

土木工程专业本科人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:080703

一、专业方向

1. 建筑工程;2. 道路与桥梁工程。

二、培养目标

本专业培养能够适应地方经济建设需要,具有一定人文社会科学和自然科学素养,系统掌握土木工程专业的的基本理论和专业知识,具有独立获取知识、提出问题、分析问题、解决问题的能力及开拓创新精神,具有能够从事建筑工程、道路与桥梁工程的设计与施工、工程管理与造价编制等相关工作的基本能力和素质的应用型高级工程技术人才。

三、培养要求

本专业学生主要学习力学、土木工程施工技术、工程项目管理与经济等方面的基本理论和基本知识,接受力学分析、结构分析、施工技术与工程管理、文字图纸表达等方面的基本训练,掌握在土木工程项目勘测、设计、施工等部门从事技术或管理工作的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 初步掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色的社会主义理论体系;树立正确的世界观、人生观和价值观;坚定共产主义理想信念,自觉承担实现中华民族伟大复兴的历史使命;勤于学习、善于实践、勇于创新、甘于奉献;具有良好的社会公德、职业道德和家庭美德。

2. 具有扎实的基础知识。掌握理论力学、材料力学、结构力学、土力学、土木工程材料、工程制图、测量学、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理等基础理论知识。

3. 具有系统的专业知识。掌握工程结构设计(含建筑工程、道路与桥梁工程两个方向之一)、基础工程设计的基本理论与一般方法,掌握土木工程施工、工程项目管理、工程造价编制的基本理论与一般方法,掌握专业软件的应用和建设法规知识。

4. 具有突出的应用实践能力。掌握能正确表达工程意图的识图与制图技能,掌握基本的工程测量技能,掌握基础与专业知识的相关实验方法,掌握一般计算机的应用能力和专业软件的应用能力,具有从事工程设计与施工、工程管理与造价编制的能力,具有综合运用所学知识独立分析解决土木工程一般技术问题的能力和开拓创新能力,具有一定的英语和专业英语交流能力。

四、能力分析表(表一)

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
	1.2 人文素质	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、素质拓展课
	1.3 分析运算能力	高等数学、概率论与数理统计、线性代数
	1.4 英语应用能力	大学英语、土木工程专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机应用技术、C 语言程序设计
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	科技文献检索
	1.7 身心素质	体育、大学生心理健康与安全教育
2. 专业基础理论及应用能力	2.1 土木工程专业基础能力	土木工程概论、理论力学、材料力学、结构力学、画法几何、土木工程材料、测量学
	2.2 土木工程专业应用能力	土木工程专业认识实习、土木工程材料实验
3. 专业知识及应用能力	3.1 专业知识	砌体结构、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、房屋建筑学、土木工程施工、土木工程概预算
	3.2 专业知识能力训练	土力学试验、材料力学试验、钢结构设计原理课程设计、混凝土结构设计原理课程设计
4. 专业核心技能	4.1 建筑设计能力	土木工程制图、房屋建筑学、房屋建筑学课程设计
	4.2 施工组织能力	土木工程专业实习、土木工程施工、土木工程施工课程设计
	4.3 概预算能力	土木工程概预算、土木工程概预算课程设计

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学分:177。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业生证

书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1			
社会实践(观摩/见习)	3	3	第2、4、6学期暑假	分散
土木工程专业认识实习	2	2	第二学期	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业实习	12	12	7	分散
毕业论文(设计)	12	12	8	集中

八、课程设置及学分

课程类型		学分	占总学分比例
通识课程		43	24.3%
素质拓展课		6	3.4%
学科基础课		30	16.9%
专业基础课		21	11.9%
专业课	专业核心课	22	12.4%
	专业方向课	10	5.6%
	专业任选课	8	4.5%
集中实践教学		31	17.6%
创新创业实践		6	3.4%
合 计		177	100%

九、专业核心课程

1. 砌体结构

学时:36;学分:2;考核方式:考查。

《砌体结构》是土木工程专业的核心课程之一,本课程讲授建筑工程中混凝土结构与砌体结构设计理论、设计方法与相关知识,使学生经过本课程的学习之后具备从事建筑工程中混凝土结构与砌体结构有关的技术和研究工作的基本素质和能力;是一门综合应用数学、工程力学、建筑学和土木工程材料等知识的应用性与实践性较强的课程。

2. 钢筋混凝土结构

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

通过本课程的学习,能使學生掌握混凝土结构的基本理论和基本知识,为后续的专业课程学习、毕业设计以及今后从事有关混凝土结构学科领域工作提供坚实的基础。课程的主要内容包括:钢筋和混凝土材料的基本物理力学性能;钢筋混凝土各种基本构件的受力性能和破坏特征、基本理论和计算方法;预应力混凝土的基本概念;钢筋混凝土单向板肋梁楼盖的设计与计算方法,楼盖配筋的构造要求。

3. 钢结构设计原理

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

钢结构设计原理是土木工程专业的一门重要的专业核心课程,其主要任务是掌握钢结构的基本知识和基本理论,掌握钢结构的计算原则、结构布置原则、基本受力构件的计算、构造要求等,使学生通过学习能进行一般工业与民用建筑的钢结构设计,通过该课程的学习要求达到:(1)了解钢结构的合理应用范围和发展概况;(2)掌握钢结构设计的基本理论和基本知识;(3)能对钢结构的基本构件、各种连接和一般工业与民用建筑等进行设计;(4)熟悉钢结构的施工图的要求,并能绘制结构的施工图。

4. 基础工程

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程是土木工程专业核心课程之一,是土木工程专业学生学习和掌握地基基础工程设计、施工实际应用能力的核心课程。本课程主要侧重实际应用,主要任务是使学生在天然地基浅基础设计、桩基础及沉井基础设计、基坑围护及地基处理技术方面掌握设计和施工的基本原理、基本理论、实用设计计算方法。

5. 房屋建筑学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程的主要目的是通过学习民用与工业建筑设计的基本原理和基本方法,使学生建立起房屋建筑的工程概念,培养学生建筑设计的基本能力,掌握建筑设计从总体到细部,从平面到空间的设计程序和设计方法。

《房屋建筑学》的内容包括民用建筑和工业建筑两大部分,民用建筑部分又分为建筑空间设计和建筑构造设计两类内容。其中空间设计部分介绍各类房屋建筑的平面、剖面、立面设计的原理和方法;建筑构造设计部分介绍构造原理和构造方法。学完该课程后要求学生能独立完成一般房屋的建筑设计。

6. 土木工程施工

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

《土木工程施工》课程主要讲授土木工程施工技术和施工组织的一般规律,土木工程中主要工种施工工艺及方法,施工项目科学的组织原理及建筑工程施工中的新技术、新材料、新工艺的发展和应用。它涉及土木工程的各个领域,是从工程实践中总结出来的成果又用于指导工程实践的知识。通过本课程的建设使学生能很好的掌握土木工程施工技术与施工组织管理等方面的基本知识和技能,初步具有从事工程施工与管理的能力,具有一定的分析、解决实际问题的能力,以及积极探索、勇于创新的精神。充分

十一、教学进程表

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
通 识 课	TS000401	思想道德修养与法律基础		√	3	48	32		16			3								
	TS000402	中国近现代史纲要		√	2	36	36						2							
	TS000403	马克思主义基本原理	√		3	54	36		18					3						
	TS000404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	√		3	54	36		18						3					
	TS000405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	√		3	54	36		18							3				
	TS000406	体育(一)		√	1	32		32				2								
	TS000407	体育(二)		√	1	36		36					2							
	TS000408	体育(三)		√	1	36		36						2						
	TS000409	体育(四)		√	1	36		36							2					
	TS000410	英语(一)		√	3	64	64					4								
	TS000411	英语(二)	√		4	72	72						4							
	TS000412	英语(三)		√	4	72	72							4						
	TS000413	英语(四)	√		4	72	72								4					
	TS000414	计算机文化基础		√	3	54	27			27			3							
	TS000416	C 语言程序设计	√		4	90	54			36					5					
	TS000423	大学生职业生涯规划		√	0.5	18	18						1							
	TS000424	形势与政策		√	2	36	36		(60)				共开设 36 学时							
	TS000425	大学生就业指导		√	0.5	18	18											1		
	小 计					43	882	609		210	63		10	11	9	14	3	1		

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得6学分																
学科基础课	XJ108401	高等数学(一)	√		6	96	96					6							
	XJ108402	高等数学(二)	√		3	54	54						3						
	XJ108403	线性代数	√		3	54	54							3					
	XJ108404	概率论与数理统计	√		3	54	54								3				
	XJ108405	大学物理(一)		√	3	54	54						3						
	XJ108406	大学物理(二)		√	3	54	54								3				
	XJ108407	大学物理实验		√	2	36		36								2			
	XJ108408	大学化学		√	4	72	54	18						4					
	XJ108409	土木工程概论	√		3	54	54						3						
小 计					30	528	474	54				9	10	8	3				
专业基础课	ZJ108401	土力学与地基基础	√		3	54	54						3						
	ZJ108402	测量学		√	3	48	27	21				3							
	ZJ108403	理论力学	√		3	54	48		6					3					
	ZJ108404	建筑材料	√		2	36	30	6							4				
	ZJ108405	材料力学	√		3	54	45	9								3			
	ZJ108406	工程制图与计算机绘图		√	2	36	24			12					2				
	ZJ108407	结构力学	√		4	72	72										4		
	ZJ108408	科技文献检索		√	1	12	12										1		
小 计					21	366	309	39	6	12		3	3	9	3	5			

食品科学与工程本科专业人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:081401

一、专业方向

1. 食品加工与贮藏方向;2. 食品安全与检测方向。

二、培养目标

1. 食品加工与贮藏方向

培养目标:培养德、智、体、美全面发展,受到食品生产技术管理、食品工程技术和科学研究等方面的基本训练,具有化学、微生物学、食品科学与工程、食品保藏、加工和资源综合利用等基本理论和基本技能;具有农产品采后保鲜技术、焙烤制品工艺学、发酵与酿造学和食品加工高新技术等方面知识;具有创新精神与实践能力和注重区域特色,满足地方经济建设需要的食品科学与工程学科的应用型技术人才。毕业生能在食品生产技术管理、品质控制、产品开发、工程设计、检验与分析、技术品控咨询、科学研究等方面从事设计、开发、研究与生产管理。

专业特色:本专业方向主要培养当前食品企业紧缺的生产一线的高技能应用人才,本专业方向根据岗位需要,以真实的工作任务为载体,突出实践技能的培养,使本专业毕业生有很强的独立操作能力和基层管理能力。在校期间学生除获得毕业证外,还可获得一门或一门以上国家劳动部门颁发的“职业资格证书”(发酵工、食品检验工)。

2. 食品安全与检测方向

培养目标:培养适应现代化建设和适应经济、科技、社会发展需要,德智体美全面发展,受到食品生产技术管理、食品工程技术和科学研究等方面的基本训练,具有食品理化检验、食品添加剂、现代食品安全科学和食品法规与标准等方面知识;具有科学创新精神与实践能力强的高素质食品科学与工程方面的专门人才。学生毕业后具备较强的食品科学与工程专业知识及实践能力,及其他自然科学、人文科学等各方面综合知识,能够从事食品领域的研究、设计、生产、管理和新产品开发和经营,可到有关工业、企业、科研、商检、卫生、免疫、环保等企事业单位从事相关工作。

专业特色:根据社会的需要,注重学科的交叉和融合,在加强食品科学、食品营养与安全、食品生物技术的基础理论教学同时,更加注重学生营养设计、分析检测等应用技术能力培养,并加强学生职业道德、企业社会实践和独立思考的教育。学生在校期间可报考食品检验工、营养师、食品助理安全师等职业资格证书,使毕业生具有较强的择业竞争能力和较宽的就业适应能力。另外,知识应用来看,食品安全与检测专业方向,是一个受益终身的专业方向。

三、培养要求

1. 综合素质基本要求

(1)热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想,有事业心和责任感;努力学习掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想,初步树立科学的世界

观和为人民服务、为社会主义服务的人生观。

(2)具有较强的自学能力,创新意识和较高的综合素质,较系统地掌握本专业领域宽广的理论基础知识。

(3)具有良好的思想品德、文化修养、心理素质和健康的体魄,受到必要的军事训练。

(4)具有较扎实的自然科学基础知识及较好的人文、艺术、道德和社会科学基础知识,能正确的应用本国语言、文字的表达能力。

2. 专业基本要求

(1)掌握化学、生物化学、微生物学的基本理论与实验技术。

(2)掌握食品分析与检验、仪器分析的基础理论和基本技能。

(3)掌握食品加工技术、具有食品工艺设计、设备选用、食品生产管理和技术分析的能力。

(4)熟悉食品工业发展的方针、政策和法规。

(5)掌握食品储运、加工、保藏及资源综合利用的理论前沿和发展动态。

(6)熟悉文献检索、资料查询的基本方法,具有初步的科学研究和实际工作能力。

(7)具有本专业所必需的计算机应用的初步能力。

(8)掌握一门外国语,能较顺利地阅读本专业外文书刊。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	素质拓展课
	1.3 分析运算能力	高等数学、线性代数与概率论
	1.4 英语应用能力	大学英语、专业英语、食品双语课程
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、Access 数据库、计算机辅助实验设计及分析
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	食品信息学
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	各种形式的演讲与竞赛、社会实践、素质拓展等
	1.8 身心素质	军事训练、体育、思想道德修养与法律基础

(续表)

综合能力	专项能力	对应课程或实践
2. 专业基础理论、专业知识及应用能力	2.1 数学、化学等方面的基本理论及实验操作能力	高等数学、无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、有机化学、有机化学实验
	2.2 掌握食品科学、食品工程等方面的专业基本理论、基本知识和实验技能	普通生物学(含实验)、食品生物化学、食品生物化学实验、食品微生物学(含实验)、机械制图与CAD(含实验)、食品化学(含实验)
	2.3 实验设计,创造实验条件,归纳、整理、分析能力	各种课程实验、课程设计、毕业实验设计、开放性实验等
	2.4 现代分析仪器设备构造、原理及操作应用能力	仪器分析、食品加工机械与设备(含实验)及其他相关实验
3. 专业核心技能	3.1 专业核心知识基本理论	食品工程原理、食品原料学、食品保藏原理
	3.2 专业核心应用实践能力	食品加工机械与设备(含实验)、食品加工与工艺综合实验、仪器分析(含实验)
	3.3 创新能力	实验及科研训练、讲座、大学生创新、课题申报、毕业实习、毕业论文
4. 专业知识及应用能力	4.1 食品加工与贮藏原理及实践能力	食品加工与贮藏方向课程
	4.2 食品安全与检测原理及实践能力	食品安全与检测方向课程
	4.3 就业实践能力细化及强化	就业导向任选课程
	4.4 专业理论能力强化	核心课程、专业任选课程

五、学制与学分

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。

2. 学分:185。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2		1	集中
社会实践(观摩/见习)	6	6	前 6 个学期寒暑假	集中
课程实习	2	2	1—6	集中
专业实习	1	1	6	集中
毕业实习	12	12+ (预就业 4 周)	7—8	集中
毕业教育	2	2	8	集中
毕业论文(设计)	12	12+ (答辩 2 周)	7—8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		44		23.78%	
素质拓展课(选修)		6		3.24%	
学科基础课		27		14.60%	
专业基础课		21		11.35%	
专业课	专业核心课	19	42	10.27%	22.71%
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	13		7.03%	
	专业任选课	10		5.41%	
集中实践教学		39		21.08%	
创新创业实践		6		3.24%	
合 计		185		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:食品工程原理、食品原料学、食品保藏原理、食品加工机械与设备(含实验)、食品营养学、食品化学(含实验)、食品加工与工艺综合实验实训等。

1. 食品工程原理

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:食品、生物技术行业生产过程中流体流动及输送、典型分离技术、气流输送、粉碎与筛分、混合与均质、传热、蒸发、结晶、冷冻、蒸馏、吸收、萃取、干燥、新型分离技术等单元操作的基本理论和基本知识。着重介绍各有关单元操作的基本概念和各单元操作的基本原理,典型设备的结构、性能、特点及有关注意事项。培养学生运用各种技术手段,分析解决工程设计及生产操作中各类实际问题的能力。也为食品机械、食品加工工艺学和食品工厂设计等专业课的学习打基础。

本课程所用教材为中国科学技术出版社出版的由廖世荣编著的《食品工程原理》。

2. 食品原料学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:粮油原料的化学组成与变化、粮油原料的形态结构与营养价值、粮油原料品种与分类、粮油原料的加工适性与质量标准、果蔬的形态结构特征、果蔬的化学组成与变化、果蔬原料的质量特征、果蔬原料的质量标准与优良加工品种等。通过本课程的学习,使学生能够掌握农产食品原料的形态结构、化学组成,熟悉各自的性质及其变化,如农产原料的化学组成与变化、加工适性与标准、原料的质量特征与优良加工品种等,为《食品工艺学》课程打好基础。

本课程所用教材为中国计量出版社出版的由徐幸莲编著的《食品原料学》。

3. 食品保藏原理

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容有:食品的干燥保藏、食品的冷冻干燥、食品低温保藏、食品的气调保藏、食品电离辐射保藏、食品的非加热杀菌保藏、食品的化学保藏。通过本课程的学习,掌握食品的干燥保藏、食品的冷冻干燥、食品低温保藏、食品的气调保藏、食品电离辐射保藏原理及相关工艺、设备。了解对食品微波杀菌、高压杀菌、盐藏、糖藏、醋藏内容;了解食品保藏中所使用的添加剂:防腐剂、抗氧化剂、被膜剂、植物生长调节剂等。

本课程所用教材为中国轻工业出版社出版的由曾庆孝主编的《食品加工与保藏》。

4. 食品加工机械与设备(含实验)

学时:72,其中理论课 54,实验课 18;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容有:食品加工机械的现状与发展、原料预处理机械与设备、通用加工机械、专用机械与设备、辅助机械设备。通过本课程的学习,使学生掌握一些主要的食品加工机械设备的结构、性能、工作原理和使用范围,具备食品工厂设备选型和设备的工艺设计能力。

本课程所用教材为机械工业出版社出版的由陈斌主编的《食品加工机械与设备》,实验部分所用教材为宿州学院化学生命科学学院自编讲义《食品加工机械与设备实验》。

5. 食品营养学

学时:36,学分:2;考核方式:考查。

本课程主要内容有:食物的体内过程、营养学基础、各类食品的营养价值、不同人群的营养、强化食品与保健食品、社区营养、营养配餐、食品污染及其预防、食品卫生监督管理及各类食品卫生、食物中毒及其预防等。通过本课程的学习,使学生从预防医学观点出发,掌握营养学与食品卫生学的基本理论和基本技能,了解科学发展方向,合理利用食物资源,改善人体营养、预防食品污染、食物中毒及其它食源性疾病的发生。

本课程所用教材为中国轻工业出版社出版的由刘志皋编著的《食品营养学》。

6. 食品化学(含实验)

学时:54,其中理论课 36,实验课 18;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:水、碳水化合物、脂类、蛋白质、维生素、矿物元素等构成食品的六大基本成分的结构、性质及其在贮藏、加工、包装中可能发生的理化变化以及它们对食品质量和加工性能的影响;食品色泽、风味、食品中应用的酶、食品添加剂等。通过本课程的学习使学生基本掌握食品中主要成分的组成、结构和性质;食品在贮藏、加工过程中可能发生的化学和物理变化;食品成分的结构、性质和变化对食品质量和加工性能的影响,并通过实验来加强对本课程的理解。了解和掌握食品化学的基本知识和研究方法,从而在食品加工和保藏领域较好地从事教学、研究、生产和管理方面的工作。

本课程所用教材为东南大学出版社出版,马永尾、刘晓庚主编的《食品化学》,实验部分所用教材为宿州学院化学生命科学学院自编讲义《食品化学实验》。

7. 食品加工与工艺综合实验实训

学时:36,学分:2;考核方式:考查。

本课程主要内容有粮谷制品加工工艺、罐藏食品工艺、软饮料工艺、果蔬制品工艺、乳制品工艺和调味品加工工艺等相关加工和工艺流程的综合实验。通过本实验的学习,使学生掌握食品加工和一些生产工艺流程,为自己今后在食品生产、开发、品质控制工作中提供必要的知识,打下良好的实践基础。

本课程所用教材为宿州学院化学生命科学学院自编讲义《食品工艺学实验》。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)			2								
课堂教学			16	18	18	18	18	18			106
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
课程实习			2								2
专业实习								1			1
毕业实习									12+ (预就业 4 周)		16
毕业论文(设计)									12+ (答辩 2 周)		14
毕业教育										2	2
机 动									2	2	4
总周数			20	20	20	20	20	21	18	18	159

十一、教学进程表

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识课	TS000401	思想道德修养与法律基础		√	3	48	32		16			3								
	TS000402	中国近现代史纲要		√	2	36	36						2							
	TS000403	马克思主义基本原理	√		3	54	36		18					3						
	TS000404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	√		3	54	36		18						3					
	TS000405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	√		3	54	36		18							3				
	TS000406	体育(一)		√	1	32			32			2								
	TS000407	体育(二)		√	1	36			36				2							
	TS000408	体育(三)		√	1	36			36					2						
	TS000409	体育(四)		√	1	36			36						2					
	TS000410	英语(一)		√	3	64	64					4								
	TS000411	英语(二)	√		4	72	72						4							
	TS000412	英语(三)		√	4	72	72							4						
	TS000413	英语(四)	√		4	72	72								4					
	TS000414	计算机文化基础		√	4	90	36			54			5							
	TS000417	Access 数据库		√	4	90	54			36				5						
	TS000423	大学生职业生涯规划		√	0.5	18	18					1								
	TS000424	形势与政策		√	2	36	36		(60)											
	TS000425	大学生就业指导		√	0.5	18	18											1		
小 计					44	918	618		210	90		10	13	14	9	3	1			

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ096401	高等数学	√		4	64	64					4							
	XJ096402	线性代数及概率论	√		3	54	54						3						
	XJ096403	无机化学	√		3	48	48					3							
	XJ096404	无机化学实验		√	1	16		16				1							
	XJ096405	普通生物学(含实验)		√	4	64	48	16				4							
	XJ096406	普通物理(含实验)		√	3	54	36	18					3						
	XJ096407	分析化学	√		2	36	36					2							
	XJ096408	分析化学实验		√	1	18		18				1							
	XJ096409	有机化学	√		3	54	54					3							
	XJ096410	有机化学实验		√	1	18		18				1							
	XJ096411	电工与电子技术		√	2	36	36								2				
			小 计			27	462	376	86				12	13		2			
专业基础课	ZJ096401	生物化学	√		4	72	72						4						
	ZJ096402	生物化学实验		√	2	36		36					2						
	ZJ096403	微生物学(含实验)	√		4	72	54	18					4						
	ZJ096404	机械制图与 CAD (含实验)		√	4	72	54	18						4					
	ZJ096405	仪器分析(含实验)	√		3	54	36	18							3				
	ZJ096406	试验设计与统计		√	3	54	54									3			
	ZJ096407	食品科学导论		√	1	18	18					1							
			小 计			21	378	288	90				1	10	4	3	3		

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配																
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8									
专业核心课	ZH096401	食品工程原理	√		3	54	54										3											
	ZH096402	食品原料学	√		3	54	54											3										
	ZH096403	食品保藏原理	√		2	36	36											2										
	ZH096404	食品加工机械与设备(含实验)	√		4	72	54	18													4							
	ZH096405	食品营养学		√	2	36	36															2						
	ZH096406	食品化学(含实验)	√		3	54	36	18														3						
	ZH096407	食品加工及工艺综合实验实训		√	2	36		36															2					
	小 计					19	342	270	72													11	8					
专业方向课	食品加工与贮藏方向	ZF096401	粮油加工工艺学	√		2	36	36														2						
		ZF096402	果蔬加工工艺学		√	2	36	36																2				
		ZF096403	功能食品学(含实验)		√	3	54	36	18																	3		
		ZF096404	食品工厂设计(含实验)	√		3	54	36	18																	3		
		ZF096405	食品发酵与酿造(含实验)		√	3	54	36	18															3				
	食品安全与检测方向	ZF096406	食品分析(含实验)		√	3	54	36	18														3					
		ZF096407	食品微生物检验(含实验)		√	3	54	36	18																	3		
		ZF096408	食品标准与法规		√	2	36	36																	2			
		ZF096409	食品安全学		√	2	36	36																	2			
		ZF096410	食品生物技术(含实验)		√	3	54	36	18																		3	
		小计(整序列选取)					13	234	180	54														3	4	6		

