规划、大学生就业指导
	1.6 身心素质	体育、形势与政策
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 基础造型能力	传统图案、造型基础 I、造型基础 II
	2.2 专业基础知识应用能力	设计概论、视觉传达设计史
3. 专业知识与应用能力	3.1 网页视觉形态设计的能力	网页设计
	3.2 版面编排设计能力	版式设计、图表设计
4. 专业核心技能	4.1 广告创意、策划与设计制作能力	公益广告设计、商业广告设计、广告策划
	4.2 包装设计与制作能力	包装设计等
	4.3 企业形象策划与设计能力	企业形象设计等
	4.4 展示设计与制作能力	展示设计等
	4.5 书籍装帧设计与制作能力	书籍设计与制作等

五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学分:182。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满规定学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士

学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(见习)	5	5	6	集中/分散
认知实习(观摩)	1	1	5	集中
专业写生	2	2	2	集中
毕业实习	10	12	7~8	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	7~8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		44	50	24.2%	27.5%
素质拓展课(选修)		6		3.3%	
学科基础课		12	30	6.6%	16.5%
专业基础课		18		9.9%	
专业课	专业核心课	23	63	12.6%	34.6%
	专业方向课	34		18.7%	
	专业任选课	6		3.3%	
集中实践教学		33		18.1%	
创新创业实践		6		3.3%	
合 计		182		100%	

九、专业核心课程

本专业课程围绕着培养服务于生产实践第一线的高技术应用型人才的培养目标,以突出能力本位

的指导思想,构建了项目带动方式的模块化的教育教学体系,分模块培养学生的实践综合应用能力。本方向核心课程为:企业形象识别设计、公益广告设计、商业广告设计、包装设计、书籍设计与制作、展示设计等。

1. 专业技术能力课程模块

包括书籍装帧设计、公益广告设计和商业广告设计等课程,主要培养学生的广告设计制作能力。通过本课程的学习,学生可以掌握公益广告与商业广告创意设计的基本方法,并熟练进行传统广告和网络广告的设计与制作,同时还能掌握网页配色的基本方法。通过课程设计综合实训完成一套传统广告和网络广告的制作。

(1) 书籍设计与制作

学时:70;学分:4;考核方式:考试。

本课程是美术学院艺术设计设计专业的一门专业必修课。本课程的主要内容有书籍装帧的基本理论、书籍装帧的组成元素、编排设计、插图设计、书籍整体设计和相关的印刷工艺与制作等。

通过这门课程的学习,使学生全面、系统了解书籍装帧设计的设计原则与表现形式,及实际制作技能技巧诸方面的基本技法理论。深刻认识书籍装帧设计的构思与表现的特点和规律,掌握书籍装帧的主要装订方法、使用材料、和设计原则。

本课程所用教材是21世纪高等院校美术专业新大纲教材,为安徽美术出版社出版,由孟卫东、王玉敏编著的《书籍装帧》。

(2) 公益广告设计

学时:56;学分:3;考核方式:考试。

本课程教学内容包括广告发展的历史、广告的功能与分类、广告的构成要素与编排设计、广告的设计创作与表现、广告设计的程序与案例分析。本课程通过理论与实践相结合培养学生的社会责任感与经济意识;通过广告创意的训练培养学生发散思维能力设计表达能力。

本课程所用教材为安徽美术出版社出版,清华大学美术学院设计专业教材,由原博编著的《广告创意》。

(3) 商业广告设计

学时:70;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容有广告策划基本理论、市场环境分析、行业与竞争分析、产品分析、消费者分析、广告表现策略、信息传播手段与媒介策略、广告预算与广告效果控制以及商业广告设计制作与发布等。

通过这门课程的学习,使学生全面系统的了解广告的作用及意义,培养学生的创新能力及思维,善于从不同的角度发现被人忽视的东西,并能用生动、准确、形象的方式创造性地予以表现。

本课程所用教材是辽宁美术出版社出版,由王亚飞编著的《商业广告设计》。

2. 项目导向课程模块

包括企业形象识别设计、包装设计、展示设计与策划等课程,主要培养学生包装设计与企业形象综合策划能力。通过本课程的学习,学生可以掌握包装的设计、企业形象识别系统的设计及展会设计与策划的方法。通过课程设计实训完成一套完整的包装的制作和企业形象识别系统的设计。

(1) 企业形象设计

学时:70;学分:4;考核方式:考试。

企业形象识别设计教学内容主要包括企业视觉形象设计的基本要素、企业视觉形象设计的基本要素的设计展开、企业视觉形象的应用系统。通过对中外企业形象发展概况、设计理论的讲授,使学生在企业形象识别设计理论上有一个基本概念。通过案例分析和讲授,使学生掌握企业视觉形象设计整体原则和技巧。

本课程所用教材为黑龙江美术出版社出版,由成朝晖编著的《VI设计》。

(2) 包装设计

学时:70;学分:4;考核方式:考试。

包装设计课程主要从包装概述、容器造型、纸盒包装结构、包装工艺与印刷、系列包装等五个方面进行深入的阐述和研究,以现代包装设计的视点,结合国际包装设计新的发展特点,使学生具备一定的独立研发和设计能力,以适应现代社会生产力和经济高速发展的要求。通过论述包装设计的历史沿革、包装设计的概念认识、设计原则、工艺与材料、结构设计、装饰设计等,使学生在了解包装基本设计知识的同时,更能运用各种平面设计的手法制作出既美观又具有实用价值的包装,促进我国包装事业的发展。

通过对包装设计课程的学习和设计创作,让学生到明白包装的必须功能;懂得包装在市场上发挥的作用;掌握包装设计的基本技巧(含基础理论、思维方式与表现方法);具有市场的判断能力(观察方法)、反应能力与应变能力;熟知设计方案的实现技术。

本课程所用教材为安徽美术出版社出版,清华大学美术学院设计专业教材,由祖乃生编著的《包装设计》。

(3)展示设计

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程的主要内容有商业展示设计的基本理论与国际商业展示设计的发展趋势;商业展示设计的性质、方法、程序;商业展示设计的方案表达。

通过本课程的学习,使学生了解商业展示空间的经营特性和设计的基本方法,掌握不同消费群体的消费取向,对不同的商家和经营范围进行针对性的策划,创造具有独立个性的商业展示空间形象。了解不同的展示手段和技术,掌握新型材料及其功能,利用新技术的优势创建具有独立个性的商业展示空间特征。

本课程所用教材是21世纪高等院校美术专业新大纲教材,为安徽美术出版社出版,由黄朝晖编著的《展示设计》。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论	1										1
军训(含军事理论)	1										1
课堂教学	16	16	18	18	17	18	6				109
复习考试	2	2	2	2	2	2	2	2			14
专业写生、认知实习、毕业实习		2			1			12+ 预就业 5			20
毕业论文(设计)								12			12
毕业教育									1		1
总周数	20	20	20	20	20	20	20	20	18		158

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配													
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8						
集中实践教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8						讲座													
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+2	36						讲座													
	SJ000403	社会实践(见习)		√	5																			5周	
	SJ000404	认知实习(观摩)		√	1																			1周	
	SJ060405	专业写生		√	2									2周											
	SJ000408	毕业实习		√	10																				12周
	SJ000409	毕业教育		√	1																				1周
	SJ000410	毕业论文(设计)		√	10																				12周
	注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																								
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分					学分认定具体办法另文规定																	

数学与应用数学专业本科人才培养方案

学科门类:理学

专业代码:070101

一、专业方向

数学教育、数理金融。

二、培养方式

采用“2+2”培养模式。即前四学期开设相同的公共课与专业公共基础课,后四学期,根据学生发展意向和择业趋向,自愿选择专业方向,并按专业方向进行分流培养的人才培养模式。

三、培养目标

数学与应用数学专业数学教育方向主要培养能够掌握数学科学的基本理论和基本方法,掌握计算机与信息类方面的基础知识,受到严格的数学思维和教师教学基本技能训练的应用型人才。毕业后可以在普通中学、职业中专、各类培训部门担任数学类课程或计算机信息类课程的专职教师或管理工作,也可以继续攻读数学类专业的硕士研究生。

数学与应用数学专业数理金融方向主要培养具有扎实的数学基础,掌握金融专业的基本知识,受到严谨的数学思维和经济与金融管理等方面的训练,具有在金融、经济领域利用数学知识和方法进行数量分析、管理决策能力的应用型人才。毕业后可以在金融行业(银行、证券、保险、信托等)和经济部门从事预测分析、项目开发、实际操作或管理工作,也可以继续攻读经济数学或金融专业方向的硕士研究生。

四、培养要求

1. 热爱祖国,有科学的世界观、人生观和价值观,有责任心和社会责任感,自觉遵纪守法,注重职业道德,具有诚信意识和团队精神。

2. 有较高的文化素养,有一定的文学艺术修养、人际沟通修养和现代意识。

3. 掌握较多的数学知识,学会“数学方式”的理性思维和研究方法,能够对实际问题建立数学模型,能够用规范的数学语言表达自己的思想,具备求实创新意识。

4. 身体健康,心理健康。

毕业生应具备的知识和达到的能力:

1. 具有扎实的数学与应用数学基础理论知识,受到数学思维的严格训练。

2. 掌握系统的计算机基础知识,具有较强的软件应用能力。

3. 熟练掌握一门外语、掌握现代管理技能和计算机应用技能、掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

4. 数学教育方向的毕业生应具备数学教师的基本素质和素养,熟练掌握中学数学课堂教学的基本技能以及班级管理的基本方法,取得中学教师从业资格。

5. 数理金融方向的毕业生应具备利用数学知识与方法对金融、经济工作中的一些实际问题建立数学模型、进行数量分析和管理决策的能力,熟练掌握从事预测分析、项目开发、实际操作的基本技能,取

得相应行业的从业资格。

五、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	公共思政通识课程、形势政策课程、社会实践
	1.2 人文素质	素质拓展课
	1.3 分析运算能力	专业学科基础课程、专业核心课程
	1.4 英语应用能力	英语通识课程、专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机通识课程、数据结构
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	计算机类课程、文件选读课程
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	素质拓展课程、社会实践、学生活动、各类竞赛活动
	1.8 身心素质	体育通识课程、运动会、心理辅导
2. 专业知识与应用能力	2.1 具有扎实的数学基础理论和知识	专业基础课程、专业核心课程
	2.2 严谨的数学思维训练	专业基础课程、专业核心课程
	2.3 掌握数学的思想方法	专业基础课程、专业核心课程
	2.4 数学建模能力	专业基础课程、专业核心课程、数学建模,金融建模等课程
3. 专业核心技能	3.1 较高的数学素养	数学专业课程、专业核心课程
	3.2 利用数学分析问题解决问题的能力	数学专业课程、普通物理、数学建模
	3.3(数学教育方向)掌握数学课堂教学的基本方法和基本技能	数学教育类课程、教育实习、见习、基本技能训练、班主任工作等
	3.4(数学教育方向)从事初等数学研究以及中学数学教学研究的能力	教育教学理论课程、数学教学论、初等数学研究等
	3.5(数理金融方向)进行数量分析与管理决策的能力	数理金融方向课程、实习实训等
	3.6(数理金融方向)掌握预测分析的基本技能,具有从事金融管理的基本能力	数理金融方向课程、实习实训等

