

# 地质工程专业本科人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:080106

## 一、专业方向

工程地质(方向1)和水文地质(方向2)。

## 二、培养目标

地质工程是地球科学领域中的应用技术专业,是国家经济建设和社会发展的基础。随着国民经济的发展,对具有良好素质的地质工程技术人才需求量越来越大。本专业培养德智体美全面发展,具有坚实的数学、地质学等理论基础及系统的工程地质和水文地质技能和方法,获得相应的基础训练,能从事各种建设工程中的勘察、设计、施工、评价和管理等具有广泛适应能力的工程技术人才。毕业生能在能源、水利水电、城建、交通、市政、环保等部门从事工程勘查、设计、施工、管理、工程评价和治理等工作。

## 三、培养要求

通过系统的理论学习,掌握地质工程方面的基本理论和基本知识,接受科学研究的思维和实验训练,具有较好的科学素养。通过实践性环节的学习,参加社会实践和课外科技学术活动,掌握地质工程的基本技能和工作方法。初步具备生产、科技开发和工程建设管理的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质:

1. 坚实的数学和地质学基础。
2. 工程地质和水文地质的基本理论、技能和方法。
3. 运用工程地质学和水文地质学理论和方法,解决相关问题的基本能力。
4. 对地质资源、地质环境和地质工程等开展勘察、评价、治理、设计、规划的能力。
5. 了解地质工程学科的前沿理论及技术发展动态。
6. 掌握一门外语,能较熟练阅读本专业技术文献资料。
7. 掌握计算机应用、程序设计和运用计算机技术获得科技知识和信息的技能,初步具有运用计算机完成地质工程及其相关工作的能力。
8. 掌握科学锻炼身体的基本技能,达到国家规定的大学体育的合格标准,身心健康。

## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	素质拓展课程
	1.3 分析运算能力	高等数学、概率论与数理统计
	1.4 英语应用能力	英语、专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机应用技术、数据库与计算机制图
	1.6 利用现代化手段获取信息的能力	科技文献检索
	1.7 身心素质	体育、社会实践
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 地质类专业基础能力	矿物学、岩石学、构造地质学、地史古生物学
	2.2 地质类专业基本方法	课堂实习、地质认识实习、地质填图实习
3. 专业知识与应用能力	3.1 工程地质类专业能力	工程地质学、水文地质学、地球物理勘探、地球化学、土力学与地基基础
	3.2 水文地质类专业能力	工程地质学、水文地质学、地球物理勘探、地球化学、地下水动力学、水文地球化学与水质监测
4. 专业核心技能	4.1 工程地质类操作技能	工程与环境物探、物探实习
	4.2 水文地质类操作技能	地下水动力学、水文地质实习

## 五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:179。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	3	暑假	2、4、6	分散
学年设计	1	1	3、5、7	集中
课程实习	20	随相应课程后集中进行		集中
专业实习	10	10	2、4、7	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业实习	12	16	7	分散
毕业论文	12	16	8	集中
合计	63	(占总课时的 35.2%)		

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分	占总学分比例
通识课程		43	24.0%
学科基础课		29	16.2%
专业基础课		17	9.4%
专业课	专业核心课	15	8.4%
	专业方向课	20	11.2%
集中实践教学		43	24.0%
素质拓展课(选修)		6	3.4%
创新创业实践		6	3.4%
合 计		179	100%

## 九、专业核心课程

本专业核心课程为:矿物学、岩石学、构造地质学、地史古生物学、水文地质学和工程地质学。

### 1. 矿物学

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程是地质工程专业的专业核心课程,它是在普通地质学、数学、化学和物理学的基础上进行教学的。通过本课程的学习,应使学生掌握矿物学的基本理论和基本知识,学会肉眼鉴定矿物的基本技能;了解各类矿物的一般性和掌握常见矿物的基本知识及鉴定特征,为后续课程的学习奠定必要的基础。

### 2. 岩石学

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

通过理论学习和课程实验,掌握岩石学基础理论、基本知识,学会用肉眼、放大镜和偏光显微镜鉴定岩石的基本技能。内容主要分岩浆岩、沉积岩、变质岩等三大部分,介绍三大岩类组成、结构、构造、分布等基本特征和分类命名、形成环境、形成过程及主要岩石类型基本特点与成因等知识。

### 3. 构造地质学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程研究组成地壳的岩石,岩层和岩体在岩石圈中力的作用下变形形成的各种构造的学科。通过本课程的学习,使学生了解构造地质学的内涵、主要研究内容和基本研究方法,掌握构造分析的原理,并通过实践教学培养各种技能和地质构造分析方法,熟悉构造地质的研究方法及其在地质勘探、开发中的应用,了解构造地质学研究的前沿领域及其新进展,了解其存在问题和发展方向,为将来工作和进一步深造打下基础。

### 4. 地史古生物学

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程是研究地球及生物发展的科学,以46亿年以来地球和生物界为研究对象,从地球系统科学的高度,通过研究古代生物的形态、分类、生活方式、生存条件和地史分布等,阐明生物进化发展的基本途径和规律,进而全面介绍地球的生物进化史、沉积发展史和构造演化史。

### 5. 水文地质学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要讲授地下水科学的基本概念、基本原理和基本方法,课程内容是构建学生专业知识体系的基础框架。通过《水文地质学》的学习,学生能深入理解地下水赋存空间的特征,地下水的形成与分布,地下水的埋藏条件,运动机制与规律,地下水物理化学成分的基础理论,地下水系统的基本概念,地下水补给径流与排泄,地下水的动态与均衡,以及地下水资源与环境等基础知识与基本原理,在此基础上初步掌握分析与解决水文地质问题的方法与思路,为后续的专业课奠定基础。

### 6. 工程地质学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程目的在于使学生了解工程建设中经常遇到的工程地质现象和问题,以及这些现象和问题对工程建筑设计、施工和营用过程中的影响,并能正确处理和合理利用自然地质条件,了解各种工程地质勘察的要求和方法,能够正确布置勘察任务、合理利用勘察成果解决设计和施工问题。从而在以后的工作中能够正确处理工程与地质环境问题。

## 十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)											
课堂教学			16	17	18	18	18	18			105
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
专业实习				1+(2)		2+(3)			16+4 预就业		23+(5)
毕业论文(设计)										16	16
毕业教育										2	2
总周数			20	20+(2)	20	22+(3)	20	20	20	18	160+(5)

注:2,4 学期包含暑假小学期(7 周)。



(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ106401	高等数学(一)	√		6	96	96					6							
	XJ106402	高等数学(二)	√		3	54	54						3						
	XJ106403	线性代数	√		3	54	54						3						
	XJ106404	概率论与数理统计	√		2	54	54							3					
	XJ106405	大学物理(一)	√		3	54	54						3						
	XJ106406	大学物理(二)	√		3	54	54							3					
	XJ106407	大学物理实验		√	2	54		54							3				
	XJ106408	大学化学		√	4	72	54	18					4						
	XJ106409	普通地质学	√		3	64	52	12				4							
专业基础课	ZJ106401	地理信息原理与应用		√	2	36	24			12				2					
	ZJ106402	煤田地质学	√		3	54	45		9						3				
	ZJ106403	测量学		√	3	48	27		21		3								
	ZJ106404	地球物理勘探		√	3	54	42		12						3				
	ZJ106405	地球化学	√		3	54	45		9					3					
	ZJ106406	科技文献检索		√	1	12	9			3						1			
	ZJ106407	专业英语		√	2	36	36								2				
合 计					46	862	709	90	51	12		13	13	9	7	7			
专业 课程	专业 核心 课程	ZH106401	矿物学	√		2	36	26	10					2					
		ZH106402	岩石学	√		2	36	30	6					2					
		ZH106403	构造地质学	√		3	54	42	12						3				
		ZH106404	地史古生物学	√		2	36	30	6						2				
		ZH106405	工程地质学	√		3	54	54								3			
		ZH106406	水文地质学	√		3	54	54									3		
	合 计					15	270	236	34						4	5	6		







# 电气工程及其自动化专业本科人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:080601

## 一、专业方向

电力电子与电气传动、煤矿电气保护。

## 二、培养目标

### 1. 电力电子与电气传动方向

本方向培养的是能适应现代化建设的需要,德智体全面发展的,在电力电子与电气传动的运动控制、工业过程控制、电力电子技术、检测与自动化仪表等领域从事工程设计、系统分析、系统运行、研制开发等工作的宽口径应用性高级专业人才。也可为更高学位的学习输送人才。经过本专业系统的实践环节的基本训练,使学生具有较强的工程意识和动手能力,能综合运用专业知识进行应用研究和技术开发等方面的工作,具有较强的创新能力。

### 2. 煤矿电气保护方向

本方向培养的是能适应现代化建设的需要,德智体全面发展的,系统地掌握煤矿电气保护的基本理论和基本知识,能胜任本专业技术领域的应用研究、技术开发及经营管理等工作,具有较强的工程意识和动手能力,在煤矿电气保护领域进行科技开发、科学研究和运行管理的高级复合型工程技术人才。

## 三、培养要求

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

### 1. 思想政治素质

热爱祖国,具有艰苦创业的精神和为祖国现代化建设服务的思想。热爱科学,养成理论联系实际的良好学风,具有开拓进取、求实创新和善于合作的科学精神。

### 2. 专业技能素质

系统地掌握本专业必需的基础理论,主要包括电工理论、电子技术、信息处理、控制理论、计算机软硬件基本原理与应用等,获得较好的工程实践训练,具有较熟练的计算机应用能力;了解本专业学科前沿的发展趋势;具有较强的工作适应能力,具备一定的科学研究、科技开发和组织管理的实际工作能力;具有解决电气工程技术与控制技术问题的基本能力。

### 3. 文化素质

具有强烈的科学意识、科学观念,具有旺盛的求知欲,对科学技术的发展密切关注。形成正确的世界观、人生观和价值观。

### 4. 身心素质教育

具有良好的心理素质,健康的体魄,积极乐观向上的生活态度,及适应环境的能力。

## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、形势与政策等课程
	1.2 人文素质	素质拓展课程
	1.3 分析运算能力	高等数学、线性代数、积分变换等课程
	1.4 英语应用能力	英语、双语教学等课程
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、C 语言程序设计、专业应用软件实验等课程
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	计算机网络技术
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	大学生职业生涯规划、大学生就业指导、社会实践(观摩/见习)、参加科技协会、科技文化竞赛、才艺竞赛、社会服务等课程和实践活动
	1.8 身心素质	军训、体育等课程
2. 专业基础理论与应用能力	电子电路的基本理论和实验技术	工程制图、大学物理、电路、模拟电子技术、数字电子技术等课程及相关的实验课程
3. 专业知识与应用能力	电气工程技术与基本理论的应用	自动控制原理、传感器与检测技术、电机与拖动等课程及相关的课内实验项目
4. 专业核心技能	工程实践训练、科学研究、科技开发和组织管理的能力、一定的创新能力	电力电子技术、电机与拖动、微机原理与单片机技术、工厂供电、计算机控制技术等课程及课内实验项目

## 五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学位:工学学士。
3. 学分:181。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书。符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	6	课外学分,每学期认定1次		
认识实习	1	1	2	集中
电子工艺实习(一)	1	1	2	集中
专业应用软件实验(一)	1	1	3	集中
电子工艺实习(二)	1	1	3	集中
专业应用软件实验(二)	1	1	4	集中
金工实习	1	1	4	集中
专业应用软件实验(三)	1	1	5	集中
电子线路课程设计	1	1	5	集中
专业应用软件实验(四)	1	1	6	集中
微机应用课程设计	1	1	6	集中
校内实训	2	3	7、8	集中
电子技术实训	1	2	7、8	集中
毕业教育	1	1	7、8	集中
毕业论文(设计)	10	12	7、8	集中
毕业实习、预就业	2	16	7、8	集中、分散

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分	占总学分比例	
通识课程		43	24%	
学科专业基础课		50	28%	
专业课	核心技术课	22	12%	22%
	专业方向课	12	7%	
	专业任选课	6	3%	
集中实践教学		36	20%	
素质拓展课(选修)		6	3%	
创新创业实践		6	3%	
合 计		181	100%	

## 九、专业核心课程

本专业核心课程为:电力电子技术、电机与拖动、微机原理与单片机技术、计算机控制技术、工厂供电等。

### 1. 电力电子技术

学时:64(其中理论讲授 48 学时,实验 16 学时);学分:4;考核方式:考试。

本课程讲授电力电子技术的基本原理和电路的分析方法,具体内容为电力电子器件的工作原理、基本结构、基本特性和主要参数。整流电路的工作原理、基本数量关系,以及负载性质对整流电路的影响,变压器漏抗对整流电路的影响。有源逆变电路的工作原理,数量关系,逆变失败的原因。电压型逆变电路、电流型逆变电路的结构和工作原理。直流斩波电路的种类和工作原理。交流—交流变流电路,交流调压电路,交流调功电路及交—交变频电路。PWM 控制技术,介绍 PWM 控制的基本原理、PWM 逆变电路及其控制方法。软开关技术,软开关的基本概念、软开关电路的分类。

本课程所用教材为机械工业出版社出版,由王兆安、刘进军主编的《电力电子技术》,实验部分所用教材为自编的《电力电子技术实验指导书》。

### 2. 电机与拖动

学时:64(其中理论讲授 48 学时,实验 16 学时);学分:4;考核方式:考试。

本课程讲授电机的基本理论与拖动的基本内容。具体内容为磁路的基本理论和基本定律。变压器的工作原理、基本结构、运行分析、参数测定及运行特性。异步电机的工作原理、基本结构、电动势平衡方程式、磁通势平衡方程式、三相异步电动机的运行分析、三相异步电动机的功率和转矩及三相异步电动机的运行特性。异步电动机的机械特性、三相异步电动机的起动、调速和制动。三相同步电机的工作原理、基本结构、运行分析、功率和转矩,三相同步电动机的运行特性。三相同步电动机的机械特性,三相同步电动机的起动、调速与制动。直流电机的工作原理、基本结构、电枢反应,直流电机的电磁转矩和功率。他励直流电动机的机械特性,他励直流电动机的起动、调速与制动。并励直流电动机的电力拖动。伺服电动机的工作原理,步进电动机的工作原理,测速发电机、自整角机、旋转变压器等的工作原理。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由唐介主编的《电机与拖动》,实验部分所用教材为自编的《电机与拖动实验指导书》。

### 3. 工厂供电

学时:64(其中理论讲授 48 学时,实验 16 学时);学分:4;考核方式:考试。

本课程讲授工厂供电的基本原理。具体内容为:负荷的计算、确定计算负荷的系数、单相用电设备计算负荷的确定、供电系统的功率损耗与电能损耗,工厂供电系统的方案选择、变电所位置及变电所中变压器容量和数量的选择、变电所的主接线图、变电所的二次接线、工厂高压配电网,短路过程的分析、对称短路电流的计算方法、感应电动机对短路电流的影响、低压电力线路中短路电流的计算,继电保护的构成与工作原理、工厂供电系统单端供电网络的保护、变压器保护、工厂低压供电系统的保护、供电系统的防雷与接地,供电系统的电压波动与抑制等。

本课程所用教材为机械工业出版社出版,由苏文成主编的《工厂供电》,实验部分所用教材为自编的《工厂供电实验指导书》。

### 4. 微机原理与单片机技术

学时:96(其中理论讲授 72 学时,实验 24 学时);学分:6;考核方式:考试。

本课程分为微计算机原理和单片机应用两个部分:微机原理部分的教学目的是让学生在汇编语言层次上学习微型计算机的工作原理和应用技术,即是要学习汇编语言编程涉及到的微型计算机硬件组成和工作原理,汇编语言应用程序的编制技术,微型计算机系统提供的输入输出接口的应用方法,以及专用输入输出接口开发技术等内容。单片机部分以模拟电子技术、数字电子技术、微机原理等课程内容为基础,同时又是智能仪器仪表、电子系统设计和嵌入式系统等专业课的基础。该部分的主要内容为单

片机体系结构、存储器体系结构、指令系统、汇编语言程序设计、中断系统及其应用、定时器及其应用、外围设备与单片机的接口技术,单片机应用系统设计等。通过本课程的学习,使学生掌握单片机技术及其在工业控制、经济建设和日常生活中的应用,培养学生实践能力、创新能力和新产品设计开发能力,为将来从事电子电气新产品设计开发,电子产品的检测和维护等工作奠定坚实的基础。

本课程所用教材为电子工业出版社出版,由张迎新主编的《单片机与微机原理及应用》,实验部分所用教材为自编的《单片机原理与应用实验指导书》、《微机原理与接口技术实验指导书》。

#### 5. 计算机控制技术

学时:64(其中理论讲授 48 学时,实验 16 学时);学分:4;考核方式:考试。

本课程讲授了计算机控制系统的设计与工程实现方法。具体内容:计算机控制系统的组成及特点,输入输出接口与过程通道,数字程序控制技术,常规及复杂控制技术,现代控制技术,应用程序设计与实现技术,分散型测控网络技术,计算机控制系统设计与实现等。

本课程所用教材为国防工业出版社出版的,由上海工业大学谢剑英编著的《微型计算机控制技术》,实验部分所用教材为自编的《计算机控制技术》。

### 十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											
军训(含军事理论)		2									2
课堂教学			16	16	16	16	16	16			96
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
集中实践教学				2	2	2	2	2		5	15
毕业论文(设计)										12	12
毕业教育										1	1
毕业实习、预就业										16	16
总周数			20	20	20	20	20	20		34	154







(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配												
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8					
专业 课程	专业 核心 课程	ZH086401	电力电子技术	√		4	64	48	16										4					
		ZH086402	电机与拖动	√		4	64	48	16											4				
		ZH086403	微机原理与单片机技术	√		6	96	72	24											6				
		ZH086404	工厂供电	√		4	64	48	16				4							4				
		ZH086405	计算机控制技术	√		4	64	48	16											4				
	小 计					22	352	264	98										4	6	12			
	专 业 方 向 课 程	方 向 一	ZF086401	PLC 应用技术	√		4	64	48	16										4				
			ZF086402	电力系统继电保护		√	4	64	48	16												4		
			ZF086403	电力系统自动化(选修)		√	4	64	48	16												4		
			ZF086404	发电厂电气部分(选修)		√	4	64	48	16												4		
		方 向 二	ZF086405	煤矿电气保护与 PLC 控制技术	√		4	64	48	16											4			
			ZF086406	煤矿电气控制技术		√	4	64	48	16												4		
			ZF086407	矿井供电(选修)		√	4	64	48	16												4		
			ZF086408	高电压技术(选修)		√	4	64	48	16												4		
	合 计					12	192	144	48											4	8			
	专 业 任 选 课 程	专 业 任 选 课 程	ZR086401	概率论与数理统计	√		3	48	48												3			
			ZR086402	电子系统设计		√	3	48	16	32												3		
			ZR086403	计算机网络技术		√	3	48	32	16												3		
			ZR086404	电力系统故障分析		√	3	48	32	16												3		
			ZR086405	电力拖动自动控制系统		√	3	48	32	16												3		
		小 计					6	96	64	32												6		
	总 计					139	2414	1860	296	210	48			26	26	26	22	23	4					



# 自动化专业本科人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:080602

## 一、专业方向

工业自动化、智能控制。

## 二、培养目标

### 1. 工业自动化方向

本方向培养德、智、体全面发展,适应地方经济建设需要,具备自动控制和计算机控制的基本理论、基本知识和基本技能,具有一定的实践能力、创新能力、创业能力,理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高,能在工业生产领域从事各类工业自动化系统的研究、设计、应用和开发的高级应用型人才。

### 2. 智能控制方向

本方向培养德、智、体全面发展,适应地方经济建设需要,具备自动控制和智能系统的基本理论、基本知识和基本技能,具有一定的实践能力、创新能力、创业能力,理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高,能在生产、生活各个领域从事各类智能控制系统的研究、设计、应用和开发的高级应用型人才。

## 三、培养要求

### 1. 思想政治素质

坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

### 2. 专业技能素质

(1)知识结构要求:掌握自动控制的基本理论和实验技术,具备分析和设计控制系统的基本知识;较系统地掌握本专业领域宽广的技术基础理论知识,适应自动化领域的工作需要。

(2)能力结构要求:掌握工业生产控制系统的基本理论和应用的一般方法,具有将所学的知识 and 技能应用于工业生产过程和智能控制系统等相关领域的实践能力;了解自动化和控制系统的理论前沿,具备设计、开发、应用及计算机模拟信息系统的基本能力,并具有一定的创新能力和创业能力;掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定科学研究和实际工作能力;掌握一门外语,能够比较熟练的阅读本专业外文书刊,具有一定的听、说、读、写、译的能力。