(续表)

课 程 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 类 型		总 学 分	总 学 时	学 时 类 型					各 学 期 课 程 周 学 时 分 配										
			考 试	考 查			讲 课	实 验	实 践	上 机	课 程 设 计	1	2	3	4	5	6	7	8			
专 业 任 选 课	ZX096401	专业英语		√	2	36	36												2			
	ZX096402	环境保护概论(含实验)		√	2	36	18	18												2		
	ZX096403	食品添加剂		√	2	36	18	18												2		
	ZX096404	分子生物学(含实验)		√	2	36	18	18												2		
	ZX096405	食品质量管理		√	2	36	36													2		
	ZX096406	果蔬采后生理学		√	2	36	36													2		
	ZX096407	食品包装学		√	2	36	36													2		
	ZX096408	制冷技术		√	2	36	36													2		
	ZX096409	食品免疫学		√	2	36	36													2		
	ZX096410	食品信息学(含实验)		√	2	36	18	18												2		
	ZX096411	生物学实用技术(含实验)		√	2	36	18	18												2		
	ZX096412	畜产品加工工艺学		√	2	36	36													2		
	ZX096413	软饮料加工工艺学		√	2	36	36													2		
	ZX096414	动植物检疫(含实验)		√	2	36	18	18												2		
	ZX096415	食品感官评定		√	2	36	36													2		
	ZX096416	食品毒理学		√	2	36	36													2		
	ZX096417	食品市场营销学		√	2	36	36													2		
	ZX096418	计算机辅助实验设计及分析(含实验)		√	2	36	18	18												2		
			小 计(限选 5 门)			10	180	144	36											10		
		合 计			140	2514	1876	338	210	90		22	27	24	29	18	20					

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配														
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8							
集中 实践 教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8						讲座														
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+2	36						讲座														
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)			6	108							前6个学期寒暑假													
	SJ000406	课程实习			2	36							2周													
	SJ000407	专业实习			1	18																			1周	
	SJ000408	毕业实习			12	216																				16周
	SJ000409	毕业教育			2	36																				2周
	SJ000410	毕业论文(设计)			12	216																				14周
	注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																									
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共6学分					学分认定具体办法另文规定																		
小计			45学分																							

食品质量与安全本科专业人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:081407

一、专业方向

1. 食品检验检疫;2. 食品质量控制。

二、培养目标

培养目标:本专业按德、智、体、美全面发展的要求,培养具有化学、生物学、食品科学与工程、管理学的基本知识,掌握食品安全学、食品营养学、食品毒理学、食品质量与安全监测技术、食品质量与安全控制技术的基本理论和实践技能,具备英语、计算机操作与应用能力,熟悉食品标准与法规,能在食品企业、商检、卫生防疫、海关、卫生监督、疾病控制、医院、社区、餐饮业、科研院所及有关社会中介机构等部门,从事食品质量与安全性检测、监测、评价、预警、控制、认证、标准和法规制定及食品质量安全的教学、科研、管理工作的富有创新精神和实践能力的高级应用型专业人才。

专业特色:根据社会的需要,注重学科的交叉和融合,在加强食品营养与安全、食品质量控制、食品工艺、食品科学等基础理论教学同时,更加注重学生实践设计、分析、检测等应用技术能力培养,并加强学生职业道德、企业社会实践和独立思考的教育。学生在校期间可报考食品检验工、营养师、食品助理安全师等职业资格证书,使毕业生具有较强的择业竞争能力和较宽的就业适应能力。

三、培养要求

1. 综合素质基本要求

(1)努力学习掌握马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论,初步树立科学的世界观和为人民服务、为社会主义服务的人生观;具有良好的思想品德、文化修养、心理素质和健康的体魄,受到必要的军事训练。

(2)具有较强的自学能力、创新意识和较高的综合素质,较系统地掌握本专业领域宽广的理论基础知识。

(3)具有较扎实的自然科学基础知识及较好的人文、艺术、道德和社会科学基础知识,能正确的应用本国语言、文字的表达能力。

2. 专业基本要求

(1)掌握食品化学、食品微生物学、食品营养与卫生的基本理论和实验技术。

(2)掌握食品分析与检验、仪器分析的基础理论和基本技能。

(3)掌握食品加工工艺技术,食品质量与安全控制技术,具有对食品生产加工过程中的质量与安全控制和管理能力。

(4)具有食品工艺设计、食品生产管理与技术经济分析的能力。

(5)熟悉食品工业发展的方针、政策、法规与标准。

(6)掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有初步的科学研究和实际工作能力。

(7)具有本专业所必需的计算机应用能力;掌握一门外国语,能较顺利地阅读本专业外文书刊。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	素质拓展课
	1.3 分析运算能力	高等数学
	1.4 英语应用能力	大学英语、食品双语课程、专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、Access 数据库、计算机辅助实验设计及分析
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	食品信息学及相关课程论文、毕业论文训练
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	各种形式的演讲与竞赛、社会实践、素质拓展等
	1.8 身心素质	军事训练、体育、思想道德修养与法律基础
2. 专业基础理论、专业知识及应用能力	2.1 数学、化学等方面的基本理论及实验操作能力	高等数学、无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、有机化学、有机化学实验
	2.2 掌握食品质量控制、食品安全、食品科学等方面的专业基本理论、基本知识和实验技能	普通生物学(含实验)、食品生物化学、食品生物化学实验、食品微生物学(含实验)、机械制图与CAD(含实验)、食品工程原理(含实验)、食品化学(含实验)
	2.3 实验设计,创造实验条件,归纳、整理、分析能力	各种课程实验、课程设计、开放性实验、毕业设计等
	2.4 现代分析仪器设备构造、原理及操作应用能力	仪器分析及其相关实验
3. 专业核心技能	3.1 专业核心知识基本理论	食品营养与卫生学、食品安全学、食品分析、食品法规与标准、食品保藏原理、食品原料学等
	3.2 专业核心应用实践能力	食品营养与卫生(含实验)、食品工厂机械与设备(含实验)、食品工艺学(含实验)、仪器分析(含实验)、食品分析实验
	3.3 创新能力	实验及科研训练、讲座、大学生创新、课题申报、毕业实习、毕业论文等
4. 专业知识及应用能力	4.1 食品检验检疫原理及实践能力	食品检验检疫方向课程
	4.2 食品质量控制原理及实践能力	食品质量控制方向课程
	4.3 就业实践能力细化及强化	就业导向任选课程
	4.4 专业理论能力强化	核心课程、专业任选课程

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。2. 学分:184。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2		1	集中
社会实践(观摩/见习)	6	6	前6个学期寒暑假	集中
课程实习	2	2	1-6	集中
专业实习	1	1	6	集中
毕业实习	12	12+ (预就业4周)	7-8	集中
毕业教育	2	2	8	集中
毕业论文(设计)	12	12+ (答辩2周)	7-8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		44		23.91%	
素质拓展课(选修)		6		3.26%	
学科基础课		25		13.59%	
专业基础课		22		11.96%	
专业课	专业核心课	18	42	9.78%	22.82%
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	14		7.61%	
	专业任选课	10		5.43%	
集中实践教学		39		21.20%	
创新创业实践		6		3.26%	
合 计		184		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:食品营养与卫生学(含实验)、食品分析(含实验)、食品工艺学(含实验)、食品标准与法规、食品安全学、食品原料学。

1. 食品营养与卫生学(含实验)

学时:54,其中理论课 36,实验课 18;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:食物的体内过程、营养学基础、各类食品的营养价值、不同人群的营养、强化食品与保健食品、社区营养、营养配餐、食品污染及其预防、食品卫生监督管理及各类食品卫生、食物中毒及其预防等。通过本课程的学习,使学生从预防医学观点出发,掌握营养学与食品卫生学的基本理论和基本技能,了解科学发展方向,合理利用食物资源,改善人体营养、预防食品污染、食物中毒及其它食源性疾病的发生。

本课程所用教材为中国轻工业出版社出版的由李凤林编著的《食品营养与卫生学》。

2. 食品分析(含实验)

学时:54,其中理论课 36,实验课 18;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:包括一般食品成分分析,食品添加剂及食品污染物质的检测等部分,即水分、灰分、酸度、脂肪、碳水化合物、蛋白质、重金属、有机氯农药残留物、黄曲霉毒素以及食品添加剂等诸方面的分析。通过本课程的学习,使学生能够掌握食品分析方法的基本原理、操作过程、仪器使用等基本理论知识,学会分析生产和应用过程中存在的技术问题,并增强对社会上不断出现的食品安全事件的敏感性和解决问题的能力。

本课程所用教材为中国轻工业出版社出版的由王永华编著的《食品分析》。

3. 食品工艺学(含实验)

学时:72,其中理论课 54,实验课 18;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容有:食品的原料和材料、罐藏食品工艺、软饮料工艺、果蔬制品工艺、乳制品工艺和大豆制品工艺、肉制品加工工艺、糖果和巧克力加工工艺、粮谷制品加工工艺、调味品加工工艺、食品工业的三废处理等。通过本课程的学习,使学生理解食品加工原理在食品生产过程中的重要作用;掌握各种食品加工原理,为自己今后在食品生产、开发、品质控制工作中提供必要的知识,打下良好的基础。

本课程所用教材为中国轻工业出版社出版的由赵晋府主编的《食品工艺学》。

4. 食品标准与法规

学时:36,学分:2;考核方式:考查。

本课程主要内容有:食品标准基础知识、中国食品标准体系、食品法律法规基础知识、中国食品法律法规体系、国际食品标准与法规、食品质量管理体系、食品产品认证、食品卫生许可证和食品市场准入制度等。通过本课程的学习,要求学生掌握国内外食品标准与法规基本概念,食品标准与法规之间相互依存关系,掌握食品质量卫生法规、标准的地位与作用,熟悉法规、标准与市场经济和食品安全体系的关系,并学会制定食品标准和食品卫生许可证、保健食品、新资源食品、食品添加剂新品种、有机食品、无公害食品、ISO9000 质量管理体系认证的程序和体系文件编制。

本课程所用教材为中国轻工业出版社的由张水华主编的《食品标准与法规》。

5. 食品安全学

学时:54,学分:3;考核方式:考查。

本课程主要内容有:食品安全学概论及生物性污染、化学性污染、放射性物质、天然有毒物质对食品安全的影响和转基因食品的安全问题等。通过本课程的学习,使学生熟悉食品安全现状,了解食品安全管理相关的国际组织及法规条例;熟悉生物性污染因素的病原学特性,了解生物性污染因素预防措施;熟悉化学性污染因素性质,了解化学性污染因素的预防措施;熟悉食品中的天然放射性核素,熟悉食品

放射性污染对人体的危害,了解电离辐射及其单位;了解天然有毒物质的中毒条件及食品中天然有毒物质的种类;熟悉转基因食品主要的安全问题,了解转基因食品主要作用及食品安全性的争议。

本课程所用教材为化学工业出版社出版的由钟耀广主编的《食品安全学》。

6. 食品原料学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:粮油原料的化学组成与变化、粮油原料的形态结构与营养价值、粮油原料品种与分类、粮油原料的加工适性与质量标准、果蔬的形态结构特征、果蔬的化学组成与变化、果蔬原料的质量特征、果蔬原料的质量标准与优良加工品种等。通过本课程的学习,使学生能够掌握农产食品原料的形态结构、化学组成,熟悉各自的性质及其变化,如农产原料的化学组成与变化、加工适性与标准、原料的质量特征与优良加工品种等,为《食品工艺学》课程打好基础。

本课程所用教材为中国计量出版社出版的由徐幸莲编著的《食品原料学》。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18			106
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
课程实习			2								2
专业实习								1			1
毕业实习									12+ (预就业 4 周)		16
毕业论文(设计)									12+ (答辩 2 周)		14
毕业教育										2	2
机 动									2	2	4
总周数			20	20	20	20	20	21	18	18	159

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ095401	高等数学	√		4	64	64					4							
	XJ095402	线性代数及概率论	√		3	54	54						3						
	XJ095403	无机化学	√		3	48	48					3							
	XJ095404	无机化学实验		√	1	16		16				1							
	XJ095405	普通生物学(含实验)	√		4	64	48	16				4							
	XJ095406	普通物理(含实验)		√	3	54	36	18					3						
	XJ095407	分析化学	√		2	36	36					2							
	XJ095408	分析化学实验		√	1	18		18				1							
	XJ095409	有机化学	√		3	54	54					3							
	XJ095410	有机化学实验		√	1	18		18				1							
	小 计						25	426	340	86		12	13						
专业基础课	ZJ095401	生物化学	√		4	72	72						4						
	ZJ095402	生物化学实验		√	2	36		36					2						
	ZJ095403	微生物学(含实验)	√		4	72	54	18					4						
	ZJ095404	食品化学(含实验)	√		3	54	36	18						3					
	ZJ095405	食品工程原理	√		3	54	54							3					
	ZJ095406	仪器分析(含实验)	√		3	54	36	18							3				
	ZJ095407	试验设计与统计		√	3	54	54									3			
	小 计						22	396	306	90			10	6	3	3			

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配																	
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8										
专 业 课	专业核心课	ZH095401	食品营养与卫生 (含实验)	√		3	54	36	18									3											
		ZH095402	食品分析 (含实验)	√		3	54	36	18											3									
		ZH095403	食品工艺学 (含实验)	√		4	72	54	18														4						
		ZH095404	食品标准与法规		√	2	36	36																		2			
		ZH095405	食品安全学		√	3	54	54																	3				
		ZH095406	食品原料学	√		3	54	54																	3				
		小 计					18	324	270	54										3	6	7	2						
	专业方向课	食品质量控制方向	ZF095401	食品质量控制与管理	√		3	54	54															3					
			ZF095402	食品保藏原理 (含实验)	√		3	54	36	18																3			
			ZF095403	功能食品学		√	3	54	54																		3		
			ZF095404	食品生产安全风险 评估		√	2	36	36																		2		
			ZF095405	食品生物技术 (含实验)		√	3	54	36	18																	3		
		食品检验检疫方向	ZF095406	食品毒理学	√		3	54	54																		3		
ZF095407			动植物检疫 (含实验)		√	3	54	36	18																		3		
ZF095408			食品感官评定与 物性		√	3	54	54																		3			
ZF095409			食品免疫学	√		3	54	54																		3			
ZF095410			食品微生物检验 (含实验)		√	2	36	18	18																		2		
小计(整序列选取)					14	252	216	36																9	5				

软件工程专业本科人才培养方案

学科门类:工学

专业代码:080611W

一、专业方向

1. JAVA 开发;2. DotNET 开发;3. 嵌入式开发。

二、培养目标

培养德、智、体、美全面发展,掌握自然科学和人文社科基础知识、具有扎实的计算机应用理论和知识基础,掌握软件工程领域的前沿技术和软件开发方法,具备较强的软件项目的系统分析、设计、开发和测试能力,具有较强的实践能力和创新精神,具有竞争和团队精神,具有良好的外语运用能力,能够按照工程化的原则和方法从事软件项目开发和管理的的高素质应用型人才。

三、培养模式

与服务外包企业—安博教育集团联合,突破传统 3+1 的教学培养模式,采取全程嵌入式校企联合教学培养模式,将课程教学、工程实践、行业理念实现无缝结合。通过企业提供的师资培训与认证体系提高我校教师实践教学能力,双方共同制定教学实施大纲,整合教学资源。我校教师按照教学大纲负责专业基础和部分专业课的授课,同时与企业的项目经理有机配合,完成每门课程的专业技能达标任务。服务外包项目实训课程(包括方向课)由企业教育经验丰富的专职项目经理(高级讲师)负责授课,以实训方式为主,激发学生主动学习和应用所学技能的能力,完成对学生项目经验的培养目标。毕业设计题目直接来源于实训项目,由我校和企业教师共同指导完成。

四、培养要求

1. 素质结构要求

思想道德素质:热爱祖国,拥护中国共产党的领导,树立科学的世界观、人生观和价值观;具有责任心和社会责任感;具有法律意识,自觉遵纪守法;热爱本专业,注重职业道德修养;具有诚信意识和团队精神。

文化素质:具有一定的文学艺术修养、具有良好的文字和口头表达能力、具有交流和沟通能力与现代意识。

专业素质:掌握科学思维方法、工程设计方法,具备良好的工程素养;具有创新、创业精神;具有严谨的科学态度和务实的工作作风。

身心素质:具有较好的身体素质和心理素质。

2. 能力结构要求

掌握软件工程的知识与技能,具备软件工程师从事工程实践所需的专业能力。

获取知识能力:终身学习能力、信息获取能力、适应学科发展的能力等。

应用知识能力:需求分析和建模的能力、软件设计和实现能力、软件评审与测试的能力、软件过程改

进与项目管理的能力、设计人机交互界面的能力、使用软件开发工具的能力等。

工程实践与创新能力:在基础研发、工程设计和实践等方面具有一定的创新意识和能力。

3. 知识结构要求

工具性知识:外语、文献检索、科技写作等。

人文社会科学知识:文学、哲学、政治学、社会学、法学、心理学、思想道德、职业道德、艺术等。

自然科学知识:数学、电路理论与电子技术等。

工程学知识:工程经济学、其他工程应用领域的基础知识。

专业技术基础知识:计算机科学、数学基础知识,包括离散数学、程序设计语言、数据结构、计算机组成原理、操作系统和网络、数据库等。

专业知识:软件需求、软件建模分析、软件设计与构造、软件测试、软件工程工具与环境、软件项目管理等。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义原理、思想道德修养与法律基础、形势与政策、各种专题讲座
	1.2 人文素质	职业生涯规划与就业指导、人文素质课程、社交礼仪课;校园文化;各种社会实践活动;公共关系
	1.3 分析运算能力	高等数学(一)(二)、线性代数、概率论与数理统计、离散数学
	1.4 英语应用能力	英语(一)(二)(三)(四)、IT 专业英语
	1.5 计算机应用能力	程序设计基础、数据库原理等课程
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	数据挖掘基础等
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	社会实践、科研项目、科技竞赛、校园文化活动
	1.8 身心素质	体育课;心理健康教育;各种相关的有益活动
2. 专业基础理论及应用能力	软件工程的理论基础、计算机科学技术知识及应用能力	软件工程导论、程序设计基础、面向对象程序设计、数据结构与算法、数据库原理、计算机组成原理等
3. 专业知识及应用能力	软件开发与应用等方面的知识及应用能力	LINUX 操作系统、JAVA 语言程序设计、软件文档写作、XML 及应用等
4. 专业核心技能	软件需求分析、建模、架构与设计、测试等软件项目管理的基本能力	软件需求分析、软件建模分析、软件架构与设计、软件测试技术、软件工具与环境、软件项目管理

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:188。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

七、实践环节安排

软件工程专业培养的毕业生应该熟练掌握软件工程知识与技能,并且具备作为软件工程师从事工程专业所需的专业能力。实践教学体系需要重点培养学生以下几方面的能力:工具的使用与实验技能、工程设计与实现能力、评审与测试能力、团队协作与沟通能力、过程管理与控制能力等。实践教学的形式包括:课程实验、综合课程设计、项目实训与工程实践、毕业设计等。

实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(观摩/见习)	2	2	暑假进行	分散
专业实训	6	6	暑假小学期	集中
毕业实习	12	12		分散
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	12	16	7、8	集中、分散
合 计	35+2=37			

1. 课程实验

课程实验是重要的实践教学环节,与课堂教学相辅相成。实验内容、方式和方法要有利于学生实验能力、独立工作与协作能力的培养。通过实验,学生要掌握相关课程涉及的技术与方法,训练学生的基本实验技能和工具的使用。作为工程型专业,应加强实验教学,尤其是要重视设计性实验和综合性实验。

本专业的主要课程实验有:数据结构与算法实验、数据库原理实验、操作系统实验、软件设计与构造实验、软件测试技术实验、及各方向项目实训课程实验。

2. 综合性课程设计

设立综合性课程设计使学生能综合应用若干课程的技术与方法。这些综合性设计有些作为单独的实验课程开设,也有些作为软件工程综合实习的一部分。

本专业主要课程设计有:程序设计课程设计、数据库原理课程设计、软件需求分析课程设计、软件建模分析课程设计、软件测试课程设计、软件设计与构造课程设计、软件项目管理课程设计、软件文档写作课程设计等。

3. 项目实训与工程实践

通过企业的项目实训,使学生零距离接触项目工程,积累经验,有效培养学生的实际项目开发能力。

4. 毕业设计及其他

毕业设计是工程和教学紧密结合的实践环节。学生的毕业设计题目直接来源于软件企业的项目开发。

5. 课外实践活动

软件工程专业一些课程的课堂教学及课内实验时间是很难满足要求的,课外实践活动能有效弥补课堂教学的时间不足的问题,因此要适当为学生布置课外学习任务。还可鼓励有能力和精力的学生积极参与教师的产学研课题及重要的学科竞赛,例如数模竞赛、程序设计大赛、机器人大赛等,学生能从中获得很好的实践效果。

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		37		19.7%	
素质拓展课(选修)		6		3.2%	
学科基础课		24		12.8%	
专业课	专业基础课	28		14.8%	
	专业核心课	18	50	9.6%	26.6%
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	12		6.4%	
	专业必修课	14		7.4%	
	专业任选课	6		3.2%	
集中实践教学		37		19.7%	
创新创业实践		6		3.2%	
合 计		188(其中实践学分 74)		100%(实践学分 39.4%)	

注:实践学分=课内实践学分+集中实践教学学分+素质拓展课学分+科技创新课学分
=25 学分+37 学分+6 学分+6 学分=74 学分

九、专业核心课程

本专业核心课程为:软件需求分析、软件建模分析、软件架构与设计、软件测试技术、软件工程工具与环境、软件项目管理。

1. 软件需求分析

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程是软件工程专业的核心课程,主要内容包括:领域工程;发现和获取需求的技术;表达需求的语言与模型;分析和验证技术;在系统工程环境中的需求;说明和度量外部质量;明确和分析系统需求;特征交互;需求文档;需求的可追溯性;人为因素;需求管理与变更等。

通过本课程的学习,使学生在理解需求分析的目的及其重要性的基础上,掌握多种目前业界有效的需求分析方法,学会如何进行有效的需求分析,并自觉运用所学的知识和技能指导实践活动。

本课程所用教材为清华大学出版社出版《需求分析——软件工程实践丛书》,(美)赫(Hay, D. C.)著,孙学涛,赵凯,朱卫东,译。

2. 软件建模分析

学时:36;学分:2;考核方式:考查。

本课程详细介绍基于 UML 的面向对象分析与设计的基本概念,统一建模语言 UML 及其开发过程,以一个集成案例贯穿可行性研究、需求分析、系统分析与设计的全过程,并给出各阶段的基础模型范例和文档书写格式。重点介绍面向对象的软件开发 CASE 集成环境、设计模式、软件复用技术、分布式对象技术、C/S 模型、B/S 模型、持久对象、往返工程、逆向工程和 CORBA 构件接口技术等内容。

通过本课程的学习,使学生了解面向对象的软件分析和设计方法、软件开发和建模的关系,理解基本的 UML 组成要素和 UML 视图,会用 UML 对软件系统建模。

本课程所用教材为机械工业出版社出版、普通高等教育“十一五”国家级规划教材《UML 系统建模与分析设计》刁成嘉主编。

3. 软件架构与设计

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

该课程是软件工程专业的核心课程。本课程围绕“软件架构设计”这一主题,立足实践解析了软件架构的概念、阐述了切实可行的软件架构设计方法、提供了可操作性极强的完整的架构设计过程。

通过本课程的学习,使学生能够综合运用软件架构的基本原理、方法以及经典的实践经验,指导软件开发和软件开发管理。

本课程所用教材为电子工业出版社出版《软件架构设计》,温昱主编。

4. 软件测试技术

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

软件测试是软件产品质量的根本保证。本课程以软件质量保障体系为基础,讲授软件测试的基本方法、实用工具和一般过程,重点是用户为中心的软件测试、GUI 和 Web 测试方法、测试用例的设计和测试过程管理。本课程采用实例教学,用一些小应用程序介绍测试的基本方法,通过实际测试项目说明测试的规划、测试人员组织、测试报告的编写。