六、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

2. 学分:185。

七、毕业与学位授予

学生在学期间必须修满教学计划规定的 185 学分(含实践教学环节、综合素质学分)。其中:通识课程 52 学分,学科及专业基础课程 45 学分,专业核心课程 18 学分,集中实践环节(教育或专业实习、毕业论文与毕业设计、社会实践、毕业教育等)28 学分;素质拓展课程(选修课)6 学分,创新教育 6 学分。

专业方向(数学教育、数理金融)必修课程 20 学分,任意选修课程至少 10 学分。

修满专业方向规定学分,达到学位要求者授予理学学士学位。

八、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(观摩/见习)	1	2	4、5	集中
专业实习	10	12	7	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	12	16	8	集中

九、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		52		28.1%	
素质拓展课(选修)		6		3.2%	
学科基础课		14		7.6%	
专业基础课		31		16.8%	
专业课	专业核心课	18	48	9.7%	25.9%
	专业方向课	20		10.8%	
	专业任选课	10		5.4%	
集中实践教学		28		15.1%	
创新创业实践		6		3.2%	
合 计		185		100%	

十、专业核心课程

1. 常微分方程

学时:72;学分:4。

课程简介:本课程主要介绍常微分方程古典理论中的基本部分,其主要内容包括一阶方程的初等解法,初值问题解的存在唯一性,线性微分方程(组)的一般理论,常系数线性微分方程(组)的解法,二阶线性方程的级数解法,定性和稳定性理论初步等。通过本课程的学习,使学生掌握常微分方程的基本理论和方法,提高学生运用数学手段解决实际问题的能力。

2. 数学建模与数学实验

学时:72(其中实践与课程设计 36 学时);学分:3。

课程简介:本课程的教学目的是培养学生通过建立和求解数学模型来解决实际问题的意识和能力。其主要内容包括:数学基础导引,线性规划模型,整数规划与动态规划模型,基于图论的模型,计算机层析成像原理,密码学初步,排队论模型,生态学中的微分与差分方程模型。通过教学,要求学生了解数学建模中一些常用的数学方法并能借助于计算机加以实现,尝试通过数学模型解决一些有实际背景的问题。

3. 概率论与数理统计

学时:72;学分:4。

课程简介:概率论与数理统计是概率论和数理统计两门课程整合而成的一门数学专业的核心课程。概率部分的主要内容包括:随机事件,概率空间,随机变量及其分布,独立性,数学期望和方差,特征函数,各种收敛定义及其相互关系,大数定律和中心极限定理及其应用;数理统计部分的主要内容包括:统计初步,参数估计方法,矩估计,估计的优良性,充分统计量,置信区间,正态分布情形下的几个抽样分布,功效函数,两类错误,无偏检验,似然比检验法,单参数情形的假设检验,广义似然比检验法,拟合优度检验,回归分析与线性模型。试验设计与方差分析。通过本课程教学,要求学生掌握处理随机现象的基本思想和基本方法,领会有关概念和结论的直观意义,掌握统计分析的一般理论和方法,培养学生分析和解决随机性问题的能力,强调概率论与数理统计的背景和应用,注重培养学生的想象力。

4. 离散数学

学时:36,学分:2。

课程简介:本课程主要研究离散量结构及相互关系。课程主要内容主要包含数理逻辑,二元关系,图论,组合数学等。数理逻辑部分主要包括命题逻辑和谓词逻辑,即命题、命题公式、命题逻辑等值演算、命题逻辑推理理论、谓词与量词、谓词公式、谓词逻辑推理理论等。二元关系主要内容包括:关系的运算、性质和闭包、等价关系与偏序关系、函数及其性质等。图论则主要包括无向图与有向图、图的连通性、最短路径与关键路径、二部图、欧拉图、哈密尔顿图、平面图、树、根树及其应用等。通过本课程教学,使学生得到良好的数学训练,提高学生抽象思维和逻辑推理能力,为从事计算机的应用提供理论基础。

5. 数据结构

学时:72,学分:3。

课程简介:本课程主要包括三部分内容,第一部分讲述基本的线性结构及有关的典应用,第二部分讲述具有广泛应用价值的树型结构,第三部分讲述复杂数据结构,如图、稀疏矩阵及广义表等。通过对本课程的学习,旨在使学生了解数据对象的特性,学会数据组织的方法和将实际问题进行计算机表示的方法,并培养良好的程序设计技能。

6. 数值分析与实验

学时:54,学分:2。

课程简介:本课程介绍数值方法的理论及实用知识,并利用 MATLAB 软件实现各种数值算法,本课程强调利用 MATLAB 进行数值方法的程序设计,可提高学生的实践能力和加深对数值方法理论的

理解;同时尽可能采用图表的形式,以便对数值近似解进行可视化解释。通过本课程的教学,可以加强对数学理论基础的训练,培养学生实际处理数值计算问题的能力。为学生今后的学习与研究打下坚实的数值分析与科学计算基础。

十一、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论			1								1
军训(含军事理论)			2								2
课堂教学			16	18	18	18	18	18	7		113
复习考试			2	2	2	2	2	2	1		13
专业实习或教育实习									12		12
毕业论文(设计)										16	16
毕业教育										1	1
总周数			21	20	20	20	20	20	20	17	158

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配													
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8						
集中 实践 教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8							讲座												
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+2	36							讲座												
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)			1	2周							按学期分散进行												
	SJ000407	专业实习			10	12周							数学教育方向教育实习												
													数理金融方向专业实习												
	SJ000409	毕业教育			1	1周																			1周
	SJ000410	毕业论文(设计)			12	16周																			16周
注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																									
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分									学分认定具体办法另文规定													

应用化学专业本科人才培养方案

学科门类:理学

专业代码:070302

一、专业方向

1. 化学分离与分析;2. 材料合成与应用。

二、培养目标

1. 化学分离与分析

培养目标:培养具有化工、化学物质分离与分析综合基础理论知识和较强应用能力,能在化工、环境等方面从事质量、安全检测、技术更新改造、经营管理等工作的高等技术应用性专门人才。牢固掌握化学基本知识、基本理论,熟练掌握化学物质分离与分析技能,具有一定外语水平和计算机应用能力,能适应社会经济发展的需求的德、智、体、美等方面全面发展的高素质技能型人才。培养目标定位在企事业单位高级技术人员和管理人员,主要面向化工企业、环保检测部门、学校等企事业单位。

专业特色:本专业方向主要培养化工、环境等方面质量、安全检测、技术更新改造的高技能人才,本专业方向根据岗位需要,以真实的工作任务为载体,突出实践技能的培养,使本专业毕业生有很强的独立操作能力和基层管理能力。学生在校期间除获得毕业证外,还要求获得国家劳动部门颁发的“职业资格证书”(食品检验工、化学检验工)。

2. 材料合成与应用

培养目标:培养具备化学、材料合成与应用基本知识和技能,专业知识面宽、实践能力强、综合素质高,具有一定外语水平和计算机应用能力,能够从事新材料设计、开发、经营管理的高级应用性人才。

专业特色:本专业培养的学生能适应社会经济发展的需求,具有扎实专业基本知识、基本理论和实验技能,具有较好的科学素养,具备基础研究和技术开发方面的科学思维和科学实验训练,有很强的独立操作能力和基层管理能力,有创新意识和创业精神。

三、培养要求

本专业学生主要学习化学方面的基本理论、基本知识,受到应用基础研究和技术开发方面的科学思维和科学实验训练,具有较好的科学素养,具备运用所学知识和实验技能进行技术与科研、技术开发和相关管理的基本能力。

学生应获取的知识和能力:

1. 坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德,社会公德和职业道德。

2. 具有扎实的化学理论基础知识和基本实验技能,熟练掌握各种类型分析仪器的原理、性能及操作,具有一定的实验设计,归纳、整理、分析实验结果,撰写论文,参与学术交流的能力;掌握应用化学专业所必需的数学、物理学等方面的基本理论与基本知识;了解化学的理论前沿、应用前景、最新发展动态以及化学相关产业发展状况,具有一定的研究开发能力。

3. 了解国家关于科学技术、化学相关产业、知识产权等方面的政策、法规,具有一定的科学素养;掌握本专业学术和技术的资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法;掌握一门外国语和一门计算机语言,能阅读本专业的外文书刊,具有运用计算机的基本技能。

4. 具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及良好的心理自我调节能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础
	1.2 人文素质	素质拓展课程
	1.3 分析运算能力	高等数学
	1.4 英语应用能力	大学英语、专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、Access 数据库
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	化学文献检索与利用
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	社会实践
	1.8 身心素质	体育、职业生涯规划与就业指导
2. 专业基础理论与应用能力	理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强	无机化学、有机化学、分析化学、物理化学
3. 专业知识与应用能力	能从事环保、冶金等行业的分析研究工作	分离科学与技术、环境分析与检测、仪器分析、化工原理
4. 专业核心技能	以化学分离与分析、材料合成与应用为特色服务于地方经济	分离科学与技术、波谱分析、材料化学、材料现代分析测试方法、纳米材料与纳米技术

五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

2. 学分:184。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予理学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	6	6	前6个学期寒暑假	分散
课程实习	2	2	1~6	集中
工业实习	1	1	6	集中
毕业实习	12	12+ (预就业4周)	7~8	集中
毕业教育	2	2	8	集中
毕业论文(设计)	12	12+ (答辩2周)	7~8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		44		23.91%	
素质拓展课(选修)		6		3.26%	
学科基础课		11		5.98%	
专业基础课		41		22.28%	
专业课	专业核心课	19	37	10.33%	20.11%
	专业方向课	8		4.35%	
	专业任选课	10		5.43%	
集中实践教学		39		21.20%	
创新创业实践		6		3.26%	
合 计		184		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:结构化学、化工原理、化工原理实验、材料化学、材料化学实验、仪器分析、仪器分析实验。