### 3. 文化素质

具有刻苦学习、善于钻研、锲而不舍的精神,掌握一定的人文社会科学知识、自然科学知识以及经济管理知识。

### 4. 身心素质

具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及良好的心理自我调节能力。

## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、形势与政策等课程
	1.2 人文素质	素质拓展课程
	1.3 分析运算能力	高等数学、线性代数、积分变换等课程
	1.4 英语应用能力	英语、双语教学等课程
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、C 语言程序设计、专业应用软件实验等课程
	1.6 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	大学生职业生涯规划、大学生就业指导、社会实践(观摩/见习)、科技协会、科技文化竞赛、才艺竞赛、社会服务等课程和实践活动
	1.7 身心素质	军训、体育等课程
2. 专业基础理论与应用能力	自动控制的基本理论和实验技术	工程制图、大学物理、电路、电子技术、自动控制原理等课程及相关的实验课程
3. 专业知识与应用能力	工业生产控制系统的基本理论和应用的一般方法	计算机控制技术、传感器与检测技术等课程及相关的课内实验项目
4. 专业核心技能	设计、开发、应用及计算机仿真控制系统的基本能力、一定的创新能力和创业能力	电力拖动自动控制系统、电力电子技术、微机原理与单片机技术、人工智能等课程及课内实验项目

## 五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学位:工学学士。
3. 学分:186。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书。符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	6	课外学分,每学期认定1次		
认识实习	1	1	2	集中
电子工艺实习(一)	1	1	2	集中
专业应用软件实验(一)	1	1	3	集中
电子工艺实习(二)	1	1	3	集中
专业应用软件实验(二)	1	1	4	集中
金工实习	1	1	4	集中
专业应用软件实验(三)	1	1	5	集中
电子线路课程设计	1	1	5	集中
专业应用软件实验(四)	1	1	6	集中
微机应用课程设计	1	1	6	集中
校内实训	2	3	7、8	集中
电子技术实训	1	2	7、8	集中
毕业教育	1	1	7、8	集中
毕业论文(设计)	10	12	7、8	集中
毕业实习、预就业	2	16	7、8	集中、分散

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分	占总学分比例	
通识课		43	23%	
学科专业基础课		56	30%	
专业课	核心技术课	21	11%	21%
	专业方向课	12	7%	
	专业任选课	6	3%	
集中实践教学		36	20%	
素质拓展课(选修)		6	3%	
创新创业实践		6	3%	
合 计		186	100%	

## 九、专业核心课程

本专业核心课程为:传感器与检测技术、电力拖动自动控制系统、电力电子技术、计算机控制技术、微机原理与单片机技术等。

### 1. 微机原理与单片机技术

学时:96(其中理论讲授 72 学时,实验 24 学时);学分:6;考核方式:考试。

本课程分为微计算机原理和单片机应用两个部分:微机原理部分的教学目的是让学生在汇编语言层次上学习微型计算机的工作原理和应用技术,即是要学习汇编语言编程涉及到的微型计算机硬件组成和工作原理,汇编语言应用程序的编制技术,微型计算机系统提供的输入输出接口的应用方法,以及专用输入输出接口开发技术等内容。单片机部分以模拟电子技术、数字电子技术、微机原理等课程内容为基础,同时又是智能仪器仪表、电子系统设计和嵌入式系统等专业课的基础。该部分的主要内容为单片机体系结构、存储器体系结构、指令系统、汇编语言程序设计、中断系统及其应用、定时器及其应用、外围设备与单片机的接口技术,单片机应用系统设计等。通过本课程的学习,使学生掌握单片机技术及其在工业控制、经济建设和日常生活中的应用,培养学生实践能力、创新能力和新产品设计开发能力,为将来从事电子电气新产品设计开发,电子产品的检测和维护等工作奠定坚实的基础。

本课程所用教材为电子工业出版社出版,由张迎新主编的《单片机与微机原理及应用》,实验部分所用教材为自编的《单片机原理与应用实验指导书》、《微机原理与接口技术实验指导书》。

### 2. 计算机控制技术

学时:64(其中理论讲授 48 学时,实验 16 学时);学分:4;考核方式:考试。

本课程主要介绍微型计算机在嵌入式系统中的各种应用技术。主要内容有:微型计算机控制系统的组成及分类、A/D 和 D/A 转换、数据采集、键盘接口技术、LED 及 LCD 显示、报警技术、马达控制、步进电机控制、串行通信及其接口总线、现场总线、数字滤波、标度变换、自动量程转换、非线性补偿、PID 控制、模糊控制、微型计算机控制系统设计方法及实例等。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,潘新民主编的《微型计算机控制技术》,实验部分所用教材为自编的《计算机控制技术实验指导书》。

### 3. 电力电子技术

学时:64(其中理论讲授 48 学时,实验 16 学时);学分:4;考核方式:考试。

本课程主要介绍电力电子技术中的常用电力电子器件(晶闸管、双向晶闸管、可关断晶闸管、大功率晶体管、功率场效应晶体管、绝缘门极晶体管)的工作原理及特性,电力电子电路(单相和三相可控整流电路、交流调压电路、逆变电路、直流斩波电路)的工作原理,晶闸管触发电路(单结晶体管触发电路、锯齿波触发电路、集成触发器及数字触发器),自关断器件驱动电路等内容。

本课程所用教材为机械工业出版社出版,由王兆安、刘进军主编的《电力电子技术》,实验部分所用教材为自编的《电力电子技术实验指导书》。

#### 4. 传感器与检测技术

学时:64(其中理论讲授 48 学时,实验 16 学时);学分:4;考核方式:考试。

本课程主要介绍传感器与检测技术的基本概念、特性、作用以及发展趋势;各类常用传感器的基本结构、主要性能和工作原理;传感器的测量电路和直用实例;传感器的选用知识;测量及误差处理的基本知识;检测系统的基本组成、主要部件和系统的抗干扰技术;检测系统的最新技术进展等内容。本课程所用教材为电子工业出版社出版,由徐科军主编的《传感器与检测技术》,实验部分所用教材为自编的《传感器与检测技术实验指导书》。

#### 5. 电力拖动自动控制系统

学时:48(其中理论讲授 32 学时,实验 16 学时);学分:3;考核方式:考试。

本课程主要介绍现代电力拖动自动控制系统的基本组成、基本工作原理、基本控制方法,以及对系统的静、动态特性进行深入的分析。主要内容包括:直流电动机的闭环控制结构及相应的控制系统;闭环直流调速系统的静、动态特性;直流调速系统可逆运行的方法;电力拖动自动控制系统的工程设计方法;恒压频比控制的异步电动机变压变频调速系统;异步电动机矢量控制系统和直接转矩控制系统;普通三相同步电动机自控式变压变频调速系统及矢量控制系统、正弦波永磁同步电动机矢量控制系统和直接转矩控制系统,以及梯形波永磁同步电动机变压变频调速系统;位置伺服系统的基本特点、组成、类型、基本工作原理,以及伺服系统的稳态分析和设计、动态分析和设计;数字(计算机)电力拖动自动控制系统的基本特点;数字控制系统的基本组成,以及数字控制器的硬件与软件;数字电力拖动自动控制系统及其数字化设计。本课程所用教材为机械工业出版社出版,由李华德等主编的《电力拖动自动控制系统》,实验部分所用教材为自编的《电力拖动自动控制系统实验指导书》。

## 十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											
军训(含军事理论)		2									2
课堂教学			16	16	16	16	16	16			96
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
集中实践教学				2	2	2	2	2		5	15
毕业论文(设计)										12	12
毕业教育										1	1
毕业实习、预就业										16	16
总周数			20	20	20	20	20	20		34	154











# 电子信息工程专业本科人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:080603

## 一、专业方向

通信技术、煤矿电子。

## 二、培养目标

### 1. 通信技术方向

本方向培养德、智、体全面发展,适应地方经济建设需要,具备电子技术和信息系统的基本理论、基本知识和基本技能,具有一定的实践能力、创新能力、创业能力,理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高,能在通信技术领域从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、应用和开发的高级应用型人才。

### 2. 煤矿电子方向

本方向培养德、智、体全面发展,适应地方经济建设需要,具备电子技术和信息系统的基本理论、基本知识和基本技能,具有一定的实践能力、创新能力、创业能力,理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高,能在煤矿系统从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、应用和开发的高级应用型人才。

## 三、培养要求

### 1. 思想政治素质

坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德,社会公德和职业道德。

### 2. 专业技能素质

(1)知识结构要求:掌握电子电路的基本理论和实验技术,具备分析和设计电子设备的基本知识;较系统的掌握本专业领域宽广的技术基础理论知识,适应电子和信息工程方面的工作需要。

(2)能力结构要求:掌握信息获取、处理的基本理论和应用的一般方法,具有将所学的知识和技能应用于电子设备和信息系统等相关领域的实践能力;了解电子设备和信息系统的理论前沿,具备设计、开发、应用及计算机模拟信息系统的基本能力,并具有一定的创新能力和创业能力;掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定科学研究和实际工作能力;掌握一门外语,能够比较熟练的阅读本专业外文书刊,具有一定的听、说、读、写、译的能力。

### 3. 文化素质

具有刻苦学习、善于钻研、锲而不舍的精神,掌握一定的人文社会科学知识、自然科学知识以及经济管理知识。

### 4. 身心素质

具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。

## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、形势与政策等课程
	1.2 人文素质	素质拓展课程
	1.3 分析运算能力	高等数学、线性代数、积分变换等课程
	1.4 英语应用能力	英语、双语教学等课程
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、C 语言程序设计、专业应用软件开发实验等课程
	1.6 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	大学生职业生涯规划、大学生就业指导、社会实践(观摩/见习)、参加科技协会、科技文化竞赛、才艺竞赛、社会服务等课程和实践活动
	1.7 身心素质	军训、体育等课程
2. 专业基础理论与应用能力	电子电路的基本理论和实验技术	工程制图、大学物理、电路、模拟电子技术、数字电子技术等课程及相关的实验课程
3. 专业知识与应用能力	信息获取、处理的基本理论和应用的一般方法	自动控制原理、传感器与检测技术、通信原理等课程及相关的课内实验项目
4. 专业核心技能	设计、开发、应用及计算机模拟电子设备和信息系统的基本能力、一定的创新能力和创业能力	信号与系统、数字信号处理、高频电子技术、EDA 技术、微机原理与单片机技术等课程及课内实验项目

## 五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学位:工学学士
3. 学分:181。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书。符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	6	课外学分,每学期认定1次		
认识实习	1	1	2	集中
电子工艺实习(一)	1	1	2	集中
专业应用软件实验(一)	1	1	3	集中
电子工艺实习(二)	1	1	3	集中
专业应用软件实验(二)	1	1	4	集中
金工实习	1	1	4	集中
专业应用软件实验(三)	1	1	5	集中
电子线路课程设计	1	1	5	集中
专业应用软件实验(四)	1	1	6	集中
微机应用课程设计	1	1	6	集中
校内实训	2	3	7、8	集中
电子技术实训	1	2	7、8	集中
毕业教育	1	1	7、8	集中
毕业设计	10	12	7、8	集中
毕业实习、预就业	2	16	7、8	集中、分散

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分	占总学分比例	
通识课		43	24%	
学科专业基础课		50	28%	
专业课	核心技术课	22	12%	22%
	专业方向课	12	7%	
	专业任选课	6	3%	
集中实践教学		36	20%	
素质拓展		6	3%	
创新创业实践		6	3%	
合 计		181	100%	

## 九、专业核心课程

本专业核心课程为:高频电子技术、信号与系统、微机原理与单片机技术、EDA 技术、数字信号处理等。

### 1. 高频电子技术

学时:64(其中理论讲授 48 学时,实验 16 学时);学分:4;考核方式:考试。

本课程讲授高频电子线路的基本原理和分析方法,具体内容为无线电信号传输原理,选频网络,高频小信号放大器,噪声与干扰,非线性电路与时变参量电路和变频器,高频功率放大器,正弦波振荡器,参量现象与时变电抗电路,振幅调制与解调,角度调制与解调,反馈控制电路 AGC、AFC、PLL,频率合成技术等单元电路的分析与设计等。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由胡宴如主编的《高频电子线路》,实验部分所用教材为自编的《高频电子技术实验指导书》。

### 2. 信号与系统

学时:64(其中理论讲授 48 学时,实验 16 学时);学分:4;考核方式:考试。

本课程讲授连续时间系统的时域分析、信号分析和连续时间系统的频域分析,连续时间系统的复频域分析,系统函数,离散时间系统的时域分析,离散时间系统的变换域分析,最后讨论线性系统的状态变量分析。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由吴大正主编的《信号与线性系统分析》,实验部分所用教材为自编的《信号与系统实验指导书》。

### 3. 微机原理与单片机技术

学时:96(其中理论讲授 72 学时,实验 24 学时);学分:6;考核方式:考试。

本课程分为微计算机原理和单片机应用两个部分:微机原理部分的教学目的是让学生在汇编语言层次上学习微型计算机的工作原理和应用技术,即是要学习汇编语言编程涉及到的微型计算机硬件组成和工作原理,汇编语言应用程序的编制技术,微型计算机系统提供的输入输出接口的应用方法,以及专用输入输出接口开发技术等内容。单片机部分以模拟电子技术、数字电子技术、微机原理等课程内容为基础,同时又是智能仪器仪表、电子系统设计和嵌入式系统等专业课的基础。该部分的主要内容为单片机体系结构、存储器体系结构、指令系统、汇编语言程序设计、中断系统及其应用、定时器及其应用、外围设备与单片机的接口技术,单片机应用系统设计等。通过本课程的学习,使学生掌握单片机技术及其在工业控制、经济建设和日常生活中的应用,培养学生实践能力、创新能力和新产品设计开发能力,为将来从事电子电气新产品设计开发,电子产品的检测和维护等工作奠定坚实的基础。

本课程所用教材为电子工业出版社出版,由张迎新主编的《单片机与微机原理及应用》,实验部分所用教材为自编的《单片机原理与应用实验指导书》、《微机原理与接口技术实验指导书》。

### 4. EDA 技术

学时:64(其中理论讲授 48 学时,实验 16 学时);学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容包括 EDA 技术发展,EDA 设计流程及 EDA 技术涉及的领域,EDA 工具软件的使用方法,EDA 常用的硬件描述语言,EDA 常用的工具软件,EDA 技术在组合逻辑、时序逻辑电路设计及在测量仪器、通讯系统和自动控制等领域的综合应用等。

本课程所用教材为电子工业出版社出版,由江国强主编的《EDA 技术与应用》,实验部分所用教材为自编的《EDA 技术实验指导书》。

### 5. 数字信号处理

学时:64(其中理论讲授 48 学时,实验 16 学时);学分:4;考核方式:考试。

本课程的内容主要包括离散时间系统 Z 变换,离散傅里叶变换(DTFT),数字滤波器的结构,无限长单位脉冲响应(IIR)滤波器的设计方法,有限长单位脉冲响应(FIR)滤波器的设计方法,快速傅里叶

变换(FFT),量化效应与有限字长效应等。

本课程所用教材为西安电子科技大学出版社出版,由丁玉美、高西全主编的《数字信号处理》,实验部分所用教材为自编的《数字信号处理实验指导书》。

## 十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	16	16	16	16	16			96
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
集中实践教学				2	2	2	2	2	5		15
毕业论文(设计)									12		12
毕业教育									1		1
毕业实习、预就业									16		16
总周数			20	20	20	20	20	20	34		154







(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配										
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8			
专业核心课程	ZH085401	信号与系统	√		4	64	48	16										4				
	ZH085402	数字信号处理	√		4	64	48	16												4		
	ZH085403	高频电子技术	√		4	64	48	16												4		
	ZH085404	EDA 技术	√		4	64	48	16												4		
	ZH085405	微机原理与单片机技术	√		6	96	72	24										6				
	小 计					22	352	264	88									6	12	4		
	专业方向一	ZF085401	煤矿应用电子技术	√		4	64	48	16											4		
		ZF085402	煤矿传感器		√	4	64	48	16												4	
		ZF085403	煤矿电气保护(选修)		√	4	64	48	16												4	
		ZF085404	煤矿安全监控系统(选修)		√	4	64	48	16												4	
		ZF085405	通信原理	√		4	64	48	16												4	
		ZF085406	移动通信技术		√	4	64	48	16													4
		ZF085407	光纤通信技术(选修)		√	4	64	48	16													4
		ZF085408	程控交换技术(选修)		√	4	64	48	16													4
	合 计					12	192	144	48											4	8	
	专业任选课程	ZR085401	PLC 技术	√		3	48	32	16													3
		ZR085402	电力电子技术	√		3	48	32	16													3
		ZR085403	计算机网络技术	√		3	48	32	16													3
		ZR085404	微机控制技术	√		3	48	32	16													3
		ZR085405	FPGA 技术	√		3	48	32	16													3
	小 计					6	96	64	32													6
	总 计					139	2414	1860	296	210	48				26	26	22	22	23	18		



# 计算机科学与技术专业本科人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:080605

## 一、专业方向

1. 开源软件方向;2. 嵌入式方向。

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,适应地方经济建设和社会发展需要,掌握计算机科学与技术的基本理论、基本知识、基本技能,具有较好的硬件基础及数学应用技能、较强的基于开源意识的程序设计能力,具备计算机应用系统的分析、设计、集成和开发的基本能力,理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高,能在企事业单位从事计算机应用系统的分析、设计、集成、开发和教学、科研的高素质 IT 应用型人才。

## 三、培养要求

本专业学生经过培养和知识技能训练后,毕业生的素质和知识技能应达到以下规格要求:

1. 有一定的政治理论水平和素养,有实事求是的科学精神,具有较强的政策法制意识。
2. 掌握计算机科学与技术的基本理论、基本知识和基本技能。
3. 掌握计算机应用系统的分析和设计的基本方法。
4. 具有较好的硬件设备基础及数学应用技能。
5. 具有较强的基于开源意识的程序设计和计算机应用系统开发能力。
6. 了解计算机科学与技术的发展动态及相关法规。
7. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有独立获取知识和信息的能力。
8. 熟练掌握一门外语,具有学术交流的能力。
9. 具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。

## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
	1.2 人文素质	职业生涯规划与就业指导、素质拓展课程、军事理论教育
	1.3 分析运算能力	高等数学(一)(二)、线性代数、概率论与数理统计
	1.4 英语应用能力	英语(一)(二)(三)(四)、计算机专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、程序设计基础
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	文献检索与科技写作
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	社会实践、科研项目、科技竞赛
	1.8 身心素质	体育(一)(二)(三)(四)、社会实践
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 计算机系统知识能力 2.2 电路及电子知识能力 2.3 专业知识拓展能力	程序设计基础、电路与模拟电子、数字电子技术、离散数学、计算机专业英语
3. 专业知识与应用能力	3.1 计算机硬件知识能力 3.2 软件开发与应用能力 3.3 网络应用能力 3.4 算法分析能力	面向对象程序设计、数据结构及实验、计算机组成原理及实验、数据库系统原理、操作系统及实验、计算机网络及实验、JAVA 语言程序设计、算法设计与分析、编译原理、人工智能原理、数据挖掘基础、软件工程
4. 专业核心技能	4.1 计算机系统结构知识能力 4.2 开源软件应用系统开发、应用能力 4.3 嵌入式系统的设计、开发、应用能力	单片机技术及应用、微机原理与接口技术及应用、Linux 数据库系统、Linux 网络编程、Linux 应用软件开发、ARM 处理器体系结构、嵌入式 Linux 系统、嵌入式设计与开发

## 五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。

2. 学分:195。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
专业实习	6	6	7	集中
毕业实习	12	12	8	集中、分散
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	12	16	7、8	分散

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课程		37		19%	
学科基础课		26		13.3%	
专业基础课		7		3.6%	
专业课	专业核心课	25	76	12.8%	37%
	专业必修课	31		15.9%	
	专业方向课	8		4.1%	
	专业任选课	12		6.2%	
素质拓展课(选修)		6		3%	
集中实践教学		37		19%	
创新创业实践		6		3%	
合 计		195(其中实践学分 81)		100%(实践学分 41.5%)	

其中,实践学分=课内实践学分+集中实践教学学分+素质拓展课学分+创新创业实践学分  
=32 学分+37 学分+6 学分+6 学分=81 学分。

## 九、专业核心课程

本专业核心课程为:离散数学、数据结构、面向对象程序设计、操作系统、计算机组成原理、数据库系统、计算机网络。

### 1. 离散数学

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

离散数学是现代数学的一个新分支,是研究离散量的结构及相互关系的学科。本课程主要内容有:数理逻辑;集合论;代数结构;图论;组合分析初步;形式语言与自动机初步等。通过本课程的学习,可以为学生学习后期的专业课及将来从事的软、硬件开发和应用研究打下坚实的基础,也可以培养学生的抽象思维和严格推理的能力,并使学生掌握信息技术领域中的一些基本数学工具和方法。

本课程所用教材为清华大学出版社出版,由耿素云、屈婉玲、张立昂主编的《离散数学》。

### 2. 数据结构

学时:108(其中理论 72,上机 28,课程设计 8);学分:6;考核方式:考试。

本课程主要内容有:数据结构和算法设计与分析的基本知识,各种基本数据结构(如:线性表、栈、队列、树、二叉树、图等)的定义、存储结构、相应的算法、算法的定性或定量分析、应用及各种查找、排序算法等。通过本课程的学习,使学生熟练掌握各种基本数据结构及其操作,学会分析数据的特性,深入理解数据的各种逻辑结构及其在计算机中的存储表示,培养和提高学生根据实际问题的要求来选择和构造合适的数据结构及设计有效算法的能力,并初步掌握对算法的时间分析和空间分析技术,掌握数据结构在排序和查找等常用算法中的应用,为以后进行软件开发和学习后续课程打下一个坚实的基础。