通过本课程的学习,使学生掌握软件测试的基础,掌握软件测试的步骤、方法及常见问题的处理,掌握常见测试工具的使用,掌握测试文档的书写规范及书写步骤。

本课程所用教材为清华大学出版社出版《软件测试方法和技术》朱少民主编。

5. 软件工程工具与环境

学时:54;学分:3;考核方式:考查。

该课程是软件工程专业核心课程。主要介绍系统分析设计工具 PowerDesigner、较流行的数据库管

理系统与常用的数据库工具软件 SQL Developer、集成开发环境 Visual Studio、系统测试工具 LoadRunner、项目管理工具 Project 2007、软件配置管理工具 VSS 等。

通过本课程的学习,使学生能够较为全面的了解软件生产不同阶段的辅助开发工具以及软件过程管理工具,为软件开发环境和工具的选用提供指导。

本课程所用教材为电子工业出版社出版,普通高等教育“十二五”规划教材《软件开发环境与工具》,相洁主编。

6. 软件项目管理

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

软件项目管理是软件工程和项目管理的交叉学科,是项目管理的原理和方法在软件工程领域的应用。该课程是软件工程专业核心课程之一,主要内容包括:项目计划,成本评估和进度;项目管理工具;影响生产力和成功的因素;生产力度量标准;选择分析和风险分析;变更计划;期望管理;发布和配置管理;软件过程标准和过程实现;软件合同和长期软件开发;真实工业项目的案例等。

通过本课程的学习,使学生从整体上了解软件项目管理的产生背景和概貌,掌握软件管理知识,学会在软件项目实践中如何集中使用相关理论和技术,并为部分将来可能从事软件项目管理的同学打下理论基础。

本课程所用教材为清华大学出版社出版,普通高等教育“十一五”国家级规划教材《软件项目管理》覃征主编。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论			1								1
军训(含军事理论)			1								1
课堂教学			16	18	18	18	18	18			106
复习考试			2	2	2	2	2	2			12
专业实习									6		6
毕业实习										12	12
毕业论文(设计)									12	4	16
毕业教育										1	1
总周数			20	20	20	20	20	20	18	17	155

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
学科基础课	XJ119401	高等数学(一)	√		6	96	96						6							
	XJ119402	线性代数	√		3	48	48						3							
	XJ119403	高等数学(二)	√		4	72	72							4						
	XJ119404	电路与模拟电子		√	4	72	72							4						
	XJ119405	数字逻辑		√	3	54	54								3					
	XJ119406	概率论与数理统计	√		4	72	72								4					
小 计					24	414	414						9	8	7					
专业基础课	ZJ119401	程序设计基础	√		3	64	32			32			4							
	ZJ119402	面向对象程序设计	√		3	72	32			32	8		4							
	ZJ119403	离散数学	√		3	72	72						4							
	ZJ119404	软件工程导论		√	1.5	36	36								2					
	ZJ119405	数据结构与算法	√		4	72	54	18						4						
	ZJ119406	计算机组成原理	√		3	54	54								3					
	ZJ119407	数据库原理	√		3	54	36	15			3				3					
	ZJ119408	计算机网络		√	3	72	72								4					
	ZJ119409	操作系统	√		3	72	54	18								4				
	ZJ119410	IT 专业英语		√	1.5	36	36									2				
小 计					28	604	478	51		64	11	4	8	6	10	6				
专业核心课	ZH119401	软件需求分析	√		2	36	30				6				2					
	ZH119402	软件建模分析		√	2	36	30				6				2					
	ZH119403	软件架构与设计	√		4	72	36	20			16					4				
	ZH119404	软件测试技术	√		4	72	36	20			16					4				
	ZH119405	软件工程工具与环境		√	3	54	36			18						3				
	ZH119406	软件项目管理	√		3	54	48				6						3			
小 计					18	324	216	40		18	50				4	11	3			

表演专业本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050412

一、专业培养目标

本专业主要培养具有一定马克思主义理论素质,并具备中外声(器)乐演唱(奏)的基本理论和技能,基础扎实,具有较强的艺术实践能力和创新能力,能够在社会文艺团体,艺术研究单位和文化机关,出版及广播、影视部门,高、中等专业或普通院校从事表演、研究、编辑、评论、管理、教学等方面工作的高级专门人才。

二、人才基本规格

1. 热爱社会主义祖国,拥护中国共产党,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德,爱岗敬业,艰苦求实,愿为社会主义现代化服务。

2. 掌握专业基础知识,具有较成熟的演唱(奏)能力,能够从事独唱(奏)、合唱(奏)、重唱(奏)等音乐实践,具有较强的合作意识,有良好的文化素养、艺术修养。

3. 掌握一门外语,了解计算机语言及计算机操作。

4. 身体健康、心理健康,掌握必要的体育锻炼技能。

三、知识结构和能力结构

1. 掌握演唱(奏)理论与技能,具有舞台表演及演绎不同风格与体裁音乐作品的的能力。

2. 掌握乐理、视唱练耳的基本知识,具有较好的视唱(奏)和听辨能力。

3. 掌握和声学、曲式与作品分析的基础知识,具有较好的分析、理解作品的的能力。

4. 了解中、西音乐史和中国传统音乐的基本知识,具有一定的鉴赏能力和研究能力。

5. 了解党和国家的文艺方针、政策和法规。

6. 了解本学科和相关学科的发展动态。

7. 掌握文献、资料查询的基本方法。

四、学制与学分

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

2. 学分:162。

五、授予学位

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

六、主要课程

表演(声乐演唱、器乐演奏),基本乐理、视唱练耳、和声学、曲式与作品分析、歌曲写作、中国音乐史、欧洲音乐史、舞蹈、音乐教学法、民族民间音乐、化妆、音乐赏析、意大利语、艺术概论、钢琴即兴伴奏、合奏(唱)等。

七、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	人文素质选修课程及实践
	1.3 英语应用能力	大学英语课程
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础与实践课程
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	音乐教学法课程和教育实习及艺术实践
	1.6 身心素质	大学语文、大学体育、思想政治课程
2. 专业基础理论及应用能力	2.1 音乐认知能力	视唱练耳、乐理、中国音乐史、欧洲音乐史、民族民间音乐、意大利语
	2.2 音乐理论应用能力	和声、曲式、歌曲写作、艺术概论、实践课程等
3. 专业知识与应用能力	3.1 音乐表现技能运用能力	声乐、钢琴、即兴伴奏、舞蹈、器乐、合唱指挥等
	3.2 音乐解析及创作能力	高级和声、曲式、复调、配器、作曲等
4. 专业核心技能	4.1 音乐教育教学能力	声乐、钢琴、舞蹈、合唱与指挥、教育技术及教育实习
	4.2 音乐表演能力	音乐赏析及各种专业技能训练课程
	4.3 音乐及音乐表演技能理论研究能力	各专业选修课程及艺术实践

八、课程设置及学分

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		52		32.10%	
专业基础课		32		19.75%	
专业课	核心技术课	20	28	12.34%	17.28%
	专业方向课	8		4.94%	
集中实践教学课		38		23.46%	
素质拓展课		6		3.70%	
创新创业实践		6		3.70%	
合 计		162		100%	

九、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	1	1	集中
军训(含军事理论)	1	1	1	集中
社会实践(观摩/见习)	2	1	6	集中
艺术实践:举办音乐会、参加各类演出	8		1—7 学期	集分结合
毕业实习	12	12+(4)	7、8	集分结合
毕业教育	1	2	8	集中
毕业论文、毕业汇报演出、创作作品展示、社会调查(任选)	10	12+(2)	7、8	集中

十、专业核心课程

本专业核心课程为:演唱(奏)、舞蹈、合唱与指挥、钢琴即兴伴奏等。

1. 演唱(奏)

学时:106;学分:6;考核方式:考试。

通过歌唱发声训练,挖掘学生的声音潜能,使学生建立起正确的声音概念;掌握歌唱发声的基本原理和方法欣赏;提高学生的演唱能力和审美能力。通过中、外优秀声乐作品的教学和曲目量的积累,使学生掌握初步声乐训练方法,掌握童声和变声期歌唱发声的训练方法,具有独立分析和处理演唱不同时期声乐作品的能力。

掌握正确的弹奏姿势和触键方法,掌握基本演奏技巧;了解不同时期,不同流派的中、外优秀钢琴作

品风格和各种类型的钢琴练习曲、声乐伴奏曲；具有一定的钢琴示范教学和演奏能力。在教学中注重加强歌曲伴奏的训练，善于将所学的钢琴理论知识与钢琴技巧结合起来，配弹钢琴即兴伴奏，参加伴奏实践，逐步提高钢琴伴奏水平。掌握钢琴教学法常识，培养学生的钢琴教学和辅导能力。

2. 舞蹈

学时：104；学分：6；考核方式：考试。

通过形体基本功训练和各种舞蹈理论及技法的教学与训练、提高学生舞蹈鉴赏和表演能力；使学生掌握民族民间舞蹈及芭蕾舞的基础知识和基本技能，能编创简单的少儿舞蹈和民族舞蹈；掌握中学舞蹈指导方法，具备学校或社团舞蹈队的组织与训练能力。

3. 合唱与指挥

学时：108；学分：6；考核方式：考试。

主要教授合唱队的组织、声部的划分、各种声部在合唱中的地位与作用；合唱音响的均衡、统一与和谐；合唱的表现手段；合唱训练的方法；正确的指挥姿势、指挥击拍的基本原理；各种拍子的击拍图式；双手的应用；预示、起始和收拍、主动拍与被动拍；几种不同唱法的击拍方法；排练前的准备工作。使学生掌握合唱指挥的基础知识和基本技能、具有一定的组织与指挥合唱的能力；能正确分析处理合唱作品；并能根据童声的特点进行合唱训练。

4. 钢琴即兴伴奏

学时：36；学分：2；考核方式：考试。

在教学中注重加强歌曲伴奏的训练，将所学的钢琴理论知识与钢琴技巧结合起来，参加伴奏实践，逐步提高钢琴伴奏水平。歌曲钢琴即兴伴奏是钢琴伴奏形式中一种实际、最常用、最快捷的演奏技能。要求学生将钢琴演奏技巧、键盘和声手法、作曲理论知识结合起来，通过各类声乐作品多种伴奏织体即兴配弹练习，使其在旋律条件的限制下，在事先毫无准备的情况下进行瞬间的艺术再创作。它是一门集技艺性、实用性为一体的基础课；是培养合格的中等音乐师资不可或缺的技能课；也是提高音乐教育人才整体水平的修养课。

十一、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18			106
复习考试			2	2	2	2	2	2	2		12
专业实习或教育实习									12+预就业 4 周		16
毕业论文(设计)									12+答辩 2 周		14
毕业教育										2	2
机 动									2	2	4
总周数			20	20	20	20	20	20	18	18	156

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业 课程	音乐表演方向	ZF053401	声乐(器乐选修)	√		2	36	18		18						1	1			
		ZF053402	钢琴	√		2	36	18		18						1	1			
		ZF015403	舞蹈	√		6	108	54		54				2	2	2				
		ZF053404	意大利语		√	2	36	36					2							
		ZF053405	化妆			2	18	9		9			2							
		ZF053406	舞台表演		√	2	36	18		18						2				
		ZF053407	器乐合奏		√	4	72	36		36						2	2			
	小 计																			
	音乐理论方向	ZF053408	复调音乐	√		2	36	36								2				
		ZF053409	配器法	√		2	36	36									2			
		ZF053410	作曲		√	2	36	36									2			
		ZF053411	视唱练耳	√		2	36	36								2				
		ZF053412	高级和声	√		4	72	72								2	2			
		ZF053413	音乐作品分析	√		2	36	36								2				
		ZF053414	中外音乐史论	√		2	36											2		
		ZF053415	合唱与指挥		√	2	36	18		18								2		
		小 计																		

说明:学生可以任选,需选满8学分

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配															
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8								
集中实践教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8							讲座														
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+2	36							讲座														
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)			3																						
	SJ000405	技能训练																									
	SJ000406	课程实习																									
	SJ000407	专业实习																									
	SJ000408	毕业实习			12																						
	SJ000409	毕业教育			1																						
	SJ000410	毕业论文(设计)			10																						
	SJ050411	艺术实践			8																						
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分					学分认定具体办法另文规定																			

艺术实践:8 学分(至少需获得 8 学分)**一、舞台艺术实践(依据现场音、像、图片及相关资料)**

(1)个人音乐会每场 6 学分;(2)2 至 4 人音乐会每场 4 学分;(3)5 人以人音乐会每场 2 学分;(4)参加综合类演出;担任独唱、独奏、独舞等主要角色的每场 2 分,其他参演者每场 1 分;(5)音乐会剧务人员每场 0.5 分。

二、获奖**1. 个人及所辅导的学生参加专业技能或作品比赛获奖**

(1)获得市级或院级一等奖 4 学分,二等奖 3 学分,三等奖 1 学分。(2)获得省级一等奖 10 学分,二等奖 6 学分,三等奖 2 学分。(3)获得国家级一等奖 20 学分,二等奖 15 学分,三等奖 10 学分。

2. 毕业设计:

(1)毕业论文:按院、系统一要求写出论文一篇。10 学分

(2)毕业音乐会:个人举办每场 10 学分;2 至 3 人举办每场 5 学分;4 至 8 人联合举办每场 4 学分(依据现场音像图片及相关资料)。

(3)社会调查报告:撰写 2000~3000 字的调查报告,并通过答辩,10 学分。

(4)个人策划并指导排练演出活动:每场 5 学分(依据现场音像图片及相关资料)。

工程管理专业本科人才培养方案

学科门类:管理学

专业代码:110104

一、专业方向

本专业设置房地产经营与管理、投资与造价管理两个专业方向。

二、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济建设需要,德、智、体、美全面发展,具备土木工程技术与与工程管理相关的管理、经济和法律等基本知识,具有一定的实践能力、创新能力能够在建设单位、设计单位、建筑施工单位、工程建设监理单位、房地产企业、建设工程咨询公司、物业管理公司等从事工程管理、房地产项目策划、建设管理、融资、估价、物业管理、房地产行政管理及科研和教学工作的中高级应用型专业人才。

本专业设置2个专业方向,并以此为基础开设了相应方向课程,以便培养学生掌握更精专的专业知识和技能,它们各自的具体培养目标是:

房地产经营与管理方向:培养德、智、体、美全面发展,掌握与房地产经营与管理相关的经济、管理、法律和土木工程技术基础知识,具备房地产项目策划、房地产项目投资分析、房地产开发与经营、房地产评估、房地产市场营销等方面的专业知识、专业技能、综合实践能力与创新能力,个性品质健康、社会适应能力强,能够在房地产开发与经营管理领域从事相关工作的中高级应用型专门人才。

投资与造价管理方向:培养德、智、体、美全面发展,掌握工程项目管理和工程造价控制的基本理论和基本知识;懂得建设项目评价与投资决策、工程招投标、概预算的程序与方法;具有调查、研究、分析、解决有关工程管理实际问题的能力;能够在大中型建筑企业或工程公司从事工程经济分析、工程投资控制及造价管理、在各级投资和建设领域从事投资决策和建设项目全过程管理、在建设工程咨询机构从事投资规划与实施工作的中高级应用型专业人才。

三、培养要求

本专业学生主要学习工程管理方面的基本理论、知识和方法,接受工程项目管理方面的基本训练,具备从事工程项目管理的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握经济学、管理学的基本原理和工程管理、房地产经营管理的基本理论和基本知识。
2. 掌握土木工程技术知识。
3. 掌握房地产市场调查、可行性分析、投资分析、营销策划、咨询、评估、概预算和物业管理的技巧与方法。
4. 具有较强的文字表达、人际沟通以及分析和解决房地产开发、经营管理和物业管理工作中实际问题的基本能力。
5. 熟悉我国工程项目建设、房地产及物业管理行业的有关方针、政策、法律和行业规则。
6. 了解房地产行业的前沿理论和发展动态。

7. 具有运用计算机辅助解决管理问题的能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	大学英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础;管理信息系统
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	管理学原理;商务谈判与实务
	1.6 身心素质	素质拓展课程;大学体育
2. 专业基础理论、专业知识及应用能力	2.1 经济学知识	工程经济学、经济法、西方经济学
	2.2 市场营销知识	市场营销学
	2.3 法律法规知识	经济法
	2.4 会计知识	会计学
	2.5 工程管理理论	管理学原理;工程管理概论
	2.6 项目投资与管理的能力	房地产开发经营与管理
	2.7 建筑工程管理的能力	房屋建筑学;建筑施工技术
3. 专业核心技能	3.1 工程项目管理的能力	工程项目管理
	3.2 建筑工程计算机制图的能力	建筑工程制图与 CAD
	3.3 招投标与合同管理能力	招投标与合同管理
	3.4 工程造价管理的能力	工程造价管理
	3.5 房地产估价与经纪的能力	房地产估价理论与方法、房地产经纪概论

五、学制与学分

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。

2. 学分:171。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予管理学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(专业见习)	2	2	4	集中
技能训练(技能大赛)	4	4	4、5	集中
职前拓展训练	4	4	7	集中
专业实习	16	16	8	分散
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	7、8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例
通识课程		46		26.9%
学科基础课		18		10.5%
专业基础课		19		11.1%
专业课	专业核心课	16	36	21.1%
	专业方向课	10		
	专业选修课	10		
集中实践教学课		40		23.4%
素质拓展(选修)课		6		3.5%
创新创业实践		6		3.5%
合 计		171		100%

九、专业核心课程

本专业核心课程为：工程项目管理、房地产经纪概论、房地产估价理论与方法、建筑工程制图与CAD、工程造价管理。

1. 工程项目管理

学时：72；学分：3；考核方式：考试。

本课程主要内容为：介绍了工程项目管理的思想、理论、方法、实务和实例，其中包括了建设项目管理、工程监理和施工项目管理，而以施工项目管理为主深入讲述了流水施工方法、工程网络计划技术、施工组织总设计、单位工程施工组织设计、施工项目管理实务和施工项目管理收尾等。

本课程推荐使用教材为中国建筑工业出版社出版，由丛培经主编的《工程项目管理》。

2. 房地产经纪概论

学时：36；学分：2；考核方式：考查。

本课程主要内容为：介绍房地产经纪人的基础知识的内容，如房地产与房地产业、房地产经纪行业管理与发展、房地产经纪概述、房地产经纪机构、房地产经纪人的素质、房地产交易流程与合同、房地产经纪基本业务、房地产经纪企业管理等。

本课程推荐使用教材为东南大学出版社出版，由高荣主编的《房地产经纪概论》。

3. 房地产估价理论与方法

学时：72；学分：4；考核方式：考试。

本课程主要内容为：全面介绍房地产估价理论基础及估价方法。主要包括房地产估价的对象、房地产价格的形成、房地产估价的原则、房地产估价的方法、房地产估价实务和房地产估价的管理。课程会从房地产的基本特性出发，结合我国房地产估价的实际情况，系统介绍房地产估价的基本理论；然而根据房地产价格形成的基本思路，详细介绍目前房地产估价中的常用方法，如市场比较法、收益还原法、成本法等；最后在介绍房地产估价基本程序的基础上，以实例分析说明了房地产估价实务的全过程。

本课程推荐使用教材为重庆大学出版社出版，由谭善勇主编的《房地产估价理论与方法》。

4. 建筑工程制图与CAD

学时：72；学分：3；考核方式：考查。

本课程主要内容包括：建筑制图基本知识、建筑形体、建筑施工图、计算机绘图基础（包括系统环境设置、绘图辅助工具、二维绘图命令、图形编辑、创建图块和图案填充、文字与表格、尺寸标注等内容）、绘制建筑施工图、结构施工图和建筑设备施工图。

本课程推荐使用教材为人民交通出版社出版，由冯小平主编的《土木工程制图与CAD》。

5. 工程造价管理

学时：72；学分：4；考核方式：考试。

本课程主要内容为：系统介绍建设工程产品价格理论、工程项目造价的构成、计价的特点、人工、材料、机械台班消耗量定额、预算定额、概算定额、概算指标的编制原理及方法以及工程投资估价、设计概算、施工图预算、招投标报价、施工结算、竣工决算等工程造价确定与动态控制的方法。

本课程推荐使用教材为复旦大学出版社出版，由李惠强主编的《工程造价与管理》。

十一、教学进程表

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
通 识 课	TS000401	思想道德修养与法律基础		√	3	48	32		16			3								
	TS000402	中国近现代史纲要		√	2	36	36						2							
	TS000403	马克思主义基本原理	√		3	54	36		18					3						
	TS000404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	√		3	54	36		18						3					
	TS000405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	√		3	54	36		18							3				
	TS000406	体育(一)		√	1	32			32			2								
	TS000407	体育(二)		√	1	36			36				2							
	TS000408	体育(三)		√	1	36			36					2						
	TS000409	体育(四)		√	1	36			36						2					
	TS000410	英语(一)		√	3	64	64					4								
	TS000411	英语(二)	√		4	72	72						4							
	TS000412	英语(三)		√	4	72	72							4						
	TS000413	英语(四)	√		4	72	72								4					
	TS000414	计算机文化基础	文 理		4	90	36			54			5							
	TS000418	大学语文		√	2	32	32					2								
	TS000419	公关应用文写作		√	2	36	36						2							
	TS000423	大学生职业生涯规划		√	0.5	18	18					1								
	TS000424	形势与政策		√	2	36	36			(60)										
	TS000425	大学生就业指导		√	0.5	18	18											1		
	TS000426	大学生心理健康教育		√	2	32	32					2								
	小 计				46	928	664		210	54		14	15	9	9	3	1			

(续表)

课 程 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 类 型		总 学 分	总 学 时	学 时 类 型					各 学 期 课 程 周 学 时 分 配							
			考 试	考 查			讲 课	实 验	实 践	上 机	课 程 设 计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分(约 108 学时)																
学 科 基 础 课	XJ030401	微积分	√		3	64	64					4							
	XJ030402	管理学原理	√		3	64	64					4							
	XJ030403	会计学		√	3	54	36		18			3							
	XJ030404	管理信息系统		√	2	36	18			18			2						
	XJ030405	西方经济学	√		4	72	72					4							
	XJ034401	经济法	√		3	54	54						3						
小 计					18	344	308		18	18		8	7	5					
专 业 基 础 课	ZJ034401	工程管理概论	√		3	64	64					4							
	ZJ034402	房屋建筑学	√		4	72	52		20				4						
	ZJ034403	市场营销学		√	2	36	36						2						
	ZJ034404	工程经济学	√		4	72	64				8		4						
	ZJ034405	建筑施工技术	√		3	72	36			36				4					
	ZJ034406	房地产开发经营与管理	√		3	72	36			36				4					
小 计					19	388	288		20	72	8	4		10	8				
专 业 课 程	专 业 核 心 课 程	ZH034401	工程项目管理	√		3	72	36		36						4			
		ZH034402	房地产经纪概论		√	2	36	36						2					
		ZH034403	房地产估价理论与方法	√		4	72	72							4				
		ZH034404	建筑工程制图与 CAD		√	3	72	36			36		4						
		ZH034405	工程造价管理	√		4	72	72							4				
	小 计					16	324	252		36	36		4		6	8			

旅游管理专业本科人才培养方案

学科门类:管理学

专业代码:110206

一、专业方向

本专业设置酒店管理、导游两个专业方向。

二、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展,具有旅游管理专业知识和较强旅游服务技能,适应中国旅游发展需要,能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位、酒店从事旅游管理及现代酒店管理工作的中高级应用型专门人才。

本专业设置了2个专业方向,并以此为基础开设了相应方向课程,以便培养学生掌握更精专的专业知识和技能,它们各自的具体培养目标是:

酒店管理方向:在培养学生具备旅游管理专业知识的基础上,使其具备比较全面扎实的酒店管理知识和能力,同时具备较熟练的相关服务操作技能,侧重培养适合现代酒店管理所需的中高级应用型专门人才。