1. 结构化学

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容有:量子力学基础知识、原子的结构和性质、分子的结构和性质、化学键理论、晶体化学、研究结构的实验方法等。通过本课程的学习,培养学生学会用微观结构的观点和有关方法来分析、解决化学问题的能力,并适当了解本学科范围内的科学新成就、本学科的重要进展和发展前沿;发展学生智力;培养学生分析和解决问题的能力及辩证唯物主义观点,为后继课程的学习及进一步深造打下良好的基础。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由潘道皑、赵成大、郑载兴主编的《物质结构》。

2. 化工原理

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:流体流动、传热和传质的基本原理、主要单元操作及典型设备的构造、操作原理、计算、选型及研究方法论。通过本课程的学习,可以使学生掌握化工生产中的基础知识、工艺原理、从化学到化工生产所涉及的有关问题和解决问题的途径,以及运用经济技术观点综合处理问题的方法,达到综合分析和解决问题的目的,为学生在今后的工作中正确地联系化工生产实际打下初步基础。

本课程所用教材为化学工业出版社出版,由王志魁主编的《化工原理》。

3. 化工原理实验

学时:36;学分:2;考核方式:考查。

本课程主要内容有:流体阻力的测定、离心泵性能的测定、对流传热系数实验、填料吸收实验、筛板塔精馏实验、固体流态化等实验。通过本课程的学习和操作训练,可以使学生了解各化工单元操作原理、流程,掌握实验仪器的特点、性能和基本操作,了解仪器常见故障的判断和处理方法,加深对化工原理基础理论、基本知识的理解;提高学生联系实际分析问题和解决问题的能力,培养学生严谨的工作作风和实事求是的科学态度,为未来的科学研究及实际工作打下良好的基础。

本课程所用教材为宿州学院化学与生命科学学院自编讲义《化工原理实验》。

4. 材料化学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:材料的化学组成、结构方面的基本知识、材料的结构、性能、合成及应用等方面的化学问题。本课程要求学生深刻理解材料的结构与性能的关系;牢固掌握各种材料的化学合成与制备技术;掌握金属材料、无机非金属材料、高分子材料和高性能复合材料的基本知识和应用;一般掌握纳米材料结构、性能、制备和应用方面的知识。通过本课程的学习,使学生从材料的结构、性能、制备等基本要素出发,认识和理解材料科学与工程中的相关化学问题,从而能够把以往所学的化学知识结合到材料的研究、开发和使用中去,在材料科学与工程及其相关领域从事研究、开发及相关工作。

本课程所用教材为化学工业出版社出版,由曾兆华主编的《材料化学》。

5. 材料化学实验

学时:36;学分:2;考核方式:考查。

本课程主要内容有:纳米 ZnO 的制备与表征;Fe₂O₃ 纳米材料的制备;溶胶凝胶法制备纳米 TiO₂ 及其性能研究,水溶性丙烯酸树脂的合成等设计性和验证性实验。通过本课程的开设,能够使學生更好的理解和运用所学材料化学理论知识,进一步掌握材料化学制备中的基本原理和方法、固相反应的过程和动力学等特点。本课程要求学生掌握常规仪器的使用;掌握材料化学的基本实验方法和技能;锻炼学生自己设计实验方案的能力;能够提出和分析实验中出现的問題。通过本课程的学习,培养学生的创新意识

识,提高学生实验设计能力和操作动手能力。

本课程所使用教材为宿州学院化学与生命科学学院自编讲义《材料化学实验》。

6. 仪器分析

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要包括两大部分内容,即基于测定被分析物质的化学和物理性质对无机、有机和生物物质进行定性和定量分析的各种方法;对复杂的混合物质进行定性和定量分析前采用的高效分析技术。通过本课程的学习,使学生较全面地掌握仪器分析这一领域的基础知识和基本原理、仪器的基本构造,并初步具有应用这些方法解决相应问题的能力,保证学生毕业后能胜任分析相关工作。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由刘志广主编的《仪器分析》。

7. 仪器分析实验

学时:36;学分:2;考核方式:考查。

本课程主要内容有:光谱分析法、电化学分析法、色谱法和其它仪器分析方法相关实验。通过本课程的学习,使学生熟练掌握基本技能的操作,养成严谨求是的科学态度,使学生加深对化学基本原理和基础知识的理解和掌握,养成独立思考独立准备和进行实验的能力,养成细致的观察和记录现象的习惯,达到正确归纳综合处理数据和分析实验结果的能力。

本课程所用教材为宿州学院化学与生命科学学院自编讲义《仪器分析实验》。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18			106
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
课程实习			2								2
工业实习								1			1
毕业实习									12+ (预就业 4 周)		16
毕业论文(设计)									12+ (答辩 2 周)		14
毕业教育										2	2
机动									2	2	4
总周数			20	20	20	20	20	21	18	18	159

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践讲座	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ091401	高等数学(一)	√		4	64	64					4							
	XJ091402	普通物理	√		2	36	36					2							
	XJ091403	普通物理实验		√	1	18		18				1							
	XJ091404	高等数学(二)	√		4	72	72						4						
	小 计				11	190	172	18				7	4						
专业基础课	ZJ091401	无机化学(一)	√		4	64	64					4							
	ZJ091402	无机化学实验(一)		√	2	32		32				2							
	ZJ091403	无机化学(二)	√		3	54	54						3						
	ZJ091404	无机化学实验(二)		√	2	36		36					2						
	ZJ091405	有机化学(一)	√		4	72	72							4					
	ZJ091406	有机化学实验(一)		√	2	36		36							2				
	ZJ091407	物理化学(含实验)(一)	√		5	90	54	36							5				
	ZJ091408	有机化学(二)	√		4	72	72									4			
	ZJ091409	有机化学实验(二)		√	2	36		36								2			
	ZJ091410	物理化学(二)	√		3	54	54									3			
	ZJ091411	物理化学实验		√	2	36		36								2			
	ZJ091412	分析化学	√		4	72	72									4			
	ZJ091413	分析化学实验		√	2	36		36								2			
	ZJ091414	化工制图与 CAD		√	2	36	36										2		
小 计				41	726	478	248				6	5	11	17	2				

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配									
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业选修课程	ZR091401	功能材料(含实验)	√		2	36	18	18										2			
	ZR091402	精细化工产品合成(含实验)	√		2	36	18	18										2			
	ZR091403	化学工艺学(含实验)	√		2	36	18	18										2			
	ZR091404	试验设计与数据处理(含实验)	√		2	36	18	18										2			
	ZR091405	化工产品营销学	√		2	36	36											2			
	ZR091407	专业实验	√		2	36		36										2			
	ZR091408	化学实用技术(含实验)	√		2	36	18	18										2			
	ZR091409	化学文献检索与利用	√		2	36	18			18								2			
	ZR091410	专业英语	√		2	36	36											2			
	小计(任选5门)					10	180	90	72		18							10			
合计							139	2500	1682	500	210	108		23	22	25	26	19	24		
集中实践教学	SJ000401	入学教育与专业导论	√		1	18							讲座								
	SJ000402	军训及军事理论教育	√		1+2	36							讲座								
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)			6									每年暑假进行							
	SJ000406	课程实习			2									2周							
	SJ090407	工业实习			1													1周			
	SJ000408	毕业实习			12															16周	
	SJ000409	毕业论文(设计)			12															14周	
	SJ000410	毕业教育			2															2周	
注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																					
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践						共6学分					学分认定具体办法另文规定								

生物科学专业本科人才培养方案

学科门类:理学

专业代码:070401

一、专业方向

1. 现代农业生物技术方向;2. 生化制药技术方向;3. 食品营养与质量检测方向。

二、培养目标

1. 现代农业生物技术方向

培养目标:培养具备扎实的生物学基础理论知识,熟练掌握现代农业生物实验技术,熟悉生物实验室管理,了解生物技术企业生产、开发和技术改造的流程,能够胜任现代生物实验室和生物技术企业岗位基本要求的德、智、体、美全面发展的技术应用型高级实用人才。

专业特色:立足皖北,以主动适应人才市场需求和提高人才竞争力的需要为出发点,以就业需要为导向,以操作技能为本位,重视并加强对学生思维和操作技能的训练。提高学生的动手能力,培养学生的创新意识和创业精神,充分发挥学生的特长,满足学生个性化发展的需要。依据社会需求和自身特点,分方向明确专业培养目标和专业特色,做到“市场有需求、自身有能力、品牌形象好、就业有出路、社会有影响”。

2. 生化制药技术方向

培养目标:培养具有化工、生物和制药综合基础理论知识和较强应用能力,能在生化制药生产一线从事生产操作、组织管理、科研开发、更新改造、市场开发等工作的高等技术应用性专门人才。牢固掌握必需的生化制药原理和技术(发酵、生化分离等生产工艺的基础知识、基本原理和操作方法),熟练掌握常规的生化医药相关分析和药品检验技术(掌握一项仪器分析技能),具备一定的药学知识背景,具有一定外语水平和计算机应用能力,面向生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的德、智、体、美等方面全面发展的高素质技能型人才。培养目标定位在企业高级技术人员,主要面向现代生物技术企业、生化制药企业、医院、药厂、各级检验检测部门等企事业单位。

专业特色:培养当前制药企业紧缺的生产一线的高技能人才。本专业方向根据岗位需要,以真实的工作任务为载体,突出实践技能的培养,毕业生有很强的独立操作能力和基层管理能力。在校期间除获得毕业证外,还可获得一门或一门以上国家劳动部门颁发的“职业资格证书”(发酵工、药物检验工、化学合成工)。

3. 食品营养与质量检测方向

培养目标:培养具备化学、生物学、食品科学、食品营养与质量控制及管理学的基本知识和技能,并熟悉安全政策与法规,能在食品企业及生物科技公司的生产及品质控制部门、商检与卫生防疫的检测部门及科研院所的实验室,从事与营养和食品安全有关的营养设计、生产、分析实验、安全评价、质量管理等工作的技术应用型高级复合人才。

专业特色:根据社会的需要,注重学科的交叉和融合,在加强食品科学、食品营养与安全、食品生物技术基础理论教学的同时,更加注重学生营养设计、分析检测等应用技术能力培养,并加强学生职业道德、企业社会实践和独立思考的教育。学生在校期间可报考食品检验工、营养师、食品助理安全师等职业

证书,使毕业生具有较强的择业竞争能力和较宽的就业适应能力。另外,从知识应用来看,选择食品营养与质量检测专业,即是选择了一个受益终身的专业。

三、培养要求

本专业学生主要学习生物科学方面的基本理论、基础知识,受到基础研究和应用基础研究方面的科学思维和科学实验训练,具有较好的科学素养及一定的教学、科研能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德,社会公德和职业道德。