本课程实验部分归纳成九个实验单元,分别为:线性表操作、栈和队列操作、串操作、数组和稀疏矩阵的操作、广义表操作、二叉树操作、图的操作、查找、内排序操作。每个单元都精心设计了多个实验题目,每个实验由实验目的、实验内容和实验要求三部分组成。实验案例的主题鲜明,内容丰富,是对《数据结构》课程内容的深化,有利于培养学生的数据抽象能力和实际动手能力。

本课程所用教材为清华大学出版社出版的《数据结构》,李春葆等编著。

### 3. 面向对象程序设计

学时:72(其中讲课 36,上机 32,课程设计 4);学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:面向对象程序设计的基本方法、基本概念、基本原理;类的定义,类对象的构造及类成员的访问;类继承的三种方式;虚基类和聚合类的概念及使用;类的多态性及其实现方式;函数模板和类模板;内存动态管理技术;异常处理机制;命名空间等。通过本课程的学习,使学生比较全面系统地掌握面向对象程序设计的基本原理、基本方法,以及分析问题的基本过程;培养学生利用面向对象的原理和方法来分析和解决问题的能力,以适应从事软件开发工作的需要。

本课程所用教材为清华大学出版社出版,温秀梅主编的《Visual C++面向对象程序设计教程与实验》。

### 4. 操作系统

学时:108(其中理论 72,上机 32,课程设计 4);学分:6;考核方式:考试。

本课程主要内容有:操作系统的发展、特征及功能,包括处理机管理中的进程控制、进程同步、进程通信、处理机调度;存储器管理中的内存分配、内存保护、地址映射、内存扩充;设备管理中的缓冲管理、设备分配、设备处理;文件管理中的文件存储空间的管理、目录管理、文件的读/写管理和保护;操作系统与用户之间的接口等。通过本课程的学习,使学生掌握操作系统的基本概念、设计原理及实施技术,具有分析操作系统和设计、实现、开发实际操作系统的能力。

本课程的实验部分通过上机编程操作,使学生初步理解操作系统的设计原理和过程,了解操作系统程序接口的使用,加强对操作系统实现方法的掌握,同时使学生在程序设计方面也能够得到基本的训练。



本课程所用教材为西安电子科技大学出版社出版,由汤小丹、梁红兵、哲凤屏、汤子瀛编著的《计算机操作系统》(第三版),实验部分所用教材为清华大学出版社出版,由郁红英,李春强编著的《计算机操作系统实验指导》。

### 5. 计算机组成原理

学时:54(其中讲课 36,实验 14,课程设计 4);学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:计算机的基本组成;系统总线的分类、特性及性能指标、总线结构、总线控制;主存储器、高速缓冲存储器、辅助存储器;I/O 设备、I/O 接口、程序查询方式、程序中断方式、DMA 方式;数的定点表示和浮点表示、定点运算、浮点四则运算、算术逻辑单元;机器指令、寻址方式、指令格式;CPU 的结构、指令周期、指令流水、中断系统;微操作命令的分析、控制单元的功能;组合逻辑设计、微程序设计等。通过本课程的学习使学生能系统的掌握计算机的基本组成,存储器的结构,外部设备的工作原理,CPU 的结构以及控制单元的功能,培养学生设计简单计算机系统的能力,以较好的学习其他专业核心课程和对计算机有更深入的理解。

本课程的课程设计部分使用 TEC-4 计算机组成原理试验仪一台、双踪示波器一台、直流万用表一只,逻辑测试表一支,集成电路若干片来模拟计算机系统的硬件组成原理,让学生加深对理论知识的理解,增强学生的设计能力。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由唐溯飞主编的《计算机组成原理》,课程设计所用教材为科学出版社出版的由白中英主编的《计算机组成原理》。

### 6. 数据库系统原理

学时:54(其中讲课 36,实验 15,课程设计 3);学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:数据库系统的基本概念、基本原理,关系数据库的规范化理论、关系数据库的标准操纵语言 SQL、应用系统的设计方法和实现技术等。通过本课程的学习可以培养学生分析问题、解决问题的能力,使其能够适应从事复杂数据库系统研究、设计、开发与应用工作的需求,能为其今后在相关领域开展工作打下坚实的基础。

本课程实验的目的是使学生在掌握数据库系统的基本概念、原理的基础上,将理论与实际相结合,应用现有的数据建模工具和数据库管理系统软件,规范、科学地完成一个小型数据库的设计与实现。

本课程所用教材为清华大学出版社出版,由王珊、陈虹主编的《数据库系统原理教程》,实验部分所用教材为西安交通大学出版社出版的由杨百龙主编的《数据库系统原理与设计—实验指导书》。

### 7. 计算机网络

学时:108(其中,讲课 72 学时,实验 32 学时,课程设计 4 学时);学分:6 分;考核方式:考试。

本课程的主要内容有:计算机网络的发展与体系结构、物理层、数据链路层、网络层、运输层、应用层、网络安全、因特网上的音频/视频服务、无线网络和下一代因特网,采用以 Internet 的 TCP/IP 体系结构来介绍计算机网络的基本原理,同时以 IEEE 802 系列为线索详述了局域网的相关技术和协议。通过本课程的学习,应能使学生达到以下知识与技能两方面的目标。在知识方面,了解计算机网络的产生和发展,理解网络协议和网络体系结构等重要概念,掌握各层协议的功能和实现技术,熟练掌握局域网原理和技术,初步掌握网络互联、网络安全与网络管理等知识;在技能方面,利用所学的网络知识,规划和组建网络、管理网络、分析和设计网络协议、开发网络应用程序,为今后能够迅速地适应社会各方面管理工作的需要服务。

本课程的实验部分通过使用我系“联想网络实验室”的实验设备,使学生对局域网与以太网组网技术、交换局域网、TCP/IP 协议技术、网络互连与 IP 路由选择、网络安全等知识点加深理解,并提高应用实践能力。

本课程所用教材为电子工业出版社出版、普通高等教育“十一五”国家级规划教材《计算机网络(第五版)》,谢希仁编著。

## 十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论		1									1
军训(含军事理论)		1									1
课堂教学		16	18	18	18	18	18	18	4		110
复习考试		2	2	2	2	2	2	2			12
专业实习									6		6
毕业实习										10	10
毕业教育										1	1
毕业论文(设计)									10	6	16
总周数		20	20	20	20	20	20	20	20	17	157



(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ111401	高等数学(一)	√		6	96	96					6							
	XJ111402	线性代数		√	3	48	48					3							
	XJ111403	高等数学(二)	√		6	108	108					6							
	XJ111404	电路与模拟电子		√	4	72	72					4							
	XJ111405	数字电子技术	√		3	54	54						3						
	XJ111406	概率论与数理统计	√		4	72	72						4						
小 计					26	450	450				9	10	7						
专业基础课	ZJ111401	计算机导论	√		2	32	32					2							
	ZJ111402	程序设计基础	√		3	64	32			32	4								
	ZJ111403	计算机专业英语		√	2	36	36							2					
小 计					7	132	100			32	6			2					
专业核心课程	ZH111401	面向对象程序设计	√		3	72	36			32	4	4							
	ZH111402	离散数学	√		4	72	72					4							
	ZH111403	数据结构	√		4	72	72					4							
	ZH111404	计算机组成原理	√		3	54	54						3						
	ZH111405	数据库系统原理	√		3	54	36	18					3						
	ZH111406	操作系统	√		4	72	72							4					
	ZH111407	计算机网络	√		4	72	72						4						
	小 计					25	468	414	18		32	4	8	4	10	4			

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
专 业 必 修 课 程	ZB111401	数据结构实验与课程设计		√	2	36		28			8			2						
	ZB111402	计算机组成原理实验与课程设计		√	1	18		14			4				1					
	ZB111403	Linux 操作系统		√	2	36		36							2					
	ZB111404	单片机技术及应用		√	3	54	36	18			4				3					
	ZB111405	微机原理与接口技术	√		3	54	54									3				
	ZB111406	微机原理与接口技术实验及课程设计		√	2	36		28			8					2				
	ZB111407	操作系统实验与课程设计		√	2	36		32			4					2				
	ZB111408	计算机网络实验与课程设计		√	2	36		32			4				2					
	ZB111409	JAVA 语言程序设计	√		3	72	36				36					4				
	ZB111410	软件工程		√	2	36	28				8					2				
	ZB111411	算法设计与分析	√		3	54	54				6						3			
	ZB111412	编译原理	√		3	54	54				6						3			
	ZB111413	物联网技术及应用		√	3	54	18	36								3				
			小 计			31	576	280	224		36	36			2	8	16	6		
专 业 方 向 课 程	开 源 软 件 方 向	ZF111401	Linux 数据库系统		√	4	72	36	32		4						4			
		ZF111402	Linux 应用软件开发		√	4	72	36	32		4							4		
	嵌 入 式 方 向	ZF111403	ARM 体系结构与接口技术		√	4	72	36	36									4		
		ZF111404	嵌入式设计与开发	√		4	72	36	36									4		
		小 计			8	144	72	68		8							8			





# 测绘工程专业本科人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:080901

## 一、专业方向

工程测量方向、能源工程方向。

## 二、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要,具备常规测量、地理信息系统及遥感等方面的基本理论、知识和技能,掌握各种工程建设的基本知识及测绘工程的设计、实施和管理等方面的理论与技术,能在国民经济各部门从事国家基础测绘和工程建设、矿产资源勘查与开发、国土资源调查与管理、地图与地理信息系统等方面的研究和实施的专业人才。

## 三、培养要求

本专业学生主要学习测绘与地理信息系统等方面的主要理论和知识,注重理论同生产实践相结合,能够应用所学理论解决实践中相关问题,适应现代测绘发展的需要。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 毕业生应具有高度的政治觉悟,有事业心和责任感,具有实事求是的工作作风和良好的职业道德;
2. 所学知识适用于测绘及主要相关领域、地质、资源开发、环境保护、国土管理、土地规划、城市建设等国民经济建设行业和政府职能部门;
3. 具有高等数学、概率与数理统计等数学知识,有扎实的大地测量、误差理论、数字化测图等专业基础知识;
4. 具有利用所学知识分析问题、解决问题的能力,具有较强的自学能力、获得信息的能力以及初步的组织与管理能力;
5. 能掌握一门外语,外语能力达到学院规定的要求;
6. 能熟练地使用计算机进行工作和科研,计算机达到二级以上水平;
7. 具有健康的体魄,良好的心理素质,达到国家规定的大学生体质健康标准。



## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	素质拓展课程
	1.3 分析运算能力	高等数学、概率论与数理统计
	1.4 英语应用能力	英语
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、C 语言程序设计
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 测绘基础知识	测量学、测量学实验
	2.2 测绘基础能力拓展	地图学、地理信息系统
	2.3 数据处理、分析能力	误差理论与测量平差
3. 专业知识与应用能力	3.1 测绘专业基础素质	数字化测图技术、遥感原理与应用
	3.2 测绘应用能力	矿山测量、工程测量
4. 专业核心技能	4.1 解决工程实际问题能力	控制测量、GPS 测量原理
	4.2 测绘方案设计能力	测量程序设计、测绘工程监理学

## 五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学分:178。

## 六、毕业与学位授予

毕业条件及其他说明:根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,颁发本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的。授予工学学士学位。

## 七、实践性教学环节

主要的实践性教学活动包括:军训与入学教育、测量学综合实习、工程测量实习、控制测量实习、摄影测量遥感实习、毕业实习、毕业教育、毕业论文(设计)、军事理论教育、安全教育、职业生涯规划与就业指导、形势与政策等。

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	1	暑假	2、4、6	分散
课程实习	28	28	1、2、3、4、5、6	集中
专业实习	7	10	2、4、6	集中
毕业教育	1	1	8	集中
综合实习	12	16	7	分散或集中
毕业论文(设计)	12	16	8	集中
合 计	65	实践学分占总学分 36.52%		

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分	占总学分比例		
通识课		43(其中实践学分 10)	24.16%(实践学分 5.62%)		
素质拓展课(选修)		6	3.37%		
学科基础课		22	12.36%		
专业基础课		31(其中实践学分 6)	17.42%(实践学分 3.37%)		
专业 课	专业核心课	20(其中实践学分 8)	33 (其中实 践学分 12)	10.23%(实践学分 4.49%)	18.54% (实践 学分 6.74%)
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	13(其中实践学分 3)		7.30%(实践学分 2.25%)	
集中实践教学		37	20.78%		
创新创业实践		6	3.37%		
合 计		178	100%		

## 九、专业核心课程

工程测量、控制测量、GPS 测量原理与应用、测量程序设计、数字摄影测量。

### 1. 工程测量

学时:84;学分:4(含工程测量实验);考核方式:考试。

工程测量是测绘科学与技术的二级学科,也是一门技术性、应用性很强的学科。既注重讲述该学科的基本理论、方法与勘测技术,又结合典型工程的测量实践,涵盖了从经典理论到最新技术应用,从工程建筑物的设计、施工放样到变形监测以及工业测量、精密工程测量等全部内容,培养学生动手解决工程中的测量问题。

参考教材:《工程测量学》. 武汉大学出版社,张正禄主编;《工程测量学习题、课程设计和实习指导书》. 武汉大学出版社,张正禄主编。

## 2. 控制测量

学时:64;学分:4(含控制测量实验);考核方式:考试。

要求学生掌握控制测量的基本理论和方法。明确控制测量在各项工程建设中的前期先决作用,以及由于控制测量本身的精度要求较高的特点所决定的特殊的实测方法。系统学习测量控制网的基本原理和方法,内容包括:地球椭球几何性质,观测值量算及椭球面上的基本计算,高斯投影及控制网概算,国家及工程坐标系建产概念及应用,控制的网的条件平差、间接平差及近代平差理论及应用等。

参考教材:《控制测量学》. 武汉大学出版社,孔祥云,郭际明主编;《大地测量学基础》. 武汉大学出版社,孔祥云,郭际明,刘宗泉编著。

## 3. GPS 测量原理与应用

学时:64;学分:4(含 GPS 测量原理与应用实验);考核方式:考试。

主要介绍全球定位系统 GPS 产生和发展的过程;GPS 系统的组成和卫星信号结构;GPS 定位中的主要误差源以及消除削弱各种误差影响的方法和措施;测定卫星到接收机间的距离的方法, GPS 定位的原理和各种定位模式。通过本课程的理论学习及实践教学,使学生掌握 GPS 导航定位的基本原理、作业模式和操作方法,为学生毕业后参加生产作业和科学研究打下坚实基础。

参考教材:《GPS 测量原理及应用》. 武汉大学出版社,徐绍铨,张华海,杨志强编著;《GPS 卫星导航定位原理与方法》. 科学出版社,刘基余编著。

## 4. 测量程序设计

学时:72;学分:4(含测量程序设计实验);考核方式:考试。

测绘专业的专业技术课,目标是培养具备测绘软件设计、开发和应用的测绘工程师。需要学习面向对象程序设计语言 C++,面向对象程序设计方法,典型软件的二次开发方法,典型测量程序的设计等理论。

参考教材:《测量平差程序设计》. 国防工业出版社,宋力杰编著;《测量程序与新型全站仪的应用》. 机械工业出版社,覃辉主编。

## 5. 数字摄影测量

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

测绘专业的专业技术课,它的教学目的和任务是让学生通过该课程的学习了解摄影测量发展方向,掌握几何投影、被摄物体与像点的数学关系、平面和立体摄影测量的基本原理、遥感影像的获取和处理方法。理解通过摄影测量、遥感手段,如何获取空间数据的方法。

参考教材:《摄影测量原理与应用》. 武汉大学出版社,王树根编著;《数字摄影测量学》. 武汉大学出版社,张祖勋,张剑清编著。

## 十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	14	18	16	18	14			96
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
专业实习				4		2		4	16+4		30
毕业论文(设计)										16	16
毕业教育										1	1
总周数			20	20	20	20	20	20	20	17	157



(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ107401	高等数学(一)	√		6	96	96					6							
	XJ107402	高等数学(二)	√		3	54	54					3							
	XJ107403	线性代数	√		3	54	54					3							
	XJ107404	概率论与数理统计	√		3	54	54						3						
	XJ107405	大学物理	√		5	84	84					3	2						
	XJ107406	大学物理实验		√	2	36		36					2						
专业基础课	XJ107407	地图学	√		4	56	48			8	4								
	XJ107408	地理信息系统原理与应用	√		3	54	44	10					3						
	XJ107409	测量学	√		2	42	42					3							
	XJ107410	误差理论与测量平差	√		3	48	40	8						3					
	XJ107411	数字化测图技术	√		3	54	36	18						3					
	XJ107412	遥感原理与应用	√		2	32	32								2				
	XJ107413	测量学实验		√	2	42		42					3						
	XJ107414	遥感原理与应用实验		√	2	32				32					2				
	XJ107415	计算机制图	√		2	32						2							
	XJ107416	计算机制图实验		√	2					32		2							
	XJ107417	地籍测量	√		3	48	30			18				3					
	XJ107418	测绘工程监理学	√		3	54	54										3		
	小 计					53	872	668	114		90	17	16	9	10		3		

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业核心课程	ZH107401	工程测量	√		2	42	42											3		
	ZH107402	控制测量	√		2	32	32								2					
	ZH107403	GPS 测量原理与应用	√		2	36	36									2				
	ZH107404	测量程序设计	√		2	36	36									2				
	ZH107405	数字摄影测量	√		4	72	57				15					4				
	ZH107406	工程测量实验		√	2	42		42										3		
	ZH107407	GPS 测量原理与应用实验		√	2	36		36								2				
	ZH107408	测量程序设计实验		√	2	36					36					2				
	ZH107409	控制测量实验		√	2	32			32							2				
	小 计					20	364	203	110		51					4	12	6		
专业方向课程	工程测量方向	ZF107401	规划学	√		4	72	54	18							4				
		ZF107402	建筑工程概论	√		3	56	36	20									4		
		ZF107403	变形监测技术	√		3	56	36	20								4			
		ZF107405	工程地质学	√		3	54	36	18								3			
	能源工程方向	ZF107404	矿山测量	√		4	72	54	18								4			
		ZF107405	工程地质学	√		3	54	36	18								3			
		ZF107406	矿产资源评估	√		3	56	36	20								4			
		ZF107402	建筑工程概论	√		3	56	36	20									4		
小 计					13	238	162	76								11	4			
总 计					129	2356	1642	300	210	204		27	28	23	23	26	14			





# 化学工程与工艺专业本科人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:081101

## 一、专业方向

1. 煤化工;2. 工业分析。

## 二、培养目标

### 1. 煤化工方向

培养目标:本专业培养具备化学工程及技术,特别是在煤的焦化、煤炭气化、煤焦油加工、精细化学品等多个煤炭综合利用领域方面的基本理论、基本知识,具有从事煤炭资源综合加工利用的基本能力,能在煤炭综合利用加工等领域从事研究、开发、设计等方面工作的高级工程技术人才。

专业特色:以主动适应人才市场需求和提高人才竞争力的需要为出发点,以就业需要为导向,以操作技能为本位,重视并加强对学生思维和操作技能的训练。课程体系和教学环节的设置上,注重“知识、方法、实践、能力”人才培养理论指导,突出煤化工的专业内涵,在教学方法注重因材施教、个性化教学和人才分类培养的思路及模式,以“突出人才的能力培养”为原则。专业课、实践教学、毕业设计等教学环节融入煤化工的内容,使学生不仅能够掌握通用化工的知识和技能,同时还掌握煤化工的特种专业知识,这样其知识面和能力更加全面,更利于社会对人才的多元化需求,也满足了社会对煤化工人才的需求。

### 2. 工业分析方向

培养目标:培养掌握工业分析与检验专业必需的基础理论知识和基本技能,从事工业原料及产品化学成分、结构分析及污染监测等工作的高级技术应用性专门人才。

专业特色:坚持先进的办学理念,以市场为导向,走校企合作、产学研结合的办学道路,建立科学的知识平台,采用先进的教学内容,培养理论联系实际的应用型高级专门人才。在加强学生基础理论(包括人文社科、自然科学及专业基础知识)教育的同时,强化专业实践教学,重点培养具有能从事化学品分析和分离、合成、生产、实验研究、应用开发及管理方面的高级技术人才,注重全能训练,全面提高学生的实践动手能力、特殊专业技能和科研素质,使毕业生具有较强的择业竞争能力及较宽的就业适应能力。

## 三、培养要求

本专业主要学习化学、化学工程与工艺方面的基本理论、基本知识和基本技能及相关的工程技术知识,受到基础研究和应用基础研究方面的科学思维和科学实验训练,具有较高的科学素养,掌握应用化学及化学工程与工艺方面的基本知识和前沿动态,具备进行应用研究、技术开发和科技管理的基本技能。毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