导游方向:培养德、智、体、美全面发展,适应社会主义市场经济需要,掌握旅游企业基本管理原理,导游理论丰富,导游技能娴熟,胜任出入境领队与国内外导游工作等相关岗位,具有一定创新精神和能力的中高级应用型专业人才。

三、培养要求

本专业学生应具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识,毕业生应获得以下几方面的专业知识和能力:

1. 掌握旅游管理学科的基本理论、基本知识。
2. 掌握有关旅游管理问题研究的定性和定量分析方法。
3. 具备运用旅游管理理论知识分析和解决问题的能力。
4. 熟悉我国关于旅游业发展方针、政策和法规。
5. 了解旅游业发展动态,熟悉国际旅游惯例和国际旅游管理业务。
6. 掌握旅游信息管理技术。
7. 辅修会计学或市场营销的学生应掌握相应专业的基础理论和基础知识,能够从事相应专业的基础业务工作和发展潜能;提倡与旅游管理专业知识紧密结合,具备更全面地旅游财务和旅游市场营销理论知识和技能。
8. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通能力和良好的行为礼仪规范。
9. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践	
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策	
	1.2 人文素质	大学语文、公关应用文写作、素质拓展课程	
	1.3 英语应用能力	大学英语、交际口语	
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础	
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	管理学原理、商务谈判与实务、沟通能力训练、交际口语	
	1.6 身心素质	素质拓展课程、大学体育、形体与舞蹈	
2. 专业基础理论、专业知识及应用能力	2.1 旅游管理理论	管理学原理、旅行社经营管理、旅游学概论	
	2.2 导游业务知识	导游基础知识、导游业务	
	2.3 旅游市场营销知识	市场营销学	
	2.4 旅游资源开发与规划知识	旅游资源与开发	
	2.5 法律法规知识	旅游法规	
	2.6 经济学知识	旅游经济学	
3. 专业核心技能	导游方向	3.1 旅游接待服务的能力	导游业务、客源国概论
		3.2 旅游企业管理的能力	管理学原理、旅行社经营管理、旅游学概论、旅游地理学
		3.3 旅游市场营销能力	市场营销学
		3.4 其他服务与管理的能力	旅游资源与开发、会展服务与管理
	酒店管理方向	3.5 前厅业务能力	前厅客房服务与管理
		3.6 客房业务能力	前厅客房服务与管理
		3.7 餐饮服务技能	菜点酒水与饮食文化、餐饮服务与管理
		3.8 康乐服务技能	餐饮服务与管理、康乐休闲管理

五、学制与学分

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。2. 学分:175。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予管理学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	
形体礼仪训练	1	1	1	集中
社会实践(观摩/见习)	2	2	3	集中
专业拓展训练(技能大赛)	2	2	4、5	集中
职前拓展训练	4	4	7、8	集中
毕业教育	1	1	8	集中
专业实习	19	19	7、8	集中
毕业论文(设计)	10	12	7、8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例
通识课程		46		26.28%
学科基础课		17		9.71%
专业基础课		19		10.86%
专业课	专业核心课	16	38	21.72%
	专业方向课	12		
	专业选修课	10		
集中实践教学课		43		24.57%
素质拓展课(选修)		6		3.43%
创新创业实践		6		3.43%
合 计		175		100%

九、专业核心课程

本专业核心课程为:旅游资源与开发、旅行社经营管理、旅游法规、客源国概论、现代服务礼仪等。

1. 旅游资源与开发

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容为:主要学习旅游资源的概念、类别、性质等基本知识,旅游资源开发与规划的基本原理和方法,并根据具体情况介绍了如何开展旅游资源开发与规划的问题。通过本课程的教学,学生应该能从整体把握旅游资源的基本概念、类别、性质,以及旅游资源调查与评价的方法,掌握旅游资源开发与规划的内容和技术手段,并能解决实际问题。

2. 旅行社经营管理

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容为:课程主要研究旅行社的经营与管理问题。通过本课程的学习,学生可以了解旅行社的经营特点、业务范围、组织结构,掌握旅行社管理的一般规律性,能够运用所学的理论知识设计与分析旅游线路、对旅行社的经营管理问题进行一定的分析与评价,从而为日后从事相关工作奠定业务基础。

3. 旅游法规

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容为:党和国家的各项政策,特别是民族政策、环境保护政策、宗教政策和发展旅游的有关政策,掌握旅游政策法规的基本理论、基本规范。通过课程学习,使学生不仅了解和掌握我国的旅游法规与政策基础知识,能够分析和解决旅游接待中出现的实际问题和投诉,而且熟悉旅游团队及散客导游服务程序与服务质量,能够预防并处理旅游接待中的各种问题和事故,掌握旅游政策法规业务相关知识和法律运用技能,并依此提升自己的实际带团操作的能力,提高其应变能力。

4. 现代服务礼仪

学时:54;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容为:系统地从事理论、实用角度介绍公共关系和公关礼仪的特点、内容、原则、任务和研究方法及公共关系与礼仪的关系等。主要包括各行业服务工作中所涉及的服务人员服务形象礼仪、基础服务礼仪、行业服务礼仪和服务行业从业人员形体训练及公关和礼仪技巧等。

5. 客源国概论

学时:54;学分:3;考核方式:考查。

本课程主要内容为:客源国课程应是一门科学,是介于国际区域旅游市场学与世界旅游地理或游市场学与地理科学之间一门边缘科学,具有很强的区域性、综合性和客源实践性等特点。课程主要介绍国际旅游市场基本理论知识,国际区域旅游市场及其多个旅游客源国家旅游业与旅游市场形成的地理环境背景、旅游资源与旅游地的基本特征、现代国际旅游业与旅游市场的发展,以及与中国的旅游关系。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											
军训(含军事理论)		2									2
课堂教学		16	18	18	18	18	18				106
复习考试		1	2	2	2	2	2				11
社会实践(专业见习)				2							2
专业实习									6	13	19
毕业论文(设计)									10	2	12
职前拓展训练									4		4
毕业教育										1	1
机 动										2	2
总周数		19	20	22	20	20	20	20	20	18	159

十一、教学进程表

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
通 识 课	TS000401	思想道德修养与法律基础		√	3	48	32		16			3								
	TS000402	中国近现代史纲要		√	2	36	36						2							
	TS000403	马克思主义基本原理	√		3	54	36		18					3						
	TS000404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	√		3	54	36		18						3					
	TS000405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	√		3	54	36		18							3				
	TS000406	体育(一)		√	1	32			32			2								
	TS000407	体育(二)		√	1	36			36				2							
	TS000408	形体与舞蹈(一)		√	1	36			36					2						
	TS000409	形体与舞蹈(二)		√	1	36			36						2					
	TS000410	英语(一)		√	3	64	64					4								
	TS000411	英语(二)	√		4	72	72						4							
	TS000412	英语(三)		√	4	72	72							4						
	TS000413	英语(四)	√		4	72	72								4					
	TS000414	计算机文化基础		√	4	90	36			54			5							
	TS000418	大学语文		√	2	32	32					2								
	TS000419	公关应用文写作		√	2	36	36						2							
	TS000423	大学生职业生涯规划		√	0.5	18	18					1								
	TS000424	形势与政策		√	2	36	36			(60)										
	TS000425	大学生就业指导		√	0.5	18	18												1	
	TS000426	大学生心理健康教育		√	2	32	32					2								
小 计					46	928	664		210	54		14	15	9	9	3	1			

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得6学分																
学科基础课	XJ030401	微积分	√		3	64	64					4							
	XJ030402	管理学原理	√		3	64	64					4							
	XJ030403	会计学	√		3	54	36		18				3						
	XJ030404	管理信息系统		√	2	36	18			18					2				
	XJ032401	劳动法		√	3	54	54							3					
	XJ032402	市场营销学		√	3	54	36		18					3					
小 计					17	326	272		36	18		8	3	6	2				
专业基础课	ZJ032401	旅游学概论	√		3	48	48					3							
	ZJ032402	旅游心理学	√		3	54	36		18					3					
	ZJ032403	旅游经济学	√		3	54	54						3						
	ZJ032404	饭店管理概论	√		3	54	54					3							
	ZJ032405	旅游地理学		√	3	54	54							3					
	ZJ032406	旅游英语(一)		√	2	32	16		16			2							
	ZJ032407	旅游英语(二)		√	2	36	18		18				2						
小 计					19	332	280		52			5	5	3	6				
专业核心课程	ZH032401	旅游资源与开发	√		4	72	54		18					4					
	ZH032402	旅行社经营管理	√		4	72	72							4					
	ZH032403	客源国概论		√	3	54	54								3				
	ZH032404	旅游法规	√		3	54	54					3							
	ZH032405	现代服务礼仪	√		2	54	18		36						3				
	小 计					16	306	252		54			3	4	4	6			

人力资源管理专业本科人才培养方案

学科门类:管理学

专业代码:110205

一、专业方向

本专业设置企业人力资源管理、公共部门人力资源管理两个专业方向。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,适应地方经济建设和社会发展需要,具备管理、经济、法律及人力资源管理等方面的知识和能力,理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高,能在企事业单位和政府部门从事人力资源管理以及教学、科研方面工作的中高级应用型人才。

本专业设置了2个专业方向,并以此为基础开设了相应方向课程,以便培养学生掌握更精专的专业知识和能力(技能),它们各自的具体培养目标是:

企业人力资源管理方向:企业人力资源管理是一门研究对企业各类人员的录用、开发、保持和使用进行计划、组织、指导和控制的一个专业方向。本专业从国内市场的实际需要出发,学习与研究人力资源管理的理论、实务与方法,培养具有市场意识、法律意识、先进管理意识、先进的人力资源管理理念和操作技能,能在国内各大中型企业、私营企业、中外企业从事经济、咨询和人力资源管理工作的应用型人才。

公共部门人力资源管理方向:公共部门人力资源管理是一门研究对公共部门各类人员的录用、开发、保持和使用进行计划、组织、指导和控制的一个专业方向。本专业从国内的实际需要出发,学习与研究我国人事制度和政策的历史发展与现状。学习与研究人力资源管理的理论、实务与方法,培养具有市场意识、法律意识、先进管理意识、先进的人力资源管理理念和操作技能、能在各级党政机关、事业单位、社会团体、社区组织从事人力资源管理、行政管理、行政咨询和职业指导工作的应用型人才。

三、培养要求

本专业学生主要学习管理学、经济学及人力资源管理方面的基本理论和基本知识,要受到人力资源管理方法与技巧方面的基本训练,具有分析和解决人力资源管理问题的基本能力。

1. 坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德,社会公德和职业道德。

2. 掌握管理学、经济学及人力资源管理的基本理论、基本知识。

3. 掌握人力资源管理的定性、定量分析方法。

4. 具有较强的语言文字表达、人际沟通、组织协调及领导的基本能力。

5. 了解本学科理论前沿与发展动态,熟悉与人力资源有关的方针、政策及法规。

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定科学研究和实际工作能力。

7. 掌握一门外语和计算机语言,能够阅读本专业的外文资料,熟练应用计算技术。

8. 具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
	1.2 人文素质	大学语文、公关应用文写作、素质拓展课程
	1.3 英语应用能力	大学英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础;管理信息系统
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	管理学原理;商务谈判与实务;企业文化学
	1.6 身心素质	素质拓展课程;大学体育
2. 专业基础理论、专业知识及应用能力	2.1 企业管理知识	管理学原理;企业文化学;现代公司理论与实务;公共管理学;劳动关系与劳动法
	2.2 经济学知识	西方经济学;劳动经济学
	2.3 市场营销知识	西方经济学;市场营销学
	2.4 法律法规知识	劳动关系与劳动法;经济法
	2.5 会计知识	会计学
	2.6 人力资源管理理论	管理学原理;人力资源管理概论
3. 专业核心技能	3.1 工作分析的能力	工作分析与岗位设计
	3.2 招聘组织与管理的能力	员工招聘与配置;人员测评理论与方法;职业生涯管理
	3.3 绩效与薪酬管理能力	绩效管理;薪酬福利管理
	3.4 培训组织与管理的能力	员工培训与开发;企业文化学
	3.5 处理劳动关系的能力	组织行为学;劳动关系与劳动法

五、学制与学分

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。

2. 学分:174。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予管理学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2			
社会实践(专业见习)	2	2	3	集中
技能训练(技能大赛)	2	2	4、5	集中
职前拓展训练	4	4	7	集中
专业实习	15	16	8	分散
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	7、8	集中
形体礼仪训练	1	1	1	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例
通识必修课		46		26.4%
学科基础课		20		11.5%
专业基础课		15		8.6%
专业课	专业核心课	16	42	24.1%
	专业方向课	16		
	专业任选课	10		
集中实践教学		39		22.4%
素质拓展课		6		3.5%
创新创业实践		6		3.5%
合 计		174		100%

九、专业核心课程

本专业核心课程为:工作分析与岗位设计、员工招聘与配置、绩效管理、薪酬福利管理、员工培训与开发等。

1. 工作分析与岗位设计

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容为:工作分析概述、工作分析流程、工作分析方法、工作说明书编写、工作分析的应用、工作设计、职位评价概述、职位评价方法等。通过本课程的学习,可以使学生掌握工作分析的基本理论与流程,并具备在此基础上开展工作分析与岗位设计的相关工作能力。

本课程所用教材为西安交通大学出版社出版,由高艳主编的《工作分析与职位评价》。

2. 员工招聘与配置

学时:54;学分:3;考核方式:考查。

本课程主要内容为:员工招聘的概述、人力资源管理与招聘和甄选、招聘的基本流程、招聘的渠道与方法、职务分析与评价、面试的基本理论、面试的实施与技巧、人力资源配置、人事匹配与劳务外派和引进、人员使用与人才管理等。通过本课程的学习,可以使学生掌握员工招聘与配置的基本理论与流程,并具备在此基础上开展员工招聘与配置的相关工作的能力。

本课程所用教材为复旦大学出版社出版,由王丽娟主编的《员工招聘与配置》。

3. 绩效管理

学时:54;学分:3;考核方式:考查。

本课程主要内容为:绩效考核与管理的基础理论和常用的绩效考核方法和技术,以及绩效管理的各个流程,包括绩效计划、绩效实施、绩效考核和绩效反馈等方面。通过本课程的学习,使学生熟悉绩效管理模式,掌握绩效管理的基础理论和绩效管理的主要工具及绩效考评的常用方法与技术,并具备在实际工作中制定和改进绩效管理制度,开展绩效管理相关工作的能力。

本课程所用教材为中国人民大学出版社出版,由方振邦主编的《战略性绩效管理》。

4. 薪酬福利管理

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容为:薪酬福利的基本知识、薪酬设计的基本原则与技术、薪酬管理方面具体的计划、组织、运作与评估等内容。通过本课程的学习,使学生全面认知薪酬的要素,掌握薪酬管理的流程,了解如何制定薪酬策略,同时培养学生运用所学的薪酬管理知识解决实际问题的能力,如可以独立开展职位评价、薪酬结构与薪酬等级设计、绩效奖励、不同类型人员的薪酬设计方案等为核心的薪酬管理实务工作。

本课程所用教材为天津大学出版社出版,由李燕荣主编的《薪酬与福利管理》。

5. 员工培训与开发

学时:72;学分:4;考核方式:考查。

本课程主要内容为:以员工培训与开发的实践操作为主线,主要介绍人力资源培训与开发的组织、培训需求分析、培训计划与预算、培训方法与技术、培训课程体系建设、培训队伍建设、各职位层次员工培训开发、培训的配套制度等内容。通过本课程的学习,使学生全面认知员工培训与开发的基本理论知识,掌握员工培训的主要流程和方法与技术,同时培养学生运用所学的课程知识解决实际问题的能力,如可以独立开展员工培训与开发的实务工作。

本课程所用教材为人民邮电出版社出版,由曹振杰主编的《人力资源培训与开发教程》。

十一、教学进程表

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
通 识 课	TS000401	思想道德修养与法律基础		√	3	48	32		16			3								
	TS000402	中国近现代史纲要		√	2	36	36						2							
	TS000403	马克思主义基本原理	√		3	54	36		18					3						
	TS000404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	√		3	54	36		18						3					
	TS000405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	√		3	54	36		18							3				
	TS000406	体育(一)		√	1	32			32			2								
	TS000407	体育(二)		√	1	36			36				2							
	TS000408	体育(三)		√	1	36			36					2						
	TS000409	体育(四)		√	1	36			36						2					
	TS000410	英语(一)		√	3	64	64					4								
	TS000411	英语(二)	√		4	72	72						4							
	TS000412	英语(三)		√	4	72	72							4						
	TS000413	英语(四)	√		4	72	72								4					
	TS000414	计算机文化基础	文	理	4	90	36			54			5							
	TS000418	大学语文		√	2	32	32					2								
	TS000419	公关应用文写作		√	2	36	36						2							
	TS000423	大学生职业生涯规划		√	0.5	18	18					1								
	TS000424	形势与政策		√	2	36	36			(60)			课内 36 学时, 课外 60 学时							
	TS000425	大学生就业指导		√	0.5	18	18											1		
	TS000426	大学生心理健康教育		√	2	32	32					2								
小 计					46	928	664		210	54		14	15	9	9	3	1			

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ030401	微积分	√		3	64	64					4							
	XJ030402	管理学原理	√		3	64	64					4							
	XJ030403	会计学		√	3	54	36		18			3							
	XJ030404	管理信息系统		√	3	54	18			36			3						
	XJ030405	西方经济学	√		4	72	72					4							
	XJ031401	劳动关系与劳动法	√		4	72	72					4							
小 计					20	380	326		18	36	8	11	3						
专业基础课程	ZJ031401	政治经济学(财经类)	√		3	48	48				3								
	ZJ031402	组织行为学	√		4	72	72					4							
	ZJ031403	企业文化学		√	4	72	54			18			4						
	ZJ031404	人力资源管理概论	√		4	72	54			18			4						
小 计					15	264	228			36	3	4	8						
专业课程	专业核心课程	ZH031401	工作分析与岗位设计	√		2	36	36				2							
		ZH031402	员工招聘与配置		√	3	54	36			18			3					
		ZH031403	绩效管理		√	3	54	36			18			3					
		ZH031404	薪酬福利管理	√		4	72	54			18			4					
		ZH031405	员工培训与开发		√	4	72	54			18			4					
小 计					16	288	216			72		5	7	4					

汉语言文学专业本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050101

一、专业方向

本专业主要以满足社会需求和实际就业对汉语言文学专业人员的要求为导向,本专业的主干学科为汉语言文学,设有三个专业方向:(1)教师教育;(2)文秘;(3)汉语言文学。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,适应现代化经济和社会建设发展需要,具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养,熟悉汉语和中国文学的基础知识,具有较强的审美能力和中文表达能力,具有初步的语言文学研究能力,同时具有一定的跨文化交流能力,能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等从事与汉语言文字运用相关工作的中国语言文学学科复合型人才。

三、培养要求

本专业学生主要学习汉语言文学方面的基础理论和基本知识,接受人文社会科学及相关方面的基本训练,培养审美鉴赏能力、创造性思维能力、从事本学科领域科学研究能力以及综合运用所学知识进行社会实践的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 思想政治素质

热爱祖国,拥护中国共产党的领导,热爱教育事业,掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论基本原理,树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观,养成勤奋、好学、严谨、创新的学风和实事求是,爱岗敬业,艰苦奋斗,团结合作的品质,具有良好的社会品德和职业道德,自觉地为经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设服务。

2. 专业素质

掌握汉语言文学的基础理论、基本知识;掌握汉语言文学及相关文化现象的分析方法;具有语言文字表达,人文知识普及,运用专业知识在本领域发现问题、分析问题和解决问题的能力;熟悉国家在汉语言文字以及文学创作、传播和研究方面的政策和法规;了解本学科领域的理论前沿和发展动态,具有较宽广的文化视野;具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力。掌握计算机应用基础知识和操作技能,掌握一门外国语,达到国家规定的标准。

3. 人文素质

具有正确的审美意识和健康的审美情操,掌握自然科学和人文科学的基础知识、基本理论,重视优秀传统文化的继承和发扬,具有良好的人文素养,具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的能力。

4. 身心素质

具有良好的心理素质,掌握基本的心理健康教育的方法;具有一定的体育和军事基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,具有健康的体魄,养成良好的人生习惯,达到大学生体育和军事训练合格标准。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	1.2 人文素质	中国文化概论、书法、美学、书画奇石鉴赏等
	1.3 分析运算能力	逻辑学
	1.4 英语应用能力	英语
	1.5 计算机应用能力	计算机基础、网页设计
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	信息检索与利用
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	行政管理学、口语交际、公共关系学、现代汉语
	1.8 身心素质	体育、心理学
2. 专业基础理论及应用能力	2.1 语言文字应用能力 2.2 文学鉴赏能力	基础写作、文艺理论、中国文化概论、现代汉语、美学等
3. 专业知识及应用能力	3.1 语言文字分析能力 3.2 文学批评能力	中国古代文学、中国现当代文学、外国文学等
4. 专业核心技能	4.1 语文教育和应用技能	语文教学论、教师基本技能训练、教师口语、公文写作与处理等

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:187。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1			
社会实践(观摩/见习)	3	6	前 6 个寒暑假	分散
学年设计				
技能训练				
课程实习				
专业实习				
毕业实习	18	18	7—8	集中或分散
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	15	8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		46		24.6%	
素质拓展(选修)课		6		3.2%	
学科基础课		9		4.8%	
专业课	专业核心课	58	84	31%	44.9%
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	12		6.4%	
	专业任选课	14		7.5%	
集中实践教学课		36		19.3%	
创新创业实践		6		3.2%	
合 计		187		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:文学理论、中国古代文学(含中国古代文学史、中国古代文学作品选)、中国现代文学(含中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学)、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作。

1. 文学理论

学时:90(54+36);学分:5(3+2);考核方式:考试(一)、考查(二)。

课程内容:本课程主要讲授文学研究的一般基本原理、规律、范畴及其相关评论的科学方法,通过对作为社会历史文化现象和审美现象的文学本体进行理论的概括和总结,为文学批评、文学史研究提供总体观念。

教材:童庆炳主编.《文学理论教程》(修订本).2002年由高等教育出版社出版。

主要参考书:

- ①姚文放.《文学理论》(第四版).江苏教育出版社,2009年。
- ②刘安海,孙文宪.《文学理论》.华中师范大学出版社,1999年。
- ③顾祖钊.《文学原理新释》.人民文学出版社,2000年。

2. 中国古代文学

学时:288;学分:16;考核方式:中国古代文学(一),考试;中国古代文学(二),考查;中国古代文学(三),考试;中国古代文学(四),考查。

课程内容:本课程主要讲授中国历史各个重要时期文学的发生发展历史,各种文体的演变、文学思潮的兴替、各种文学流派和文学团体的理论主张和创作风格、重要作家作品及其在文学发展中的地位和影响;通过本课程的讲授,使学生达到系统了解不同历史时期文学发生发展的一般规律。

教材:袁行霈.《中国文学史》.高等教育出版社,1998年。

主要参考书:

- ①中国社科院文学所.《中国文学通史系列》.人民文学出版社,1998年。
- ②章培恒.《中国文学史》.复旦大学出版社,1994年。
- ③朱东润.《中国历代文学作品选》.上海古籍出版社,1998年。

3. 中国现代文学

学时:210;学分:12;考核方式:中国现代文学(一),考查;中国现代文学(二),考试;中国现代文学(三),考试;中国现代文学(四),考试。

课程内容:本课程主要讲授中国现代文学自1917年至当代的发展史,客观的分析、评价各个历史时期和当代的重要作家和代表作品及其在中国现代文学史上的地位,使学生系统的了解“五四”文学革命以来的文学运动、文学思潮和文学创作等发展演变的基本情况以及中国现代文学的主要成就、经验教训。通过本课程的学习,提高学生评价现代文学现象、鉴赏现代文学作品的的能力。

教材:朱栋霖,丁帆,朱晓进.《中国现代文学史》.高等教育出版社,1999年。

主要参考书:

- ①钱理群,温儒敏.《中国现代文学三十年》(修订本).北京大学出版社,1998年。
- ②郭志刚,孙中田.《中国现代文学史》.高等教育出版社,1999年。
- ③洪子诚.《中国当代文学史》.北京大学出版社,1999年。
- ④陈思和.《中国当代文学史教程》.复旦大学出版社,1999年。
- ⑤王庆生.《中国当代文学史》.高等教育出版社,2003年。