2. 掌握本专业基本理论、基本知识和实验技能;掌握本专业学术和技术的资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法;具有一定的实验设计、归纳、整理、分析实验结果、撰写论文、参与学术交流的能力;具有一定的创造能力和自主学习能力。

3. 掌握数学、物理学、化学等方面的基本理论和基本知识,了解相关专业的基本原理和相关知识;掌握一门外国语和一门计算机语言,能阅读本专业的外文书刊,具有运用计算机的基本技能,达到计算机二级等级的要求。

4. 具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	素质拓展课
	1.3 分析运算能力	高等数学
	1.4 英语应用能力	大学英语
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	数据库应用、Access 数据库、文献检索
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	各种形式的演讲、教务处公选课程安排
	1.8 身心素质	军事训练、体育、思想道德修养与法律基础
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 专业基础知识和实验能力	高等数学、动物学、植物学；无机与分析化学及无机与分析实验；有机化学及有机化学实验；生物化学及生物化学实验
	2.2 生物学基本技能	动、植物学实验；植物学野外实习；生物技术大实验
	2.3 教育理论与法规	教育学、心理学、教师口语
3. 专业知识与应用能力	3.1 生物科学素养	生物学核心课程：人体解剖生理学；植物生理学、细胞生物学、遗传学、分子生物学
	3.2 实践及应用知识的能力	人体解剖生理学实验、植物生理学实验、现代生物技术大实验(含细胞生物学、遗传学、分子生物学三门学科)
	3.3 创新能力	科研训练、讲座、大学生创新、课题申报、毕业实习、毕业论文等
4. 专业核心技能	4.1 师范教育能力	师范教育方向课程(基础课、核心课及选修课)
	4.2 生化制药技术原理及实践能力	生化制药技术方向课程
	4.3 现代农业技术原理及实践能力	现代农业方向课程
	4.4 就业实践能力细化及强化	就业导向任选课程
	4.5 专业理论能力强化	核心课程、专业任选课程

五、学制和学分

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学分:185。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予理学学士学位。

七、实践性教学环节

实践性教学环节包含集中的实践性教学环节,不含课程实验教学等内容,生物科学专业集中实践教学环节安排见下表。

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(观摩/见习)	6	6	前 6 个学期寒暑假	集中
课程实习	2	2	1~6	集中
野外实习	2	2	2	集中
教育实习	12	12+ (预就业 4 周)	7~8	集中
毕业教育	2	2	8	集中
毕业论文(设计)	12	12+ (答辩 2 周)	7~8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		52	58	28.11%	31.35%
素质拓展课(选修)		6		3.24%	
学科基础课		18	42	9.73%	22.70%
专业基础课		24		12.97%	
专业课	专业核心课	21	39	11.35%	21.08%
	专业方向课	10		5.41%	
	专业任选课	8		4.32%	
集中实践教学		40		21.62%	
创新创业实践		6		3.24%	
合 计		185		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:人体解剖生理学(含实验)、植物生理学(含实验)、遗传学、细胞生物学、分子生物学等。

1. 人体解剖生理学(含实验)

学时:72,其中理论课 54,实验课 18;学分:4;考核方式:考试。

本课程解剖学方面主要内容有:运动系统、循环系统、免疫系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、感觉器官和神经系统的形态结构和功能。通过本课程的学习使学生能够掌握人体的基本组织、器官系统的形态与结构,理解人体各系统器官的形态和结构与功能之间的关系。

本课程解剖学的实验主要包括四大基本组织切片观察、血图片的制作、运动系统、循环系统等八大系统形态结构观察等,通过本课程实验使学生掌握人体的基本组织、器官系统的形态与结构。

本课程生理学方面主要内容有:神经和肌肉的一般生理、感觉器官和神经系统、血液与循环系统、消化与吸收、能量代谢与体温、尿的生成和排出、内分泌、生殖、生长与发育等。通过本课程的学习使学生能够掌握人体的基本结构、生理活动规律、以及生理现象的内在机制,增加对人体卫生、保健、预防疾病的知识。

本课程生理学的实验主要包括电刺激器、生理信号放大器和计算机处理系统的操作和使用方法、神经干动作电位和神经冲动传导速度的测定、骨骼肌单收缩的分析、防御性条件反射的建立、心脏收缩与电兴奋的关系等。通过本课程实验使学生掌握生理学常用仪器和生理信号计算机处理系统的使用方法、生理学实验活体解剖技术和方法,了解生理学实验设计的基本原则,验证生理学的某些基本原理。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由左明雪等主编的《人体解剖生理学》(第二版),实验部分所用教材为科学出版社出版的由艾洪滨编著的《人体解剖生理学实验教程》(第二版)。

2. 细胞生物学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:细胞内膜系统、线粒体和叶绿体、细胞核与核糖体、细胞骨架、物质的跨膜运输、细胞信号转导、细胞分化与基因表达调控、细胞衰老等。通过本课程的学习使学生掌握细胞生物学中的基础知识和基本理论;掌握细胞生物学中的基本研究手段和方法;了解细胞生物学中的最新研究进展和动态;能够灵活运用细胞生物学的基本理论知识和方法。

本课程所用教材为翟中和主编的《细胞生物学》。

3. 植物生理学(含实验)

学时:72,其中理论课 54,实验课 18;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容有:高等植物的水分代谢、矿质营养、光合作用、呼吸作用、植物生长激素、植物生长与衰老、植物抗逆生理等。通过本课程的学习使学生对植物生命活动基本规律有比较全面的、系统的认识,掌握植物生理学中基本的概念和原理;使学生能初步运用所学的基本理论和技能,解释和解决生产实际和野外实际中的有关植物生理学的一般问题。

本课程实验部分主要内容包括水势测定、硝酸还原酶活性测定、叶绿体色素提取、性质鉴定及含量的测定、环境因素对光合作用的影响、呼吸强度种子萌发时淀粉酶活性的测定、植物抗逆性的测定等,通过本课程实验使学生掌握植物生理学实验基础知识,掌握各个实验的基本原理、基本方法和基本技能,初步学会自己设计实验、整理数据和分析结果。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由潘瑞炽主编《植物生理学》(第六版),实验部分所用教材为高等教育出版社出版的由张志良等编的《植物生理学实验》(第三版)。

4. 遗传学

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容有:遗传的细胞学基础、孟德尔规律、连锁与交换规律、性别决定与伴性遗传、细菌与噬菌体遗传分析、细胞质遗传、数量性状遗传分析、遗传的分子基础、遗传与个体发育、染色体畸变、基因突变和重组机理、基因工程、人类遗传与优生以及群体遗传与进化等。通过本课程的学习使学生比较全面系统地掌握遗传物质的结构特点、传递规律、遗传信息的表达、遗传物质的改变等遗传学的基本知识,了解遗传学与人类关系以及遗传学研究成果对人类进步发展的作用等。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,刘祖洞等主编的《遗传学》。

5. 分子生物学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:分子生物学概述,染色体与 DNA 的结构、生物信息的传递过程,原核生物和真核生物基因表达的调控机制,分子生物学研究方法的原理和应用等。通过本课程的学习使学生掌握核酸的结构特点和理化特性,熟知生物信息的表达和存贮过程,基因的活性修饰与调节;掌握分子克隆与 DNA 重组的基本技术与原理,了解现代分子生物学基本研究方法与进展。

本课程所用教材为由朱玉贤等编著的《现代分子生物学》(第三版)。

6. 生物技术大实验

学时:54;学分:3;考核方式:考查。

本课程主要内容:本课程涵盖细胞学、遗传学、分子生物学基本实验技术和操作过程。在方法上力求经典,内容上避免重复,使整个实验课程保持一个连续的过程,彼此之间相互衔接形为一体,特别注重实验的综合性。通过本课程的学习,使学生掌握包括细胞水平与基因水平的现代生物技术基本原理和实验的设计原理、操作过程、结果分析方法,培养学生独立处理问题和解决问题的能力并学会如何利用实验手段实现科学研究的基本思维和目的,为以后的学习深造、科学研究和实际应用打下良好、扎实的基础。

本课程所用教材拟组织相关老师编写。

十、教育活动安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18			106
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
课程实习			2								2
野外实习				2							2
教育实习									12+ (预就业 4 周)		16
毕业论文(设计)									12+ (答辩 2 周)		14
毕业教育										2	2
机 动									2	2	4
总周数			20	22	20	20	20	20	18	18	160

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ093401	高等数学	√		4	64	64					4							
	XJ093402	线性代数及概率论	√		4	72	72						4						
	XJ093403	无机及分析化学	√		4	64	64					4							
	XJ093404	无机及分析化学实验		√	2	32		32				2							
	XJ093405	有机化学(含实验)	√		4	72	54	18					4						
	小 计				18	304	254	50				10	8						
专业基础课	ZJ093401	植物学	√		4	64	64					4							
	ZJ093402	动物学	√		3	54	54						3						
	ZJ093403	基础生物学实验		√	2	36		36				1	1						
	ZJ093404	生物化学	√		4	72	72							4					
	ZJ093405	生物化学实验		√	2	36		36						2					
	ZJ093406	微生物学(含实验)	√		4	72	54	18							4				
	ZJ093407	生态学	√		3	54	54									3			
	ZJ093408	生物统计学		√	2	36	36										2		
	小 计				24	424	334	90				5	4	6	4	3	2		
专业核心课	ZH093401	人体解剖生理学(含实验)	√		4	72	54	18					4						
	ZH093402	植物生理学(含实验)	√		4	72	54	18						4					
	ZH093403	细胞生物学	√		3	54	54							3					
	ZH093404	遗传学	√		4	72	72							4					
	ZH093405	分子生物学	√		3	54	54								3				
	ZH093406	生物技术大实验		√	3	54		54							3				
	小 计				21	378	288	90						4	11	6			

生物技术专业本科人才培养方案

学科门类:理学

专业代码:070402

一、专业方向

1. 生化制药技术方向;2. 现代农业生物技术方向;3. 食品营养与质量检测方向。

二、培养目标

1. 生化制药技术方向

培养目标:培养具有化工、生物和制药综合基础理论知识和较强应用能力,能在生化制药生产一线从事生产操作、组织管理、科研开发、更新改造、市场开发等工作的高技术应用性专门人才。牢固掌握必需的生化制药原理和技术(发酵、生化分离等生产工艺的基础知识、基本原理和操作方法),熟练掌握常规的生化医药相关分析和药品检验技术(掌握一项仪器分析技能),具备一定的药学知识背景,并具有一定外语水平和计算机应用能力,面向生产、建设、服务、管理第一线岗位需要,德、智、体、美等全面发展的高素质技能型人才。培养目标定位在企业高级技术人员,主要面向现代生物技术企业、生化制药企业、医院、药厂、各级检验检测部门等企事业单位。