### 1. 思想政治素质

本专业学生应具有坚定的政治方向,拥护中国共产党领导,热爱祖国。具有良好的道德,爱岗敬业。

### 2. 专业技能素质

本专业学生应掌握数学、物理等方面的基本理论和基本知识,系统、扎实地掌握化学化工的基本知识和基本原理,受到化学与化工实验技能、工程实践、计算机应用、工程设计方法、科学研究等方面的基

本训练。掌握有关化工产品的生产工艺、生产设备、过程控制、放大优化的基本理论和方法,具有较强的工程设计、工程实验和科学研究能力。了解化学化工的理论前沿、应用前景,了解新工艺、新技术与新设备的发展动态。掌握科技信息检索、资料查询的基本方法,能应用计算机等有关现代信息技术获取相关信息。熟悉国家关于化工产品开发及环境保护方面的政策和法规。有一定的撰写生产、技术总结报告及科学论文的能力,具有参与学术交流的能力。

### 3. 文化素质

具有本专业以外的人文科学以及文化艺术方面的有关基础知识和基本修养,具有较高的文化素养。

### 4. 身心素质

具有健康的体魄(达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准),良好的心理素质与文明的行为习惯。

## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	1.2 人文素质	素质拓展课程
	1.3 分析运算能力	高等数学
	1.4 英语应用能力	大学英语、专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机应用基础、计算机语言、毕业设计(论文)
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	社会调查、生产实习、企业管理、中、高级工培训、毕业设计(论文)
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	社会调查、生产实习、科研项目
	1.8 身心素质	体育、军训
2. 专业基础理论与应用能力	专业基础知识和实验能力	无机化学、有机化学、分析化学(仪器分析)和物理化学、基础化学实验、综合化学实验
3. 专业知识与应用能力	化工设计、化工设备和工程实践能力	化工原理、化工制图、化工工艺学和化工设备基础
4. 专业核心技能	专业特色知识和实践能力	生产实习、化工工艺实验、化工专业综合实验、化学工程实验、化工计算机模拟实践、毕业实习、毕业设计(论文)等

## 五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

2. 学分:185。

## 六、毕业与学位授予

毕业条件及其他说明:根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践性教学环节包含集中的实践性教学环节,不含课程实验教学等内容,集中实践教学环节安排表格式参见下表。

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	6	6	每年寒暑期进行	集中
金工实习	1	1	5	集中
课程实习	1	1	1~6	集中
工业实习	1	1	6	集中
毕业实习	12	12+ (预就业 4 周)	7~8	集中
毕业教育	2	2	8	集中
毕业论文(设计)	12	12+ (答辩 2 周)	7~8	集中

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		44	50	23.78%	27.02%
素质拓展课(选修)		6		3.24%	
学科基础课		41		22.16%	
专业课	专业基础课	18	49	9.73%	26.48%
	专业核心课	15		8.11%	
	专业方向课	8		4.32%	
	专业任选课	8		4.32%	
集中实践教学		39		21.08%	
创新创业实践		6		3.24%	
合 计		185		100%	

## 九、专业核心课程

本专业核心课程为:化工热力学(含实验)、化学反应工程(含实验)、化工分离过程、化工工艺学、化学工程与工艺专业实验、化工设计。

### 1. 化工热力学(含实验)

学时:54,其中面授36,实验18;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:流体的热力学性质,热力学第一定律及其应用,热力学第二定律及其应用,化工过程合理用能分析,溶液热力学基础,相平衡。化工热力学是化学工程的一个分支学科,既是单元操作、反应工程等课程的基础,又直接为工业生产服务。其主要任务是解决两大问题,即过程的合理用能问题及方向、限制问题。

本课程所用教材为华东理工大学出版社出版的由施云海主编的《化工热力学》。

### 2. 化学反应工程(含实验)

学时:54,其中面授36,实验18;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:化学反应动力学与理想化学反应器,连续流动反应器中的返混,非均相反应过程的质量传递,热量传递与反应器热稳定性,工业反应器基本类型及其特征。化学反应工程是以工业规模的化学反应过程为主要研究对象,研究过程速率、平衡及其变化规律,研究宏观工程因素对化学反应工程的影响,落实在以实现工业反应过程及反应器的开发、设计、放大和操作优化控制。

本课程所用教材为化学工业出版社出版的由郭锴主编的《化学反应工程》。

### 3. 化工分离过程

学时:54,学分:3;考核方式:考查。

本课程主要内容有:以常用的分离方法如精馏、吸收、萃取等为例,重点讲授其原理、特点、适用范围、注意事项等。在对基本概念理解的基础上,为分离工程的选择、特性分析和计算奠定基础。从分离工程的共性出发,讨论各种分离方法的特征。强调将工程和工艺相结合的观点,以及设计和分析能力的训练;强调理论联系实际,从而提高学生解决问题的能力。另外,本课程还介绍了超临界萃取、双水相萃取、反胶束萃取、泡沫分离、膜分离、吸附与层析技术、热扩散技术、耦合分离技术等新进发展起来的分离操作。通过本课程的学习,要求学生具有针对特定体系选择合适分离方法的能力,并且能够对该过程进行分析、计算、评价和优化。

本课程所用教材为科学出版社出版的由邓修、吴俊主编的《化工分离工程》。

### 4. 化工工艺学

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容有:以典型的基本有机化工和基本无机化工产品为主导,阐述化工反应原理,评价工艺流程,筛选工艺条件等。通过本课程的学习,使学生掌握工艺学这门基础知识,初步具备设计一个产品的生产工艺流程的能力,并且能运用所学知识计算反应的转化率、选择性或产品收率等工艺参数。为培养具有化工产品研究、设计和开发能力的高级技术人才打好坚实的基础。

本课程所用教材为大连理工大学出版社出版的由徐绍平主编的《化工工艺学》。

### 5. 化学工程与工艺专业实验

学时:36;学分:2;考核方式:考查。

本课程主要内容有:气升式环流反应器流体力学及传质性能的测定;二元体系汽液相平衡数据的测定;三组份体系液-液平衡数据的测定;变压吸附制取富氧等。通过本课程的学习,使学生加深对化工热力学、化学反应工程、化工工艺学等课程基本原理的理解,熟悉其在工程中的运用,学习并掌握有关仪器、设备的安装、使用;熟悉一些化工产品的生产工艺及制备过程,学会熟练使用现代分析测试手段,对产品进行表征并以此为评价标准考察化工工艺过程的影响因素,进而进行工艺优化。

本课程所用教材为自编讲义《化学工程与工艺实验指导书》。

## 6. 化工设计

学时:36,学分:2;考核方式:考查。

本课程主要内容有:从我国实际出发,根据国内外化工设计工作的发展,较为详细地介绍化工工程项目设计的前期工作,化工厂设计的方法和步骤,通过理论教学和课程设计,让学生了解工程项目设计的内容和设计过程,掌握化工工艺设计各过程的设计内容、原则及方法。知识点包括:化工设计的类型,阶段及主要工作顺序,化工设计的前期工作,化工工艺设计,化工工艺流程设计,流体输送机械(泵)的选择,热交换器的设计和造型,车间的平、立面布置,化工管道设计,非工艺类设计,设计说明书。

本课程所用教材为化学工业出版社出版的由陈声宗主编的《化工设计》。

## 十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	17	17			104
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
金工实习							1				1
课程实习			1								1
工业实习								1			1
毕业实习									12+ (预就业 4 周)		16
毕业论文(设计)									12+ (答辩 2 周)		14
毕业教育										2	2
机动									2	2	4
总周数			20	20	20	20	20	20	18	18	157











# 网络工程专业本科人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:080613W

## 一、专业方向

1. 网络建设方向;2. 网络开发方向。

## 二、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展,具有较强的计算机网络系统分析、设计和工程实践能力,从事网络建设管理与网络应用系统的开发、实施、管理维护,具有本专业领域跟踪新理论、新知识、新技术的能力以及较强的创新实践能力的应用型、工程型专门人才。

## 三、培养要求

本专业学生经过培养和知识技能训练后,毕业生的素质和知识技能应达到以下规格要求:

1. 政治思想合格,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 掌握网络工程的基本理论、基本知识和基本技能与方法,具有计算机网络系统的设计、管理和集成的知识与能力。了解大型网络系统规划、设计与管理方法,具备中小型网络系统规划、设计与管理的基本能力;具备网络系统开发能力,了解网络发展新技术,具有自学与发展潜力。

3. 具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力以及较强开拓创新的精神,具备一定的社会活动能力、从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力与素质,受到工程设计方法和科学研究方法的初步训练。

4. 初步掌握一门外国语,能够比较熟练地检索和阅读本专业的外文文献。

5. 了解体育运动的基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,养成锻炼身体的良好习惯,达到国家规定的大学生体育合格标准,讲究卫生,身体健康,能胜任未来的工作。

6. 具有较好的人文素养、心理素质以及职业素养。

## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
	1.2 人文素质	职业生涯规划与就业指导、素质拓展课程、军事理论教育
	1.3 分析运算能力	高等数学、线性代数、概率论与数理统计
	1.4 英语应用能力	英语、计算机专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、程序设计基础
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	文献检索与科技写作
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	社会实践、科研项目、科技竞赛、校园文化活动
	1.8 身心素质	体育、社会实践、校园文化活动
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 计算机系统基础知识能力 2.2 电子及电路知识能力 2.3 专业知识拓展能力	计算机导论、程序设计基础、电路与模拟电子、数字电子技术、离散数学、计算机专业英语
3. 专业知识与应用能力	3.1 计算机网络及通信知识能力 3.2 软件开发与应用能力 3.3 网络协议分析与应用能力 3.4 嵌入式技术基本开发能力	计算机网络实验与课程设计、操作系统实验与课程设计、计算机组成原理实验与课程设计、通信原理、协议分析实验与课程设计、网络管理与维护、交换与路由技术、工程经济、软件工程、数据库系统原理、Java 程序设计、单片机技术与应用、无线通信网络、传感器技术
4. 专业核心技能	4.1 计算机网络的规划、建设、管理及系统集成能力 4.2 计算机网络应用系统开发、应用能力 4.3 物联网方向嵌入式系统的设计、开发、应用能力	信息与网络安全、网络规划与建设、综合布线系统、WEB 系统开发、RFID 与物联网概论、ARM 嵌入式开发

## 五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学分:194。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证

书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
专业实习	6	6	7	集中
毕业实习	12	12	8	分散
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	12	16	7、8	分散

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课程		37		19.1%	
学科基础课		26		13.4%	
专业基础课		18		9.3%	
专业课	专业核心课	18	64	9.3%	33.0%
	专业必修课	26		13.4%	
	专业方向课	8		4.1%	
	专业任选课	12		6.2%	
素质拓展课(选修)		6		3.1%	
集中实践教学		37		19.1%	
创新创业实践		6		3.1%	
合 计		194(其中实践学分 $\geq$ 75)		100%(实践学分占 38.7%以上)	

其中,实践学分=课内实践学分+集中实践教学学分+素质拓展课学分+创新创业实践学分  
 $\geq 26$  学分+37 学分+6 学分+6 学分=75 学分

## 九、专业核心课程

### 1. 计算机网络

学时:108(其中讲课 72,实验 32,课程设计 4);学分:6分;考核方式:考试。

本课程的主要内容有:计算机网络的发展与体系结构、物理层、数据链路层、网络层、运输层、应用层、网络安全、因特网上的音频/视频服务、无线网络和下一代因特网,采用以 Internet 的 TCP/IP 体系结构来介绍计算机网络的基本原理,同时以 IEEE 802 系列为线索详述了局域网的相关技术和协议。通过本课程的学习,应能使达到以下知识与技能两方面的目标。在知识方面,了解计算机网络的产生和发展,理解网络协议和网络体系结构等重要概念,掌握各层协议的功能和实现技术,熟练掌握局域网原理和技术,初步掌握网络互联、网络安全与网络管理等知识;在技能方面,利用所学的网络知识,规划和组建网络、管理网络、分析和设计网络协议、开发网络应用程序,为今后能够迅速地适应社会各方面管理工作的需要服务。

本课程的实验部分通过使用我系“联想网络实验室”的实验设备,使学生对局域网与以太网组网技术、交换局域网、TCP/IP 协议技术、网络互连与 IP 路由选择、网络安全等知识点加深理解,并提高应用实践能力。

本课程所用教材为电子工业出版社出版、普通高等教育“十一五”国家级规划教材《计算机网络(第五版)》谢希仁编著。

### 2. 操作系统

学时:108(其中理论 72,上机 32,课程设计 4);学分:6;考核方式:考试。

本课程主要内容有:操作系统的发展、特征及功能,包括处理机管理中的进程控制、进程同步、进程通信、处理机调度;存储器管理中的内存分配、内存保护、地址映射、内存扩充;设备管理中的缓冲管理、设备分配、设备处理;文件管理中的文件存储空间的管理、目录管理、文件的读/写管理和保护;操作系统与用户之间的接口等。通过本课程的学习,使学生掌握操作系统的基本概念、设计原理及实施技术,具有分析操作系统和设计、实现、开发实际操作系统的能力。

本课程的实验部分通过上机编程操作,使学生初步理解操作系统的设计原理和过程,了解操作系统程序接口的使用,加强对操作系统实现方法的掌握,同时使学生在程序设计方面也能够得到基本的训练。

本课程所用教材为西安电子科技大学出版社出版,由汤小丹、梁红兵、哲凤屏、汤子瀛编著的《计算机操作系统》(第三版),实验部分所用教材为清华大学出版社出版,由郁红英、李春强编著的《计算机操作系统实验指导》。

### 3. 计算机组成原理

学时:72(其中讲课 54,实验 14,课程设计 4);学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容有:计算机的基本组成;系统总线的分类、特性及性能指标、总线结构、总线控制;主存储器、高速缓冲存储器、辅助存储器;I/O 设备、I/O 接口、程序查询方式、程序中断方式、DMA 方式;数的定点表示和浮点表示、定点运算、浮点四则运算、算术逻辑单元;机器指令、寻址方式、指令格式;CPU 的结构、指令周期、指令流水、中断系统;微操作命令的分析、控制单元的功能;组合逻辑设计、微程序设计等。通过本课程的学习使学生能系统的掌握计算机的基本组成,存储器的结构,外部设备的工作原理,CPU 的结构以及控制单元的功能,培养学生设计简单计算机系统的的能力,以较好的学习其他专业核心课程和对计算机有更深入的理解。

本课程的课程设计部分使用 TEC-4 计算机组成原理试验仪一台、双踪示波器一台、直流万用表一只,逻辑测试表一支,集成电路若干片来模拟计算机系统的硬件组成原理,让学生加深对理论知识的理解,增强学生的设计能力。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由唐溯飞主编的《计算机组成原理》,课程设计所用教材为

科学出版社出版的由白中英主编的《计算机组成原理》。

#### 4. 通信原理

学时:72(其中讲课 72);学分:4;考核方式:考试。

通信作为一个实际系统,是为了满足社会与个人的需求而产生的,目的是传送消息(数据、语音和图像)。通信技术的发展,特别是近 30 年来形成了通信原理的主要理论体系,即编码理论、调制理论与检测理论。在通信原理的课程中,有多处要用到信息论的结论或定理。信息论已成为设计通信系统与进行通信技术研究的指南,尤其是它能告诉工程师们关于通信系统的性能极限。通信原理课程还包含系统方面的内容,主要有同步和信道复用。在数字通信系统中,只有接收信号与发送信号同步或者信号间建立相同的时间关系,接收端才能解调和识别信号。通信原理课程的教学从内容上主要分为模拟通信和数字通信两部分。重点是数字通信的调制、编码、同步等内容。

本课程所用教材为北京邮电大学出版社出版,周炯磐主编的《通信原理(第 3 版)》。

#### 5. 网络协议分析

学时:54(其中讲课 54);学分:3;考核方式:考试。

本课程是软件工程专业的一门专业课程。通过教学与实践,学生应该掌握网络通信协议的作用,理解 TCP/IP 协议簇,能够开发基本的网络应用程序。本课程希望能够达到以下的几个目的:深入理解网络的分层结构,学习利用分层原理和服务的思想设计复杂系统;深入掌握 TCP/IP 的分层原理和运行原理;掌握利用套接字技术开发网络通信软件,能够利用 Socket 编程接口开发简单的网络通信程序;掌握几个常见的协议,如 FTP、HTTP、E-Mail 等及其使用方法。

本课程所用教材为机械工业出版社出版,杨延双、张建标、王全民主编的《TCP/IP 协议分析及应用》。

## 十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18	4		110
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
专业实习									6		6
毕业实习										12	12
毕业教育										1	1
毕业论文(设计)									10	6	16
总周数			20	20	20	20	20	20	20	19	159



(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ117401	高等数学(一)	√		6	96	96					6							
	XJ117402	线性代数		√	3	48	48					3							
	XJ117403	高等数学(二)	√		6	108	108					6							
	XJ117404	电路与模拟电子		√	4	72	72					4							
	XJ117405	数字电子技术		√	3	54	54						3						
	XJ117406	概率论与数理统计	√		4	72	72						4						
小 计					26	450	450					9	10	7					
专业基础课	ZJ117401	计算机导论	√		2	32	32					2							
	ZJ117402	程序设计基础	√		3	64	32			32		4							
	ZJ117403	面向对象程序设计	√		3	72	36			32	4	4							
	ZJ117404	离散数学	√		4	72	72					4							
	ZJ117405	数据结构与算法	√		4	72	72						4						
	ZJ117406	计算机专业英语		√	2	36	36								2				
小 计					18	348	280			64	4	6	8	4		2			
专业核心课程	ZH117401	计算机网络	√		4	72	72						4						
	ZH117402	操作系统	√		4	72	72							4					
	ZH117403	计算机组成原理	√		3	54	54						3						
	ZH117404	通信原理	√		4	72	54	18						4					
	ZH117405	网络协议分析	√		3	54	54								3				
	小 计					18	324	306	18					4	7	7			



(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业必修课程	ZB117401	计算机网络实验与课程设计		√	2	36		32			4			2						
	ZB117402	操作系统实验与课程设计		√	2	36		32			4				2					
	ZB117403	计算机组成原理实验与课程设计		√	1	18		14			4			1						
	ZB117404	Linux 操作系统		√	2	36		36						2						
	ZB117405	单片机技术与应用		√	3	54	36	14			4				3					
	ZB117406	交换与路由技术		√	2	36	18	18						2						
	ZB117407	数据库系统原理	√		3	54	36	18						3						
	ZB117408	Java 程序设计		√	3	72	36				36				4					
	ZB117409	协议分析实验与课程设计		√	2	36		32			4				2					
	ZB117410	无线通信网络		√	2	36	36										2			
	ZB117411	信息与网络安全		√	2	36	28	8									2			
	ZB117412	IT 项目管理		√	2	36	28				8						2			
	小 计					26	486	218	204			64			2	8	11	6		
专业方向课程	网络建设	ZF117401	网络规划与建设	√		3	54	36		18						3				
		ZF117402	综合布线系统	√		3	54	36		18								3		
		ZF117403	网络管理与维护		√	2	36	18	18									2		
	网络开发	ZF117404	ARM 嵌入式开发	√		3	54	36		18						3				
		ZF117405	WEB 系统开发	√		3	54	36			12	6						3		
		ZF117406	RFID 与物联网概论		√	2	36		36									2		
		小 计					8	144										3	5	



# 信息管理与信息系统专业本科人才培养方案

学科门类:管理学

专业代码:110102

## 一、专业方向

1. 信息管理与信息化;2. 信息系统。

## 二、培养目标

本专业培养具有良好的政治思想素质、科学素养、人文素养和创新意识,具备现代管理学、信息学、系统论的理论基础,具备计算机科学技术知识及应用能力,掌握系统思想和信息系统分析与设计方法以及信息管理等方面的知识与能力,能在工商企业、政府部门、金融机构、科研单位等部门从事信息管理以及信息系统分析、设计、实施和评价等工作的高素质应用型人才。

## 三、培养要求

### 1. 政治思想素质

有一定的政治理论水平和素养,能用中国马克思主义基本原理和观点来分析解决问题;有科学的理想信念、实事求是的精神及团结协作的能力;具有较强的政策意识,能够较好地理解、执行、以及宣传政策;具有较强民主法制观念,能正确运用法律知识维护社会公众利益和个人合法权益。

### 2. 专业技能素质

掌握现代管理学、信息管理与信息系统和计算机技术的基本理论、基本知识;掌握管理信息系统的分析方法、设计方法和实现技术,具备信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力;具备在日常生活及工作中熟练运用计算机及信息技术处理事务的意识和技能;了解本专业相关领域的发展动态;掌握文献检索、资料查询、收集的基本方法,具有一定的科研和实际工作能力;掌握一门外语,初步具备一定的外文检索及相关应用能力,能用外语进行交流。

### 3. 人文素质

具有较好的语言表达能力,口齿清楚、普通话流利标准、意思表达清楚、逻辑性较强;具有较强的文字撰写能力,特别是熟悉各种日常公文的写作;具有良好的社交礼仪素质和公关能力,言谈举止得当,形象优雅大方;具有一定的政治学、经济学、文学等社会科学的基本常识。