4. 外国文学

学时:108;学分:6;考核方式:外国文学(一),考试;外国文学(二),考查。

本课程主要讲授欧美文学和东方文学的基础知识,其中以欧美文学部分为教学重点。以文学发展史知识为经,文学思潮和作家专论为纬。把握文学经脉:古希腊文学、文艺复兴文学、古典主义文学、启蒙文学、浪漫主义文学、现实主义文学、现代主义文学;东方古代文学、东方中古文学、东方近代文学、东方现当代文学。分析作品文本:《荷马史诗》、《俄底浦斯王》、《神曲》、《哈姆雷特》、《伪君子》、《浮士德》、《巴黎圣母院》、《悲惨世界》、《红与黑》、《高老头》、《艰难时世》、《安娜·卡列尼娜》、《复活》、《罪与罚》、《老人与海》、《荒原》、《喧哗与骚动》、《等待戈多》、《第二十二条军规》、《百年孤独》、《旧约》、《迦梨陀婆》、《一千零一夜》、《源氏物语》、《雪国》。

教材:郑克鲁.《外国文学史》(上、下册).北京:高等教育出版社,2006年。

参考书目:

- ①杨周翰等.《欧洲文学史》上、下卷,北京:人民文学出版社,1979年。
- ②李赋宁.《欧洲文学史》(共三卷),北京:商务印书馆,1999年。
- ③朱维之.《外国文学史·欧美卷》,天津:南开大学出版社,2009年。
- ④匡兴,陈.《二十世纪欧美文学》,北京:中央广播电视大学出版社,2011年。
- ⑤董衡巽.《美国文学简史》(修订本),北京:人民文学出版社,2003年。
- ⑥唐建清.《欧美文学研究导引》,南京大学出版社,2006年。

5. 语言学概论

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程内容:本课程主要讲授人类语言的本质、结构和发展规律,语言学研究的对象、任务和功用,语言的社会功能,语言的符号系统,语言的语音、语法、词义、文字,语言的接触等有关语言学的基本理论。

教材:叶蜚声,徐通锵.《语言学纲要》.北京大学出版社,1997年。

主要参考书:

- ①高名凯,石安石.《语言学概论》.中华书局,1963年。
- ②邢公畹.《语言学概论》.语文出版社,1991年。
- ③胡明扬.《语言学概论》.语文出版社,2000年。

6. 古代汉语

学时:108;学分:6;考核方式:古代汉语(一),考查;古代汉语(二),考试。

课程内容:介绍阅读古典文献常用的工具书,讲解古书的注解等古典文献知识,讲授汉字基本构造理论和古典文献用字情况,讲授文言文词汇知识、文言文语法知识、音韵知识,讲授诗词格律知识,讲授阅读古典文献常见的古代文化常识。本课程旨在培养学生运用古代汉语基础知识解读古典文献的能力,观察和分析古典文献中的语言现象的能力,同时引导学生树立科学的语言历史观。

教材:王力.《古代汉语》.中华书局,1999年5月。

主要参考书:

- ①马经仑,董志翘.《王力〈古代汉语〉同步辅导与练习》.中华书局,2009年。
- ②郭锡良.《古代汉语》.商务印书馆,1999年。

7. 现代汉语

学时:100;学分:6;考核方式:现代汉语(一),考查;古代汉语(二),考试。

课程内容:本课程主要系统讲授现代汉语的形成、特点、地位以及规范化标准;现代汉语普通话声母、韵母的发音特点、韵母的结构分析、声调的类型、汉语音节的特点、语流音变的类型、音位的归纳标准及其分类;汉字的性质、构造、形体及其改革;词汇单位、词的构造、词义的性质、聚合与变化以及现代汉语词汇的构成;语法单位、词和短语的分类、句法成分、句型、句式、句类以及复句;修辞原则与要求、选词与造句、常用修辞格等。

教材:张雪涛主编的《现代汉语》,安徽人民出版社,2005年。

主要参考书目:

- ①《现代汉语》(上、下册),黄伯荣、廖序东主编,高等教育出版社,2007年第4版。
- ②《现代汉语》(上、下册),冯志纯主编,西南师范大学出版社,2008年第6版。
- ③《现代汉语》,张斌主编,复旦大学出版社,2002年第1版。
- ④《现代汉语》,胡裕树主编,上海教育出版社,1995年第6版。

8. 写作

学时:68;学分:4;考核方式:写作(一),考试;写作(二),考查。

本课程主要讲授写作原理论、写作品体论和写作教学论,重点讲授写作基础理论和各种文体写作技法。同时注重加强学生的实践写作训练,开拓学生的创造性思维,使学生掌握各种主要文体的写作能力,使学生掌握各种文体的写作能力,培养学生跨文化交流能力。

教材:董小玉主编《现代写作教程》,高等教育出版社,2008年。

主要参考书:

- ①王锡涓《新编大学写作教程》北京大学出版社,2011年。
- ②马正平《高等写作学引论》中国人民大学出版社,2010年。
- ③潘新和《高等师范写作三能教程》人民教育出版社,2011年。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论											2
军训(含军事理论)		2									
课堂教学			16	18	18	18	18	18	6		115
复习考试			2	2	2	2	2	2	2		14
专业实习或教育实习									12		12
毕业论文(设计)										15	15
毕业教育										1	1
总周数			20	20	20	20	20	20	20	16	156

十一、教学进程表

课 程 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 类 型		总 学 分	总 学 时	学 时 类 型					各 学 期 课 程 周 学 时 分 配									
			考 试	考 查			讲 课	实 验	实 践	上 机	课 程 设 计	1	2	3	4	5	6	7	8		
通 识 课	TS000401	思想道德修养与法律基础		√	3	48	32			16			3								
	TS000402	中国近现代史纲要		√	2	36	36							2							
	TS000403	马克思主义基本原理	√		3	54	36			18					3						
	TS000404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	√		3	54	36			18						3					
	TS000405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	√		3	54	36			18							3				
	TS000406	体育(一)		√	1	32				32			2								
	TS000407	体育(二)		√	1	36				36				2							
	TS000408	体育(三)		√	1	36				36					2						
	TS000409	体育(四)		√	1	36				36						2					
	TS000410	英语(一)		√	3	64	64						4								
	TS000411	英语(二)	√		4	72	72							4							
	TS000412	英语(三)		√	4	72	72								4						
	TS000413	英语(四)	√		4	72	72									4					
	TS000414	计算机文化基础	文 理		4	90	36				54				5						
	TS000421	心理学	√		3	54	54										3				
	TS000422	教育学	√		3	54	54											3			
	TS000423	大学生职业生涯规划		√	0.5	18	18							1							
	TS000425	大学生就业指导		√	0.5	18	18											1			
	TS000424	形势与政策		√	2	36	36				(60)										课内 36 学时, 课外 60 学时
	小 计					46	918	794			70	54		9	13	9	9	6	3		

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配										
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8			
专业 课	专业 核心 课	ZH011416	现代汉语(一)		√	4	64	64					4									
		ZH011417	现代汉语(二)	√		2	36	36						2								
		ZH011418	写作(一)	√		2	32	16		16			2									
		ZH011419	写作(二)		√	2	36	18		18			2									
	小 计					58	1026	992		34			9	7	12	13	11	6				
	专 业 方 向 课 程	教师 教育	ZF011401	教师口语	√		3	54	54						3							
			ZF011402	书 法		√	2	36	36					2								
			ZF011403	语文教学论	√		4	72	72									4				
			ZF011404	教师基本技能训练		√	3	54	54												9	
		文 秘	ZF011405	秘书学概论	√		3	54	54										3			
			ZF011406	公文写作与处理		√	3	54	42		12										9	
			ZF011407	中国秘书史	√		3	54	54												9	
			ZF011408	档案管理学		√	3	54	54										3			
			ZF011409	中国古代文学研究		√	3	54	42		12								3			
			ZF011410	中国现当代文学研究	√		3	54	42		12								3			
			ZF011411	汉语研究	√		3	54	42		12										9	
			ZF011412	文学理论研究	√		3	54	54												9	
		小 计					12	216	168		48				2		3	4-6	3-6			
		专 业 任 选 课	ZR011401	行政管理学		√	2	30			6				2							
ZR011402			公共关系学		√	2	36							2								
ZR011403	语言学名著导读			√	2	36							2									
ZR011404	中国语言学史			√	2	36								2								
ZR011405	赛珍珠专题研究			√	2	36								2								

美术学专业(油画方向)本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050406

一、专业方向

美术学(油画方向)。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,符合地方经济建设和社会发展需要,具备本专业绘画与创作、教学和研究等方面的知识能力和实践技能,理论知识较扎实、专业知识面宽、实践能力强、综合素质高,能在相关艺术企事业单位从事教学与艺术创作、策划、制作、管理等方面工作的高级应用型人才。

三、培养要求

本专业学生通过美术学的基本理论,基本知识和专业技能的系统训练,形成良好的美术教师素养,美术教学及研究能力的基本素质。

毕业生应具备以下几方面的素质和能力:

1. 坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 掌握美术学的基本理论,具有较扎实的美术学基础知识,能够较准确地运用所学基本理论和基本知识分析和解决美术学的一般问题。

3. 具有中等学校美术教育能力、美术教育管理能力和美术教育学科的科学研究能力。

4. 具有独立进行美术创作和实践的基本能力。

5. 了解有关文化、经济、艺术事业的方针、政策和法规。

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,了解国内外美术教育和广告设计发展的最新动态。

7. 掌握一门外语,具有较强的计算机应用能力。

8. 具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节和协调能力。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	职业生涯规划与就业指导、认知实习等专业实践课程
	1.6 身心素质	体育、心理学
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 基础造型能力	素描、水粉、解剖透视等
	2.2 专业基础知识应用能力	教材教法、书法等
3. 专业知识与应用能力	3.1 素描写生能力	素描肖像、素描人体等
	3.2 油画技法表现能力	油画肖像、油画人体等
4. 专业核心技能	4.1 素描人物的技法与表现能力	素描半身像、素描全身像等
	4.2 美术理论知识的掌握能力	中外美术史、美术概论等

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学分:182。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满规定学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(见习)	4	4	6	集中
专业写生	5	5	2/5	集中
毕业实习	10	12	7	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		52(1044)	58(1152)	29%	32%
素质拓展课(选修)		6(108)		3%	
学科基础课		8(136)	25(478)	4%	14%
专业基础课		17(342)		10%	
专业课	专业核心课	18(348)	59(1238)	10%	32%
	专业方向课	33(754)		18%	
	专业任选课	8(136)		4%	
集中实践教学课		32+2		19%	
创新创业实践		6		3%	
合计		182(2868)		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:素描、美术概论、中国美术史、外国美术史等。

1. 素描

学时:240;学分:13;考核方式:考试。

本课程主要内容有:素描半身像、素描全身像、素描人体。素描课程作为一种造型基础课程,涵盖了造型规律和艺术规律两方面的研究,同时也是获取美术创作的充分自由与准确表达力的前置教学。通过素描专业技法的科学训练,使学生具备较好的造型能力,并培养良好的审美能力与创新意识。

本课程所用教材为安徽美术出版社出版的《素描》,主编为高飞。

2. 美术概论

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

课程主要内容:本课程分为上下两编,上编主要为美术的基本原理,阐述了美术的本质论、创作论和接受论,力图对人类广泛的美术创作规律作出科学的概括分析总结。下编为美术的历史发展包括美术的发生论、发展论和门类论,从历史发展的角度探寻美术的客观规律,解释美术不断发展的创作实践和不断出现的新现象。通过本课程的学习,使学生比较全面系统掌握美术的基本原理,了解美术发展的客观规律,培养学生发现和认识美的能力,从而掌握科学的认识方法,为培养独特的创作个性奠定良好的理论基础。

本课程《美术概论》,所用教材为高等美术出版社出版,作者王宏建、袁宝林。

3. 中国美术史

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容:本课程共分九章,包括原始社会美术,奴隶制时代美术,战国秦汉美术、魏晋南北朝时期的美术、隋唐美术、五代两宋美术、元代美术、明清美术、激流中的中国近代美术。通过本课程的学习,使学生初步了解从原始社会到中国近代各个时期、各个美术门类(绘画、雕塑、建筑、工艺、书法等)的美术发展概况,具体美术作品和与之相关的各美术门类、美术流派及特点等方面的学术性研究,让学生对中国古代美术产生浓厚的兴趣,在艺术史的长河里追溯我们祖先审美实践的历程,在历史的坐标上找到今天艺术发展的参照系,为学生以后的学习和创作打下较好的基础。

本课程所用教材由西南师范大学出版社出版的《中国美术史》,由黄宗贤编著。

4. 外国美术史

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容有:原始艺术、欧洲中世纪艺术、文艺复兴时期艺术、17~18世纪欧洲艺术、19世纪以法国为中心的艺术运动、18~19世纪法国意外的欧洲艺术、19世纪至20世纪西方现代艺术等内主要内容。该课程按照历史发展线索叙述各时代各国美术的发展变化,将艺术发展归纳为风格、流派、样式、民族四各方面进行阐述,使学生了解西方文人的艺术观和价值观。通过本课程的学习,使学生能够比较全面地掌握外国美术发展的历史轨迹,了解美术发展的一般规律,提高学生的理论水平,并为以后的理论研究和创作提供平台。

本课程所用教材为中国美术学院出版社出版,由欧阳英、潘耀昌主编的《外国美术史纲要》。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论			1								1
军训(含军事理论)			1								1
课堂教学			16	16	18	18	15	18	6		107
复习考试			2	2	2	2	2	2	2		14
专业写生或教育实习				2			3		12		17
毕业论文(创作)										12	12
毕业教育										1	1
总周数			20	20	20	20	20	20	20	18	158

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配														
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8							
集中 实践 教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8							讲座													
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+2	36							讲座													
	SJ000403	社会实践(见习)		√	4																			4周		
	SJ060405	专业写生		√	5									2周										3周		
	SJ000408	毕业实习		√	10																					12周
	SJ000409	毕业教育		√	1																					1周
	SJ000410	毕业论文(设计)		√	10																					12周
注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																										
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分					学分认定具体办法另文规定																		

美术学专业(中国画方向)本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050406

一、专业方向

美术学专业(中国画方向)。

二、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设和未来社会经济文化发展需要的,德、智、体、美全面和谐发展与健康个性相同一的,富有创新精神、实践能力和国际视野的高素质人才。

培养和发展学生的独特艺术视角及鲜明的艺术语言,对造型艺术具备基础素描以及运用国画材料进行造型的能力,能够继承中国画艺术传统并将之发扬,培养具有综合修养和专业能力、能够胜任美术教育、美术管理工作和从事美术创作与研究的高级专门人才。

三、培养要求

本专业学生通过学习中国画艺术方面的基本理论和基础知识以及接受艺术思维与中国画造型的基本训练,具有绘画创作的基本能力,形成良好的美术教师素养,具备美术教学及研究能力的基本素质。

1. 思想政治素质要求

(1)热爱祖国,拥护中国共产党的领导,拥护党的基本路线、方针政策,努力为人民服务,有事业心和责任感,能吃苦耐劳。

(2)拥护宪法,有民主与法制观念和公民意识,遵纪守法。

(3)树立科学的世界观和方法论,有正确的人生观、世界观和价值观。

(4)遵守职业道德、社会公德、家庭美德,有理想、有道德、有文化,具有良好的社会传统道德,爱职、爱岗、敬业。

2. 专业技能素质要求

(1)知识结构要求:①掌握美术学的基本理论,具有较扎实的美术学基础知识,能够较准确地运用所学基本理论和基本知识分析和解决美术学的一般问题。②具有中等学校美术教育能力、美术教育管理能力和美术教育学科的科学研究能力。③掌握中国画的基本理论、基础知识。④掌握中国画创作的专业知识和技能。⑤了解中国画艺术事业的方针、政策和法规。

(2)能力结构要求:①具有一定的团队协调工作的能力。②具有专业艺术创作的基本能力,能够独立完成艺术创作。③掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有初步的科学研究能力。④能阅读、理解本专业的外语资料,具有较强的计算机应用能力。⑤具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。

3. 文化素质要求

(1)掌握本专业的基础理论和基本技能,具有一定的技术管理和一定的再学习能力,能自我发展、能终生学习、有一定的审美能力。

(2)具有良好的现代意识,了解改革开放、知识经济、环境保护知识,自主竞争,开拓创新,有质量、效率、效益、安全意识。

(3)具有严谨的科学精神,求真、善思、严谨、勤奋。

(4)具有良好的文化修养,自尊、自强、自律、善良、正直;具有良好的团队精神,善于团结合作。

4. 身心素质要求

掌握科学锻炼身体的技能,达到国家大学生体育合格标准,身体健康,有健康的心理素质、良好的文化修养。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	英语等
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础等
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	职业生涯规划与就业指导、认知实习等专业实践课程
	1.6 身心素质	体育、心理学
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 基础造型能力	素描、色彩、白描、解剖透视等
	2.2 专业基础知识应用能力	书法、教材教法
3. 专业知识与应用能力	3.1 中国画临摹与写生能力	花鸟、山水、人物临摹与写生等
	3.2 中国画技法表现能力	国画山水、花鸟、人物等
4. 专业核心技能	4.1 中国画山水、花鸟、人物的临摹与写生	山水技法练习、工笔花鸟(写生)、工笔人物写生等
	4.2 美术理论知识的掌握能力	中外美术史、美术概论等

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

2. 学分:189。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满规定学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业

证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(见习)	4	4	6	集中
专业写生	5	5	2/5	集中
毕业实习	10	12	7	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		59(1044)	65(1152)	31.2%	34.4%
素质拓展课(选修)		6(108)		3.2%	
学科基础课		8(136)	22(400)	4.2%	11.6%
专业基础课		14(252)		7.4%	
专业课	专业核心课	16(300)	62(1316)	8.5%	32.8%
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	39(884)		20.6%	
	专业任选课	7(132)		3.7%	
集中实践教学课		32+2		18%	
创新创业实践		6		3.2%	
合 计		189(2856)		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:工笔花鸟(写生)、山水技法、工笔人物写生、书法、中国美术史、美术概论。

1. 工笔花鸟(写生)

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容有:花鸟写生、白描、人物着色。通过本课程的学习,在继承传统的同时全面培养学生的专业写生能力,在巩固工笔白描写生的基础上,运用传统渲染的方式描绘对象、塑造形体。通过工笔花鸟写生的学习,使学生具备较好的工笔花鸟的造型能力,进一步熟悉工笔花鸟画的工具性能和技法规律,提高学生的审美能力和鉴赏能力,继承和发扬我国传统绘画技巧,并培养良好的创新意识。

本课程所用教材为安徽美术出版社出版的《中国画花鸟》,陈琳、赵文坦主编。

2. 山水技法

学时:48;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容:树石基础、各种皴法、历代名家山水作品临摹,写生技法练习。通过山水技法的科学训练,使学生了解中国山水画的造型方法,具备较好的山水画的造型能力,并培养学生良好的审美能力和鉴赏能力,继承和发扬我国传统绘画技法。

本课程选用历代山水画作品及当代山水画大家写生作品。

3. 工笔人物写生

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容有:人物写生、线描、人物着色。通过本课程的教学,锻炼学生造型能力,使学生了解工笔人物画的优秀传统和专业特征,以培养学生正确使用和较为熟练地掌握工笔人物画的观察方法和表现方法为主,并在此基础上,逐步学习吸收外来技法,探索新的表现技法,在继承传统的同时全面培养学生的专业能力,在巩固工笔白描写生的基础上,运用传统渲染的方式描绘对象、塑造形体,强化造型特征和造型意识,使学生进一步熟悉工笔淡彩、重彩人物画的工具性能和技法规律,提高学生的审美能力和鉴赏能力。

本课程所用教材为安徽美术出版社出版的《中国画人物》,马忠贤主编。

4. 书法

学时:108;学分:6;考核方式:考试。

本课程主要内容:书法一般常识与基本技法、书法发展史、各种书体临习、书法创作、书法欣赏。通过本课程的学习,使学生初步了解书法的理论知识与基本技法及各个历史时期的书法发展概况,及通过对各种书体的临摹与创作,使学生对中国书法产生浓厚的兴趣,并向中国画中的诗词题跋延伸。

本课程所用教材为安徽美术出版社出版的《书法与篆刻》,由傅爱国编著。

5. 中国美术史

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

本课程主要内容:共分九章,包括原始社会美术,奴隶制时代美术,战国秦汉美术、魏晋南北朝时期的美术、隋唐美术、五代两宋美术、元代美术、明清美术、激流中的中国近代美术。通过本课程的学习,使学生初步了解从原始社会到中国近代各个时期、各个美术门类(绘画、雕塑、建筑、工艺、书法等)的美术发展概况,具体美术作品和与之相关的各美术门类、美术流派及特点等方面的学术性研究,让学生对中国古代美术产生浓厚的兴趣,在艺术史的长河里追溯我们祖先审美实践的历程,在历史的坐标上找到今天艺术发展的参照系,为学生以后的学习和创作打下较好的理论基础。

本课程所用教材由中国美术学院出版社出版的《中国美术史》,由洪再新编著。

6. 美术概论

学时:36;学分:2;考核方式:考试。

课程主要内容:本课程分为上下两编,上编主要为美术的基本原理,阐述了美术的本质论、创作论和接受论,力图对人类广泛的美术创作规律作出科学的概括分析总结。下编为美术的历史发展包括美术的发生论、发展论和门类论,从历史发展的角度探寻美术的客观规律,解释美术不断发展的创作实践和不断出现的新现象。通过本课程的学习,使学生比较全面系统掌握美术的基本原理,了解美术发展的客观规律,培养学生发现和认识美的能力,从而掌握科学的认识方法,为培养独特的创作个性奠定良好的理论基础。

本课程所用教材为高等美术出版社出版的《美术概论》,由王宏建、袁宝林编著。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论		1									1
军训(含军事理论)		1									1
课堂教学		16	16	18	18	17	18	6			109
复习考试		2	2	2	2	2	2	2			14
专业实习或教育实习			2			3		12			17
毕业论文(创作)										12	12
毕业教育										1	1
总周数		20	20	20	20	20	20	20	20	13	153

(续表)

课 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 类 型		总 学 分	总 学 时	学 时 类 型					各 学 期 课 程 周 学 时 分 配							
			考 试	考 查			讲 课	实 验	实 践	上 机	课 程 设 计	1	2	3	4	5	6	7	8
专 业 课	ZX061401	装饰绘画		√	1	24	4		20								4*6		
	ZX061402	电脑辅助设计 photoshop		√	1	24	4		20								4*6		
	ZX061403	技法与材料		√	2	36	18		18					2*18					
	ZX061404	书画鉴赏		√	2	36	36							2*18					
	ZX061405	古代画论书论		√	2	36	36								2*18				
	ZX061406	教学多媒体设计与制作		√	2	36	10		26							2*18			
	ZX061407	诗词题跋		√	2	36	36							2*18					
	ZX061408	奇石鉴赏		√	2	36	36							2*18					
小 计					7	132													
合 计					72	1716													
集 中 实 践 教 学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8							讲座						
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+ 2	36							讲座						
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)		√	4											4周			
	SJ060405	专业写生		√	5								2周		3周				
	SJ000408	毕业实习		√	10												12周		
	SJ000409	毕业教育		√	1												1周		
	SJ000410	毕业论文(创作)		√	10												12周		
	小 计					32													
注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																			
创 新 创 业 实 践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分								学分认定具体办法另文规定								

艺术设计专业(环境艺术)本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050408

一、专业方向

艺术设计专业(环境艺术设计方向)。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,适应地方经济建设和社会发展需要,艺术设计理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高,具有创新精神与创业能力,能够胜任在企事业单位、艺术设计部门从事实际应用、教学培训等方面工作,以及在艺术设计领域独立创业的高级应用型人才。

三、培养要求

本专业学生主要学习艺术设计方面的基本知识和基本理论,受到艺术设计思维能力的培养、艺术设计方法和设计技能的基本训练,初步具备从事艺术设计应用、创业、科研等工作的基本能力。