专业特色:本专业方向主要培养当前制药企业紧缺的生产一线的高技能人才,本专业方向根据岗位需要,以真实的工作任务为载体,突出实践技能的培养,使本专业毕业生有很强的独立操作能力和基层管理能力。在校期间学生除获得毕业证外,还可获得一门或一门以上国家劳动部门颁发的“职业资格证书”(发酵工、药物检验工、化学检验工)。

2. 现代农业生物技术方向

培养目标:培养具备扎实的生物学基础理论知识,熟练掌握现代农业生物实验技术,熟悉生物实验室管理,了解生物技术企业生产、开发和技术改造的流程,能够胜任现代生物实验室和生物技术企业岗位基本要求的德、智、体、美全面发展的技术应用型高级实用人才。

专业特色:立足皖北,以主动适应人才市场需求和提高人才竞争力的需要为出发点,以就业需要为导向,以操作技能为本位,重视并加强对学生思维和操作技能的训练。提高学生的动手能力,培养学生的创新意识和创业精神,充分发挥学生的特长,满足学生个性化发展的需要。依据社会需求和自身特点,分方向明确专业培养目标和专业特色,做到“市场有需求、自身有能力、品牌形象好、就业有出路、社会有影响”。

3. 食品营养与质量检测方向

培养目标:培养具备化学、生物学、食品科学、食品营养与质量控制及管理学的基本知识和技能,并熟悉安全政策与法规,能在食品企业及生物科技公司的生产及品质控制部门、商检与卫生防疫的检测部门及科研院所的实验室等,从事与营养和食品安全有关的营养设计、生产、分析检验、安全评价、质量管理等工作的技术应用型高级复合人才。

专业特色:根据社会的需要,注重学科的交叉和融合,在加强食品科学、食品营养与安全、食品生物技术的基础理论教学同时,更加注重学生营养设计、分析检测等应用技术能力培养,并加强学生职业道德、企业社会实践和独立思考的教育。学生在校期间可报考食品检验工、营养师、食品助理安全师等职业

证书,使毕业生具有较强的择业竞争能力和较宽的就业适应能力。另外,知识应用来看,选择食品营养与质量检测专业,即是选择了一个受益终身的专业。

三、培养要求

本专业学生主要学习生物技术方面的基本理论、基本知识、基本技能,受到应用基础研究和技术开发方面的科学思维和科学实验训练,具有较好的科学素养及初步的科学研究、科技开发与管理的综合能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德,社会公德和职业道德。

2. 掌握基础生物学、生物化学、分子生物学、微生物学、基因工程、发酵工程及细胞工程等方面的基本理论、基本知识和实验技能,以及生物技术及其产品开发的基本原理和基本方法。掌握本专业学术和技术的资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法;具有一定的实验设计,归纳、整理、分析实验结果,撰写论文,参与学术交流的能力。

3. 掌握数学、化学等方面的基本理论和基本知识,了解相关专业的基本原理和相关知识。掌握一门外国语和一门计算机语言,能阅读本专业的外文书刊,具有运用计算机的基本技能。了解生物技术的理论前沿、应用前景和最新发展动态,以及生物技术产业发展状况。熟悉国家生物技术产业政策、知识产权及生物工程安全条例等有关政策和法规。

4. 具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	素质拓展课
	1.3 分析运算能力	高等数学
	1.4 英语应用能力	大学英语
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	计算机文化基础、Access 数据库、文献检索
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	各种形式的演讲、相关公选课程
	1.8 身心素质	军事训练、体育、思想道德修养与法律基础

(续表)

综合能力	专项能力	对应课程或实践
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 数学、化学等方面的基本理论及实验操作能力	高等数学、无机及分析化学、无机及分析化学实验、有机化学、有机化学实验
	2.2 掌握生物学基本理论、基本知识和实验技能	普通生物学、普通生物学实验、生物化学、生物化学实验、微生物学、细胞生物学、遗传学、分子生物学
	2.3 实验设计,创造实验条件,归纳、整理、分析能力	生物统计学
	2.4 现代分析仪器设备构造、原理及操作应用能力	仪器分析
3. 专业知识与应用能力	3.1 专业核心知识基本理论	细胞工程、基因工程、酶工程、发酵工程
	3.2 专业核心应用实践能力	微生物与发酵工程实验、生物技术大实验
	3.3 创新能力	科研训练、讲座、大学生创新、课题申报、毕业实习、毕业论文等
4. 专业核心技能	4.1 生化制药技术原理及实践能力	生化制药技术方向课程
	4.2 食品分析与检验技术原理及实践能力	食品分析与检验方向课程
	4.3 现代农业技术原理及实践能力	现代农业方向课程
	4.4 就业实践能力细化及强化	就业导向任选课程
	4.5 专业理论能力强化	核心课程、专业任选课程

五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:185。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予理学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(观摩/见习)	6	6	前6个学期寒暑假	集中
课程实习	2	2	1~6	集中
野外实习	2	2	2	集中
毕业实习	12	12+(预就业4周)	7~8	集中
毕业教育	2	2	8	集中
毕业论文(设计)	12	12+(答辩2周)	7~8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		44		23.78%	
素质拓展课(选修)		6		3.24%	
学科基础课		18		9.73%	
专业基础课		30		16.22%	
专业课	专业核心课	19	41	10.27%	22.17%
	专业方向课	12		6.49%	
	专业任选课	10		5.41%	
集中实践教学		40		21.62%	
创新创业实践		6		3.24%	
合 计		185		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:细胞工程、基因工程、发酵工程、酶工程、微生物与发酵工程实验、生物技术大实验等。

1. 细胞工程

学时:54;学分:3;考核方式:考查。

本课程主要内容有:植物组织与细胞培养、动物细胞与组织培养、细胞融合与单克隆抗体、染色体工程、胚胎工程、干细胞工程、细胞拆合与细胞重组及克隆技术和转基因生物与生物反应器等主要技术原理与方法。通过本课程的学习使学生系统掌握该门学科形成与发展,理论与原理,技术与方法等基础知识,结合科研实际以及最新研究动态,使学生对本课程有一个全面的了解;以适应后基因组时代在教学、科研和生产开发各方面对当代生命科学人才知识结构的需求。

本课程所用教材为科学出版社出版,由李志勇主编《细胞工程》。

2. 基因工程

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:基因工程的主要研究内容;基因工程中主要工具酶、载体的特点和应用;基因工程基因重组的方法、外源基因导入受体细胞的方法;重组子筛选与鉴定的主要方法;基因工程中的各种分子操作技术的原理;基因工程在微生物、动物、植物的应用。通过本课程的学习使学生系统掌握基因工程技术的的基本原理和相关应用知识,以期完善学生的知识结构和提高学生的专业素质,为后续各课程的学习打下坚实基础。

本课程所用教材为科学出版社出版,由何水林主编《基因工程》。

3. 发酵工程

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:微生物及其培养、发酵机制、发酵动力学及发酵设备、发酵工程基本操作和产物的提取与精制、发酵工程生产举例、清洁生产与发酵工业污水处理。通过本课程的学习,让学生理解发酵过程中的工程问题与生物学现象,熟悉发酵过程的工艺流程,对发酵工业控制的特点及共性有初步认识,同时掌握发酵过程中过程优化与放大的基本概念,进一步对有关交叉学科的前沿技术在发酵工程中的应用会有一定的了解,为学生从事相关方面的生产和研究打下基础。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由李艳编《发酵工程与原理技术》。

4. 酶工程

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容:酶工程是因工程之后发展起来的生物学技术,它们是基因工程的一个重要组成部分,或者说是新一代的基因工程。酶工程主要研究酶的生产、纯化、固定化技术、酶分子结构的修饰和改造及其在农业、医药卫生和理论研究等方面的应用。酶工程主要采用两种方法。一是化学酶工程,即通过对酶的化固定化处理,改善酶的性质以提高酶的效率和降低成本,甚至通学合成法制造人酶;另一种是生物酶工程,即用基因重组技术生产酶以及对酶基因进行修饰或设计新基因,从而生产性能稳定,有新的生物活性及催化效率更高的酶。因此酶工程可以说是把酶学基本原理与化学工程技术及重组技术形成的新型应用技术。

通过本课程的学习,使学生掌握蛋白质工程和酶工程的基本原理和技术,为今后从事专业工作打下坚实的理论基础。

本课程所用教材为科学出版社出版,陈守文主编《酶工程》。

5. 微生物与发酵工程实验

学时:36;学分:2;考核方式:考查。

本课程主要内容:本课程包含基础微生物学实验操作及微生物发酵工程主要过程演示与操作。包括

培养基的分批灭菌、微生物鉴别与培养等基础实验及谷氨酸和四环素发酵实验、超滤法分离精制浓缩酶、淀粉酶的高速离心喷雾干燥、微生物肥料菌种高密度发酵等发酵工程实验。通过对实验各个环节的操作训练和实践,使学生可以基础微生物理论与操作,微生物发酵工程的上下游工程有一个全面的了解,系统掌握从菌种到产品的设备使用,工艺操作,代谢调控,过程检测以及代谢物分离纯化的技能,为以后从事微生物产品发酵生产和科学研究打下良好的基础。

本课程所用教材拟组织相关老师编写。

6. 生物技术大实验

学时:90;学分:5;考核方式:考查。

本课程主要内容有:本课程涵盖细胞学、遗传学、分子生物学、细胞工程、基因工程、蛋白质及酶工程基本实验技术和操作过程。在方法上力求经典,内容上避免重复,使整个实验课程保持一个连续的过程,彼此之间相互衔接形为一体,特别注重实验的综合性。通过本课程的学习,使学生掌握包括细胞水平与基因水平的现代生物技术基本原理和实验的设计原理、操作过程、结果分析方法,培养学生独立处理问题和解决问题的能力并学会如何利用实验手段实现科学研究的基本思维和目的,为以后的学习深造、科学研究和实际应用打下良好、扎实的基础。

本课程所用教材拟组织相关老师编写。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18			106
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
课程实习			2								2
野外实习				2							2
毕业实习									12+ (预就业 4 周)		16
毕业论文(设计)									12+ (答辩 2 周)		14
毕业教育										2	2
机 动									2	2	4
总周数			20	22	20	20	20	20	18	18	160