### 4. 身心素质

养成科学锻炼身体的习惯,掌握一定体育运动技能,能够达到大学生体质健康标准;掌握心理健康的基本知识,具有良好自我心理调节能力,能够帮助自己和他人解决各种心理问题。

## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、形势与政策、各种专题讲座
	1.2 人文素质	社交礼仪课、校园文化、各种社会实践活动、演讲与口才、普通话、公共关系、音乐欣赏、硬笔书法等素质拓展课
	1.3 分析运算能力	微积分、数据结构、离散数学、概率论与数理统计等课程
	1.4 英语应用能力	大学英语、信息专业英语、商务英语、英语口语等课程
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、程序设计基础、数据库原理等课程
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	信息技术导论、网络技术基础、信息系统安全等课程
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	形势与政策、就业指导、军训、体育以及各种有益的集体活动
	1.8 身心素质	体育课、心理健康教育、各种相关的有益活动
2. 专业基础理论与应用能力	现代管理学、信息学、系统论的理论基础、计算机科学技术知识及应用能力	管理学原理、程序设计基础、面向对象程序设计、Java 程序设计、数据结构、数据库原理、组织行为学、运筹学、网络技术基础等课程
3. 专业知识与应用能力	系统思想和信息系统分析与设计方法以及信息管理等方面的知识及应用能力	ERP 原理及应用、操作系统、软件工程、信息系统分析课程设计与系统集成设计等课程
4. 专业核心技能	信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力	信息管理学、管理信息系统、信息存储与检索、信息经济学、信息系统分析与设计等课程

## 五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学分:188。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予管理学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
课程实习	2	2	6、7 学期暑期	集中
专业实习	6	6	7	集中
毕业实习	12	12	8	分散
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	12	16	7、8	集中

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课程		37		19.7%	
学科基础课		24		12.8%	
专业基础课		28		14.8%	
专业课	专业核心课	19	50	10.1%	26.6%
	专业方向课	10		5.3%	
	专业必修课	13		6.9%	
	专业任选课	8		4.3%	
素质拓展课(选修)		6		3.2%	
集中实践教学		37		19.7%	
创新创业实践		6		3.2%	
合 计		188(其中实践学分 75)		100%(实践学分 39.9%)	

其中,实践学分=课内实践学分+集中实践教学学分+素质拓展课学分+创新创业实践学分  
=26 学分+37 学分+6 学分+6 学分=75 学分

## 九、专业核心课程

本专业核心课程为:信息管理学、管理信息系统、信息存储与检索、信息经济学、信息系统分析与设计、ERP 原理及应用。

### 1. 信息管理学

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程是信息管理与信息系统专业的核心课程,是运用信息学的相关理论和方法从管理学的角度来研究相关信息、分析和解决相关管理问题的一个学科,主要讲授信息管理的战略规划、计划、组织、领导、控制和信息化与管理变革,以及信息管理学的基本原理在工商企业、商业企业、政府和公共事业单位等组织的应用和所涉及的信息管理有关实务问题。

通过本课程的学习,使学生既能宏观地全面了解人类社会信息管理活动的客观规律,掌握信息管理的基本理论和方法,自觉运用所学知识和技能丰富信息管理的实践活动。

本课程所用教材为高等教育出版社出版、普通高等教育“十一五”国家级规划教材《信息管理学》,李兴国主编。

### 2. 管理信息系统

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程的主要任务是系统地讲授管理信息系统的发展、管理信息系统的基本理论、概念、原理、结构和功能,内容包括管理信息系统的组织、管理与应用开发的方法、技术、过程与步骤。

通过本课程的理论学习和实践训练,使学生能够全面正确地分析、评价管理信息系统在组织、管理与应用过程中所出现的问题。培养学生初步具备开发管理信息系统的能力,并为后续课程的学习和毕业论文设计打下良好的基础。将来能综合运用所学知识解决问题,改变企业经营管理模式,提高经济效益。

在学习本课程之前,应有一定的程序设计知识与能力,作为课程学习与课程设计的基础。本课程所用教材为高等教育出版社出版、普通高等教育“十一五”国家级规划教材《管理信息系统》刘仲英主编。

### 3. 信息存储与检索

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

该课程是信息管理与信息系统专业的专业核心课程,系统介绍了现代信息资源存储与检索的原理和技术;信息存储与检索学科基础;信息存取系统的功能与检索机制;现代信息检索技术及事实数据型检索工具、索引语言的结构与类型;国内外著名综合性与专业性信息存取系统及其检索方法,如 CA、INSPEC、CSA、SCI 及 CNPAT、CNKI 资源系统和 DIALOG、OCLCFirstSearch、EIVillage 联机存取等系统;网络信息检索工具的种类与使用技巧;各类搜索目录与搜索索引的性能与使用等。

通过本课程的学习,使学生能够综合运用信息检索基本原理、方法和工具去开展工作,能根据研究课题的需求与特点,选择最合适的检索工具和检索系统、使用最准确的检索方法与检索策略、花费最少的时间和费用,检索出与之匹配的信息,并对信息进行有效利用,掌握定量研究论文和综述的写作方法,提高信息获取、信息分析和利用的综合能力,提高学生的科研能力。

本课程所用教材为高等教育出版社出版出版《信息存储与检索》,张帆等主编。

### 4. 信息经济学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

信息经济学是经济学的分支,是经济学和信息科学的交叉学科,该课程是信息管理与信息系统专业的专业核心课程。主要内容包括信息经济学的基本概念和理论、经济信息的各种基本形式、博弈论、契约理论、信息商品与市场、信息资源的经济分析与配置、信息化与信息产业、企业信息化、信息系统的经济分析、电子商务的经济分析。

通过本课程的学习,使学生对信息经济学所研究的问题有比较系统的认识和了解,并能掌握信息经济学的重要理论和方法,对现实经济生活现象进行分析和应用,以适应信息时代的市场环境。

本课程所用教材为清华大学出版社出版《信息经济学》，陈建斌、郭彦丽主编。

5. 信息系统分析与设计

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

《信息系统分析与设计》是信息管理与信息系统专业核心课程。主要内容包括信息系统规划、信息系统分析、信息系统设计、系统实施、系统维护和评价、面向对象的系统分析与设计、项目管理、信息系统开发实例。

通过本课程的学习使学生系统地掌握信息系统开发的基本理论知识、开发技术和方法,建立信息系统开发的总体思路,培养具有开发信息系统的初步能力,为今后从事信息管理和信息系统的开发打下坚实的理论基础。

本课程所用教材为清华大学出版社出版《信息系统分析与设计》，刘腾红主编。

6. ERP 原理及应用

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

介绍了 ERP 的产生和发展,围绕 ERP(企业资源计划)的基本思想,介绍物料编码、物料清单、工作中心、提前期与计划展望期和工艺路线等基本概念,介绍 ERP 思想在销售管理、生产计划、物料需求计划、能力需求计划、采购管理、库存管理等一系列环节中的具体体现和运作。

本课程所用教材为电子工业出版社出版,由刘红军编著的《企业资源计划(ERP)原理及应用》。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18	4		110
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
专业实习									6		6
毕业实习										12	12
毕业教育										1	1
毕业论文(设计)									10	6	16
总周数			20	20	20	20	20	20	20	19	159









(续表)

课 程 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 类 型		总 学 分	总 学 时	学 时 类 型					各 学 期 课 程 周 学 时 分 配									
			考 试	考 查			讲 课	实 验	实 践	上 机	课 程 设 计	1	2	3	4	5	6	7	8		
专 业 课 程	专 业 任 选 课	ZX118407	LINUX 操作系统	√	2	36	20	16									2				
		ZX118408	人工智能原理	√	2	36	36												2		
		ZX118409	网络营销管理	√	2	36	18				18								2		
		ZX118410	会计电算化	√	2	36	18	18											2		
		ZX118411	电子商务	√	2	36	18				18								2		
		ZX118412	文献检索与科技写作	√	2	36	36													2	
		ZX118413	系统集成设计	√	2	36		20				16								2	
		ZX118414	MATLAB 仿真与应用	√	2	36		20				16								2	
		ZX118415	专业综合知识选讲	√	2	36		20				16								2	
				小 计			8	144													
合 计					139	2632						26	22	25	26	22	27	6			
集 中 实 践 教 学	SJ000401	入学教育与专业导论	√	1	8							讲座									
	SJ000402	军训及军事理论教育	√	1+2	36							讲座									
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)	√	2	16														每年暑假期间进行		
	SJ000405	技能训练																			
	SJ000406	课程实习																			
	SJ000407	专业实习	√	6	108														6周		
	SJ000408	毕业实习	√	12	216														12周		
	SJ000409	毕业教育	√	1	18														1周		
	SJ000410	毕业论文(设计)	√	12	216														10周 6周		
	创 新 创 业 实 践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分					学分认定具体办法另文规定												

# 市场营销专业本科培养方案

学科门类:管理学

专业代码:110202

## 一、专业方向

1. 网络营销管理方向;2. 连锁经营管理方向。

## 二、培养目标

为了更好的适应未来社会经济、企业发展需要,结合地方院校资源现状,我校市场营销专业定位于培养具有“扎实的学科基础知识、卓越的市场营销专业思维、踏实勤勉的职业心态、服务于企事业单位”的应用型营销人才。

### 1. 网络营销管理方向培养目标

培养适应经济全球化和网络信息化发展需要,具有管理学、经济学、市场营销学基础知识,掌握网络营销管理理论,具备现代营销理念和全球化营销视角,熟悉网络市场环境和国际营销业务规则,具有创新精神和实践能力,能在中小企业从事网络市场开拓、网络营销工作咨询和管理工作的应用型人才。

### 2. 连锁经营管理方向培养目标

培养具备扎实的市场营销和连锁经营管理基础知识,掌握连锁经营行业经营模式和管理方法,具有一定的开拓创新和基础管理能力,能够满足连锁企业店长和管理人员岗位要求的高素质技能型专门人才。

## 三、培养要求

毕业生应具备以下几方面的素质:

### 1. 思想政治素质

坚持四项基本原则,具有良好的政治理论修养,强烈的爱国心和民族自尊心,树立正确的人生观,愿意为社会主义现代化建设事业贡献力量。具有爱岗敬业、持之以恒、团结合作的品质,遵纪守法,能模范地遵守大学生行为规范和学校的各项管理制度,具有良好的思想品质、社会公德和职业道德。

### 2. 专业技能素质

要求学生掌握文献检索、实地调查及收集市场资料、撰写调研报告的能力;掌握市场营销方面的基本理论和基础知识,接受营销方法和技巧方面的基本训练,具有分析、识别市场营销策略的能力,能够运用所学知识提出企业营销问题的改进措施,具有一定的创新力;熟悉我国有关市场营销的政策和法规,了解本学科的理论前沿及发展动态。

### 3. 文化素质

具有较强的语言文字表达能力,能够比较熟练地使用计算机,掌握一门外国语言。

### 4. 身心素质

具有一定的体育和军事基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准,具有健全的心理和健康的体魄,能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。具有良好的心理素质,具有坚强的意志力,具有很好的心理自我调节能力。

## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	大学英语、财经专业英语
	1.4 办公软件应用能力	计算机文化基础
	1.5 职业素养	大学生职业生涯规划
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 组织管理能力	管理学原理、企业战略管理、组织行为学
	2.2 经济分析能力	微观经济学、宏观经济学
	2.3 财务分析能力	会计学原理、财务管理学
	2.4 市场认知培养	市场营销学、经济法
	2.5 运算及分析能力	微积分、线性代数、概率与数理统计
3. 专业知识与应用能力	3.1 互联网与现代连锁行业市场分析与业务管理能力	网络营销管理与实务、连锁经营管理、电子商务概论、促销策略
	3.2 特殊行业市场分析与业务管理能力	金融市场营销、创业管理、服务市场营销学、商务谈判
	3.3 团队合作以及专业知识应用能力	销售管理、ERP 沙盘模拟实训
4. 专业核心技能	4.1 消费者行为分析能力	消费者行为学
	4.2 市场信息收集整理能力	市场调查与预测、商务统计
	4.3 客户关系维系能力	客户关系管理
	4.4 销售渠道管理能力	营销渠道管理
	4.5 销售业务与团队管理能力	销售管理、人力资源管理
	4.6 企业信息、形象传播能力	整合营销传播

## 五、学制和学分

学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

学分:180。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予管理学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
顶岗实习	5	6	7~8	集中
毕业教育	1	2	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	7~8	集中
毕业实习	8	8	8	集中

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识必修课		48		26.67%	
学科基础课		53		29.44%	
专业课	核心技术课	16	22	8.89%	12.22%
	专业方向课	6		3.33%	
	专业任选课	17		9.44%	
集中实践教学		28		15.56%	
素质拓展课(选修)		6		3.33%	
创新创业实践		6		3.33%	
合 计		180		100%	

## 九、专业核心课程

本专业核心课程有：营销渠道管理、整合营销传播、销售管理、消费者行为学。

### 1. 营销渠道管理

学时：72，其中讲课 72；学分：4；考核方式：考试。

通过本课程的学习，使市场营销专业的学生了解市场营销的 4P 组合之一——营销渠道的组成要素及其发展演变轨迹，认识营销渠道的环境，同时让学生掌握设计企业营销渠道的基本思路和方法，并掌握管理营销渠道的技能。帮助学生把脉营销渠道发展的新趋势，深入理解互联网出现后给营销渠道带来深刻影响，使学生能够运用所学知识观察、分析、思考和解决中国企业营销实践的典型现象和问题，为今后从事实际工作提供必要的知识和能力准备。

本课程前期必须修读的课程有市场营销学、管理学原理、消费者行为学。

本课程所用教材为中国人民大学出版社出版、由吕一林主编的《营销渠道决策与管理》。

本课程参考资料有：①《营销渠道》(第 6 版)，科兰、斯特恩编著，北京：电子工业出版社出版。②《营销渠道：一种关系管理方法》(第 2 版)，佩尔顿、戴维·斯特拉顿、詹姆斯·R·伦普金编，中国机械工业出版社出版。③《创建销售渠道优势》，弗里德曼著，中国标准出版社出版。

### 2. 整合营销传播

学时：72，其中讲课 36，实践 36；学分：4；考核方式：考试。

《整合营销传播》是一门综合性边缘科学。运用先进的研究方法，借助于现代科学的分析技术，把传播知识进行系统地整理、综合、总结的基础上，把经验提升到理论的高度，从而探索出营销传播活动的规律，揭示了营销传播活动促进商品销售规律的本质。课程内容主要围绕市场营销中的四种传播方式展开讲述，重点介绍广告传播的相关内容。本课程主要培养学生营销传播的技能，具备分析和评价一则广告和企业其他营销传播物料的能力，掌握传播的一般模式和基本评价模型。

本课程前期必须修读的课程主要有：市场营销学。

本课程所用教材为首都经贸大学出版社出版、由卫军英主编的《整合营销传播》(第 2 版)。

本课程参考资料有①《广告与促销：整合营销传播视角》(第 8 版) 乔治·E·贝尔奇、迈克尔·A·贝尔奇、张树庭、郑苏晖编，中国人民大学出版社，2009 年出版。②《整合营销传播》，唐·舒尔茨、海蒂·舒尔茨、何西军、黄鹂编，中国财政经济出版社出版。

### 3. 销售管理

学时：72，其中讲课 54，实践 18；学分：4；考核方式：考试。

《销售管理》是市场营销专业的一门核心课程，在市场营销专业的教学计划中占有重要的地位。销售管理是研究企业销售及其管理活动过程的规律及其策略的学科，是市场营销管理的一门分支学科。

本课程涵盖了企业销售管理的各个环节和层次。通过本课程的学习，学生能够基本掌握销售计划管理、区域及渠道管理、促销管理、客户管理、营销人员管理及销售过程管理等工作。学完本课程，学生应该能够基本完成一个完整的营销管理工作。同时，树立相关管理及营销理念。

本课程的任务是培养未来的销售经理。通过本课程的学习，应使学生掌握销售业务管理、销售人员管理的基本概念、基本理论与实务。本课程注重企业营销实际应用，着重培养学生从事销售管理与推销工作的科学思维方式及分析和解决问题的能力。

本课程前期必须修读的课程主要有：市场营销学、管理学原理。

本课程所用教材为高等教育出版社出版、由李先国主编的《销售管理》。

本课程的主要参考资料有：①《销售管理》。马克·W·约翰斯顿、格雷格·W·马歇尔，中国财政经济出版社；②《销售管理——团队、领导与方法》。查而斯·M·福特雷尔，机械工业出版社；③《销售管理》。拉尔夫·杰克逊、罗伯特·希里奇，中国人民大学出版社等。

### 4. 消费者行为学

学时:72,其中讲课 56,实践 16;学分:4;考核方式:考试。

消费者行为学是高等财经院校市场营销专业中的一门最重要的专业课,以心理学、社会心理学、社会学、人类学、人口学和经济学等为基础,研究消费者行为的变量以及相互关系的综合性应用学科。该课程教学既要重视理论,更要突出它的应用性,为企业的经营管理服务。

这门课程要求学生了解、掌握消费者行为知识的意义与价值,掌握消费者行为学的内容及对营销策略制定的应用,学会运用相关理论与方法分析和解决实际问题。

本课程前期必须修读的课程主要有管理学原理、微观经济学等。

本课程所用教材为高等教育出版社出版、由符国群主编的《消费者行为学》。

本课程的主要参考资料有:①《Consumer Behavior:Building Marketing Strategy》德尔 I. 霍金斯等,机械工业出版社;②《消费者行为学》.张理,清华大学出版社,北京交通大学出版社出版 等。

## 十、教学实践安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											
军训(含军事理论)		2									2
课堂教学		16	18	18	18	18	18	18	9		115
复习考试		2	2	2	2	2	2	2	1		13
顶岗实习									2	4	6
毕业论文(设计)									8	4	12
毕业教育										2	2
毕业实习										8	8
总周数		20	20	20	20	20	20	20	20	18	158





(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配									
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8		
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																		
学科基础课	XJ042401	政治经济学		√	3	48	48					3									
	XJ042402	管理学原理	√		4	64	64					4									
	XJ042403	会计学原理		√	2	36	36						2								
	XJ042404	微积分(一)	√		4	64	64					4									
	XJ042405	经济法		√	2	36	36						2								
	XJ044206	微观经济学	√		3	54	36		18				3								
	XJ042407	微积分(二)	√		4	72	72						4								
	XJ042408	财务管理学		√	4	72	72							4							
	XJ042409	宏观经济学	√		3	54	54							3							
	XJ042410	线性代数	√		4	72	72							4							
	XJ042411	市场营销学	√		4	72	54		18					4							
	XJ042412	企业战略管理		√	2	36	36								2						
	XJ042413	服务市场营销学		√	3	54	36		18						3						
	XJ042414	概率论与数理统计	√		3	54	54								3						
	XJ042415	市场调查与预测		√	4	72	36			36					4						
	XJ042416	商务统计		√	4	72	54		18							4					
	小 计					53	932	824		72	36		11	11	15	12	4				
专业课程	专业核心课程	ZH042401	消费者行为学	√		4	72	56		16					4						
		ZH042402	整合营销传播	√		4	72	36		36						4					
		ZH042403	营销渠道管理	√		4	72	72									4				
		ZH042404	销售管理	√		4	72	54		18								4			
		小 计					16	288	218		70						8	4	4		

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配																	
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8										
专业方向课程	网络营 销管理	ZF042401	网络营销管理与实务	√		2	36	18			18								2										
		ZF042402	电子商务概论		√	2	36	36																	2				
		ZF042403	网络营销模拟实训		√	2	36	18				18														2			
		连锁经营 管理	ZF042404	连锁经营管理	√		2	36	36																	2			
			ZF042405	创业管理		√	4	72	36			36														4			
			ZF042406	促销策略		√	2	36	36																		4		
		小 计					6	108	72			18	18												4	2			
	专业任 选课		ZX042401	人力资源管理		√	4	72	72																		4		
			ZX042402	物流与供应链管理		√	4	72	36			36															4		
			ZX042403	生产运作管理		√	4	72	72																		4		
			ZX042404	客户关系管理	√		2	36	36																			4	
			ZX042405	ERP 沙盘模拟实训		√	2	36				36														2			
			ZX042406	商务谈判		√	2	36	18			18															2		
			ZX042407	财经专业英语(一)		√	2	36	36																		2		
			ZX042408	财经专业英语(二)		√	2	36	36																			2	
			ZX042409	金融市场营销	√		2	36	36																			4	
			ZX042410	国际贸易理论与实务		√	3	54	54																			3	
			ZX042411	组织行为学		√	2	36	36																			4	
			ZX042412	管理信息系统		√	2	36	36																			4	
		小计(至少修满 17 学分)					17	306	216			18	72												2	4	5	12	
合 计					146	2610	2012			388	210			28	26	26	29	19	12	12									



# 会计学专业本科人才培养方案

学科门类:管理学

专业代码:110203

## 一、专业方向

1. 财务管理方向:培养具有财务管理能力的会计人才。
2. 会计方向:侧重培养会计专业高层次要求的人才。

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,适应地方和区域经济以及中小企业建设与发展的需要,具备管理、经济、法律和会计学等方面的知识,掌握现代会计理论,具有分析、解决会计问题能力,毕业后能在企事业单位和政府部门从事会计实务以及教学、科研等方面工作的工商管理学科高级应用型人才。