1. 思想政治素质要求

(1)热爱祖国,拥护中国共产党的领导,拥护党的基本路线、方针政策,努力为人民服务,有事业心和责任感,能吃苦耐劳。

(2)拥护宪法,有民主和法制观念和公民意识,遵纪守法。

(3)树立科学的世界观和方法论,有正确的人生观和世界观、价值观。

(4)遵守职业道德、社会公德、家庭美德,有理想、有道德、有文化,具有良好的社会传统道德,爱职、爱岗、敬业。

2. 专业技能素质要求

1)知识结构要求:①掌握必备的外语知识。②掌握计算机软硬件基础理论知识。③掌握造型设计的基础知识。④具有室内设计的基础知识。⑤掌握环境设计相关知识。⑥掌握景观设计相关知识。⑦掌握环境艺术设计相关理论的基本知识。⑧掌握各种文档写作格式、规范及方法。

2)能力结构要求:①具有一定的团队协调工作的能力。②具有基础造型形态设计的能力。③具有室内设计基础及技法的能力。④具有小型景观设计规划设计能力。⑤具有相关装饰材料及建筑结构的设计能力。⑥能阅读、理解本专业的外语资料。

3. 文化素质要求

(1)掌握本专业的基础理论和基本技能,具有一定的技术管理和一定的再学习能力,能自我发展、能终生学习、有一定的审美能力。

(2)具有良好的现代意识,了解改革开放、知识经济、环境保护知识,自主竞争,开拓创新,有质量、效率、效益、安全意识。

(3)具有严谨的科学精神,求真、善思、严谨、勤奋。

(4)具有良好的文化修养,自尊、自强、自律、善良、正直;具有良好的团队精神,善于团结合作。

4. 身心素质要求

掌握科学锻炼身体的技能,达到国家大学生体育合格标准,身体健康。有健康的心理素质、良好的文化修养。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础、计算机辅助设计
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	大学生职业生涯规划、大学生就业指导
	1.6 身心素质	体育、形势与政策
2. 专业基础理论及应用能力	2.1 基础造型能力	设计素描、造型基础、设计色彩
	2.2 专业基础知识应用能力	工程测绘制图、设计概论、中外建筑史、人机工程学
3. 专业知识与应用能力	3.1 室内设计基础与技法的能力	建筑空间透视、专业绘画、室内设计原理与表现技法
	3.2 居住空间设计	居住空间设计
4. 专业核心技能	4.1 小型景观设计规划设计能力	居住区环境景观设计
	4.2 具有相关装饰材料及建筑结构的设计能力	建筑饰材料与技术、建筑设计基础
	4.3 综合室内设计能力	办公空间设计、商业空间设计
	4.4 景观园林设计能力	园林设计
	4.5 综合性公园景观设计能力	综合性公园景观设计

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。

2. 学分:182。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满规定学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(见习)	4	4	6	集中
专业写生	3	3	3	集中
专业考察	2	2	6	集中
毕业实习	10	12	7	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		44	50	24.2%	27.5%
素质拓展课(选修)		6		3.3%	
学科基础课		15	25	8.2%	13.7%
专业基础课		10		5.5%	
专业课	专业核心课	22	67	12.1%	36.8%
	专业方向课	37		20.3%	
	专业任选课	8		4.4%	
集中实践教学		34		18.7%	
创新创业实践		6		3.3%	
合 计		182		100%	

九、专业核心课程

本专业课程围绕着培养服务于生产实践第一线的高技术应用型人才的培养目标,以突出能力本位的指导思想,构建了项目带动方式的模块化的教育教学体系,分模块培养学生的实践综合应用能力。核心课程包括居住空间设计、商业空间设计、综合性公园景观设计、办公空间设计、园林设计。

1. 居住空间设计

学时:60;学分:3;考核方式:考试。

本教程为适应培养应用型设计人才的目标要求,突出教学的实用性、实践性和教学的规律性,提供科学合理的教学模式与运行方法,作了探索性的尝试。本教程以住宅空间设计的基础理论、住宅空间设计方法、住宅空间设计氛围营造、住宅功能空间设计四个内容板块为基本架构,并拟定了每个教学单元相应的教学目标与要求。使学生掌握独立完成住宅空间室内设计的基本能力和方法,结合业主的有关要求,构思设计实用美观、适于住宅的室内空间环境。

本课程所用教材是21世纪高等院校美术专业新大纲教材,为安徽美术出版社出版,由邢瑜编著《室内设计基础》。

2. 办公空间设计

学时:60;学分:4;考核方式:考试。

本课程通过理论学习、考察、练习、创作设计的综合训练,使学生了解办公空间的设计的程序,掌握建筑原有的结构及空间特征、使用者工作流程的分析方法,掌握办公空间交通流线与空间分布确定原则,深入了解独用办公室、半独用办公室和开放办公室设计方法。培养学生与客户交流沟通的能力、与项目组同事的团队协作精神和自主创新的能力,同时培养学生的方案表达和绘图能力。通过这个项目的操作希望学生今后能更好的理解办公空间的划分和设计,为成为合格的设计师奠定相应的基础。

本课程所用教材是21世纪高等院校美术专业新大纲教材,为安徽美术出版社出版,由汪耘编著《办公环境设计》。

3. 商业空间设计

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

本课程是培养学生商业空间室内设计能力的综合专业设计课程。本课程讲授有关大中型综合空间设计的基本原理与有关行业规范,选择宾馆、酒店、餐厅、会议中心、度假村等实际工程项目作为设计课题,培养学生把握大中型室内空间设计的综合能力。培养学生对商业空间进行方案构思的能力;使学生掌握商业购物空间的室内规划、装饰设计手法及特征;使学生初步了解相关的建筑装饰技术规范。

本课程所用教材是21世纪高等院校美术专业新大纲教材,为科学出版社出版,由师高民编著的《商业办公空间设计》。

4. 综合性公园景观设计

学时:56;学分:4;考核方式:考试。

本课程是环境艺术设计专业的核心课程,课程的主要内容包括以下几个方面:(1)环境规划设计的内涵、作用、发展趋势;(2)环境规划设计的基本任务和类型;(3)环境规划设计的内容和设计原则;(4)环境规划设计的方法。

通过理论与实践相结合的教学方法,使学生对于环境规划设计的基本理论和基本方法,以及进行环境规划设计工程的设计程序有系统的了解,培养学生独立完成环境规划设计的能力,以便较好地适应从事环境规划设计工作的需要。

本课程所用教材是21世纪高等院校美术专业新大纲教材,为安徽美术出版社出版,由鲁榕、刘晓雯编著的《环境设施设计》。

5. 园林设计

学时:56;学分:3;考核方式:考试。

本课程是环境艺术设计专业的核心课程,包括园林设计原理、园林设计布局、园林设计程序、园林设计图纸及说明书等。本课程还包括综合性公园、植物园、动物园、森林公园、风景名胜区的景区、景点设计,以及其他园林绿地的设计等内容。

本课程所用教材是机械工业出版社出版,王其钧 编著的《园林设计》。

6. 居住区环境景观设计

学时:60;学分:4;考核方式:考试。

本课程是环境艺术设计专业的核心课程,主要针对居住区的环境和景观规划设计,包括居住区环境景观设计的概念、设计原理、设计内容及设计方法等,旨在让学生具备独立完成居住区景观设计的能力。

本课程使用的教材是清华大学出版社出版、李映彤编著的《居住区景观设计》。

(1)专业技术能力课程:要求学生掌握环境艺术设计及其相关的各种知识;理解环境与建筑、环境与规划、环境与社会整体关系;了解中外环境艺术思潮的基本理论和主张,并用于指导环境艺术设计和创作;具有较强的从事环境艺术设计的动手能力及艺术修养,并能很好地表达设计意图。

(2)项目导向课程:家具设计、环境艺术表现技法、公共设施设计、建筑装饰材料与技术等,主要培养学生室内设计及景观建筑设计相关基础设计能力。通过本课程的学习,学生可以掌握室内设计原理、小型景观建筑设计及环艺设计与策划的方法。通过课程设计实训完成一套完整的环境艺术的相关设计。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论		1									1
军训(含军事理论)		2									2
课堂教学		16	18	15	18	18	16	6			107
复习考试		1	2	2	2	2	2	2			13
专业实习									12	5	17
专业写生				3							3
专业考察							2				2
毕业论文(设计)										12	12
毕业教育										1	1
总周数		20	20	20	20	20	20	20	20	18	158

十一、教学进程表

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配								
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识课	TS000401	思想道德修养与法律基础		√	3	48	32		16			3								
	TS000402	中国近现代史纲要		√	2	36	36						2							
	TS000403	马克思主义基本原理	√		3	54	36		18					3						
	TS000404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	√		3	54	36		18						3					
	TS000405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	√		3	54	36		18							3				
	TS000406	体育(一)		√	1	32			32			2								
	TS000407	体育(二)		√	1	36			36				2							
	TS000408	体育(三)		√	1	36			36					2						
	TS000409	体育(四)		√	1	36			36						2					
	TS000410	英语(一)		√	3	64	64					4								
	TS000411	英语(二)	√		4	72	72						4							
	TS000412	英语(三)		√	4	72	72							4						
	TS000413	英语(四)	√		4	72	72								4					
	TS000414	计算机文化基础	文理		4	90	36			54			5							
	TS000418	大学语文(上)		√	2	36	36					2								
	TS000419	大学语文(下)		√	2	36	36						2							
	TS000423	大学生职业生涯规划		√	0.5	18	18					1								
	TS000424	形势与政策		√	2	36	36			(60)			课内 36 学时, 课外 60 学时							
	TS000425	大学生就业指导		√	0.5	18	18												1	
	小 计					44	900	636		210	54		12	15	9	9	3	1		

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ064401	设计素描	√		3	56	26		30			14*4							
	XJ064402	设计色彩	√		3	56	26		30			14*4							
	XJ064403	设计构成 I(平面构成)	√		3	56	26		30			14*4							
	XJ064404	设计构成 II(色彩构成)	√		3	56	26		30			14*4							
	XJ064405	设计构成 III(立体构成)	√		3	56	26		30			14*4							
小 计					15	280	130		150										
专业基础课	XJ064406	设计概论	√		3	54	54					3*18							
	XJ064407	人机工程学	√		2	36	36					2*18							
	XJ064408	中外建筑史	√		3	54	54					3*18							
	XJ064412	工程造价与招投标	√		2	36	20		16								18*2		
小 计					25	180	164		166										
专业方向课程	ZF064401	计算机辅助设计 I (PS)	√		3	56	28		28			14*4							
	ZF064402	计算机辅助设计 II (CAD)	√		3	60	20		40			12*5							
	ZF064403	计算机辅助设计 III (MAX)	√		3	72	22		50			12*6							
	ZF061404	工程测绘与制图	√		3	56	26		30			14*4							
	ZF061405	建筑空间透视	√		3	42	20		22			14*3							
	ZF064406	专业绘画	√		2	42	16		26			14*3							
	ZF064407	家具设计	√		2	48	20		28			12*4							
	ZF064408	室内设计原理与表现技法	√		3	72	30		42			12*6							

艺术设计专业(视觉传达)本科人才培养方案

学科门类:文学

专业代码:050408

一、专业方向

艺术设计专业(视觉传达设计方向)。

二、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美全面协调发展,具有现代设计理念与专业技能,知识面宽、理论基础好、实践能力强、综合素质高,既能适应当今社会的需要,又能适应社会未来的发展,具有一定管理能力和创新精神,有较好外语水平的应用型、复合型专业人才。毕业后能在网络公司、软件公司、广告设计公司、出版社、音像制作公司、摄影摄像制作单位、影视制作单位等从事广告创意、形象策划、软件用户界面设计、网页设计、动画设计、网络多媒体等工作。

三、培养要求

本专业(方向)学生主要学习视觉传达设计方面的基本知识和基本理论,受到视觉传达设计思维能力的培养和专业技能的训练,初步具备从视觉传达设计应用、创业、科研等工作的基本能力。

1. 思想政治素质要求

(1)热爱祖国,拥护中国共产党的领导,拥护党的基本路线、方针政策,努力为人民服务,有事业心和责任感,能吃苦耐劳。

(2)拥护宪法,有民主和法制观念和公民意识,遵纪守法。

(3)树立科学的世界观和方法论,有正确的人生观和世界观、价值观。

(4)遵守职业道德、社会公德、家庭美德,有理想、有道德、有文化,具有良好的社会传统道德,爱职、爱岗、敬业。

2. 专业技能素质要求

(1)知识结构要求:①具有专业所需的文化基础知识;②掌握必备的外语知识,能阅读、理解本专业资料;③掌握计算机软硬件基础理论知识;④掌握文献检索、资料查询的基本方法;⑤掌握本专业计算机艺术设计软件考核达标;⑥掌握广告创意、形象策划的相关知识;⑦掌握网页设计与制作所必需的专业知识;⑧掌握动画影视设计所必需的相关知识。

(2)能力结构要求:①具有一定的团队协调工作的能力;②具有运用计算机技术进行表达能力;③具有一定的艺术创意思维能力;④具有独立进行视觉传达设计表达能力。

3. 文化素质要求

(1)掌握本专业的基础理论和基本技能,具有一定的技术管理和一定的再学习能力,能自我发展、能终生学习、有一定的审美能力。

(2)具有良好的现代意识,了解改革开放、知识经济、环境保护知识,自主竞争,开拓创新,有质量、效率、效益、安全意识。

(3)具有严谨的科学精神,求真、善思、严谨、勤奋。

(4)具有良好的文化修养,自尊、自强、自律、善良、正直;具有良好的团队精神,善于团结合作。

4. 身心素质要求

掌握科学锻炼身体的技能,达到国家大学生体育合格标准,身体健康。有健康的心理素质、良好的文化修养。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	大学语文、素质拓展课
	1.3 英语应用能力	英语
	1.4 计算机应用能力	计算机文化基础
	1.5 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	大学生职业规划、大学生就业指导
	1.6 身心素质	体育
2. 专业基础理论与应用能力	2.1 设计基础能力	设计素描、设计色彩、书法、摄影基础等
	2.2 专业基础知识应用能力	设计概论、现代设计史等
3. 专业知识及应用能力	3.1 计算机辅助设计与表达的能力	数字图像处理、数字图形设计、Web 标准设计、界面设计、非线性编辑、多媒体交互设计及三维数字动画基础等
	3.2 版面编排设计能力	图表设计、版式设计等
4. 专业核心技能	4.1 广告创意、策划与设计制作能力	数字图像处理、数字图形设计、创意思维表现、版式设计、广告文案与策划及广告创意与表现
	4.2 网页设计与制作能力	界面设计、数字图像处理、Web 标准设计及多媒体交互设计等
	4.3 影视栏目包装与制作能力	数字拍摄与图像采集、非线性编辑及影视栏目后期制作、影视栏目包装
	4.4 形象策划与设计能力	文字标志设计、视觉识别设计等
	4.5 出版物整体设计与制作能力	创意思维表现、数字图形设计、出版物整体设计等
	4.6 包装设计与制作能力	形态构成、数字图像处理、数字图形设计、创意思维表现、包装设计与制作等

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:182。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满规定学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予文学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(见习)	4	4	6	集中
专业考察(观摩)	2	2	5	集中
专业写生	2	2	3	集中
毕业实习	10	12	7	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	10	12	8	集中

八、课程设置及学分一览表

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		44	50	24.2%	27.5%
素质拓展课(选修)		6		3.3%	
学科基础课		11	23	6%	12.6%
专业基础课		12		6.6%	
专业课	专业核心课	23	70	12.6%	38.5%
	专业方向课	41		22.6%	
	专业任选课	6		3.3%	
集中实践教学		33		18.1%	
创新创业实践		6		3.3%	
合 计		182		100%	

九、专业核心课程

1. 广告创意与表现

学时:70,学分:3;考核方式:考试。

广告创意与表现课程教学主要培养学生的广告创意设计能力和品牌塑造能力,创意作品在塑造品牌个性和宣传公益事业的同时,作用于物质文明建设和精神文明建设。

通过广告创意视角的开发和闪光元素的寻找,学习制造差异,训练审美执行力,尝试将概念做鲜活,在作业中消化运用授课知识,最后完成品牌广告系列创意的完整作业和提案演讲,感受一个广告作业的创意流程。

本课程所用教材为中国人民大学出版社出版,胡川妮编著的《广告创意表现》。

2. Web 标准设计

学时:72,学分:4;考核方式:考试。

Web 标准课程教学主要让学生了解 HTML 与样式表的基本语法,掌握 HTML 标签规范设计以及 Web2.0 站点的经典布局等内容。

通过对 Web 标准课程学习,使学生具备平面设计、网页排版与制作的能力,能够独立完成静态网页的设计与制作。

本课程所用教材是清华大学出版社出版,由刘杰编著的《Web 标准》。

3. 出版物整体设计

学时:72,学分:4;考核方式:考试。

出版物整体设计教学目的和任务是主要是让学生了解现代出版设计的基本要素和设计制作流程,掌握将信息进行逻辑化、秩序化、艺术化和趣味化建构和整合的设计方法,懂得根据信息与设计的需要去选择材料和工艺技术,注重出版物的物性形态与内在信息之间、阅读者与出版物之间的有机联系。

本课程所用教材为清华大学出版社出版,徐辉编著的《In Design 出版物设计教程》。

4. 视觉识别设计

学时:72,学分:4;考核方式:考试。

视觉识别设计课程教学主要包括视觉识别设计的基本要素和视觉识别设计的应用要素两个部分,内容涉及视觉识别设计的基本原则、方法及程序等。

通过对视觉识别设计课程的学习,使学生对视觉识别设计有一个清晰的概念,通过案例分析和讲授,使学生掌握视觉识别设计的整体原则和方法。

本课程所用教材为河北美术出版社出版,温建良编著的《VI 设计与实训》。

5. 影视栏目包装

学时:72,学分:4;考核方式:考试。

影视栏目包装课程主要学习 After Effects 和后期合成软件,着重讲解文字效果的制作、跟踪、抠像、真实场景合成、粒子特效、三维摄影机的应用以及影视栏目整体包装技巧等。

通过本课程学习使学生熟练掌握影视编辑设备(线性和非线性设备)和影视编辑技巧,能够独立进行影视栏目包装与制作。

本课程所用教材是机械工业出版社出版,由应杰等编著的《After Effects 影视特效与电视栏目包装实例精粹》。

6. 包装设计与制作

学时:72,学分:4;考核方式:考试。

包装设计与制作课程教学主要内容包装概述、容器造型、纸盒包装结构、包装工艺与印刷、系列包装

等五个方面。

通过对包装设计与制作课程的学习,使学生掌握包装设计的基本技巧(含基础理论、思维方式与表现方法),具备一定的独立研发和设计能力。

本课程所用教材为安徽美术出版社出版,祖乃牲编著的《包装设计》。

十、教学时间安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论			1								1
军训(含军事理论)			1								1
课堂教学			16	18	16	18	16	18	6		108
复习考试			2	2	2	2	2	2	2		14
专业写生和专业考察					2		2				4
专业实习									12	5	17
毕业论文(设计)										12	12
毕业教育										1	1
总周数			20	20	20	20	20	20	20	18	158

十一、教学进程表

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配									
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8		
通 识 课	TS000401	思想道德修养与法律基础		√	3	48	32		16			3									
	TS000402	中国近现代史纲要		√	2	36	36						2								
	TS000403	马克思主义基本原理	√		3	54	36		18					3							
	TS000404	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	√		3	54	36		18						3						
	TS000405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	√		3	54	36		18							3					
	TS000406	体育(一)		√	1	32			32			2									
	TS000407	体育(二)		√	1	36			36				2								
	TS000408	体育(三)		√	1	36			36					2							
	TS000409	体育(四)		√	1	36			36						2						
	TS000410	英语(一)		√	3	64						4									
	TS000411	英语(二)	√		4	72							4								
	TS000412	英语(三)		√	4	72								4							
	TS000413	英语(四)	√		4	72									4						
	TS000414	计算机文化基础	文 理		4	90	36			54			5								
	TS000418	大学语文(上)		√	2	36	36					2									
	TS000419	大学语文(下)		√	2	36	36						2								
	TS000423	大学生职业生涯规划		√	0.5	18	18					1									
	TS000424	形势与政策		√	2	36	36			(60)											课内 36 学时, 课外 60 学时
	TS000425	大学生就业指导		√	0.5	18	18													1	
	小 计					44	900	636		210	54		12	15	9	9	3	1			

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ065401	设计素描		√	3	56	20			36			14*4						
	XJ065402	设计色彩		√	3	56	20			36			14*4						
	XJ065403	书 法	√		2	36	16			20			2*18						
	XJ065404	摄影基础		√	3	54	20			34				3*18					
	小 计					11	202												
专业基础课	ZJ065401	设计概论	√		3	54	54						3*18						
	ZJ065402	现代设计史	√		3	54	54						3*18						
	ZJ065403	形式基础 I		√	3	56	20			36			14*4						
	ZJ065404	形式基础 II		√	3	56	20			36			14*4						
	小 计					12	220												
专 业 课 程	专业核心课程	ZH065401	广告创意与表现	√		3	70	30		40					14*5				
		ZH065402	Web 标准设计	√		4	72	32		40						12*6			
		ZH065403	出版物整体设计	√		4	72	32		40							12*6		
		ZH065404	视觉识别设计	√		4	72	32		40							12*6		
		ZH065405	影视栏目包装	√		4	72	30		42							12*6		
		ZH065406	包装设计与制作	√		4	72	32		40								12*6	
	专业方向课程	ZF065401	形态构成		√	3	56	20		36			14*4						
		ZF065402	数字图像处理	√		3	56	26		30			14*4						
		ZF065403	数字图形设计	√		3	56	26		30			14*4						
		ZF065404	传统图案		√	2	42	16		26			14*3						

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配													
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8						
集中 实践 教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8							讲座												
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+2	36							讲座												
	SJ000403	社会实践(见习)		√	4																			4周	
	SJ060404	专业考察(观摩)		√	2																			2周	
	SJ060405	专业写生		√	2																			2周	
	SJ000408	毕业实习		√	10																				12周
	SJ000409	毕业教育		√	1																				1周
	SJ000410	毕业论文(设计)		√	10																				12周
注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																									
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共 6 学分					学分认定具体办法另文规定																	

生物学(非师范)专业本科人才培养方案

学科门类:理学

专业代码:070401

一、专业方向

1. 生化制药技术方向;2. 食品营养与质量检测;3. 现代农业生物技术方向。

二、培养目标

1. 生化制药技术方向

培养目标:培养具有化工、生物和制药综合基础理论知识和较强应用能力,能在生化制药生产一线从事生产操作、组织管理、科研开发、更新改造、市场开发等工作的高等技术应用性专门人才。牢固掌握必需的生化制药原理和技术(发酵、生化分离等生产工艺的基础知识、基本原理和操作方法),熟练掌握常规的生化医药相关分析和药品检验技术(掌握一项仪器分析技能),具备一定的药学知识背景,了解药品 GMP 体系和 GSP 认证,并具有一定外语水平和计算机应用能力的,面向生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的,德、智、体、美等方面全面发展的高素质技能型人才。培养目标定位在企业银领阶层(高级技术人员),主要面向现代生物技术企业、生化制药企业、医院、药厂、各级检验检测部门等企事业单位。专业特色:培养当前制药企业紧缺的生产一线的高技能人才。本方向根据岗位要求,以真实的工作任务为载体,突出实践技能的培养,毕业生有很强的独立操作能力和基层管理能力。在校期间除获得毕业证外,还获得国家劳动部门颁发的“职业资格证书”(发酵工、药物检验工、化学合成工)。该方向校外实训基地有皖北药业股份有限公司、雪枫制药有限公司、聚源堂药业等 10 余家。

2. 食品营养与质量检测方向

培养目标:培养具备化学、生物学、食品科学、食品营养与质量控制及管理学的基本知识和技能,并熟悉安全政策与法规,能在食品企业及生物科技公司的生产及品质控制部门、商检与卫生防疫的检测部门及科研院所的实验室等,从事与营养和食品安全有关的营养设计、生产、分析检验、安全评价、质量管理等工作的技术应用型高级复合人才。