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配															
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8								
学科基础课	XJ092401	高等数学	√		4	64	64						4														
	XJ092402	线性代数及概率论	√		4	72	72							4													
	XJ092403	无机及分析化学	√		4	64	64						4														
	XJ092404	无机及分析化学实验		√	2	32		32					2														
	XJ092405	有机化学	√		3	54	54							3													
	XJ092406	有机化学实验		√	1	18		18						1													
	小 计				18	304	254	50					10	8													
专业基础课	ZJ092401	普通生物学	√		4	64	64						4														
	ZJ092402	普通生物学实验		√	2	32		32				2															
	ZJ092403	生物化学	√		4	72	72						4														
	ZJ092404	生物化学实验		√	2	36		36					2														
	ZJ092405	微生物学	√		3	54	54							3													
	ZJ092406	细胞生物学	√		3	54	54							3													
	ZJ092407	遗传学	√		3	54	54							3													
	ZJ092408	分子生物学	√		3	54	54								3												
	ZJ092409	仪器分析(含实验)		√	3	54	36	18												3							
	ZJ092410	生物统计学	√		3	54	54														3						
	小 计				30	528	442	86					6	6	9	3	3	3									
专业核心课	ZH092401	细胞工程	√		3	54	54												3								
	ZH092402	发酵工程	√		3	54	54												3								
	ZH092403	微生物及发酵工程实验		√	2	36		36											2								
	ZH092404	基因工程	√		3	54	54													3							
	ZH092405	酶工程	√		3	54	54													3							
	ZH092406	生物技术大实验		√	5	90	18	72												2	3						
	小 计				19	342	234	108												10	9						

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配														
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8							
专 业 方 向 课	生化制药技术方向	ZF092401	天然药物化学	√		2	36	36												2						
		ZF092402	药理学	√		2	36	36													2					
		ZF092403	制药工艺学	√		2	36	36													2					
		ZF092404	药物分析	√		2	36	36														2				
		ZF092405	制药工艺及下游产物分离技术实验实训	√		4	72		72														4			
	现代农业生物技术方向	ZF092406	资源植物学	√		2	36	36													2					
		ZF092407	食用菌栽培	√		2	36	36													2					
		ZF092408	园艺植物栽培学	√		2	36	36													2					
		ZF092409	特色动物养殖	√		2	36	36														2				
		ZF092410	现代农业实用技术实验实训	√		4	72		72														4			
	食品营养与质量检测方向	ZF092411	食品营养与卫生	√		2	36	36													2					
		ZF092412	食品微生物检验	√		2	36	36													2					
		ZF092413	食品分析与检验	√		2	36	36													2					
		ZF092414	食品工艺学	√		2	36	36														2				
		ZF092415	食品加工及检验技术实验实训	√		4	72		72														4			
	小 计					12	216	144	72												6	6				
	专业任选课	ZR092401	专业英语	√		2	36	36														2				
		ZR092402	环境保护概论	√		2	36	36														2				
		ZR092403	食品质量管理	√		2	36	36														2				
		ZR092404	制药工程	√		2	36	36														2				
ZR092405		食品工程	√		2	36	36														2					

地理科学专业(师范)本科人才培养方案

学科门类:理学

专业代码:070701

一、专业方向

地理科学本科专业确定两个培养方向:自然地理方向和人文地理方向。

二、培养目标

要求学生掌握地理科学的基本理论和方法,接受地理科学思维和地理科学技能的训练,了解地理科学的最新发展和地理教育的最新研究成果,掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得信息的基本方法,具有一定的科研能力,获得从事地理教学和地理教学研究、地理科学研究、地理实际应用等各种基本能力。培养理论知识扎实、专业知识面宽、实践能力强、综合素质高,适应地方经济建设和社会发展需要的应用型人才。

三、培养要求

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 思想政治素质

坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德,社会公德和职业道德。

2. 专业技能素质

掌握本专业的基础知识、基本理论和基本技能;具有较强的实践能力、分析和解决问题的能力;掌握从事中学地理教学的教育理论、原则和方法;具有较强的口头和文字表达能力;具有较强的组织能力,胜任班主任工作及其它社会工作。掌握本专业资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法;具有撰写学术论文、参与学术交流能力;具有一定的创造能力和自主学习能力。

3. 文化素质

掌握一门外国语,较为娴熟地运用听、说、读、写、译五项外语专业基本技能。能熟练地使用计算机进行教学和科研,计算机水平达到二级及以上。

4. 身心素质

具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及良好的心理自我调节能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	政治课程及实践讲座
	1.2 人文素质	素质拓展课及实践
	1.3 分析运算能力	高等数学、计算机应用能力
	1.4 英语应用能力	大学英语课程
	1.5 计算机应用能力	计算机应用能力、Access 数据库
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	科技文献检索及专业课程中的实验课
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	中学地理教学法及教育实习
	1.8 身心素质	大学体育、思想政治课程等
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 地理认知能力	地球概论、气象气候学、地貌学、水文学等专业基础课
	2.2 地理信息获取能力	地图学、遥感原理与应用等;专业课中的实验课程;野外专业实习
3. 专业知识与应用能力	3.1 地理信息处理分析能力	地理信息系统原理与应用、遥感原理与应用、综合自然地理等
	3.2 区域地理问题解析能力	中国地理、世界地理、综合自然地理、全球变化等
	3.3 人—地关系研究的综合分析能力	环境学概论、灾害地理学、生态学原理等
4. 专业核心技能	4.1 地理教育教学能力	中学地理教学法、课程标准分析、教育技术等及教育实习
	4.2 资源环境问题的初级科研能力	自然资源学、环境学、全球变化等及毕业设计
	4.3 区域分析和规划能力	经济地理学、城市地理学、区域分析与规划、旅游地理学等

五、学制与学分

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:183。

六、毕业与学位授予

毕业条件及其他说明:根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件

的,授予理学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	6	暑假	每年	分散
学年设计	1	1	3、5、7	集中
专业实习	2	2	4	集中
毕业实习	12	12	7	集分结合
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	12	16	8	集分结合

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		51(其中实践学分 10)		27.87%(实践学分 5.46%)	
素质拓展课(选修)		6		3.28%	
学科基础课		19(其中实践学分 3)		10.38%(实践学分 1.64%)	
专业基础课		25(其中实践学分 3)		13.66%(实践学分 1.64%)	
专业课	专业核心课	26	38 (其中实践 学分 4)	14.21%	20.77% (其中实践 学分 2.19%)
	专业方向课	9		4.92%	
	专业任选课	3		1.64%	
集中实践教学		38		20.77%	
创新创业实践		6		3.28%	
合 计		183		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:经济地理学、地理信息系统原理与应用、综合自然地理、中国地理、世界地理、环境学、中学地理教学法。

1. 经济地理学

学时:64;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:经济活动区位的影响因素、工业与农业区位论、中心地理论、经济活动区域分析、经济活动全球化等。本课程以经济地理学的发展过程为脉络,从经济活动主体——企业的区位、经济地理区域分析、经济活动全球化和经济地理学新发展等方面系统地阐述了当今经济地理学的理论问题,

通过本课程的学习,使学生了解经济地理学的基本理论与研究方法等。为进一步深入研究经济地理学和运用本门学科理论与方法为经济建设服务,奠定必要的理论基础。

参考教材:

- ①《经济地理学》.北京:高等教育出版社,李小建主编。
- ②《经济地理学导论》.上海:华东师范大学出版社,杨万钟主编。

2. 地理信息系统原理与应用

学时:48;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:地理信息系统的基本知识、遥感数值图像处理系统与地理信息系统的结合、地理信息系统对图形图像的三维仿真表达方法和实际应用、专题应用信息系统和电子地图以及常用地理信息系统软件等。本课程主要使学生掌握地理信息系统常用软件的应用,硬件设备的操作,以及信息处理的一般步骤和方法。

参考教材:

- ①《地理信息系统概论》.北京:高等教育出版社,黄杏元主编。
- ②《地理信息系统》.北京:高等教育出版社,刘南、刘仁义主编。
- ③《地理信息系统(原理方法和应用)》.北京:科学出版社,邬伦主编。

3. 综合自然地理

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容包括:综合自然地理学的研究对象、内容、目的及与部门自然地理学各学科内容之间关系的基础上,阐述自然地理环境的整体性。其中,重点探讨了自然地理环境的空间地理规律及时间地理规律;区域尺度的自然地理等级单位的划分——自然区划的理论与方法,重点研究综合自然区划的原则、方法和等级系统;局地尺度的自然地理等级单位的划分——土地类型学,重点研究土地分级、分类和分等的原理和研究方法。通过本课程的学习,主要使学生掌握综合自然地理的一般原理与方法。

参考教材:

- ①《综合自然地理学》.北京:高等教育出版社,陈传康主编。
- ②《综合自然地理学》.北京:高等教育出版社,伍光和主编。

4. 中国地理

学时:90;学分:5;考核方式:考试。

本课程主要内容分为总论和区域分析两篇。总论部分系统论述全国性的主要地理问题,包括自然结构及其评价,海域与岛屿,人口与经济规律,文化传统与现代化,灾害与环境,景观与区划,国土整治与区域发展战略等;区域分析部分将全国分为8个综合区,分区阐述区域发展的资源环境条件,经济发展特点,开发利用中的问题及区域发展方向。通过本课程的学习,主要使学生掌握中国这一特定区域的自然环境结构和人—地关系基本特征。

参考教材:①《中国自然地理》.北京:高等教育出版社,赵济主编。

- ②《中国经济地理》.上海:华东师范大学出版社,李振泉主编。
- ③《中国自然地理》.北京:人民教育出版社,上海师大等编。
- ④《中国地理》.北京师范大学出版社,冯嘉萍主编。
- ⑤《中国地理》.北京:高等教育出版社,陈传康主编。

5. 世界地理

学时:90;学分:5;考核方式:考试。

本课程主要内容包括全球性的主要地理问题,包括全球地表形态与全球气候,全球陆地自然带的基本格局,全球海洋及不断发展的人类海洋活动,全球人地关系发展的历史轨迹,全球人类活动的基本地理格局,区域部分,分别阐述了各洲及其主要国家或地区的资源环境条件,经济与社会发展的特点,人地关系问题及对外经济与社会关系问题等。

参考教材:

- ①《世界自然地理》.北京:高等教育出版社,刘德生主编。
- ②《世界经济地理》.北京师范大学出版社,陈才主编。
- ③《世界地理》.北京:高等教育出版社,刘德生主编。
- ④《世界地理》.东北师范大学出版社,韩中安主编。

6. 环境学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容:环境科学的发生发展过程、环境科学学科体系中最重要理论基础及可持续发展思想的形成、当今环境科学的新技术、新方法及其发展趋势、可持续发展战略下的环境管理与实践等。通过本课程的学习,主要了解环境科学及其相关交叉学科的基础理论和规律,洞悉学科前沿领域、热点问题及最新的研究成果。