(1)培养目标定位:培养技术应用型高级专门人才。

(2)服务面向定位:立足皖北、面向安徽市场,服务于企、事业单位和政府部门,从事会计实务以及教学、科研等方面工作。

## 三、培养要求

本专业学生主要学习会计、审计和工商管理方面的基本理论和基本知识,接受会计方法与技巧方面的基本训练,具有分析和解决会计问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 热爱祖国,拥护党的领导,掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,愿为社会主义现代化建设服务,为人民服务,有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感,具有爱岗敬业、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质,能遵守法律、法规,遵守大学生行为规范和学校的各项管理制度,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 掌握管理学、经济学和会计学的基本理论、基本知识;掌握会计学的定性、定量分析方法;具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力及分析和解决会计问题的基本能力;熟悉国内外与会计相关的方针、政策、法规和会计惯例;了解本学科的理论前沿和发展动态;掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的实际工作和科学研究能力。

3. 具有一定的体育和军事基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准,具有健全的心理和健康的体魄,能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

4. 具有良好的心理素质,具有坚强的意志力,具有很好的心理自我调节能力。

5. 能够比较熟练地使用计算机,掌握一门外国语。

## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 身心素质	思想道德修养与法律基础、体育、军训
	1.4 英语应用能力	英语、财经专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、VFP
	1.6 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	各种竞赛、集体活动、社会实践、职业生涯规划与就业指导、应用文写作
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 经济管理基础及应用能力	微观经济学、宏观经济学、政治经济学、管理学原理
	2.2 运算及分析能力	微积分、线性代数、微积分、线性代数、概率与数理统计、统计学
	2.3 经济法律基础及应用能力	经济法、税法
	2.4 会计基础及应用能力	初级会计学、初级会计电算化
3. 专业知识与应用能力	3.1 会计核算能力	中级财务会计、政府和非营利组织会计、高级会计学、成本会计学
	3.2 会计管理能力	管理会计学、审计学、财务分析
	3.3 资金运作能力	财务管理学、投资分析、资产评估学
	3.4 利用现代化手段处理信息的能力	会计信息系统
	3.5 理论研究能力	财会理论专题、财会研究方法、财会实务研究
4. 专业核心技能	会计核算与管理	核心课程、会计岗位技能训练、财会综合模拟实习实训、考证课等

## 五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:182。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证

书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予管理学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	1	2	8	分散
会计岗位技能训练	1	10	6	集中
会计综合模拟实习实训	2	18	7	集中
毕业实习	8	8	8	分散
毕业教育	1	2	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	7	集中

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课程		48		26.37%	
素质拓展课(选修)		6		3.3%	
学科基础课		46		25.27%	
专业课	专业核心课	32	49	17.58%	26.92%
	专业方向课	6		3.3%	
	专业任选课	11		6.04%	
集中实践教学课		27		14.83%	
创新创业实践		6		3.3%	
合 计		182		100%	

## 九、专业核心课程

本专业核心课程包括:中级财务会计学、成本会计学、财务管理学、审计学、管理会计学、高级会计

学、会计信息系统等。

### 1. 中级财务会计

学时:180,其中讲课 108,实验 72;学分:10;考核方式:考试。

本课程主要内容有:财务会计的基本方法、基本概念、基本理论;确认、计量、核算各种经济业务对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素影响的原理和方法,比较不同方法所产生的差异;各种财务报告的作用、内容、编制方法、相互关系以及财务分析的意义、技巧等。通过本课程的学习,使学生比较全面系统地掌握企业财务会计的基本理论、基本方法,以及企业财务会计核算的基本循环过程;培养学生正确分析和解决企业财务会计一般问题的能力,以便较好地适应从事企业日常财务会计工作的需要。

本课程的实验部分通过模拟泰山实验设备厂的一系列业务,使学生初步熟悉实际工作中对各项资产、负债、所有者权益、收入、利润、利润分配以及财务报告的核算过程。

本课程前期必须修读的课程主要为初级会计学。

本课程所用教材为中国人民大学出版社出版,由戴德明、林钢、赵西卜主编的《财务会计学》,实验部分所用教材为东北财经大学出版社出版,由黄明、郭大伟主编的《企业会计模拟实训教程(单项实训)》。

本课程的主要参考资料有:《中级财务会计》(葛家澍,辽宁人民出版社)、《中级会计实务》(财政部会计资格评价中心,经济科学出版社)、《全国会计专业技术资格考试参考法规汇编》(财政部会计资格评价中心,经济科学出版社)、《企业会计准则 2006》(中华人民共和国财政部,经济科学出版社)、《财务会计学教学辅导书——学生用书》(戴德明、林钢、赵西卜,中国人民大学出版社)和《财务会计学教学辅导书——教师用书》(戴德明、林钢、赵西卜,中国人民大学出版社)等。

### 2. 成本会计学

学时:54,其中讲课 38,实验 16;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:总论、工业企业成本核算的要求和一般程序、费用分配和归集基本原理、产品计算方法及分类,其它行业产品成本的核算、成本报表的编制和分析等。通过本课程学习,使学生较全面地了解 and 掌握成本会计的基本理论,基本方法和基本技能,明确成本会计的内容、任务和作用,充分认识做好成本会计工作对加强成本管理、降低产品成本、增强产品市场竞争能力和提高经济效益的重要意义,为今后的工作打下坚实的基础。

本课程的实验部分通过模拟温泉造纸厂的一系列业务,使学生初步熟悉实际工作中对各项成本、费用的核算、产品成本的计算和成本费用报表编制与分析的过程。

本课程前期必须修读的课程主要为政治经济学、初级会计学和中级财务会计学等。

本课程所用教材为中国人民大学出版社出版,由于富生、王俊生、黎文珠主编的《成本会计学》,实验部分所用教材为东北财经大学出版社出版,由黄明、郭大伟主编的《企业会计模拟实训教程(单项实训)》。

本课程的主要参考资料有:《成本会计学教学辅导书——学生用书》(于富生、王俊生、黎文珠,中国人民大学出版社)、《成本会计学教学辅导书——教师用书》(于富生、王俊生、黎文珠,中国人民大学出版社)、《成本会计》(王盛祥、欧阳清,吉林科学技术出版社)和《成本会计学》(张维宾等,立信会计出版社)。

### 3. 财务管理学

学时:72,其中讲课 62,实践 10;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容有:财务管理的基本概念、目标、原则和方法;财务管理价值观念;财务分析基本方法;企业筹资管理基本理论和方法;企业投资管理基本理论和方法;营运资金管理;收益管理;利润分配,企业设立、变更和终止等。通过本课程的教学,使学生掌握企业财务管理的基本概念、内容、方法,掌握现代企业融资、投资、营运资金和收益分配的财务运作理论和方法,为学生将来参与理财工作打下坚实的基础。

本课程前期必须修读的课程主要为中级财务会计学、经济法和成本会计学等。



本课程所用教材为中国人民大学出版社出版,由荆新、王化成、刘俊彦主编的《财务管理学》。

本课程的主要参考资料有:《财务管理学教学辅导书——学生用书》(荆新、王化成、刘俊彦,中国人民大学出版社)、《财务管理学教学辅导书——教师用书》(荆新、王化成、刘俊彦,中国人民大学出版社)、《财务管理》(财政部会计资格评价中心,中国财政经济出版社)、《财务管理学》(刘兴云、汪平,经济科学出版社)和《财务管理》(周忠惠等,上海三联书店)等。

#### 4. 审计学

学时:72,其中讲课 62,实践 10;学分:4;考核方式:考试。

本课程的主要内容有:审计的目标、职能、对象、审计组织体系与审计规范、审计分类与方法、审计证据与审计工作底稿、审计工作程序、审计方法、内控制度评审及评价、会计报表审计、利润及其分配审计、收入审计、成本费用审计、资产审计、负债审计、所有者权益审计、审计报告等。通过本课程的学习,使学生能较系统地掌握审计的基本概念、基本方法、基本审计程序及其在会计报表审计中的应用,并了解与审计相关的其他业务——验资、会计咨询服务、代理记账、资产评估等的工作目的、程序和方法,培养学生的专业技能和职业判断能力,为毕业后从事会计及审计工作奠定坚实的基础。

本课程前期必须修读的课程主要为中级财务会计学。

本课程所用教材为中国人民大学出版社出版,由耿建新、宋常主编的《审计学》。

主要参考资料有:《审计学》(秦荣生、卢春泉,中国人民大学出版社,2003年)、《审计学教学辅导书——学生用书》(耿建新、宋常,中国人民大学出版社,2004年)、《审计学教学辅导书——教师用书》(耿建新、宋常,中国人民大学出版社,2004年)和《中国注册会计师执业准则(2006)》(中华人民共和国财政部,经济科学出版社,2006年)等。

#### 5. 管理会计学

学时:54;其中讲课 46,实践 8;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:一是管理会计基础,具体包括管理会计概论,成本性态分析,本量利分析和变动成本计算;二是预测决策会计,具体包括经营预测、短期经营决策会计,长期投资决策会计和全面预算;三是控制会计,具体包括标准成本系统,存货控制和责任会计,作业成本计算法和战略管理会计等。通过本课程的学习,使学生比较全面系统地掌握企业管理会计的基本理论、基本方法;培养学生进行内部经营决策、内部控制和内部考核评价的能力,和有效地利用会计信息来预测企业前景、参与企业当前决策、规划企业的未来的知识和本领,以便较好地适应从事企业日常内部财务管理工作的需要。

本课程前期必须修读的课程主要为初级会计学、中级财务会计学。

本课程所用教材为中国人民大学出版社出版,由孙茂竹、文光伟、杨万贵主编的《管理会计学》第四版。

本课程的主要参考资料有《管理会计》(余绪缨,中国财政经济出版社)、《管理会计学》(朱海芳,中国财政经济出版社)、《高级管理会计》(冯巧根,南京大学出版社)、《管理会计学教学辅导书——学生用书》(孙茂竹、文光伟、杨万贵,中国人民大学出版社)和《管理会计学教学辅导书——教师用书》(孙茂竹、文光伟、杨万贵,中国人民大学出版社)等。

#### 6. 高级会计学

学时:72,其中讲课 62,实践 10;学分:4;考核方式:考试。

本课程为专业必修课,主要内容有:利用财务会计学的专门方法,对现有财务会计未包括的业务或者需要深入进行研究的业务及一些特殊业务进行反映和监督,探讨其会计处理方法和适用的会计政策,即外币业务,借款费用,或有事项,债务重组,非货币性交易,所得税会计,租赁,会计政策、会计估计变更和会计差错更正,关联方关系及其交易,资产负债表日后事项,合并会计和破产会计等。通过该课程的教学,为学生日后工作提供特殊会计业务分析的思维架构。

本课程前期必须修读的课程主要为中级财务会计学。

本课程所用教材为中国财政经济出版社出版,由中国注册会计师协会主编的《会计》(注册会计师全

国统一考试辅导教材)；

主要参考资料有:《中级会计实务》(财政部会计资格评价中心,经济科学出版社)、《全国会计专业技术资格考试参考法规汇编》(财政部会计资格评价中心,经济科学出版社)、《企业会计准则(2006)》(中华人民共和国财政部,经济科学出版社)和《高级会计学》(罗飞,中国财政经济出版社)等。

### 7. 会计信息系统

学时:72,其中讲课 36,上机 36;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容有:会计信息系统的基本知识,包括会计信息系统的概要和会计信息系统开发的基本原理;会计信息系统的内部功能结构和实务操作,包括数据流程、功能结构、编码设置、数据文件、日常业务处理和系统维护;会计信息系统的实施和管理、信息系统的安全与风险防范、企业资源计划(ERP)、客户关系管理(CRM)、供应链管理(SCM)等专题;通过本课程的学习,让学生了解与会计信息系统应用关系密切相关的知识,培养学生利用信息技术进行会计信息核算处理,具备数据分析、管理和决策能力,以便较好地适应从事企业会计信息系统工作的需要。

本课程的实验部分选择用友 ERP—U8(V8.61)管理软件作为实训平台,使学生熟练掌握系统管理模块、总财管理系统、UFO 报表管理系统、工资管理系统、固定资产管理、应收应付款管理系统、供应链管理系统的操作原理、方法和业务流程。

本课程前期必须修读的课程主要为基础会计学、中级财务会计学、计算机基础课程。

本课程所用教材为清华大学出版,由王新玲、汪刚主编的《会计信息系统》,实验部分所用教材为清华大学出版社出版,由王新玲、汪刚主编的《会计信息系统实验教程(用友 ERP—U8.8.61 版)》。

本课程的主要参考资料有:《会计信息系统》(韩庆兰,机械工业出版社)、《管理信息系统》(陈国青、李一军,高等教育出版社)、《会计信息系统分析设计与开发》(陈旭、毛华扬,清华大学出版社)、《会计信息系统实务教程学习指南与实验指导》(陈福军、孙芳,清华大学出版社)、《会计信息系统教学辅导书——学生用书》(张瑞君,中国人民大学出版社)、《财务软件实用教程》(用友通标准版 10.2)(孙莲香,清华大学出版社)等。

## 十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	1	2	3	4	5	6	7	8			
入学教育和专业导论	2										2
军训(含军事理论)											
课堂教学	16	18	18	18	18	18	18	9			115
复习考试	2	2	2	2	2	2	2	1			13
社会实践(见习)									2		2
毕业论文(设计)								8	4		12
毕业实习									8		8
毕业教育									2		2
机 动								2	2		4
总周数	20	20	20	20	20	20	20	20	18		158





(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配									
			考试	考查			讲课	实验	实践讲座	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业	专业核心课程	ZH033406	会计信息系统	√		4	72	36			36							4			
		ZH033407	高级会计学	√		4	72	62		10									4		
		ZH033408	管理会计学	√		3	54	46		8									3		
		小 计					32	576	388	88	64				5	5	7	11	4		
	专业方向课程	方向一	ZF033401	财务案例与财务分析		√	2	36	18		18										2
			ZF033402	证券投资学		√	2	36	18		18										2
			ZF033403	资产评估学		√	2	36	36												2
		方向二	ZF033404	财会理论专题		√	2	36	18		18										2
			ZF033405	财会研究方法		√	2	36	18		18										2
			ZF033406	财会实务前沿		√	2	36	18		18										2
	小 计					6	108	72		36									4	2	
	课程	专业任选课程	ZR033401	政府和非营利组织会计	√		2	36	36											2	
			ZR033402	从业资格考试(一)		√	2	40	34		6				2						
ZR033403			从业资格考试(二)		√	1	20	16		4				1							
ZR033404			会计实务		√	2	40	34		6						2					
ZR033405			公司战略与风险管理	√		2	36	18		18										2	
ZR033406			审计实务		√	2	36	18		18										2	
ZR033407			经济应用数学专题		√	2	36	18		18										2	
ZR033408			税务会计与纳税筹划		√	2	36	18		18										2	
ZR033409			特殊行业会计		√	2	36	18		18										2	
小计(至少选修 6 门)						11	222	156		52				3	2			2	4		
合 计						143	2686	2028	104	424	120		29	25	25	25	19	19	6		



# 财务管理专业本科人才培养方案

学科门类:管理学

专业代码:110204

## 一、专业方向

1. 财务核算方向;2. 财务管理方向。

## 二、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要,具备人文精神、科学素养和诚信品质;具备管理、经济、法律和会计等方面的知识,掌握财务核算及管理的基本技能;具有分析和解决财务及相关问题的能力;能在营利性和非营利性机构从事财务管理以及教学、科研方面工作的应用型、复合型人才。

### 1. 财务核算方向

本专业方向旨在培养具备管理、法律、经济和会计学方面的知识和能力,毕业后能够从事货币资金核算、往来款项核算、财产物资核算、成本核算、财务成果核算等工作以及相邻专业工作的应用型、复合型高级专门人才。

### 2. 财务管理方向

本专业方向旨在培养具备管理、法律、经济和财务管理方面的知识和能力,毕业后能够从事财务预测与决策、资金调配与营运、投融资、收益分配、资产重组、企业并购、企业价值评估等工作以及金融企业理财工作的应用型、复合型高级专门人才。

## 三、培养要求

### 1. 思想政治素质

热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理;愿为社会主义现代化建设服务;具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质;具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

### 2. 专业技能素质

本专业学生主要学习管理、经济、法律和财务、金融等方面的基本理论和基本知识,接受财务、会计、金融管理方法和技巧方面的基本训练,具有分析和解决财务管理问题的基本能力;具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神;具有从事财务管理、会计、资本运作工作和相邻专业工作的基本能力与素质。

### 3. 文化素质

具有比较扎实的经济数学、外语、计算机知识及较强的应用能力;具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识;具有较宽的知识面以及向专业知识深度和广度发展的基本能力。

### 4. 身心素质

具有一定的体育和军事基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,养成良好的体育锻炼习惯和卫生习惯,受到必要的军事训练,达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准,具有健康的体魄;具有良好的心理素质和美育修养。

## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	素质拓展课
	1.3 英语应用能力	英语、财经专业英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础、财务信息系统、VFP数据库
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	创新创业实践、商务谈判与礼仪
	1.6 身心素质	体育、思想道德修养与法律基础
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 经济数学能力	微积分、线性代数、统计学
	2.2 经济管理能力	管理学原理、微观经济学、宏观经济学
	2.3 金融法律知识	金融学、经济法、税法
3. 专业知识与应用能力	3.1 基本财务核算能力	会计学原理、财务会计学
	3.2 财务知识应用能力	审计学原理、财务管理学、资产评估学、企业税收筹划
	3.3 特殊行业财务管理能力	商业银行经营管理、国际贸易理论与实务、保险原理与实务
4. 专业核心技能	筹资、投资、资金营运、财务分析、资本运作、财务成本控制、财务风险管理等能力	财务管理学、高级财务管理学、财务分析、投资管理学、成本管理

## 五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

2. 学分:180。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予管理学学士学位。



## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(见习)	1	2	8	分散
毕业论文(设计)	10	12	7、8	集中
毕业实习	8	8	8	集中/分散
毕业教育	1	2	8	集中

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		48		26.67%	
素质拓展课(选修)		6		3.33%	
学科基础课		56		31.11%	
专业课	专业核心课	24	40	13.33%	22.22%
	专业方向课	7		3.89%	
	专业任选课	9		5%	
集中实践教学		24		13.33%	
创新创业实践		6		3.34%	
合 计		180		100%	

## 九、专业核心课程

本专业核心课程为:财务会计学、财务管理学、成本管理学、投资管理学、财务分析、高级财务管理。

### 1. 财务会计学(一)、财务会计学(二)

学时:144,其中理论 108,实验 36;学分:8;考核方式:考试。

本课程主要内容有:财务会计的基本方法、基本概念、基本理论;各种经济业务对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素影响的原理和确认、计量、记录的方法,比较不同方法所产生的差异,各种财务报告的作用、内容、编制方法、相互关系以及财务分析的意义、技巧等。本课程的实验部分通过模拟某一工业企业的一系列业务,使学生初步熟悉实际工作中对各项资产、负债、所有者权益、收入、利

润、利润分配以及财务报告的核算过程。

通过本课程的学习,使学生比较全面系统地掌握企业财务会计的基本理论、基本方法,以及企业财务会计核算的基本循环过程,培养学生正确分析和解决企业财务会计一般问题的能力,以便较好地适应从事企业日常财务会计工作的需要。

本课程所用教材为中国人民大学出版社出版,由戴德明、林钢、赵西卜主编的《财务会计学》,实验部分所用教材为东北财经大学出版社出版的由黄明、郭大伟主编的《企业会计模拟实训教程(单项实训)》。

## 2. 财务管理学

学时:72,其中理论,48,实践 24;学分:4;考核方式:考试。

本课程向学生传授财务管理基础理论和分析方法,本课程主要内容有:财务管理的基本概念、目标、原则和方法;财务管理价值观念;财务分析基本方法;企业筹资管理基本理论和方法;企业投资管理基本理论和方法;营运资金管理;收益管理;利润分配,企业设立、变更和终止等。

通过本课程的教学,使学生掌握企业财务管理的基本概念、内容、方法,掌握现代企业融资、投资、营运资金和收益分配的财务运作理论和方法,为学生将来参与理财工作打下坚实的基础。

本课程所用教材为中国人民大学出版社出版,由荆新、王化成、刘俊彦主编的《财务管理学》;参考教材为 Eugene F. Brigham & Michael C. Ehrhardt 主编, Fundamentals of Financial Management (10th Edition), 沈洪涛、沈艺峰改编,高等教育出版社,2008。

## 3. 成本管理学

学时:54;其中理论 42,实验 12;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:工业企业成本核算的要求和一般程序、费用分配和归集基本原理、产品计算方法及分类,其它行业产品成本的核算、成本报表的编制和分析等。本课程的实验部分通过模拟具体企业的成本业务,使学生初步熟悉实际工作中对各项成本、费用的核算、产品成本的计算和成本费用报表编制与分析的过程。