专业特色:根据社会的需要,注重学科的交叉和融合,在加强食品科学、食品营养与安全、食品生物技术的基础理论教学同时,更加注重学生营养设计、分析检测等应用技术能力培养,并加强学生职业道德、企业社会实践和独立思考的教育。学生在校期间可报考食品检验工、营养师、食品助理安全师等职业资格证书,使毕业生具有较强的择业竞争能力和较宽的就业适应能力。另外,知识应用来看,选择食品营养与质量检测专业,即是选择了一个受益终身的专业。

3. 现代农业生物技术方向

培养目标:培养具备扎实的生物学基础理论知识,熟练掌握现代农业生物实验技术,熟悉生物实验室管理,了解生物技术企业生产、开发和技术改造的流程,能够胜任现代生物实验室和生物技术企业岗位基本要求的德、智、体、美全面发展的技术应用型高级实用人才。

专业特色:立足皖北,以主动适应人才市场需求和提高人才竞争力的需要为出发点,以就业需要为导向,以操作技能为本位,重视并加强对学生思维和操作技能的训练。提高学生的动手能力,培养学生的

创新意识和创业精神,充分发挥学生的特长,满足学生个性化发展的需要。做到“市场有需求、自身有能力、品牌形象好、就业有出路、社会有影响”。依据社会需求和自身特点,分方向明确专业培养目标和专业特色。

三、培养要求

本专业学生主要学习生物科学方面的基本理论、基础知识,受到基础研究和应用基础研究方面的科学思维和科学实验训练,具有较好的科学素养及一定的教学、科研能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德,社会公德和职业道德。

2. 掌握本专业基本理论、基本知识和实验技能;掌握本专业学术和技术的资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法;具有一定的实验设计、归纳、整理、分析实验结果、撰写论文、参与学术交流的能力;具有一定的创造能力和自主学习能力。

3. 掌握数学、物理学、化学等方面的基本理论和基本知识,了解相关专业的基本原理和相关知识;掌握一门外国语和一门计算机语言,能阅读本专业的外文书刊,具有运用计算机的基本技能,达到大学英语四级等级和计算机二级等级的要求。

4. 具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,以及很好的心理自我调节能力。

四、能力分析表

表1 生物科学专业能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要
	1.2 人文素质	人文选修课
	1.3 分析运算能力	高等数学
	1.4 英语应用能力	大学英语
	1.5 计算机应用能力	计算机文化基础、Access 数据库
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	计算机文化基础、Access 数据库、文献检索
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	各种形式的演讲、教务处公选课程安排
	1.8 身心素质	军事训练、体育、思想道德修养与法律基础
2. 专业基础理论及应用能力	2.1 数学、化学等方面的基本理论及实验操作能力	高等数学、无机及分析化学、无机及分析化学实验、有机化学、有机化学实验
	2.2 掌握生物学基本理论、基本知识和实验技能	普通生物学、普通生物学实验、生物化学、生物化学实验、微生物学、细胞生物学、遗传学、分子生物学
	2.3 实验设计,创造实验条件,归纳、整理、分析能力	生物统计学、计算机辅助实验设计与分析
	2.4 专业知识主动学习和自学能力	各类方向课程
	2.5 实践应用能力	各类课程,特别是实践课程
	2.6 科学研究能力	文献检索、生物统计分析、仪器分析
3. 专业核心技能	3.1 生物科学素养	生物学核心课程:人体解剖生理学、植物生理学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、现代生物工程
	3.2 实践及应用知识的能力	人体解剖生理学实验、植物生理学实验、生物技术大实验(含细胞生物学、遗传学、分子生物学三门学科)
	3.3 创新能力	科研训练、讲座、大学生创新、课题申报、毕业实习、毕业论文等
4. 专业特色知识和实践能力	4.1 生化制药技术原理及实践能力	生化制药技术方向课程
	4.2 食品检测技术原理及实践能力	食品检测技术方向课程
	4.3 现代农业技术原理及实践能力	现代农业方向课程
	4.4 就业实践能力细化及强化	就业导向任选课程
	4.5 专业理论能力强化	核心课程、专业任选课程

五、学制和学分

1. 学制:标准学制为4年,修业年限为3~6年。
2. 学分:185。

六、毕业与学位授予

根据《宿州学院学生学籍管理办法(试行)》的规定,具有学籍的学生,在规定的学习年限内,修完本专业教学计划和培养方案规定的内容、修满学分,经考核成绩全部合格的,准予毕业,发给本科毕业证书;符合《宿州学院学士学位评定工作实施细则(试行)》所规定的学士学位授予条件的,授予理学学士学位。

七、实践性教学环节

实践性教学环节包含集中的实践性教学环节,不含课程实验教学等内容,各专业根据实际需要设置,集中实践教学环节安排表格式参见表2。

1. 实验教学(包含在相关课程板块中)。
2. 入学教育和军训时间为2周,安排在第一学期,在校内进行。
3. 社会实践6周,安排在前6个学期的寒暑假进行。
4. 野外实习时间为2周,安排在第2学期进行。
5. 课程实习时间为2周,安排在第一至第六学期进行。
6. 专业实习(含预就业)时间为16周,安排在第七、八学期进行。
7. 毕业论文(设计)时间为14周,安排在第七、八学期进行。
8. 毕业教育2周,安排在第八学期进行。

表2 集中实践环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育和专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2		1	集中
社会实践(观摩/见习)	6	6	前6个学期寒暑假	集中
课程实习	2	2	1-6	集中
野外实习	2	2	2	集中
毕业实习	12	12+ (预就业4周)	7-8	集中
毕业教育	2	2	8	集中
毕业论文(设计)	12	12+ (答辩2周)	7-8	集中

八、课程设置及学分

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		44		23.78%	
素质拓展课(选修)		6		3.24%	
学科基础课		18		9.73%	
专业基础课		27		14.59%	
专业课	专业核心课	25	44	13.51%	23.78%
	专业方向课 (各方向课时、学分相同)	11		5.95%	
	专业任选课	8		4.32%	
集中实践教学		40		21.62%	
创新创业实践		6		3.24%	
合 计		185		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:人体解剖生理学(含实验)、植物生理学(含实验)、遗传学、细胞生物学、分子生物学、现代生物工程学、生物技术大实验等。

1. 人体解剖生理学(含实验)

学时:72,其中理论课 54,实验课 18;学分:4;考核方式:考试。

本课程解剖学与生理学两方面内容,主要有:运动系统、循环系统、免疫系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、感觉器官和神经系统的形态结构和功能;神经和肌肉的一般生理、感觉器官好神经系统、血液与循环系统、消化与吸收、能量代谢与体温、尿的生成和排出、内分泌、生殖、生长与发育等。通过本课程的学习,使学生能够掌握人体的基本组织、器官系统的形态与结构,使学生能够理解人体各系统器官的形态和结构与功能之间的关系,掌握人体的基本结构、生理活动规律、以及生理现象的内在机制,增加对人体卫生、保健、预防疾病的知识。

本课程实验主要内容包括四大基本切片观察、血图片的制作、运动系统、循环系统等八大系统形态结构观察等,以及电刺激器、生理信号放大器和计算机处理系统的操作和使用方法,骨骼肌单收缩的分析、防御性条件反射的建立、心脏收缩与电兴奋的关系等。通过本课程实验,使学生掌握人体的基本组织、器官系统的形态与结构,使学生掌握生理学常用仪器和生理信号计算机处理系统的使用方法、生理学实验活体解剖技术和方法,了解生理学实验设计的基本原则,验证生理学的某些基本原理。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由左明雪等主编的《人体解剖生理学》(第二版),实验部分所用教材为科学出版社出版的由艾洪滨编著的《人体解剖生理学实验教程》(第二版)。

2. 细胞生物学

学时:54,其中理论课或实验课 54,;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:细胞内膜系统、线粒体和叶绿体、细胞核与核糖体、细胞骨架、物质的跨膜运输、细胞信号转导、细胞分化与基因表达调控、细胞衰老等。通过本课程的学习使学生掌握细胞生物学中的

基础知识和基本理论;掌握细胞生物学中的基本研究手段和方法;了解细胞生物学中的最新研究进展和动态;能够灵活运用细胞生物学的基本理论知识和方法。

本课程的实验主要内容包括细胞膜的渗透性、红细胞的大小测量与计数、线粒体和叶绿体的分离与观察、PEG 介导的动物细胞融合技术等。通过本课程实验使学生掌握细胞生物学实验设备的操作方法、观察和研究细胞结构与功能的基本方法,帮助学生对细胞学知识与理论的理解,验证细胞生物学理论,为毕业后从事生物学相关的科研和教学工作奠定基础。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由翟中和主编的《细胞生物学》,实验部分所用教材为高等教育出版社出版的由杨汉民主编的《细胞生物学实验》。

3. 植物生理学(含实验)

学时:72,其中理论课 54,实验课 18;学分:4;考核方式:考试。

本课程主要内容有:高等植物的水分代谢、矿质营养、光合作用、呼吸作用、植物生长激素、植物生长与衰老、植物抗逆生理等。通过本课程的学习使学生对植物生命活动基本规律有比较全面的、系统的认识,掌握植物生理学中基本的概念和原理;使学生能初步运用所学的基本理论和技能,解释和解决生产实际和野外实际中的有关植物生理学的一般问题。

本课程实验部分主要内容包括水势测定、硝酸还原酶活性测定、叶绿体色素提取、性质鉴定及含量的测定、环境因素对光合作用的影响、呼吸强度种子萌发时淀粉酶活性的测定、植物抗逆性的测定等,通过本课程实验使学生掌握植物生理学实验基础知识,掌握各个实验的基本原理、基本方法和基本技能,初步学会自己设计实验、整理数据和分析结果。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由潘瑞炽主编《植物生理学》(第六版),实验部分所用教材为高等教育出版社出版的由张志良等编的《植物生理学实验》(第三版)。

4. 遗传学

学时:54,理论课 54;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:遗传的细胞学基础、孟德尔规律、连锁与交换规律、性别决定与伴性遗传、细菌与噬菌体遗传分析、细胞质遗传、数量性状遗传分析、遗传的分子基础、遗传与个体发育、染色体畸变、基因突变和重组机理、基因工程、人类遗传与优生以及群体遗传与进化等。通过本课程的学习使学生比较全面系统地掌握遗传物质的结构特点、传递规律、遗传信息的表达、遗传物质的改变等遗传学的基本知识,了解遗传学与人类关系以及遗传学研究成果对人类进步发展的作用等。

本课程实验部分主要内容包括减数分裂、果蝇饲养、唾腺染色体装片制备观察、植物同工酶技术、植物 DNA 的提取和 DNA 的浓度与纯度测定等。通过本课程实验使学生掌握遗传学研究的基本实验操作手段和方法;学会基本仪器设备的使用,加深对遗传学基本理论、原理的理解和掌握,进一步加强学生独立分析问题和解决问题的能力,独立操作和创新能力的培养。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由刘祖洞主编的《遗传学》(第二版),实验部分所用教材为高等教育出版社出版的由刘祖洞主编的《遗传学实验》(第二版)。

5. 分子生物学

学时:54,均为理论课;学分:3;考核方式:考试。

本课程主要内容有:分子生物学概述,染色体与 DNA 的结构、生物信息的传递过程,原核生物和真核生物基因表达的调控机制,分子生物学研究方法的原理和应用等。通过本课程的学习使学生掌握核酸的结构特点和理化特性,熟知生物信息的表达和存贮过程,基因的活性修饰与调节;掌握分子克隆与 DNA 重组的基本技术与原理,了解现代分子生物学基本研究方法与进展。

本课程实验部分主要内容包括细菌总 RNA 的提取、电泳,PCR 扩增电泳,回收,DNA 重组,菌落 PCR 对重组子的鉴定等。通过本课程实验使学生熟练掌握基因组提取、DNA 定量、重组及转化等基本技术,使学生更好地掌握相关的基础知识,熟悉相关分子生物学方法、技术和仪器的使用,培养学生的独

立思考和动手能力。

本课程所用教材为高等教育出版社出版,由朱玉贤等编著的《现代分子生物学》(第二版),实验部分所用教材为高等教育出版社出版,由赵亚华主编的《生物化学与分子生物学实验技术》。

6. 现代生物工程

课时:72;学分:4;课程类型:专业核心;考核方式:考试。

本课程主要内容有:基因工程、酶/蛋白质工程、细胞工程、发酵工程和生化分离工程等基本内容,分为三大部分,即上游为生物工程与技术基础,重点介绍细胞、基因、蛋白质的基本知识及其工程技术基础;中游为工业生物过程,重点介绍生化产品的工业生产;下游为生化分离工程,介绍生化产品的分离纯化。通过本课程的学习使学生掌握现代生物工程的基本理论、原理和基本技能,了解国内外生物工程技术领域的最新研究进展和发展状况,了解生物工程技术与其生产过程的研究开发以及其在医疗、保健、农业、环保、化工、轻工、食品等领域的开发应用。

7. 生物技术大实验

学时:72;学分:4;考核方式:考查。

本课程主要内容有细胞学、遗传学、分子生物学、基本实验技术和操作过程。在方法上力求经典,内容上避免重复,使整个实验课程保持一个连续的过程,彼此之间相互衔接形为一体,特别注重实验的综合性。通过本课程的学习,使学生掌握包括细胞水平与基因水平的现代生物技术基本原理和实验的设计原理、操作过程、结果分析方法,培养学生独立处理问题和解决问题的能力并学会如何利用实验手段实现科学研究的基本思维和目的,为以后的学习深造、科学研究和实际应用打下良好、扎实的基础。

本课程所用教材拟组织相关老师编写。

十、教育活动安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育和专业导论		1									1
军训(含军事理论)		1									1
课堂教学		16	18	18	18	18	18	18			106
复习考试		2	2	2	2	2	2	2			12
课程实习			2								2
野外实习			2								2
毕业实习									12+ (预就业 4 周)		16
毕业论文(设计)									12+ (答辩 2 周)		1
毕业教育										2	2
机 动									2	2	4
总周数		20	22	20	20	20	20	20	18	18	160

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ093401	高等数学	√		4	64	64					4							
	XJ093402	线性代数及概率论	√		4	72	72						4						
	XJ093403	无机及分析化学	√		4	64	64					4							
	XJ093404	无机及分析化学实验		√	2	32		32				2							
	XJ093405	有机化学(含实验)	√		4	72	54	18					4						
	小 计				18	304	254	50				10	8						
专业基础课	ZJ093401	植物学	√		4	64	64					4							
	ZJ093402	动物学	√		3	54	54					3							
	ZJ093403	基础生物学实验		√	2	36		36			1	1							
	ZJ093404	生物化学	√		4	72	72						4						
	ZJ093405	生物化学实验		√	2	36		36					2						
	ZJ093406	微生物学(含实验)	√		4	72	54	18						4					
	ZJ093407	生态学	√		3	54	54								3				
	ZJ093408	生物统计学		√	3	54	54								3				
	ZJ093409	仪器分析(含实验)		√	2	36	18	18								2			
	小 计				27	478	370	108				5	4	6	4	6	2		
专业核心课	ZH093401	人体解剖生理学(含实验)	√		4	72	54	18					4						
	ZH093402	植物生理学(含实验)	√		4	72	54	18						4					
	ZH093403	细胞生物学	√		3	54	54							3					
	ZH093404	遗传学	√		3	54	54							3					
	ZH093405	分子生物学	√		3	54	54								3				
	ZH093406	现代生物工程	√		4	72	72								4				
	ZH093407	生物技术大实验		√	4	72		72							2	2			
	小 计				25	450	342	108						4	10	9	2		

数学与应用数学专业(非师范)本科人才培养方案

学科门类:理学

专业代码:070101

一、专业方向

数理金融。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,能够适应地方经济建设和社会发展需要,掌握数学基本理论、基础知识与基本方法,专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高,具有在金融、经济领域利用数学知识和方法进行数量分析、管理决策能力的应用型人才。毕业后可以在金融行业(银行、证券、保险、信托等)和经济部门从事预测分析、项目开发、实际操作或管理工作,也可以继续攻读经济数学或金融专业方向的硕士研究生。

三、培养要求

本专业培养德智体美全面发展、诚信实干、基础扎实、实践能力强、综合素质高、具有创新精神,从事数学与应用数学、金融等领域的应用软件研制开发、金融管理、投资分析的应用型人才。

基本要求:

1. 热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,树立正确的人生观、世界观和价值观,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 掌握专业所需的基础科学理论知识,掌握本专业扎实的专业基础理论及必要的专业知识,具有本专业所必需的基本技能,具有良好的业务素养。

3. 掌握科学的思维方法,具有创新能力和较强实践能力,具有较强的终身学习能力、获取及处理信息能力。

4. 具有良好的心理素质和适应能力,掌握科学锻炼身体的基本技能,受到必要的军事训练,达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。

毕业生应获得的知识和达到的能力:

1. 具有扎实的数学与应用数学基础理论,受到数学思维的严格训练。

2. 掌握系统的计算机基础知识,具有较强的软件应用能力。

3. 具有系统的金融或经济管理等方面的主要基础知识,具备利用数学知识与方法对金融、经济工作中的一些实际问题建立数学模型、进行数量分析和管理决策的能力,熟练掌握从事预测分析、项目开发、实际操作的基本技能,取得相应行业的从业资格。

4. 熟练掌握一门外语、掌握现代管理技能和计算机应用技能、掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、形势与政策
	1.2 人文素质	公共选修课程
	1.3 分析运算能力	专业学科基础课程、专业核心课程
	1.4 英语应用能力	英语通识课程、专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机通识课程、数据结构
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	计算机类课程、文件选读课程
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	素质拓展课程、社会实践、学生活动、各类竞赛活动
	1.8 身心素质	体育通识课程、运动会、心理辅导
2. 专业基础理论、专业知识及应用能力	2.1 具有扎实的数学基础理论和知识	专业基础课程、专业核心课程
	2.2 严谨的数学思维训练	专业基础课程、专业核心课程
	2.3 掌握数学的思想方法	专业基础课程、专业核心课程
	2.4 数学建模能力	专业基础课程、专业核心课程、数学建模、数值分析与实验等课程
3. 专业核心技能	3.1 较高的数学素养	数学专业课程、专业核心课程
	3.2 利用数学分析问题解决问题的能力	数学专业课程、普通物理、数学建模
	3.3 进行数量分析与决策的能力	数理金融方向课程、实习实训等
	3.4 掌握预测分析的基本技能,具有从事金融管理的基本能力	数理金融方向课程、实习实训等

五、学制和学分

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。
2. 学分:176。

六、毕业与学位授予

学生在学期间必须修满教学计划规定的 176 学分(含实践教学环节、综合素质学分)。其中:通识课

程 43 学分,学科及专业基础课程 43 学分,专业核心课程 20 学分,集中实践环节(教育或专业实习、毕业论文与毕业设计、社会实践、技能训练、毕业教育等)31 学分;素质拓展课(选修)6 学分,创新教育 6 学分。

专业方向必修课程 17 学分,任意选修课程至少 10 学分。

修满专业方向规定学分,达到学位要求者授予理学学士学位。

七、实践性教学环节

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1+2	2	1	集中
社会实践(观摩/见习)	1	2	4、5	集中
技能训练	1	2	6	根据方向实施
专业实习	12	12	7	集中
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	12	16	8	集中

八、课程设置及学时(学分)比例表

课程类型		学分	占总学分比例
通识课		43	24.4%
素质拓展课(选修)		6	3.4%
学科基础课		14	8.0%
专业基础课		29	16.5%
专业课	专业核心课	20	11.4%
	专业方向课	17	9.7%
	专业任选课	10	5.7%
集中实践教学		31	17.6%
创新创业实践		6	3.4%
合 计		176	100%

九、专业核心课程

1. 常微分方程

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

课程简介:本课程主要介绍常微分方程古典理论中的基本部分,其主要内容包括一阶方程的初等解法,初值问题解的存在唯一性,线性微分方程(组)的一般理论,常系数线性微分方程(组)的解法,二阶线性方程的级数解法,定性和稳定性理论初步等。通过本课程的学习,使学生掌握常微分方程的基本理论和方法,提高学生运用数学手段解决实际问题的能力。

推荐教材:(1)王高雄等编,《常微分方程》,高等教育出版社。

(2)孙清华等编,《常微分方程内容、方法与技巧》,华中科技大学出版社。

2. 数学建模与数学实验

学时:54;学分:3;考核方式:考查。

课程简介:本课程的教学目的是培养学生通过建立和求解数学模型来解决实际问题的意识和能力。其主要内容包括:数学基础导引,线性规划模型,整数规划与动态规划模型,基于图论的模型,计算机层析成像原理,密码学初步,排队论模型,生态学中的微分与差分方程模型。通过教学,要求学生了解数学建模中一些常用的数学方法并能借助于计算机加以实现,尝试通过数学模型解决一些有实际背景的问题。

推荐教材:韩中庚,《数学建模方法及其应用》,高等教育出版社。

3. 概率论与数理统计

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

课程简介:概率论与数理统计是概率论和数理统计两门课程整合而成的一门数学专业的核心课程。概率部分的主要内容包括:随机事件,概率空间,随机变量及其分布,独立性,数学期望和方差,特征函数,各种收敛定义及其相互关系,大数定律和中心极限定理及其应用;数理统计部分的主要内容包括:统计初步,参数估计方法,矩估计,估计的优良性,充分统计量,置信区间,正态分布情形下的几个抽样分布,功效函数,两类错误,无偏检验,似然比检验法,单参数情形的假设检验,广义似然比检验法,拟合优度检验,回归分析与线性模型。试验设计与方差分析。通过本课程教学,要求学生掌握处理随机现象的基本思想和基本方法,领会有关概念和结论的直观意义,掌握统计分析的一般理论和方法,培养学生分析和解决随机性问题的能力,强调概率论与数理统计的背景和应用,注重培养学生的想象力。

推荐教材:(1)盛骤等编,《概率论与数理统计》,高等教育出版社。

(2)陈文灯等编,《概率论与数理统计》,高等教育出版社。

4. 数值分析与实验

学时:54;学分:3;考核方式:考查。

课程简介:本课程介绍数值方法的理论及实用知识,并利用 MATLAB 软件实现各种数值算法,本课程强调利用 MATLAB 进行数值方法的程序设计,可提高学生的实践能力和加深对数值方法理论的理解;同时尽可能采用图表的形式,以便对数值近似解进行可视化解释。通过本课程的教学,可以加强对数学理论基础的训练,培养学生实际处理数值计算问题的能力。为学生今后的学习与研究打下坚实的数值分析与科学计算基础。

推荐教材:黎健玲等编,《数值分析与实验》,科学技术出版社。

5. 金融数学

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程简介:金融数学是一门数学科学与金融学的新兴交叉学科,目前在世界上它发展非常迅速,已成为十分活跃的前沿学科之一。金融数学就是利用数学工具对金融学中的理论和现象进行研究和分析,

建立相应的数学模型,进行理论分析和数值计算等,以求找到金融活动内在的规律并用以指导实践。通过金融数学的学习,希望培养学生数学、经济、金融等方面的相关基础知识,造就应用数学与金融学交叉科学领域方面的复合型人才。

推荐教材:(1)吴岚,《金融数学引论》,北京大学出版社。

(2)埃瑟里奇编,《金融数学教程》,人民邮电出版社。

6. 国际金融

学时:54,学分:3;考核方式:考试。

课程简介:国际金融就是国家和地区之间由于经济、政治、文化等联系而产生的货币资金的周转和运动。国际金融由国际收支、国际汇兑、国际结算、国际信用、国际投资和国际货币体系构成,它们之间相互影响,相互制约。譬如,国际收支必然产生国际汇兑和国际结算;国际汇兑中的货币汇率对国际收支又有重大影响;国际收支的许多重要项目同国际信用和国际投资直接相关等。

推荐教材:(1)姜波克编,《国际金融新编》,复旦大学出版社。

(2)奚君羊编,《国际金融学》,上海财经大学出版社。

十、教育活动安排总表

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
军训(含军事理论)			2								2
课堂教学			16	18	18	18	18	18	18	18	124
复习考试			2	2	2	2	2	2	2		14
专业实习或教育实习										8	8
毕业论文(设计)										8	8
毕业教育										1	1
总周数			20	20	20	20	20	20	20	17	157