参考教材:

- ①《环境科学概论》.北京:高等教育出版社,杨志峰主编。
- ②《环境科学概论》.北京:化学工业出版社,莫祥银主编。
- ③《环境学原理》.北京:科学出版社,陈立民主编。

7. 中学地理教学法

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容:21世纪教师素质、中国地理教育发展情况、地理课堂教学准备、地理新课程教学方法、地理教学技能等。通过本课程的学习,使学生初步掌握地理新课程的的教学方法,能够正确地分析教材,独立备课、上课。

参考教材:

- ①《地理微格教学》.厦门大学出版社,刘恭祥主编。
- ②《地理教学论》.北京:高等教育出版社,袁书琪主编。
- ③《地理课程与教学论》.杭州:浙江教育出版社,夏志芳主编。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	16	18	18	6		110
复习考试			2	2	2	2	2	2	2		14
专业实习或教育实习						2			12		14
毕业论文(设计)										16	16
毕业教育										1	1
总周数			20	20	20	20	20	20	20	17	157

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ101401	高等数学(一)	√		5	96	96					6							
	XJ101402	高等数学(二)	√		3	54	54					3							
	XJ101403	线性代数	√		3	54	54					3							
	XJ101404	概率论与数理统计	√		3	54	54						3						
	XJ101405	地图学	√		3	64	40	24							4				
	XJ101406	遥感原理与应用	√		2	48	24			24					3				
专业基础课	ZJ101401	地球概论	√		3	64	54	10				4							
	ZJ101402	地质学基础	√		3	64	44	20				4							
	ZJ101403	气象学与气候学	√		4	72	64	8				4							
	ZJ101404	地貌学	√		4	72	72						4						
	ZJ101405	水文学	√		4	72	72					4							
	ZJ101406	土壤与生物地理	√		3	64	56	8						4					
	ZJ101407	人文地理学	√		4	72	72						4						
小 计					44	850	756	70		24		14	14	11	11				
专业课程	专业核心课程	ZH101401	经济地理学	√		3	64	64							4				
		ZH101402	地理信息系统原理与应用	√		3	48	24			24				3				
		ZH101403	综合自然地理	√		3	54	54									3		
		ZH101404	中国地理	√		5	90	90								5			
		ZH101405	世界地理	√		5	90	90								5			
		ZH101406	环境学	√		3	54	46	8									3	
		ZH101407	中学地理教学法	√		4	72	36			36							4	
		小 计					26	472	404	8		60				7	10	10	

资源环境与城乡规划管理专业本科人才培养方案

学科门类:理学

专业代码:070702

一、专业方向

方向一:城镇规划设计方向;方向二:水资源环境管理方向。

二、培养目标

本专业培养适应 21 世纪社会发展需要的高级专门人才。毕业生掌握地理科学、资源环境科学、规划科学基本理论和基本方法,熟悉测量地图、地理信息系统和遥感等测绘技术,具有城市规划、乡镇规划、资源与环境调查、监测与评价、规划的基本理论、专业知识和实际技能,能够在城乡规划建设部门、国土资源管理部门、环境保护管理部门、企事业单位及相关科研院所单位从事村镇规划、国土资源调查与制图、城市环境的动态监测、管理及规划、区域可持续发展等工作。

三、培养要求

本专业学生将在牢固掌握理科基础、外语、计算机技能的基础上,主要学习资源环境与城乡规划科学方面的基本理论和基本知识,具有较好的科学素养及一定的教学、研究、开发和管理能力,掌握资源环境规划管理的原理、方法和测绘规划及检测评价等技术技能。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握数学、化学等方面的基本理论和基本知识;
2. 掌握资源环境与城乡规划管理的基本原理和基本方法;
3. 了解相近专业如地理科学、生态学、环境科学和管理科学的一般原理和方法;
4. 能熟练掌握和运用规划技术解决村镇城市化进程的实际问题;
5. 了解资源环境与城乡规划管理的理论前沿、应用前景和最新发展;
6. 具备运用数学方法和计算机在资源规划与管理、环境监测方面应用和评价的能力;
7. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法;具有一定的现场调查与分析、实验设计、创造实验条件,实验结果归纳与分析、撰写论文,参与学术交流的能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	政治课程及实践讲座
	1.2 人文素质	素质拓展课程及实践
	1.3 分析运算能力	高等数学、概率论及数理统计
	1.4 英语应用能力	大学英语课程、CET 证书
	1.5 计算机应用能力	计算机设计语言、CCT 证书
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	科技文献检索
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 资源认知能力	现代自然地理学、自然资源学原理
	2.2 测绘技术能力	测量学及测量实践、地图学及绘图实践
	2.3 资源信息处理技术能力	地理信息系统及实践、遥感及技术应用实践
3. 专业知识与应用能力	3.1 规划设计计算机辅助能力	规划设计 CAD 及实践
	3.2 资源计算、评价及管理 能力	土地资源评价与管理及设计实践、水资源计算与管理及设计实践、环境质量评价及实践
	3.3 规划基本能力	城市规划原理、区域分析与规划
4. 专业核心技能	4.1 环境监测能力	普通化学、环境化学、环境监测及实验实践
	4.2 规划设计能力	小城镇规划、城市总体规划、城市园林绿地规划及设计实践
	4.3 水环境资源运行管理能力	城市水资源规划与评价、水资源开发利用与保护

五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学分:176。

六、毕业与学位授予

毕业条件及其他说明:根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,颁发本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的授予理学学士学位。

七、实践性教学环节

主要的实践性教学活动包括:军训与入学教育、地图测量实习、综合自然地理认知和自然资源调查实习、规划专业实习、环境监测实习、毕业实习、毕业教育、毕业论文(设计)、军事理论教育、安全教育、职业生涯规划与就业指导、形势与政策等。

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	1	暑假	2、4、6	分散
学年设计	1	1	3、5、7	集中
课程实习	33	随相应课程进行		集中
专业实习	4	4		集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业实习	12	16	7	分散
毕业论文(设计)	12	16	8	集中
合 计	68	实践学分占总学分 36%		

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		43		24.43%	
素质拓展课(选修)		6		3.41%	
学科基础课		29		16.48%	
专业基础课		25		14.20%	
专业课	专业核心课	25	32	14.20%	18.18%
	专业方向课	7		3.98%	
集中实践教学		35		19.89%	
创新创业实践		6		3.41%	
合 计		176		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为：环境监测、土地资源评价与管理、城市规划原理、水资源计算与管理、环境质量评价、小城镇规划。

1. 环境监测

学时：90；学分：5；考核方式：考试。

本课程主要内容是：讲授大气、水体、土壤、噪声、固体废弃物、植物体等主要污染物的监测分析技术方法，监测过程中的质量控制等，强调理论联系实际。其目的是通过学生对该课程的学习，使学生掌握环境中重要监测指标的布点采样方法、预处理技术及分析技术；掌握监测方案的制订方法；掌握监测过程质量保证的内容和方法；了解环境监测新方法、新技术及其发展趋势；了解环境自动监测、生物监测、遥感遥测等最新环境监测技术与发展前沿。

建议教材为：

(1)《环境监测》(第三版)，奚旦立等，高等教育出版社。

(2)《环境监测技术》，张世森主编，高等教育出版社。

建议教学参考书：

分析化学(21世纪高等院校教材)，张正奇，科学出版社。

2. 土地资源评价与管理

学时：72；学分：4；考核方式：考试。

本课程主要由“土地评价”和“土地管理”两部分内容组成。“土地评价”部分首先评述了土地各组成要素、土地利用系统及其分类，之后依次介绍了土地利用现状评价、土地潜力评价、土地适宜性评价、土地利用可持续性评价、土地生态评价和土地经济评价。“土地管理”部分主要从土地制度、土地利用规划及土地行政管理等方面介绍土地管理，可培养学生从事土地资源调查、区域开发、旅游开发、国土整治、城市规划等能力。

建议教材为：《土地评价与管理》，蒙吉军，科学出版社。

建议教学参考书：

(1)土地评价(普通高等教育土地管理类规划教材)，朱德举，中国大地出版社。

(2)土地资源管理学(普通高等教育“十五”国家级规划教材，高等学校公共管理类主要课程教材)，王万茂，高等教育出版社。

3. 城市规划原理

学时：72；学分：4；考核方式：考试。

本课程系统地阐述了城市规划的基本原理、规划设计的原则和方法，以及规划设计的经济问题。主要内容包括：城市与城市发展，城市规划学科的产生和发展、城市规划的工作内容和编制程序、城市构成与土地规划、城市发展战略、城市总体布局、城市交通与道路系统、城市规划中和工程规划、居住区规划、城市公共空间、城市历史文化遗产保护与城市更新、城市规划的实施及城市规划的行政与法制等。

建议教材为：《城市规划原理》，李德华，中国建筑工业出版社。

建议教学参考书：

(1)城市规划原理，王克强等主编，上海财经大学出版社。

(2)城市规划原理(全国注册城市规划师执业资格考试辅导教材)/执业资格考试丛书，中国建筑工业出版社。

4. 水资源计算与管理

学时：72；学分：4；考核方式：考试。

本课程主要内容是介绍了地表水资源、地下水水资源和水资源总量的计算与评价的基本方法，介绍了水资源供需平衡分析的计算方法，以及水体污染及水质评价的内容，并提出了对水资源的合理利用和科

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配									
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础课	XJ103401	高等数学(一)	√		6	96	96						6								
	XJ103402	高等数学(二)	√		3	54	54							3							
	XJ103403	线性代数	√		3	54	54							3							
	XJ103404	概率论与数理统计	√		3	54	54								3						
	XJ103405	地图学	√		4	72	44		28					4							
	XJ103406	地理信息系统原理与应用	√		3	54	36			18					3						
	XJ103407	遥感原理与应用	√		3	54	27			27						3					
	XJ103408	测量学	√		4	72	36		36					4							
小 计							29	510	401		64	45		6	14	6	3				
专业基础课	ZJ103401	资源环境导论		√	1	16	16						1								
	ZJ103402	现代自然地理学	√		6	96	96						6								
	ZJ103403	资源管理学	√		3	54	54								3						
	ZJ103404	环境学	√		2	36	28		8						2						
	ZJ103405	工程制图		√	3	54	18			36				3							
	ZJ103406	大学化学	√		3	54	36	18							3						
	ZJ103407	自然资源学原理	√		3	48	48						3								
	ZJ103408	区域分析与规划	√		3	54	45		9							3					
	ZJ103409	科技文献检索		√	1	18	12		6								1				
	小 计							25	430	353	18	23	36		10	3	5	6	1		
合 计							54	940	754	18	87	81		16	17	11	9	1			
专业课程	专业核心课程	ZH103401	环境监测	√		5	90	54	36								5				
		ZH103402	土地资源评价与管理	√		4	72	44		28								4			
		ZH103403	城市规划原理	√		4	72	56		16						4					
		ZH103404	水资源计算与管理	√		4	72	56		16							4				
		ZH103405	环境质量评价	√		4	72	44		28							4				
		ZH103406	小城镇规划	√		4	72	44		28								4			
	小 计							25	450	298	36	116					4	17	4		