通过本课程学习,使学生较全面地了解 and 掌握成本会计的基本理论,基本方法和基本技能,明确成本会计的内容,任务和作用,充分认识做好成本会计工作对加强成本管理,降低产品成本,增强产品市场竞争能力,提高经济效益的重要意义,为今后的工作打下坚实的基础。

本课程所用教材为中国人民大学出版社出版,由于富生、王俊生、黎文珠主编的《成本会计学》,实验部分所用教材为东北财经大学出版社出版的,由黄明、郭大伟主编的《企业会计模拟实训教程(单项实训)》。

## 4. 投资管理学

学时:54,理论 54;学分:3;考核方式:考试。

本课程全面系统地介绍了投资学的基本概念、基本理论和基本方法,具体内容包括:投资的类型、投资与经济发展的关系、投资的规模、投资布局、投资结构、投资资金的筹措、项目招标投标、投资环境的影响因素、资本定价等理论以及投资决策的分析方法、投资经济效果评价等方法。

通过本课程的学习,使学生在掌握投资学基本概念和基本原理的基础上,学会分析各种投资机会,了解投资环境,研究投资过程中的规律性,培养和提高学生正确分析和解决投资管理问题的能力,能运用理论对实际问题进行分析。

本课程所用教材为高等教育出版社出版的,由金德环主编的《投资学》。

## 5. 财务分析

学时:54,其中理论 54;学分:3;考核方式:考试。

本课程全面、系统地介绍了财务分析的基本领域包括筹资分析、投资分析、经营分析等,主要内容有:财务分析理论、财务分析的信息基础、财务分析的程序与方法、财务报表分析、财务效率分析、财务综合分析 with 业绩评价等。

通过本课程的学习,加深学生对财务分析工具的理解,掌握财务分析的方法,具备评价企业经营成

果和财务状况的能力。

本课程所用教材为东北财经大学出版社出版,由张先治主编的《财务分析》。

#### 6. 高级财务管理学

学时:54,其中理论 36,实践 18;学分:3;考核方式:考试。

本课程进一步补充了基础财务中缺少的重要理论与方法,解决了基础财务中没有解决的若干重要财务决策问题。其原理和方法直接针对工商企业中的财务和重大决策,以及银行、保险、证券、风险投资等金融机构的核心业务,也是价值评估、风险评级以及金融、投资、理财研究与咨询等金融服务工作的重要依据。通过本课程的学习,让学生对财务理论有更深入系统的理解,增强应用财务理论解决实际决策问题的能力。

本课程所用教材为中国人民大学出版社出版,由王化成主编的《高级财务管理学》。

### 十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18	9		115
复习考试			2	2	2	2	2	2	1		13
社会实践(见习)										2	2
毕业论文(设计)									8	4	12
毕业实习										8	8
毕业教育										2	2
机 动									2	2	4
总周数			20	20	20	20	20	20	20	18	158



(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ044401	会计学原理	√		4	64	54	10				4							
	XJ044402	政治经济学		√	3	48	30		18			3							
	XJ044403	微积分(一)	√		4	64	64					4							
	XJ044404	微积分(二)	√		4	72	72						4						
	XJ044405	管理学原理		√	3	48	48					3							
	XJ044406	微观经济学		√	3	54	36		18				3						
	XJ044407	宏观经济学		√	3	54	36		18					3					
	XJ044408	线性代数	√		4	72	72							4					
	XJ044409	概率论与数理统计	√		3	54	54								3				
	XJ044410	经济法		√	4	72	72								4				
	XJ044411	统计学		√	2	36	36								2				
	XJ044412	税法		√	3	54	54									3			
	XJ044413	金融学		√	2	36	36									2			
	XJ044414	审计学原理		√	2	36	36									2			
	XJ044415	资产评估学		√	2	36	36									2			
	XJ044416	财经专业英语(一)		√	2	36	36									2			
	XJ044417	财经专业英语(二)		√	2	36	36										2		
	XJ044418	企业税收筹划		√	2	36	36										2		
	XJ044419	财务信息系统		√	4	72	36			36							4		
小 计					56	980	880	10	54	36		14	7	7	9	11	8		

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
专 业 课	专业核心课	ZH044401	√		4	72	54	18					4							
		ZH044402	√		4	72	54	18						4						
		ZH044403	√		4	72	48		24						4					
		ZH044404	√		3	54	42	12								3				
		ZH044405	√		3	54	54									3				
		ZH044406	√		3	54	54										3			
		ZH044407	√		3	54	36		18								3			
		小 计				24	432	342	48	42					4	4	4	6	6	
	专业方向课	财务核算方向	ZF044401		√	2	40	40								2				
			ZF044402		√	3	54		54										6	
			ZF044403		√	2	36	18		18									4	
			小 计			7	130	58	54	18						2			10	
		财务管理方向	ZF044404		√	3	54	27		27									6	
			ZF044405		√	3	54	36		18									6	
			ZF044406		√	2	36	18			18								4	
			小 计			8	144	81		45	18								16	
	专业任选课	ZX044401		√	2	36	36										2			
		ZX044402		√	2	40	40		20				2							
		ZX044403		√	1	20	10		10				1							
		ZX044404	√		2	36	36								2					
		ZX044405		√	3	54	36			18							3			
ZX044406			√	2	36	36										2				
ZF044407			√	2	36	36											4			
ZF044408			√	2	36	36											4			
ZF044409			√	2	36	36											4			
备注:专业任选课每生至少获得 9 学分																				
合 计					150	2686	2120	112	354	120		31	24	25	24	22	17	14		



# 人力资源管理专业人才培养方案

学科门类:管理学

专业代码:110205

## 一、专业方向

本专业设置企业人力资源管理、公共部门人力资源管理两个专业方向。

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,适应地方经济建设和社会发展需要,具备管理、经济、法律及人力资源管理等方面的知识和能力,理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高,能在企事业单位和政府部门从事人力资源管理以及教学、科研方面工作的中高级应用型人才。

本专业设置了2个专业方向,并以此为基础开设了相应方向课程,以便培养学生掌握更精专的专业知识和能力(技能),它们各自的具体培养目标是:

**企业人力资源管理方向:**企业人力资源管理是研究对企业各类人员的录用、开发、保持和使用进行计划、组织、指导和控制的一个专业方向。本专业从国内市场的实际需要出发,学习与研究人力资源管理的理论、实务与方法,培养具有市场意识、法律意识、先进管理意识、先进的人力资源管理理念和操作技能,能在国内各大中型企业、私营企业、中外企业从事经济、咨询和人力资源管理工作的应用型人才。

**公共部门人力资源管理方向:**公共部门人力资源管理是研究对公共部门各类人员的录用、开发、保持和使用进行计划、组织、指导和控制的一个专业方向。本专业从国内的实际需要出发,学习与研究我国人事制度和政策的历史发展与现状。学习与研究人力资源管理的理论、实务与方法,培养具有市场意识、法律意识、先进管理意识、先进的人力资源管理理念和操作技能,能在各级党政机关、事业单位、社会团体、社区组织从事人力资源管理、行政管理、行政咨询和职业指导工作的应用型人才。

## 三、培养要求

本专业学生主要学习管理学、经济学及人力资源管理方面的基本理论和基本知识,接受人力资源管理方法与技巧方面的基本训练,具有分析和解决人力资源管理问题的基本能力。

1. 坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德,社会公德和职业道德。

2. 掌握管理学、经济学及人力资源管理的基本理论、基本知识。

3. 掌握人力资源管理的定性、定量分析方法。

4. 具有较强的语言文字表达、人际沟通、组织协调及领导的基本能力。

5. 了解本学科理论前沿与发展动态,熟悉与人力资源有关的方针、政策及法规。

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定科学研究和实际工作能力。

7. 掌握一门外语和计算机语言,能够阅读本专业的外文资料,熟练应用计算机技术。

8. 具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。



## 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	大学英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础；管理信息系统
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	管理学原理；商务谈判与实务
	1.6 身心素质	素质拓展课程；大学体育
2. 专业基础理论专业知识与应用能力	2.1 企业管理知识	管理学原理；企业文化学；现代公司理论与实务；公共管理学；劳动关系与劳动法
	2.2 经济学知识	西方经济学；公共部门经济学
	2.3 市场营销知识	市场营销学
	2.4 法律法规知识	劳动关系与劳动法
	2.5 会计知识	会计与财务管理
	2.6 人力资源管理理论	管理学原理；人力资源管理概论
3. 专业核心技能	3.1 工作分析的能力	工作分析与岗位设计
	3.2 招聘组织与管理的能力	员工招聘与配置
	3.3 绩效与薪酬管理能力	绩效管理；薪酬福利管理
	3.4 培训组织与管理的能力	员工培训与开发
	3.5 处理劳动关系的能力	组织行为学；劳动关系与劳动法

## 五、学制与学分

1. 学制：标准学制为 4 年，修业年限为 3~6 年。
2. 学分：178。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定，具有学籍的学生，在规定的学习年限内，修完本

专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予管理学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	3	3	2	集中
技能训练	2	2	4	集中
专业实习	16	14	7、8	分散
毕业论文(设计)	10	12	7、8	集中
毕业教育	1	1	8	集中

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例
通识必修课		44		24.7%
学科基础课		17		9.6%
专业基础课		21		12%
专业课	专业核心课	22	48	26.7%
	专业方向课	16		
	专业任选课	10		
集中实践教学		36		20.2%
素质拓展课(选修)		6		3.4%
创新创业实践		6		3.4%
合 计		178		100%

## 九、专业核心课程

本专业核心课程为:员工招聘与配置、绩效管理、薪酬福利管理、员工培训与开发、职业生涯管理、人员测评理论与方法等。

### 1. 员工招聘与配置

学时:54;学分:3;考核方式:考查。

本课程主要内容为:员工招聘的概述、人力资源管理招聘和甄选、招聘的基本流程、招聘的渠道与方法、职务分析与评价、面试的基本理论、面试的实施与技巧、人力资源配置、人事匹配与劳务外派和引

进、人员使用与人才管理等。通过本课程的学习,可以使 学生掌握员工招聘与配置的基本理论与流程,并具备在此基础上开展员工招聘与配置的相关工作的能力。

2. 绩效管理

学时:54;学分:3;考核方式:考查。

本课程主要内容为:绩效考核与管理的基础理论和常用的绩效考核方法和技术,以及绩效管理的各个流程,包括绩效计划、绩效实施、绩效考核和绩效反馈等方面。通过本课程的学习,使学生熟悉绩效管理模式,掌握绩效管理的基础理论和绩效管理的主要工具及绩效考评的常用方法与技术,并具备在实际工作中制定和改进绩效管理制度,开展绩效管理相关工作的能力。

3. 薪酬福利管理

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容为:薪酬福利的基本知识、薪酬设计的基本原则与技术、薪酬管理方面具体的计划、组织、运作与评估等内容。通过本课程的学习,使学生全面认知薪酬的要素,掌握薪酬管理的流程,了解如何制定薪酬策略,同时培养学生运用所学的薪酬管理知识解决实际问题的能力,如可以独立开展职位评价、薪酬结构与薪酬等级设计、绩效奖励、不同类型人员的薪酬设计方案等为核心的薪酬管理实务工作。

4. 员工培训与开发

学时:72;学分:4;考核方式:考查。

本课程主要内容为:以员工培训与开发的实践操作为主线,主要介绍人力资源培训与开发的组织、培训需求分析、培训计划与预算、培训方法与技术、培训课程体系建设、培训队伍建设、各职位层次员工培训开发、培训的配套制度等内容。通过本课程的学习,使学生全面认知员工培训与开发的基本理论知识,掌握员工培训的主要流程和方法与技术,同时培养学生运用所学的课程知识解决实际问题的能力,如可以独立开展员工培训与开发的实务工作。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18	9		115
复习考试			1	2	2	2	2	2	2		13
社会实践					3						3
专业实习或教育实习										14	14
毕业论文(设计)									9	3	12
毕业教育										1	1
总周数			19	20	23	20	20	20	20	18	160



(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ031401	微积分(上)	√		3	64	64					4							
	XJ031402	微积分(下)	√		4	72	72						4						
	XJ031403	管理学原理	√		3	64	64					4							
	XJ031404	西方经济学	√		4	72	72						4						
	XJ031405	管理信息系统		√	3	72	36			36					4				
小 计					17	344	308				36		8	8	4				
专业基础课程	ZJ031401	政治经济学(财经类)	√		3	48	48					3							
	ZJ031402	劳动关系与劳动法	√		4	72	72						4						
	ZJ031403	组织行为学	√		4	72	72							4					
	ZJ031404	企业文化学		√	4	72	72								4				
	ZJ031405	人力资源管理概论	√		4	72	72								4				
	ZJ031406	工作分析与岗位设计	√		2	36	36									2			
小 计					21	372	372					3	4	4	10				
专业核心课程	ZH031401	员工招聘与配置		√	3	54	36		18						3				
	ZH031402	绩效管理		√	3	54	54								3				
	ZH031403	薪酬福利管理	√		4	72	54		18							4			
	ZH031404	员工培训与开发		√	4	72	54		18							4			
	ZH031405	职业生涯管理	√		4	72	54		18							4			
	ZH031406	人员测评理论与方法	√		4	72	72									4			
	小 计					22	396	324		72						6	16		

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配									
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业	方向一	ZF031401	现代公司理论与实务	√		4	72	72										4			
		ZF031402	公共关系学	√		4	72	72											4		
		ZF031403	劳动经济学	√		4	72	72											4		
		ZF031404	战略管理		√	2	36	36											2		
		ZF031405	人力资源管理项目实践		√	2	36	36											2		
	方向二	ZF031406	政治学基础	√		4	72	72											4		
		ZF031407	公共关系学	√		4	72	72											4		
		ZF031408	公共部门经济学	√		4	72	72											4		
		ZF031409	社会保障学		√	2	36	36											2		
		ZF031410	公共管理学		√	2	36	36											2		
	辅修方向	ZF031411	线性代数		√	4	72	72							4						
		ZF031412	概率论与数理统计		√	4	72	72							4						
		ZF031413	专业英语		√	2	36	36										2			
		ZF031414	企业管理概论		√	2	36	36										2			
每生必须选修方向 1、2 中的一个方向(16 学分),辅修方向供考研同学选修,不计学分																					
专业任选课	ZR031401	商务谈判与实务		√	2	36											2				
	ZR031402	景区规划与管理		√	2	36										2					
	ZR031403	会计与财务管理		√	2	36											2				
	ZR031404	物业管理		√	2	36												2			
	ZR031405	管理前沿问题讲座		√	2	36												2			
	ZR031406	市场营销学		√	2	36													2		
	ZR031407	酒店人力资源管理		√	2	36													2		
	ZR031408	物流管理		√	2	36													2		
	ZR031409	会展服务与管理		√	2	36													2		
	ZR031410	区域人力资源动态研究		√	2	36													2		
小 计			每生至少获得 10 学分																		
合 计			136																		



# 旅游管理专业本科人才培养方案

学科门类:管理学

专业代码:110206

## 一、专业方向

本专业设置酒店管理、导游两个专业方向。

## 二、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展,具有旅游管理专业知识和较强旅游服务技能,适应中国旅游发展需要,能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位、酒店从事旅游管理及现代酒店管理工作的中高级应用型专门人才。

本专业设置了两个专业方向,并以此为基础开设了相应方向课程,以便培养学生掌握更精专的专业知识和技能,它们各自的具体培养目标是:

**酒店管理方向:**在培养学生具备旅游管理专业知识的基础上,使其具备比较全面扎实的酒店管理知识和能力,同时具备较熟练的相关服务操作技能,侧重培养适合现代酒店管理所需的中高级应用型专门人才。

**导游方向:**培养德、智、体、美全面发展,适应社会主义市场经济需要,掌握旅游企业基本管理原理,导游理论丰富,导游技能娴熟,胜任出入境领队与国内外导游工作等相关岗位,具有一定创新精神和能力的中高级应用型专业人才。

## 三、培养要求

本专业学生应具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识,毕业生应获得以下几方面的专业知识和能力:

1. 掌握旅游管理学科的基本理论、基本知识。
2. 掌握有关旅游管理问题研究的定性和定量分析方法。
3. 具备运用旅游管理理论知识分析和解决问题的能力。
4. 熟悉我国关于旅游业发展方针、政策和法规。
5. 了解旅游业发展动态,熟悉国际旅游惯例和国际旅游管理业务。
6. 掌握旅游信息管理技术。

7. 辅修会计学或市场营销的学生应掌握相应专业的基础理论和基础知识,能够从事相应专业的基础业务工作和发展潜能;提倡与旅游管理专业知识紧密结合,具备更全面地旅游财务和旅游市场营销理论知识和技能。

8. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通能力和良好的行为礼仪规范。
9. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力。



## 四、能力分析表

综合能力		专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力		1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
		1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
		1.3 英语应用能力	大学英语、交际口语
		1.4 计算机应用能力	计算机文化基础、管理信息系统
		1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	管理学原理、商务谈判与实务
		1.6 身心素质	素质拓展课程、大学体育
2. 专业基础理论专业知识及应用能力		2.1 旅游管理理论	管理学原理、旅游经济学、旅行社经营管理、旅游学概论
		2.2 导游业务知识	导游基础知识、导游业务
		2.3 旅游市场营销知识	旅游市场营销
		2.4 旅游资源开发与规划知识	旅游资源与开发
		2.5 法律法规知识	旅游法规
		2.6 会计知识	会计与财务管理
3. 专业核心技能	导游方向	3.1 旅游接待服务的能力	导游业务
		3.2 旅游企业管理的能力	管理学原理、旅行社经营管理、旅游学概论、旅游地理学
		3.3 旅游市场营销能力	旅游市场营销
		3.4 其他服务与管理的能力	旅游资源与开发、会展服务与管理
	酒店管理方向	3.5 前厅业务能力	前厅客房服务与管理
		3.6 客房业务能力	前厅客房服务与管理
		3.7 餐饮服务技能	菜点酒水与饮食文化、餐饮服务与管理
		3.8 康乐服务技能	餐饮服务与管理、康乐休闲管理

## 五、学制与学分

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:178。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书、符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予管理学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	2	2	3	集中
技能训练	2	2	4、5	集中
专业考察	1	1	5	集中
专业实习	22	22	7、8	集中
毕业论文(设计)	10	12	7、8	集中
毕业教育	1	1	8	集中

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例
通识课程		44		24.7%
学科基础课		17		9.6%
专业基础课		19		10.7%
专业课	专业核心课	20	45	25.2%
	专业方向课	15		
	专业选修课	10		
集中实践教学课		41		23%
素质拓展课(选修)		6		3.4%
创新创业实践		6		3.4%
合 计		178		100%

## 九、专业核心课程

本专业核心课程为:旅游资源与开发、旅行社经营管理、旅游法规、旅游市场营销、客源国概论、现代服务礼仪等。

### 1. 旅游资源与开发

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容为:掌握旅游资源的概念、类别、性质等基本知识,旅游资源开发与规划的基本原理和方法,并根据具体实际情况介绍如何开展旅游资源开发与规划的问题。通过本课程的教学,学生应该能从整体把握旅游资源的基本概念、类别、性质,以及旅游资源调查与评价的方法,掌握旅游资源开发与规划的内容和技术手段,并能解决实际问题。

### 2. 旅行社经营管理

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容为:研究旅行社的经营与管理问题。通过本课程的学习,学生可以了解旅行社的经营特点、业务范围、组织结构,掌握旅行社管理的一般规律性,能够运用所学的理论知识设计与分析旅游线路、对旅行社的经营管理问题进行一定的分析与评价,从而为日后从事相关工作奠定业务基础。

### 3. 旅游法规

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容为:党和国家的各项政策,特别是民族政策、环境保护政策、宗教政策和发展旅游的有关政策,掌握旅游政策法规的基本理论、基本规范。通过课程学习,使学生了解和掌握我国的旅游法规与政策基础知识,分析和解决旅游接待中出现的实际问题和投诉,熟悉旅游团队及散客导游服务程序与服务质量,预防并处理旅游接待中的各种问题和事故,掌握旅游政策法规业务相关知识和法律运用技能,并依此提升自己的实际带团操作的能力,提高其应变能力。

### 4. 现代服务礼仪

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容为:从理论、实用角度系统介绍公共关系和公关礼仪的特点、内容、原则、任务和研究方法及公共关系与礼仪的关系等。主要包括各行业服务工作中所涉及的服务人员服务形象礼仪、基础服务礼仪、行业服务礼仪和服务行业从业人员形体训练及公关和礼仪技巧等。

### 5. 旅游市场营销

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容为:以市场营销基础理论、基本知识为核心内容,通过课堂讲授与实践训练,使学生在切实掌握基本概念、原理与方法的同时,紧密联系企业的市场实际情况和特定的市场营销环境,做到现实性、实用性、针对性的统一,为今后从事营销工作打下坚实基础。本课程的重点是市场分析,旅游市场营销观念的掌握;市场不可控制环境因素的了解与分析;市场细分方法与目标市场选择方法;市场营销组合策略的应用;产品、价格、分销渠道、促销策略的掌握与旅游市场的实际应用。