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配																	
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8										
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																										
学科基础课	XJ072401	普通物理(一)		√	2.5	54	36	18										3											
	XJ072402	普通物理(二)	√		2.5	54	36	18											3										
	XJ072403	西方经济学	√		4	72	54	18							4														
	XJ072404	会计学原理	√		3	54	54												3										
	XJ072405	计量经济学	√		3	54	36	18													3								
	小 计					14	288	216	72							4	6	3	3										
专业基础课	ZJ072401	数学分析(一)	√		5	96	96							6															
	ZJ072402	数学分析(二)	√		6	108	108								6														
	ZJ072403	数学分析(三)	√		4	72	72										4												
	ZJ072404	高等代数(一)	√		5	96	96							6															
	ZJ072405	高等代数(二)	√		6	108	108									6													
	ZJ072406	解析几何	√		3	64	48	16						4															
小 计					29	544	528	16						16	12	4													
专业课程	专业核心课程	ZH072401	概率论与数理统计	√		4	72	54	18									4											
		ZH072402	常微分方程	√		4	72	54	18										4										
		ZH072403	数值分析与实验		√	3	54	36				18									3								
		ZH072404	数学建模与数学实验		√	3	54	36				18									3								
		ZH072405	国际金融	√		3	54	36	18														3						
		ZH072406	金融数学	√		3	54	36	18															3					
		小 计					20	360	252	72			36						8	6		6							

(续表)

课 程 类 型	课 程 编 号	课 程 名 称	考 核 类 型		总 学 分	总 学 时	学 时 类 型					各 学 期 课 程 周 学 时 分 配															
			考 试	考 查			讲 课	实 验	实 践	上 机	课 程 设 计	1	2	3	4	5	6	7	8								
专	ZF072401	数据结构	√		3	54	54											3									
	ZF072402	利息理论		√	2	36	36											2									
	ZF072403	证券投资学	√		3	54	36	18													3						
	ZF072404	货币银行学	√		3	54	36	18													3						
	ZF072405	财务会计	√		3	54	36	18													3						
	ZF072406	保险学	√		3	54	36	18																3			
	小 计				17	306	234	72										5	9	3							
业 课 程	ZX072401	数学分析专题		√	2	36	36													2							
	ZX072402	高等代数专题		√	2	36	36														2						
	ZX072403	Matlab 软件与科学计算		√	2	36	18				18										2						
	ZX072404	管理运筹学		√	2	36	36														2						
	ZX072405	多元统计分析		√	2	36	36														2						
	ZX072406	期货期权及衍生品		√	2	36	18				18											2					
	ZX072407	统计软件		√	2	36	18				18											2					
	ZX072408	投资银行学		√	2	36	36															2					
	ZX072409	文献检索与论文写作		√	1	18	18																1				
	ZX072410	实变函数		√	2	54	54																3				
	ZX072411	近世代数		√	2	54	54																3				
	ZX072412	时间序列分析		√	2	36	36																		2		
	ZX072413	寿险精算		√	2	36	36																		2		
	ZX072414	市场调查与分析		√	2	36	18				18														2		
	小 计(至少修满 10 学分)				101	1854	1422	288	18	126								16	22	28	31	6					

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配									
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8		
集中实践教学	SJ000401	入学教育与专业导论		√	1	8							讲座								
	SJ000402	军训及军事理论教育		√	1+2	36							讲座								
	SJ000403	社会实践(观摩/见习)			1	2周							按学期分散进行								
	SJ000405	技能训练			1	18														2周	
	SJ000407	专业实习				12															12周
	SJ000409	毕业教育				1周															1周
	SJ000410	毕业论文(设计)				12															16周
	注：“军训及军事理论教育”对应的学分、学时仅指理论教育环节																				
创新创业实践	CXCYSJ	创新创业实践	共6学分								学分认定具体办法另文规定										

说明:

(一)关于专业任意选修课的选课

- 1.每学期所选课程门数,学生可结合专业发展方向与自身实际情况选择安排。
- 2.专业任意选修课每生至少修满10学分方为合格,亦可适当多修。

数学与应用数学专业(师范类)本科人才培养方案

学科门类:理学

专业代码:070101

一、专业方向

数学教育。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,掌握数学基本理论、基础知识与基本方法,具备运用数学知识和使用计算机解决实际数学问题的基本能力,理论知识较扎实、专业知识面较宽、实践能力强、综合素质高的应用型人才。本专业培养的人才主要面向中学教育、教学和管理,也可以从事其它相关行业的科研和管理工作。

三、培养要求

本专业学生主要学习数学和应用数学的基本理论和方法,受到严格的数学思维训练,掌握计算机的基本原理和运用手段,并通过教育理论课程和教学实践环节,形成良好的教师素养,培养从事数学教学的基本能力和数学教育研究、数学科学研究、数学实际应用等基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 坚持四项基本原则,热爱社会主义祖国、热爱中国共产党,努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,认真学习和实践科学发展观,具有良好的思想品德,社会公德和职业道德。

2. 具有扎实的数学基础和良好的数学素养,初步掌握数学科学的基本思想方法,其中包括数学建模、数学计算、解决实际问题等基本能力。

3. 具备良好的教师职业素养和从事数学教学的基本能力。熟悉教育法规,掌握并初步运用教育学、心理学基本理论以及数学教学理论。

4. 有良好的使用计算机的能力,掌握数学软件和计算机多媒体技术,能够对教学或科研软件进行简单的二次开发。

5. 了解近代数学的发展概貌及其在社会发展中的作用,了解数学科学的若干最新发展,数学领域的一些最新研究成果和方法,了解相近专业的一般原理和知识。

6. 掌握中外资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法,并具有初步的撰写数学论文、数学教育教学论文的能力。

7. 较强的语言表达能力和班级管理能力。

8. 具有健康的体魄、良好的心理素质、坚强的意志力,养成良好的体育锻炼和卫生习惯。

四、能力分析表

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、形势与政策
	1.2 人文素质	公共选修课程
	1.3 分析运算能力	专业学科基础课程、专业核心课程
	1.4 英语应用能力	英语通识课程、专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机通识课程、C 语言程序设计
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	计算机类课程、文件选读课程
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	素质拓展课程、社会实践、学生活动、各类竞赛活动
	1.8 身心素质	体育通识课程、运动会、心理辅导
2. 专业基础理论、专业知识及应用能力	2.1 具有扎实的数学基础理论和知识	专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程
	2.2 严谨的数学思维训练	专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程
	2.3 掌握数学的思想方法	专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程
	2.4 数学建模能力	专业基础课程、专业核心课程、数学建模与数学实验
3. 专业核心技能	3.1 较高的数学素养	专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程
	3.2 利用数学分析问题、解决问题的能力	数学专业课程、普通物理、数学建模与数学实验
	3.3 掌握数学课堂教学的基本方法和基本技能	数学教育类课程、教育实习、基本技能训练等
	3.4 从事初等数学研究及中学数学教学研究的能力	教育教学理论课程、数学教学论、初等数学研究等

五、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。

2. 学分:181。

六、毕业与学位授予

学生在学期间必须修满教学计划规定的 181 学分(含实践教学环节、综合素质学分)。其中:通识课

程 43 学分,学科基础课程 38 学分,专业核心及方向课程 47 学分,集中实践环节(教育或专业实习、毕业论文、社会实践、技能训练、毕业教育等) 31 学分,素质拓展课(选修)6 学分,创新教育课 6 学分,任意选修课程至少 10 学分。修满专业方向规定学分,达到学位要求者授予理学学士学位。

七、实践性教学环节(表二)

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	集中
军训(含军事理论)	1	2	1	集中
社会实践(观摩/见习)	1	2	4、5	集中
技能训练	1	2	6	根据方案实施
专业实习	12	12	7	根据方案实施
毕业教育	1	1	8	集中
毕业论文(设计)	12	16	8	根据方案实施

八、课程设置及学分一览表(表三)

课程类型		学分		占总学分比例	
通识课		43		23.8%	
素质拓展课(选修)		6		3.3%	
学科基础课		38		21.0%	
专业课	专业核心课	23	57	12.7%	31.5%
	专业方向课	24		13.3%	
	专业任选课	10		5.5%	
集中实践教学		31		17.1%	
创新创业实践		6		3.3%	
合 计		181		100%	

九、专业核心课程

本专业核心课程为:常微分方程、复变函数、实变函数、数值分析与实验、概率论与数理统计、近世代数等。

1. 常微分方程

学时:72;学分:4;考核方式:考试。

课程简介:常微分方程是一门数学基础课,它是积分的引伸和发展。它即为偏微分方程、微分几何等后继课提供必要的理论基础,又是数学课理论(特别是微积分)联系实际的重要渠道之一。其理论分为解析法,几何法和数值分析法这三个主要方向。本课程主要介绍常微分方程古典理论中的基本部分,如一阶方程和某些特殊类型高阶方程的初级解法、解的存在性与惟一性理论、高阶线性方程组的理论与解法;同时也简单介绍近代理论中研究非线形的定性方法的入门知识。

先修课程:数学分析、高等代数。

教材:《常微分方程》,王高雄编,高等教育出版社。

参考书目:《常微分方程》,丁同仁等,高等教育出版社。

《常微分方程》,东北师范大学数学系微分方程教研室编,高等教育出版社。

《常微分方程》,中山大学数学力学系常微分方程组编,人民教育出版社。

2. 复变函数

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程简介:复变函数是数学与应用数学专业的一门基础课程。它主要讲述解析函数的基本理论和有关方法。数域从实数域扩大到复数域后,产生了复变函数论,并深入到代数学、微分方程、概论统计、拓朴学等数学分支。二十世纪以来,已被广泛应用到理论物理、天体力学等方面、发展到今天已成为极为广泛的数学分支。其主要内容包括:复数及平面点集、复变函数、复变函数的积分、解析函数的级数表示、留数及其应用、保形映照、解析开拓、调和函数等。

先修课程:数学分析。

教材:《复变函数论》(第二版),钟玉泉编,高等教育出版社。

参考书目:《复变函数论》,余家荣编,人民教育出版社。

《复变函数》,庄圻泰、张南岳编,北京大学出版社。

3. 实变函数

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程简介:实变函数是数学与应用数学专业的一门必修课程,其主要内容是测度论和积分论,特别是勒贝格积分理论,这些理论是数学分析课程中微积分理论的进一步深入。同时也提供进一步学习和分析数学的一些必要的专门理论,如:测度和积分理论等。本课程以欧氏空间及其上的实值函数为对象,以Lebesgue 测度与积分理论为中心,介绍集合论和点集论基础知识,测度论,可测函数和积分论等内容。

先修课程:数学分析、复变函数。

教材:《实变函数与泛函分析基础》,程其襄等编,高等教育出版社。

参考书目:《实变函数》,周民强编,北京大学出版社。

《实变函数》(上、下册),夏道行等编,高等教育出版社。

4. 数值分析与实验

学时:54,期中面授36,上机18;学分:3;考核方式:考查。

课程简介:数值分析与实验是一门研究如何在计算机上求解实现问题算法的学科,是数学与应用数学专业必修课之一。其主要内容有:误差分析;解线性方程组和非线性方程组的解法;迭代法;矩阵特征与特征向量的计算;插值法;数值微分法与数值积分;常微分方程初值的数值解法。

先修课程:数学分析、高等代数、常微分方程。

教材:《科学计算方法》,李庆扬编,清华大学出版社。

参考书目:《计算方法》,吴筑之编,电子工业出版社。

《计算方法》,东北师范大学数学系编。

《计算方法》，武汉大学、山东大学计算数学教研室编，高等教育出版社。

5. 近世代数

学时:54;学分:3;考核方式:考试。

课程简介:近世代数即抽象代数,主要介绍群、环、域的基本概念与初步性质,共分为三个部分。第一部分讲述群的基本概念与性质,除了通常的群、子群、正规子群及群同态的基本定理外,还介绍群的应用。第二部分包括环、子环、理想与商环的基本概念与性质,特别讨论整环的性质。第三部分讨论域的扩张的理论。

先修课程:高等代数。

教材:《抽象代数基础》,丘维声编,高等教育出版社。

参考书目:《近世代数》,韩世安,林磊编,高等教育出版社。

十、教学时间安排总表(表四)

项 目	学 年		一		二		三		四		合 计
	学 期		1	2	3	4	5	6	7	8	
入学教育及专业导论			1								1
军训(含军事理论)			2								2
课堂教学			16	18	18	18	18	18	7		113
复习考试			2	2	2	2	2	2	1		13
专业实习或教育实习										12	12
毕业论文(设计)										16	16
毕业教育										1	1
总周数			21	20	20	20	20	20	20	17	158

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得6学分																
学科基础课	XJ071401	数学分析(一)	√		5	96	96						6						
	XJ071402	数学分析(二)	√		6	108	108						6						
	XJ071403	数学分析(三)	√		6	108	108							6					
	XJ071404	高等代数(一)	√		5	96	96						6						
	XJ071405	高等代数(二)	√		6	108	108							6					
	XJ071406	解析几何		√		4	64	64					4						
	XJ071407	普通物理(一)	√		3	54	54								3				
	XJ071408	普通物理(二)	√		3	54	54									3			
	小 计					38	688	688						16	12	9	3		
专业核心课	ZH071401	常微分方程	√		4	72	72								4				
	ZH071402	概率论与数理统计	√		4	72	72									4			
	ZH071403	数值分析与实验		√	3	54	36				18					3			
	ZH071404	近世代数	√		3	54	54										3		
	ZH071405	微分几何	√		3	54	54										3		
	ZH071406	复变函数	√		3	54	54											3	
	ZH071407	实变函数	√		3	54	54											3	
	小 计					23	414	396				18				4	7	6	6

统计学专业本科人才培养方案

学科门类:理学

专业代码:071601

一、专业方向

经济统计,应用统计。

二、培养方式

采用“2+2”培养模式。即前四学期开设相同的公共课与专业公共基础课,后四学期,根据学生发展意向和择业趋向,自愿选择专业方向,并按专业方向进行分流培养的人才培养模式。

三、培养目标

统计学专业经济统计方向是培养学生具有良好的统计学方面的基础理论、方法和技能,掌握经济统计的基本理论和方法,受到科学研究的初步训练,能熟练地运用计算机分析处理数据,具有统计知识面广、应用能力强,擅长于统计经济管理与信息管理,能解决经济统计中的实际问题的专门人才。毕业后可以在统计、金融、财税、证券以及企事业单位、信息产业、教育、科技、行政与经济管理等部门从事经济统计、信息管理、经济管理、数量分析和统计应用与开发等相关工作,也可继续攻读统计学类专业的硕士研究生。

统计学专业应用统计方向是培养学生具有扎实的数学基础,掌握应用统计学的基本理论、基本方法和有关计算机的操作技能,具有设计数据采集方案、进行统计调查和统计分析的基本能力,具有较强的应用与管理理论,能运用有关统计方法去处理和分析社会经济问题的能力,包括进行市场调查、经济分析、经济预测和决策的能力。毕业后可以在企业、事业单位以及经济部门和政府部门从事统计、市场调查、经济预测、经济信息分析或其他经济管理工作,也可继续攻读统计学类专业的硕士研究生。

四、培养要求

1. 热爱祖国,有科学的世界观、人生观和价值观,有责任心和社会责任感,自觉遵纪守法,注重职业道德,具有诚信意识和团队精神;

2. 有较高的文化素养,有一定的文学艺术修养、人际沟通修养和现代意识;

3. 掌握基础的数学与统计知识,学会“数学方式”的理性思维和研究方法,能够对实际问题建立数学模型,能够用规范的数学语言和统计语言表达自己的思想,具备求实创新意识;4. 身体健康,心理健康。

毕业生应具备的知识和达到的能力:

1. 具有扎实的统计学基础理论知识,受到良好的数学思维训练;

2. 掌握系统的计算机基础知识,具有较好的统计软件应用能力;

3. 熟练掌握一门外语、掌握现代管理技能和计算机应用技能、掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

4. 经济统计方向的毕业生应较好掌握现代统计科学技术和数量分析方法,具有从事经济统计、信息

管理、经济管理、数量分析和统计应用与开发等实际工作能力,并取得相应行业的从业资格;

5. 应用统计方向的毕业生应较好掌握统计预测与质量管理的统计基本理论和方法,具有从事金融统计分析、保险精算、社会调查、经济预测等实际工作能力,并取得相应行业的从业资格。

五、能力分析表(表一)

综合能力	专项能力	对应课程或实践
1. 基础素质与能力	1.1 政治素质	马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近代史纲要、形势与政策
	1.2 人文素质	公共选修课程
	1.3 分析运算能力	专业学科基础课程、专业核心课程
	1.4 英语应用能力	英语通识课程、专业英语
	1.5 计算机应用能力	计算机通识课程、数据结构、专业软件应用
	1.6 利用现代化手段获取信息能力	统计调查、试验设计
	1.7 组织管理、语言表达、人际交往以及在团队中发挥作用的能力	素质拓展课程、运动会
	1.8 身心素质	体育通识课程、运动会、心理辅导
2. 专业基础理论、专业知识及应用能力	2.1 数学思想与数学方法	学科基础课、概率论、数理统计、常微分方程
	2.2 数学建模	数学类课程、数学建模与实验、金融数学
	2.3(经济统计方向)掌握现代经济统计的理论和方法	专业方向课程
	2.4(应用统计方向)掌握应用统计的基本理论和方法	专业方向课程
3. 专业核心技能	3.1(经济统计方向)经济统计、信息管理、经济管理、数量分析	专业方向课程、选修课程、实习实训
	3.2(应用统计方向)市场调查、经济分析、经济预测和决策分析	专业方向课程、选修课程、实习实训

六、学制、学位与最低学分要求

1. 学制:标准学制为 4 年,修业年限为 3~6 年。

2. 学分:177。

七、毕业与学位授予

学生在学期间必须修满教学计划规定的 177.5 学分(含实践教学环节、综合素质学分)。其中:通识课程 43 学分,学科通修课程 33 学分,专业基础课 20 学分,专业核心及方向课程 26 学分,集中实践环节

(教育或专业实习、毕业论文、社会实践、技能训练、课程实践、毕业教育等) 31.5 学分,公共选修课(素质拓展课程)6 学分,创新教育课 6 学分,任意选修课程至少 12 学分。

修满专业方向规定学分,达到学位要求者授予理学学士学位。

八、实践性教学环节(表二)

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育与专业导论	1	2	1	根据方案实施
军训(含军事理论)	1	2	1	根据方案实施
社会实践(观摩/见习)	1	2	4、5	根据方案实施
技能训练	1	2	6	根据方向实施
专业实习	12	12	7、8	根据方案实施
毕业教育	1	1	8	根据方案实施
毕业论文(设计)	12	16	8	根据方案实施

九、课程设置及学时(学分)比例表

课程类型		学分	占总学分比例
通识课		43	24.3%
素质拓展课(选修)		6	3.4%
学科通识课		33	18.6%
专业基础课		20	11.3%
专业课	专业核心课	15	8.5%
	专业方向课	11	6.2%
	专业任选课	12	6.7%
集中实践教学		31	17.5%
创新创业实践		6	3.4%
合 计		177	100%

十、专业核心课程简介

1. 应用多元统计分析

学时:72;学分:4。

课程简介:本课程从应用的角度出发,重点讲解常用的六种多元统计分析方法:聚类分析 判别分析 主成分分析、因子分析、对应分析和典型相关分析,对每一种分析方法要清楚掌握它解决哪类问题、

前提条件和局限性,以及它们相互之间的区别与联系。通过本课程的学习,使学生掌握处理实际问题的一些统计方法,注重培养学生解决实际问题的能力。

推荐教材:《多元统计分析》(第三版)何晓群 中国人民大学出版社。

2. 时间序列分析

学时:54;学分:3。

课程简介:包括平稳随机序列、线性差分方程及最小方差估计;ARMA 模型的意义、性质及其判别条件、自协方差函数与偏相关函数的计算与特征;粗估计—矩法估计、精估计—极大似然估计;模型的定阶、改进和建模、定阶的 FPE 方法、AIC 及 BIC 统计量等、模型检验的方法;时间序列的预报:包括线性最小方差预报、信息预报等。通过本课程的学习,使学生掌握将实际问题建立适当模型的一些常用方法,注重培养学生建立模型的能力。

推荐教材:《时间序列分析》潘红宇,对外经济贸易大学出版社。

3. 国民经济统计

学时:36;学分:2。

课程简介:国民经济统计是对国民经济运行过程的结果的核算,是使从定理角度描述国民经济活动和国民经济循环的有力工具,是整个经济统计的核心。本课程以国民经济为研究范围,以社会主义市场经济理论为指导,是有关搜集、整理和分析研究国民经济现象数量方面的统计方法论。通过本课程的学习使学生系统掌握国民经济核算的基本原理、基本内容和基本方法,对国民经济的运行过程和数量关系有比较清晰的了解,提高经济分析和经济信息处理的能力。

推荐教材:《国民经济统计学》,钱伯海,中国财政经济出版社。

4. 统计软件

学时:36;学分:2。

课程简介:本课程的教学目的是培养学生利用统计软件(SPSS)分析解决统计模型的能力。其主要内容包括:描述统计、参数估计、假设检验、方差分析、回归模型、聚类分析、判别分析、因子分析、典型相关分析、时间序列分析模型、离散模型、插值与拟合模型等。

推荐教材:《统计分析与 SPSS 的应用》,薛薇,中国人民大学出版社。

5. 统计模型

学时:36;学分:2。

课程简介:统计模型是统计学专业学生学习统计方法和模型的重要内容之一。该课程重点介绍了几种常用的统计模型,并结合数据分析了这些模型在现实生活中的具体应用。其主要内容包括:广义最小二乘和两步最小二乘模型,以及二分变量的 Probit 和 Logit 模型的应用。路径模型、结构方程模型以及联立方程模型;参数估计的广义最小二乘法和最大似然估计法,并能够使用该方法估计任意线性模型的参数。

推荐教材:《精算中常用的统计模型》,黄向阳,中国人民大学出版社。

6. 企业经济统计

学时:36;学分:2。

课程简介:企业经济统计是对企业经济活动、经济行为的具体环节和实际效果进行统计的一门学科,它不属于原理和方法论的范畴,其主要内容包括:企业投入统计、企业生产统计、企业经济效益统计、企业财务统计、产业活动统计、企业内部活动条件统计等。

推荐教材:《经济社会统计》,李静萍,中国人民大学出版社。

(续表)

课程类型	课程编号	课程名称	考核类型		总学分	总学时	学时类型					各学期课程周学时分配							
			考试	考查			讲课	实验	实践	上机	课程设计	1	2	3	4	5	6	7	8
素质拓展课程			5、6 学期开设(见“宿州学院人文与科技素质选修课程”), 每生应至少获得 6 学分																
学科基础课	XJ073401	微观经济学	√		4	64	64					4							
	XJ073402	高等数学(一)	√		6	96	96					6							
	XJ073403	高等数学(二)	√		6	108	108						6						
	XJ073404	线性代数	√		4	64	64					4							
	XJ073405	宏观经济学	√		4	72	72						4						
	XJ073406	金融学	√		3	54	54							3					
	XJ073407	会计学	√		3	54	54							3					
	XJ073408	数学建模与数学实验	√		3	54	36			18					3				
	小 计				33	566	548			18		14	10	6	3				
专业基础课	ZJ073401	统计学导论	√		2	36	36					2							
	ZJ073402	概率论	√		3	54	54					3							
	ZJ073403	数理统计	√		3	54	54						3						
	ZJ073404	管理学原理	√		3	54	54							3					
	ZJ073405	随机过程	√		3	54	54								3				
	ZJ073406	计量经济学	√		3	54	36			18					3				
	ZJ073407	抽样技术与应用		√	3	54	54									3			
小 计				20	360	342			18		5	3	3	6	3				
专业核心课程	ZH073401	企业经济统计	√		2	36	36							4					
	ZH073402	国民经济统计	√		2	36	36							/4					
	ZH073403	时间序列分析	√		3	54	36			18					3				
	ZH073404	统计模型		√	2	36	36								2				
	ZH073405	应用多元统计分析	√		4	72	54			18					4				
	ZH073406	Spss 软件		√	2	36	18			18					2				
	小 计				15	270	216			54					4	11			