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
专业 课程	方向一	ZF103401	城市园林绿地规划	√		3	54	36		18							3		
		ZF103402	土地利用规划	√		4	72	44		28							4		
		小 计				7	126	80		46							7		
	方向二	ZF103403	水资源规划及利用	√		4	72	44		28							4		
		ZF103404	水资源开发利用与保护	√		3	54	36		18							3		
		小 计				7	126	80		46							7		
合 计					129	2398	1741	54	459	144		26	28	25	22	21	12		
集中 实践 教学	SJ000401	入学教育及专业导论	√		1	8						讲座							
	SJ000402	军训及军事理论教育	√		1+	36						讲座							
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)	√		1							暑期分散实习							
	SJ000404	学年设计	√		1							每学年第 1 周进行							
	SJ000406	课程实习	√		33							随相关课程进行							
	SJ000407	专业实习	√		4	4周						1周		1周		2周			
	SJ000408	毕业实习	√		12	16周												16周	
	SJ000409	毕业教育	√		1	1周													1周
	SJ000410	毕业论文(设计)	√		12	16周													16周
注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																			
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分								学分认定具体办法另文规定								
备注	<p>①军事理论教育、专业导论在第一学期以讲座形式进行。</p> <p>②通识必修课中的 VFP6.0、C 语言、Access 数据库,理科类可选择其一,文科类不选。</p> <p>③专业实习:在暑假小学期进行,第二学期暑假为地图测量实习(1周),第四学期暑假为综合自然地理实习和自然资源调查实习(1周),第六学期暑假为规划实习、资源环境监测评价实习(2周)。</p> <p>④课程实习:在课程中,除去理论学习课时,其余均是实践学分。</p>																		

统计学专业本科人才培养方案

学科门类:理学

专业代码:071601

一、专业方向

统计,风险管理与精算。

二、培养方式

采用“2+2”培养模式。即前四学期开设相同的公共课与专业公共基础课,后四学期,根据学生发展意向和择业趋向,自愿选择专业方向,并按专业方向进行分流培养的人才培养模式。

三、培养目标

统计学专业统计方向是培养具有良好的数学基础和扎实的统计基础理论、基础知识,系统掌握现代统计科学技术和数量分析方法,具有从事统计调查、统计质量管理、数据分析实用能力的应用型人才。毕业后可以在企业、事业单位以及经济部门(包括各级统计机构、咨询公司、信息服务中介、金融、保险、证券机构部门和政府机关)从事专业信息管理、市场及社会调查与预测、数量分析与开发、管理咨询与决策等工作,也可继续攻读统计学类专业的硕士研究生。

统计学专业风险管理与精算方向是培养具有扎实的数学和统计学基础知识,掌握基本现代统计方法和经济统计分析方法,并掌握风险管理与精算的基本理论和方法,具有从事金融风险分析、保险费率计算和保单设计、社会保障计划和职工福利计划的设计、公司资产评估、证券投资分析等方面工作能力的应用型人才。毕业后可以在企业、事业单位以及经济部门从事风险分析和风险管理,保险及社会保障,精算与数量分析等方面的工作,也可继续攻读经济类专业的硕士研究生。

四、培养要求

1. 热爱祖国,有科学的世界观、人生观和价值观,有责任心和社会责任感,自觉遵纪守法,注重职业道德,具有诚信意识和团队精神。
2. 有较高的文化素养,有一定的文学艺术修养、人际沟通修养和现代意识。
3. 掌握基础的数学与统计知识,学会“数学方式”的理性思维和研究方法,能够对实际问题建立数学模型,能够用规范的数学语言和统计语言表达自己的思想,具备求实创新意识。

4. 身体健康,心理健康。

毕业生应具备的知识和达到的能力:

1. 具有扎实的统计学基础理论知识,受到良好的数学思维训练。
2. 掌握系统的计算机基础知识,具有较好的统计软件应用能力。
3. 熟练掌握一门外语、掌握现代管理技能和计算机应用技能、掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。
4. 统计方向的毕业生应较好掌握现代统计科学技术和数量分析方法,具有从事统计调查、统计质量管理、数据分析等实际工作能力,并取得相应行业的从业资格。

5. 风险管理与精算方向的毕业生应较好掌握风险管理与精算的基本理论和方法,具有从事金融风险分析、保险费率计算和保单设计、社会保障计划和职工福利计划的设计、公司资产评估、证券投资分析等实际工作能力,并取得相应行业的从业资格。

五、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	公共思政通识课程、形势政策课程、社会实践
	1.2 人文素质	素质拓展课程
	1.3 分析运算能力	专业学科基础课程、专业核心课程
	1.4 英语应用能力	英语通识课程、专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机通识课程、数据结构、专业软件应用
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	统计调查、试验设计
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	素质拓展课程、运动会
	1.8 身心素质	体育通识课程、运动会、心理辅导
2. 专业基础理论、专业知识及应用能力	2.1 数学思想与数学方法	学科基础课、概率论、数理统计、常微分方程等
	2.2 数学建模	数学类课程、数学建模与实验、金融数学
	2.3(统计方向)掌握现代统计科学技术和数量分析方法	专业方向课程
	2.4(风险管理与精算)掌握风险管理与精算的基本理论和方法	专业方向课程
3. 专业核心技能	3.1(统计方向)统计调查与试验设计、数据分析	专业方向课程、选修课程、实习实训
	3.2(风险管理与精算)金融风险分析、保险费率计算、社会保障计划设计、公司资产评估、证券投资分析	专业方向课程、选修课程、实习实训

六、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

2. 学分:185。

七、毕业与学位授予

学生在学期间必须修满教学计划规定的 185 学分(含实践教学环节、综合素质学分)。其中:通识课程 44 学分,学科及专业基础课程 49 学分,专业核心课程 18 学分,集中实践环节(教育或专业实习、毕业论文与毕业设计、社会实践、毕业教育等)30 学分;素质拓展课程(选修课)6 学分,创新教育 6 学分。

专业方向(统计、风险管理与精算)必修课程 20 学分,任意选修课程至少 12 学分。

修满专业方向规定学分,达到学位要求者授予理学学士学位。

八、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(观摩/见习)	1	2	4、5	集中
专业实习	12	12	7	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	12	16	8	集中

九、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		44		23.8%	
素质拓展课(选修)		6		3.2%	
学科基础课		28		15.1%	
专业基础课		21		11.4%	
专业课	专业核心课	18	50	9.7%	27%
	专业方向课	20		10.8%	
	专业任选课	12		6.5%	
集中实践教学		30		16.2%	
创新创业实践		6		3.2%	
合 计		185		100%	

十、专业核心课程

1. 常微分方程

学时:54;学分:3。

课程简介:本课程主要介绍常微分方程理论的基本部分,其主要内容包括一阶方程的初等解法,初值问题解的存在唯一性,线性微分方程(组)的一般理论,常系数线性微分方程(组)的解法,二阶线性方程的级数解法,定性和稳定性理论初步等。通过本课程的学习,使学生掌握常微分方程的基本理论和方法,提高学生运用数学手段解决实际问题的能力。

2. 计量经济学

学时:54;学分:3。

课程简介:本课程包括三个方面的内容:第一部分是基本的经典计量经济学理论与方法(主要是回归分析),以及计量经济学理论与方法的扩展和新发展;第二部分是联立方程计量经济学模型的理论与方法以及计量经济学模型简单应用,对现实经济理解中的数量关系进行实际分析;第三部分是时间序列计量经济学模型。通过该课程了解计量经济学的基本概念,理解计量经济学是一门经济学科以及在经济学科中的地位。掌握线性单方程计量经济学理论与方法,掌握单方程计量经济学模型是一个内容广泛的体系,掌握几种主要的单方程估计方法;理解线性联立方程计量经济学模型的基本概念和有关模型识别、检验的理论与方法;掌握常用的计量经济学应用模型的理论模型和估计方法。

3. 数值分析与实验

学时:54,学分:3。

课程简介:本课程介绍数值方法的理论及实用知识,并利用 MATLAB 软件实现各种数值算法,本课程强调利用 MATLAB 进行数值方法的程序设计,可提高学生的实践能力和加深对数值方法理论的理解;同时尽可能采用图表的形式,以便对数值近似解进行可视化解释。通过本课程的教学,可以加强对数学理论基础的训练,培养学生实际处理数值计算问题的能力,为学生今后的学习与研究打下坚实的数值分析与科学计算基础。

4. 数据结构

学时:72,学分:3。

课程简介:本课程主要包括三部分内容,第一部分讲述基本的线性结构及有关的典应用,第二部分讲述具有广泛应用价值的树型结构,第三部分讲述复杂数据结构,如图、稀疏矩阵及广义表等。通过对本课程的学习,旨在使学生了解数据对象的特性,学会数据组织的方法和将实际问题进行计算机表示的方法,并培养良好的程序设计技能。

5. 金融数学

学时:54,学分:3。

课程简介:金融数学是利用数学工具研究金融,进行数学建模、理论分析、数值计算等定量分析,探讨金融学内在规律并用以指导实践一门课程。其主要探讨:有价证券和证券组合的定价理论、不完全市场经济均衡理论、GEI 平板衡算法、蒙特卡罗法在经济平衡点计算中的应用,GEI 的理论在金融财政经济宏观经济调控中的应用,不完全市场条件下,持续发展理论框架下研究自然资源资产定价与自然资源的持续利用等。通过本课程的学习,培养学生利用数学知识,探讨经济、金融等方面的相关问题的能力。

6. 运筹学

学时:54,学分:3。

课程简介:本课程主要内容包括线性规划、非线性规划、动态规划、图与网络分析、排队论、存贮论、对策论、决策论以外;还包括目标规划和多目标规划等。通过本课程学习,使学生掌握运筹学的基本原理和方法,提高学生对实际问题进行科学管理与决策的能力。

十一、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论			1								1
军训(含军事理论)			2								2
课堂教学			16	18	18	18	18	18	7		113
复习考试			2	2	2	2	2	2	1		13
专业实习或教育实习									12		12
毕业论文(设计)										16	16
毕业教育										1	1
总周数			21	20	20	20	20	20	20	17	158