### 6. 客源国概论

学时:54;学分:3;考核方式:考查。

本课程主要内容为:客源国课程是介于国际区域旅游市场学与世界旅游地理学之间一门边缘科学,具有很强的区域性、综合性和客源实践性等特点。课程主要介绍国际旅游市场基本理论知识,国际区域旅游市场及其多个旅游客源国家旅游业与旅游市场形成的地理环境背景、旅游资源与旅游地的基本特征、现代国际旅游业与旅游市场的发展,以及与中国的旅游关系。

## 十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学		16	18	18	18	18	18				106
复习考试		1	2	2	2	2	2				11
社会实践				(2)							(2)
专业实习									22		22
毕业论文(设计)									12		12
毕业教育										1	1
机 动									1	2	3
总周数		19	20	20	20	20	20	19	19		159



(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ032401	微积分(上)	√		3	64	64					4							
	XJ032402	微积分(下)	√		4	72	72						4						
	XJ032403	管理学原理	√		3	64	64					4							
	XJ032404	西方经济学	√		4	72	72						4						
	XJ032405	管理信息系统		√	3	72	36		36						4				
小 计					17	344	308				36		8	8	4				
专业基础课	ZJ032401	旅游学概论(含专业导论课)	√		3	64	64					4							
	ZJ032402	旅游心理学		√	3	54	54						3						
	ZJ032403	旅游经济学	√		4	72	72							4					
	ZJ032404	饭店管理概论	√		3	54	54								3				
	ZJ032405	旅游地理学		√	3	54	54									3			
	ZJ032406	旅游历史文化		√	3	54	54										3		
小 计					19	352	352					4	3	7	6				
专业核心课	ZH032401	旅游资源与开发	√		4	72	72							4					
	ZH032402	旅行社经营管理	√		4	72	72								4				
	ZH032403	客源国概论		√	3	54	54								3				
	ZH032404	旅游法规	√		3	54	54								3				
	ZH032405	旅游市场营销	√		3	54	54									3			
	ZH032406	现代服务礼仪	√		3	54	54										3		
	小 计					20	360	360							4	10	6		







# 电子商务专业本科人才培养方案

学科门类:管理学

专业代码:110209

## 一、专业方向

电子商务专业分为商务网站建设与管理、网络营销、商务信息管理三个方向。从第三学年开始,每个学生在学习本专业必修课的同时,根据个人的爱好和特长,选择适合自己的专业方向,并强化相应专业方向的主干课程,培养基础扎实、特长鲜明、个人核心竞争力强的专门人才。

## 二、培养目标

本专业总的培养目标是:综合素质优良,职业道德高尚,德、智、体、美全面发展,基础知识扎实,适应地方、区域经济建设和社会发展需要的核心竞争力强的复合型人才。

商务网站建设与管理方向的学生应具备熟练的计算机操作能力、网页设计能力、INTERNET 网络编程及网站后台系统开发能力、商务系统硬件平台的搭建和维护能力。

网络营销方向的学生应具备营销的相关知识,了解 Internet 网络信息平台,能够熟练使用 Internet 各项服务,利用互联网开展营销活动。

商务信息管理方向的学生应具备企业各种管理思想,熟练的计算机办公软件操作能力,各种管理信息系统使用能力及 Internet 应用能力,能快速准确地收集、处理、发布信息。

## 三、培养要求

本专业学生主要学习经济、管理、计算机网络和电子商务方面的基本理论和知识,接受电子商务方法与技巧方面的基本训练,具有分析和解决电子商务问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

### 1. 思想政治素质

热爱祖国,拥护党的领导,掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,愿为社会主义现代化建设服务,为人民服务,有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感,具有爱岗敬业、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

### 2. 专业技能素质

知识结构方面,要了解我国社会主义市场经济的基本特征,掌握经济分析最基本的概念、原则和方法,掌握电子商务专业必备的文化基础知识,掌握电子商务法律法规的相关知识,具备从事本专业领域实际工作的基本知识,了解国内外电子商务发展的新理论、新动向、新趋势。

能力要求方面,要具有从事电子商务专业相关工作的能力,具备查阅、翻译中英文专业资料和日常的语言交际能力,具备较扎实的商务应用文写作能力和公文处理能力,具有利用网络技术收集、研究、学习、分析贸易与商务相关市场动态、背景、信息的能力,具备自我学习并融会贯通而创新的能力,具有较强的参与或组织学习型团队的能力。

### 3. 文化素质

具有一定的文化艺术修养,有良好的语言、文字表达能力。

#### 4. 身心素质

具有健康的体魄,美好的心灵和健康的审美观,掌握科学锻炼身体的基本方法和技能,达到体育锻炼的基本要求,有健康的体魄,良好的卫生习惯,良好的心理素质,有吃苦耐劳、连续作战的精神。具有坚强的意志力,具有很好的心理自我调节能力。

### 四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基本素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
	1.2 人文素质	素质拓展课
	1.3 英语应用能力	英语、财经专业英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往能力	社会实践、职业生涯规划与就业指导、应用文写作
	1.6 身心素质	体育
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 运算分析能力	微积分、线性代数、概率论、会计学原理
	2.2 管理分析能力	管理学原理
	2.3 经济分析能力	西方经济学、政治经济学
	2.4 营销分析能力	市场营销学
	2.5 法律常识	合同法、经济法
3. 专业知识与应用能力	3.1 WEB 技术应用能力	网页设计与制作、实用软件工具、计算机网络
	3.2 电子商务综合能力	电子商务概论、电子商务安全与管理、管理信息系统、客户关系管理、企业电子商务管理
4. 专业核心技能	4.1 电子商务网站建设与管理	LAN 网络布线与管理、INTERNET 网络编程、电子商务网站建设与管理
	4.2 网络营销	网络营销模拟实训、网络调查技术、网络支付与结算
	4.3 电子商务信息管理	ERP 原理与应用、企业电子信息化管理

### 五、学制与学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。

2. 学分:176。

## 六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予管理学学士学位。

## 七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	1	2	8	集散结合
技能训练	6	6	5、6、7	分散
毕业实习	8	8	8	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	7、8	集中

## 八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课程		48(9)		27.27%(5.11%)	
素质拓展课(选修)		6(0)		3.40%(0%)	
学科基础课		51(3)		28.98%(1.70%)	
专业课	专业核心课	21(6)	35(10)	11.93%(3.41%)	19.89% (5.68%)
	专业方向课	6(3)		3.41%(1.70%)	
	专业任选课	8(1)		4.54%(0.57%)	
集中实践教学课		30(30)		17.05%(17.05%)	
创新创业实践		6(6)		3.41%(3.41%)	
合 计		176(58)		100%(32.95%)	

## 九、专业核心课程

本专业的核心课程包括电子商务概论、网络营销管理与实务、电子商务技术基础、电子商务网站建设与管理、企业电子商务管理、网络支付与结算。

### 1. 电子商务概论

学时:72,其中面授54,上机18;学分:4;考核方式:考试。

本课程从整体上了解电子商务研究的基本内容,认识电子商务的发展趋势、电子商务运作的社会环境和技术环境,掌握电子商务的基本流程、电子商务信息的收集与整理方法、网络营销策略与促销方法、电子支付的理论与流程、网络交易安全基本思路与方法、物流基本原理等内容。通过本课程的学习,让学生树立牢固的专业思想,坚信电子商务代表着未来商务活动的发展方向,并通过相关实验配套教材的阅读培养学生独立从事电子商务活动的综合能力。

本课程前期必须修读的课程为计算机文化基础、经济学、市场营销学等。

本课程所用教材为高等教育出版社出版、由黄敏学主编的《电子商务》。

本课程的主要参考资料有:《电子商务概论》(方美琪,清华大学出版社)、《电子商务概论》(李琪、张秦、严建援,高等教育出版社)等。

### 2. 网络营销管理与实务

学时:72,其中面授36,实验36;学分:4;考核方式:考试。

本课程是在电子商务实践中适应实践的需要出现的一门新兴学科,是一门应用性的经济学科。本课程讲述网络营销基本问题,网络营销环境,网络消费者研究,网络目标市场营销,网络营销的商务模式网络顾客策略等方面内容。课程内容涵盖电子商务的起源和发展、新经济时代的经营理念、电子商务系统与网络营销、网络营销系统规划、网络环境下的营销理论、基于网络环境的营销策略、企业商务网站管理、ISP服务、系统集成服务与系统评估服务等。通过本课程的学习,学生能够从事电子商务实践和网络营销工作的能力。

本课程前期必须修读的课程为市场营销学、经济学、计算机文化基础等。

本课程所用教材为中央广播电视大学出版社的《网络营销管理实务》。

本课程的主要参考资料有:《网络营销》(李超、陈伟东,西南财经大学出版社)、《网络营销基础》(阴双喜等,复旦大学出版社)等。

### 3. 电子商务技术基础

学时:72,其中面授36,上机36;学分:3;考核方式:考试。

本课程是电子商务专业的专业核心课,是计算机软件技术、硬件技术、网络技术、通信技术、数据库技术和信息安全技术等的综合应用技术。本课程主要讲授电子商务的基本概念、基本理论、基本方法和实用技术等。通过本课程的学习,使学生能够系统地学习和掌握电子商务的关键技术,学习计算机网络、数据库、信息安全理论和技术在电子商务中的综合应用方法,掌握电子商务系统分析设计的基本方法。

本课程前期必须修读的课程为计算机文化基础、计算机网络、电子商务概论等。

本课程所用教材为电子工业出版社出版,由陈景艳、苟娟琼主编的《电子商务技术基础》。

本课程的主要参考资料有:《电子商务技术与应用》(杨千里、王育民等编著,电子工业出版社)、《电子商务技术》(刘红军等编著,机械工业出版社)等。

### 4. 电子商务网站建设与管理

学时:72,其中面授18,上机54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要讲述电子商务应用所必需的电子商务系统建设与管理的相关知识,主要包括电子商务网站的系统规划和分析、设计、Windows NT 环境下建立 Intranet、创建 WWW 站点、创建 FTP 站点、静态网站设计技术及动态网站设计技术。使学生能够独立完成系统的设计与制作,建立系统,并对系统进行日常维护。

本课程前期必须修读的课程为计算机文化基础、计算机网络、管理信息系统等。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由李鼎主编的《电子商务网站建设》。

本课程的主要参考资料有:《网页设计梦工场院 Dream Weaver 篇》(北京博彦科技发展有限公司,北京大学出版社)、《计算机与网络技术》(傅铅生,北京大学出版社)、《计算机网络原理》(王文明,北

京大学出版社)等。

### 5. 企业电子商务管理

学时:72,其中面授54,实验18;学分:4;考核方式:考试。

本课程内容有企业电子商务的组织形态、管理机制、运行模式、动作流程、经营战略、资源管理、信息流管理、物流管理、资金流管理、客户关系管理、风险管理和企业电子商务系统评价。本课程的教学目的旨在使学生认识电子商务活动的组织形态与管理对象;系统学习电子商务活动组织有关的人、财、物、时间、信息、技术、环境、客户等要素系统组成的信息流、物流、资金流的资源管理内容;掌握电子商务管理过程中有关的供应链管理、客户关系管理、ERP系统管理等管理方法,为从事电子商务活动奠定基础。

本课程前期必须修读的课程为电子商务概论、管理学、经济学、市场营销学等课程。

本课程推荐教材:王学东著,《企业电子商务管理》,高等教育出版社,2002年。

本课程的主要参考资料有:《企业电子商务管理》(赵晶、朱镇、王珊等著,高等教育出版社,2009)、《电子商务管理》(王学东著,高等教育出版社,2009)。

### 6. 网络支付与结算

学时:72,其中面授18,实验54;学分:3;考核方式:考试。

本课程以银行的电子化发展和 Internet 网上支付为主线,比较全面地介绍了银行电子化的概念、发展历程、运行机制、网上支付的相关理论知识、资金的清算和结算过程、我国的主要支付系统和主要支付模式。目的是使学生了解我国银行电子化的过程,掌握网上支付的基本工具及业务过程,掌握我国主要的支付系统,并能对网上支付与结算的一些前沿知识有所了解。

本课程前期必须修读的课程为电子商务概论、计算机文化基础、计算机网络等课程。

本课程的主要参考资料有:《网络支付与结算》(柯新生编著,电子工业出版社,2004)、《网上支付与网上金融服务》(张卓其,史明坤编著,东北财经大学出版社,2002)等。

## 十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)											
课堂教学			16	18	18	18	18	18	9		115
复习考试			2	2	2	2	2	2	1		13
社会实践										2	2
毕业实习										8	8
毕业论文(设计)									8	4	12
毕业教育										2	2
机 动									2	2	4
总周数			20	20	20	20	20	20	20	18	158



(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学 科 基 础 课	XJ041401	政治经济学	√		3	48	48					3							
	XJ041402	微积分(一)	√		3	64	64					4							
	XJ041403	微积分(二)	√		4	72	72					4							
	XJ041404	管理学原理		√	3	54	54					3							
	XJ041405	实用软件工具	√		3	72	36			36		4							
	XJ041406	合同法		√	2	36	36					2							
	XJ041407	西方经济学	√		4	90	90						5						
	XJ041408	线性代数	√		3	54	54						3						
	XJ041409	市场营销学		√	2	36	36						2						
	XJ041410	计算机网络		√	4	72	72						4						
	XJ041411	概率论与数理统计	√		3	54	54							3					
	XJ041412	经济法	√		3	54	54							3					
	XJ041413	网页设计与制作		√	3	72	36			36				4					
	XJ041414	会计学原理	√		3	54	54								3				
	XJ041415	电子商务安全与管理		√	2	36	18			18					2				
	XJ0414016	管理信息系统		√	2	36	36								2				
	XJ0414017	财经专业英语(一)		√	2	36	36								2				
	XJ0414018	财经专业英语(二)		√	2	36	36									2			
小 计					51	976	886			90		7	13	14	10	9	2		





(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配																
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8									
专业 课程	ZX041401	VB 程序设计		√	2	36	18			18								2										
	ZX041402	商务礼仪		√	2	36	36												2									
	ZX041403	客户关系管理		√	2	36	36													2								
	ZX041404	国际贸易理论与实务		√	2	36	18		18											2								
	ZX041405	电子交易实训		√	3	72	36		36											4								
	ZX041406	ERP 原理与应用		√	1	18				18												2						
	ZX041407	创业管理		√	2	36	18	18														2						
	ZX041408	WAP 网页制作		√	4	72	36	36															4					
	小计(专业任选课任选 8 学分)						8	180	126		54	18								8	4	8						
总计						140	2618																					
集中 实践 教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8																						
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+2	36																						
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)		√	1																					2 周		
	SJ000405	技能训练		√	6																	2 周	2 周	2 周				
	SJ000408	毕业实习		√	8																					8 周		
	SJ000409	毕业教育		√	1																					2 周		
	SJ000410	毕业论文(设计)		√	10																				8 周	4 周		
注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																												
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分											学分认定具体办法另文规定														

## 附件一：宿州学院课程编号规则

为了适应我校改革与发展,规范教学行为,进行科学管理,现对我校现有各专业培养方案上的课程(除跨学科专业选修课外)进行编号,编号规则如下:

一、课程编号共8位,分别反应某门课程的课程类别代码、院代码、专业代码、学制、课程序号。其中:第1、2位代表课程类别代码;第3、4位代表院代码;第5位为专业代码;第6位为学制代码;第7、8位为课程序号。即:

\* \*                  \* \*                  \*                  \*                  \* \*

课程类别代码    院代码    专业代码    学制    课程序号

二、第1、2位代表课程类别代码(用大写字母表示):

通识课类别代码统一为TS;人文与科技素质选修课程类别代码统一为GX;学科基础课程类别代码统一为XJ;学科基础课程类别代码统一为ZJ;专业核心课程类别代码统一为ZH;专业方向课程类别代码统一为ZF;专业任选课程类别代码统一为ZX;集中实践教学课程类别代码统一为SJ;科研创新课程类别代码统一为CX。

三、第3、4位代表系别代码(用阿拉伯数字表示):

院代码	院
01	文学与传媒学院
02	外语学院
03	社会科学与管理工程学院
04	经济管理学院
05	音乐学院
06	美术学院
07	数学与统计学院
08	机械与电子工程学院
09	化学与生命科学学院
10	地球科学与工程学院
11	信息工程学院
12	体育学院

四、第5位代表专业代码。

该代码由各院自行编定(可依本院专业设置的先后顺序编码)。例如:某院有三个专业,则可分别对应编码为1,2,3。专业代码编定后即由院及教务处备案,不再变动。

五、第6位代表学制代码。

专科代码为3,本科代码为4。

六、第7、8位代表课程序号。

课程序号从01~99。课程序号的编制顺序是:每类课程分别从01编起,不同学期开设的同名课程,其编号应不同。

通识课、素质拓展课由教务处统一编号,编号规则同上,“院代码”统一编为00,“专业代码”统一编为0,不归属到各院编号。

请各院根据以上规则对本院培养方案的教学进程表中课程进行编号,并对师生宣传。

附件二:宿州学院素质拓展课程

课程类型		课程编号	课程名称	考核类型		总学分
				考试	考查	
公共选修课程	非 艺 术 专 业 艺 术 类 选 修 课	GX001401	中国音乐简史		√	2
		GX001402	音乐鉴赏		√	2
		GX001403	舞蹈鉴赏		√	2
		GX001404	民间艺术赏析		√	2
		GX001405	视唱练耳		√	2
		GX001406	摄影技法		√	2
		GX001407	美术作品鉴赏		√	2
		GX001408	奇石鉴赏		√	2
		GX001409	应用美术基础		√	2
		GX001410	书法鉴赏		√	2
	全 院 公 选 课	GX002401	商务函电(英语)		√	2
		GX002402	实用商务英语		√	2
		GX002403	英语视听说		√	2
		GX002404	普通话口语		√	2
		GX002405	公关礼仪		√	2
		GX002406	《说文解字》导读		√	2
		GX002407	《诗经》赏析		√	2
		GX002408	现代小说作品欣赏		√	2
		GX002409	《红楼梦》鉴赏		√	2
		GX002410	中国传统文化专题		√	2
		GX002411	张爱玲小说鉴赏		√	2
		GX002412	莎士比亚作品选读			

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分
			考试	考查	
公共选修课程	GX002413	国学专题研究		√	2
	GX002414	数字媒体艺术概论		√	2
	GX002415	财务报表分析		√	2
	GX002416	资产评估学教程		√	2
	GX002417	证券投资分析		√	2
	GX002418	职业规划与员工绩效考核		√	2
	GX002419	现代企业管理实务		√	2
	GX002420	投资与理财		√	2
	GX002421	中国对外贸易概论		√	2
	GX002422	生活中的经济学		√	2
	GX002423	西方经济学		√	2
	GX002424	会计学导论		√	2
	GX002425	财经法规选读		√	2
	GX002426	管理学原理		√	2
	GX002427	市场营销学		√	2
	GX002428	现代公关与礼仪		√	2
	GX002429	以案说法		√	2
	GX002430	中国传统文化讲座		√	2
	GX002431	劳动合同法		√	2
	GX002432	社会调查		√	2
	GX002433	中国名胜景点介绍		√	2
	GX002434	普通逻辑学		√	2
	GX002435	中外历史人物点评		√	2

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分
			考试	考查	
公共选修课程	GX002436	大学生心理健康教育		√	2
	GX002437	科学教育与人文教育		√	2
	GX002438	当代世界经济与政治		√	2
	GX002439	教育学		√	2
	GX002440	心理学		√	2
	GX002441	人类遗传学与健康		√	2
	GX002442	微量元素与人体健康		√	2
	GX002443	化学与社会		√	2
	GX002444	营养学与营养配餐		√	2
	GX002445	生命与生命科学		√	2
	GX002446	社会行为的生物学基础		√	2
	GX002447	啤酒生产技术		√	2
	GX002448	科学技术导论		√	2
	GX002449	物理学与人类文明		√	2
	GX002450	线性代数		√	2
	GX002451	数学建模		√	2
	GX002452	高等数学选讲		√	2
	GX002453	中国区域大地构造学		√	2
	GX002454	可持续发展概论		√	2
	GX002455	环境问题与中国可持续发展		√	2
	GX002456	地球天文学		√	2
	GX002457	中国自然与人文景观		√	2
GX002458	游戏软件的测试		√	2	

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分
			考试	考查	
公共选修课程	GX002459	Access 数据库应用		√	2
	GX002460	计算机组装与维护		√	2
	GX002461	办公自动化高级应用技巧		√	2
	GX002462	网页制作		√	2
	GX002463	平面图象处理		√	2
	GX002464	CAI 课件制作		√	2
	GX002465	Flash 动画制作		√	2
	GX002466	体育与健康		√	2
	GX002467	体育运动与人体保健		√	2
	GX002468	体育史		√	2
	GX002469	奥林匹克运动		√	2
	GX002470	体育运动与心理健康		√	2
	GX002471	民族传统体育赏析		√	2
	GX002472	体操类项目欣赏		√	2
	GX002473	田径运动赏析		√	2
	GX002474	体育欣赏—乒、羽、网		√	2
	GX002475	体育欣赏—蓝、排、足		√	2
	GX002476	钓鱼基础技能		√	2
	GX002477	体育旅游基础技能		√	2